



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OBRTNIČKA ŠKOLA

Školska godina 2025./2026.

Split, listopad 2025.

Sadržaj

OSNOVNI PODATCI	1
OSNOVNI PODATCI O DJELATNICIMA	2
MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA	6
PODATCI O BROJU UČENIKA	7
Učenici prvih razreda	8
Učenici drugih razreda	10
Učenici trećih razreda	11
Učenici četvrtih razreda	12
NASTAVNI PLANOVI	13
KOZMETIČAR DON	13
TEHNIČAR ZA OČNU OPTIKU	15
MODNI TEHNIČAR	16
KROJAČ JMO	18
PEDIKER JMO	19
FRIZER JMO	21
FOTOGRAF JMO	23
FRIZER DO	26
KALENDAR RADA	28
PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA	31
PLAN RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA	33
PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA	35
PLANOVI ZA STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA	37
PLAN RADA RAVNATELJA	38
PLAN RADA VODITELJA SMJENE	46
PLAN RADA TAJNICE ŠKOLE	48
PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA	49
PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA	50
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	61
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	64
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA TEKSTI, MODA I KOŽA	68
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE	74

PROGRAM RADA DRUŠTVENO-HUMANISTIČKIH PREDMETA.....	76
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA MATEMATIKE, FIZIKE, OPTIKE, INFORMATIKE I FOTOGRAFIJE	79
PROGRAM RADA PSIHOLOGA	83
PROGRAM RADA PEDAGOGA	93
PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE	100
PROGRAM RADA RAZREDNIKA	104
PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORAI ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.	106
PLAN I PROGRAM ODGOJNOG DJELOVANJA ŠKOLE	110
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	117
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	118
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025./2026.....	125
PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI I BORBU PROTIV NASILJA	132
ORGANIZACIJA PRAKTIČNE NASTAVE	138
PLAN EKSURZIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	144
IZBORNA NASTAVA 2025./2026.	145
ZAMJENSKI IZBORNI PREDMETI ZA UČENIKE OSLOBOĐENE NASTAVE TZK.....	146
VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	147

OSNOVNI PODATCI

NAZIV ŠKOLE:	<i>O B R T N I Č K A Š K O L A</i>
ADRESA:	<i>NODILOVA 3, 21000 S P L I T</i>
ŽUPANIJA:	<i>SPLITSKO-DALMATINSKA</i>
ŠIFRA ŠKOLE:	<i>17-126-504</i>
TELEFON:	<i>(021)347-612; (021)343-612 / (021)361-057</i>
e-mail :	<u><i>ured@ss-obrtnicka-st.skole.hr</i></u>
web:	<u><i>www.ss-obrtnicka-st.skole.hr</i></u>

Obrtnička škola djeluje kao samostalna i jedinstvena srednjoškolska ustanova. Nastava se odvija u dvije smjene:

I smjena: modni tehničar, tehničar za očnu optiku, krojač, modni krojač, fotograf

II smjena: kozmetičar, frizer, pediker

U školi se realizira ukupno 11 programa:

čtvorogodišnje trajanje:

- *kozmetičar DON*
- *modni tehničar*
- *tehničar za očnu optiku*
- *frizer DO*
- *kozmetičar*

trogodišnje trajanje:

- *frizer JMO*
- *krojač JMO*
- *pediker JMO*
- *fotograf JMO*
- *frizer*
- *modni krojač*

U školsku godinu 2025./2026. ukupno je upisano 630 učenika.

Nastavu realizira 58 nastavnika.

Sveukupno je u školi zaposleno 74 djelatnika.

OSNOVNI PODATCI O DJELATNICIMA

RAVNATELJ:	Davor Kulić, dipl. ing.
TAJNICA:	Ivana Vušković, dipl. pravnik
VODITELJICA SMJENE:	Tea Spahija, prof. hrvatskoga jezika
RAČUNOVOTKINJA:	Milena Smajo, dipl. ekonomist
PSIHOLOGINJA:	Snježana Nell, dipl. psiholog
PEDAGOGINJA:	Željana Petrović, dipl. pedagog Anamarija Križanović, dipl. pedagog (zamjena)
SATNIČARKA:	Ana Grgurinović, prof. matematike i fizike
KNJIŽNIČARKA:	Jelena Pezelj Galešić, dipl. knjižničar

ŠKOLSKI ODBOR:

Predsjednica :	Zinka Žužul Vrdoljak	iz reda Vijeća zaposlenika
Zamjenica predsjednice :	Goran Jurić	iz reda Nastavničkog vijeća
Članovi :	Ana Grgurinović	iz reda Nastavničkog vijeća
	Ana Jurinović	iz reda Vijeća roditelja
		iz reda Osnivača
		iz reda Osnivača
		iz reda Osnivača

POPIS DJELATNIKA

NASTAVNO OSOBLJE

redni broj	prezime	ime	radno mjesto
1	ALEKSIĆ	MAJA	NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE
2	BAKALIĆ	VANA	NASTAVNIK STRUKOVNIH PREDMETA
3	BALIĆ	GORDANA	NASTAVNIK HRVATSKOGA JEZIKA
4	BALIĆ	VEDRANA	VJEROUČITELJ
5	BARAC	MIRANDA	NASTAVNIK ENGLESKOGA JEZIKA
6	BARTULOVIĆ	MARICA	NASTAVNIK STRUKOVNIH PREDMETA
7	BELAK	ŽELJKA	NASTAVNIK MATEMATIKE I INFORMATIKE
8	BILOBRK	IVANKA	NASTAVNIK HRVATSKOG A JEZIKA
9	BOBAN	KSENIJA	NASTAVNIK HRVATSKOGA JEZIKA
10	BULOVAN MALEŠ	BRANKA	NASTAVNIK STRUKOVNIH PREDMETA
11	ĆATIPOVIĆ	ANA	NASTAVNIK STRUKOVNIH PREDMETA
12	ĆUK	ANTONIJA	STRUKOVNI UČITELJ
13	DESPOT	SERGEJ	NASTAVNIK POVIJESTI
14	DOBRIJEVIĆ	INES	NASTAVNIK POLITIKE I GOSPODARSTVA
15	GALIĆ	BRANKICA	VJEROUČITELJ
16	GRGURINOVIĆ	ANA	NASTAVNIK MATEMATIKE, FIZIKE I STRUKOVNIH PREDMETA
17	GRUBIŠIĆ	TEO	NASTAVNIK STRUKOVNIH PREDMETA
18	JELINČIĆ	DARIJA	NASTAVNIK ENGLESKOGA JEZIKA
19	JOVANOVIĆ	TANJA	STRUKOVNI UČITELJ

20	JOVIĆ	DIVNA	NASTAVNIK PSIHOLOGIJE
21	JOVIĆ	SANDRA	NASTAVNIK STRUKOVNIH PREDMETA
22	JUKIĆ	MIA	STRUKOVNI UČITELJ
23	JURIĆ	GORAN	NASTAVNIK POVIJESTI I GEOGRAFIJE
24	JURJEVIĆ	ANA	NASTAVNIK FIZIKE
25	KALINIĆ	ANA	NASTAVNIK STRUKOVNIH PREDMETA
26	KAMBER	MARINA	NASTAVNIK INFORMATIKE
27	KARNINČIĆ	ANA	NASTAVNIK MATEMATIKE
28	KATUNARIĆ	ZVONIMIR	NASTAVNIK POVIJESTI
29	KNEZOVIĆ	MARIJA	STRUKOVNI UČITELJ
30	KOSOR	NATALIJA	NASTAVNIK STRUKOVNIH PREDMETA I KEMIJE
31	KRAPIĆ	KATARINA	NASTAVNIK ENGLESKOGA JEZIKA
32	KUJUNDŽIĆ	ANA	NASTAVNIK STRUKOVNIH PREDMETA
33	KULIĆ	GORDANA	NASTAVNIK STRUKOVNIH PREDMETA
34	LONČAR	RENATA	STRUKOVNI UČITELJ
35	MARASOVIĆ	MATEA	NASTAVNIK STRUKOVNIH PREDMETA
36	MARUŠIĆ	MIRKA	NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVENE KUTURE.
37	MIKŠIĆ	MATILDA	NASTAVNIK HRVATSKOGA JEZIKA
38	MUSELIN	IVUŠA	NASTAVNIK STRUKOVNIH PREDMETA
39	MUSTAPIĆ DUVNJAK	MARIJANA	STRUKOVNI UČITELJ
40	NOVAKOVIĆ	JANJA	NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVENE KUTURE.
41	ODAK	ANDI	NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

42	PALIT	JURICA	STRUKOVNI UČITELJ
43	PELAIĆ	MARIN	NASTAVNIK ENGLESKOGA JEZIKA
44	PUŠIĆ	ANJA	NASTAVNIK STRUKOVNIH PREDMETA
45	RENDIĆ	KATIJANA	STRUKOVNI UČITELJ
46	SARGO	MARGARETA	NASTAVNIK ETIKE
47	SIMIĆ	MARINA	NASTAVNIK MATEMATIKE
48	SPAHIJA	TEA	NASTAVNIK HRVATSKOGA JEZIKA, VODITELJ SMJENE
49	ŠITUM	MARIJA	STRUKOVNI UČITELJ
50	TOMIČIĆ	MIRA	STRUKOVNI UČITELJ
51	TOMIĆ	ANTONIA	STRUKOVNI UČITELJ
52	VIDIĆ	ANĐELA	NASTAVNIK STRUKOVNIH PREDMETA
53	VIDOVIĆ	MARIJA	NASTAVNIK FIZIKE I STRUČNO TEORIJSKIH PREDMETA
54	VILIBIĆ	ROZANA	NASTAVNIK STRUKOVNIH PREDMETA
55	ZLODRE	DAVORKA	NASTAVNIK MATEMATIKE
56	ŽIDIĆ	SUZANA	STRUKOVNI UČITELJ
57	ŽUNIĆ	INDIRA	NASTAVNIK HRVATSKOGA JEZIKA
58	ŽUŽUL VRDOLJAK	ZINKA	NASTAVNIK STRUKOVNIH PREDMETA

IZVANNASTAVNO OSOBLJE

DAVOR KULIĆ		RAVNATELJ ŠKOLE
1	IVANA VUŠKOVIĆ	TAJNIK ŠKOLE
2	MILENA SMAJO	RAČUNOVOĐA
3	MARIJA KARIN	OBRAČUNSKI REFERENT
4	RENATA ĆUBELIĆ	ADMINISTRATOR
5	JELENA PEZELJ GALEŠIĆ	KNJIŽNIČAR

6	SNJEŽANA NELL	PSIHOLOG
7	ANAMARIJA KRIŽANOVIĆ	PEDAGOG
8.	ROMANO HOLOVKA	KUĆNI MAJSTOR
9.	IVANKA RAOS	SPREMAČICA
10.	IVANKA RAGUŽ	SPREMAČICA

MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA

Djelatnost škole odvija se u zgradi na adresi Nodilova 3, Split.

U sastavu zgrade nalaze se:

- 11 učionica za odvijanje neposrednog rada s učenicima
- kemijski laboratorij
- fotolaboratorij
- informatički kabinet
- optičarski praktikum
- praktikum za frizere
- praktikum za kozmetičare
- praktikum za pedikere
- knjižnica
- zbornica
- osam ureda
- spremište i
- šest sanitarnih čvorova.

Škola raspolaže s dva krojačka praktikuma na lokaciji Doverska 5 u kojima se izvodi praktična nastava i vježbe u sektoru Mode, tekstila i kože.

Nastava TZK-a se do 23. 10. odvija na Marjanu, a nakon toga u iznajmljenoj dvorani.

Svi praktikumi i učionice opremljeni su suvremenim pomagalima (bijeće školske ploče, računala i LCD projektori). Učionice i praktikumi su klimatizirani. Pet učionica opremljeno je interaktivnim ekranima

PODATCI O BROJU UČENIKA

Broj upisanih učenika na početku školske godine 2025./2026.

				1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		Ukupno	
Redni broj	PROGR AM ZANIMA NJE	Trajan je	šifra	broj odj.	broj uč.	broj odj.	broj uč.,	broj odj.	broj uč.	br oj odj .	bro j uč.	broj odj.	broj uč.
	FRIZER DO	4	440354			1	27	1	27	1	25	3	79
1.	FRIZER – JMO	3	250353			2	50	2	42			4	92
2.	PEDIKER -JMO	3	250253			1	25	1	19			2	44
3.	FOTOGR AF-JMO	3	260153			0,50	14	0,50	6			1	20
	KOZMET IČAR- DON		440144			1	26	1	24	1	21	3	71
6.	TEHNIČ AR ZA OČNU OPTIKU	4	270104			1	27	1	26	1	21	3	74
8.	MODNI TEHNIČ AR-	4	331504			1	24	1	21	1	18	3	63
9.	KROJAČ - JMO	3	222153			0,50	10	0,50	15			1	25

	Modni tehničar/Modna tehničarka (221509)	Razina 4.2 HKO	221509	1	20							1	20
	Tehničar za očnu optiku /Tehničarka za očnu optiku (260700)	Razina 4.2 HKO	260700	1	20							1	20
	Kozmetičar/Kozmetičarka (250154)	Razina 4.2 HKO	250154	2	41							2	41
	Modni krojač/Modna krojačica (221504)		221504	1	19							1	19
	Frizer/Frizerka (250334)		250334	3	62							3	62
	ukupno			8	162	8	203	8	180	4	85	28	630

Učenici prvih razreda

Šifra programa							Naziv programa	Ukupno		od ukupno upisanih			učenici prvi put upisani u prvi razred					
								razrednih odjela	učenika	djevojke	Ponavljači	s teškoćama u	ukupno upisano prvi	prema uspjehu u prethodnom razredu				
														odličnih	vrlo dobrih	dobrih	dovoljnih	neutvrđeno
1							2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	2	1	5	0	9		Modni tehničar/Modna	1	19	19	0	3						
2	6	0	7	0	0		Tehničar za očnu optiku /Tehničarka za očnu optiku (260700)	1	21	0	0	3						
2	5	0	1	5	4		Kozmetičar /Kozmetičarka (250154)	2	41	41	0	8						
2	2	1	5	0	4		Modni krojač/Modna krojačica (221504)	1	19	19	0	8						
2	5	0	3	3	4		Frizer/Frizerka (250334)	3	62	54	0	8						
								8	162	156		30						

Učenici drugih razreda

Šifra programa						Naziv programa	Ukupno		od ukupno upisanih			učenici prvi put upisani u drugi razred					
												razrednih odjela	učenika	djevojke	Ponavljači s teškoćama u	ukupno upisano prvi	prema uspjehu u prethodnom razredu
							odličnih	vrlo dobrih	dobrih	dovoljnih	neutvrđeno						
1						2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	3	1	5	0	4	modni tehničar	1	24	24	0	4	24	1	16	8		
4	4	0	1	4	4	kozmetičar - DON	1	26	26	0	3	26	6	18	2		
2	5	0	3	3	3	frizer JMO	2	51	46	2	8	48	0	15	31	3	
2	5	0	2	5	3	pediker JMO	1	25	25	0	5	25	14	9	0		
2	6	0	1	5	3	Fotograf JMO	0,50	14	8	1	5	13		8	5		
2	2	2	1	5	3	Krojač JMO	0,50	10	10	1	2	10		3	6	1	
2	7	0	1	0	4	Tehničar za očnu optiku	1	26	22	0	3	26		23	3		
4	4	0	3	5	4	Frizer DO	1	28	27	0	3	28	5	21	2	0	
U K U P N O							8	204	188	4	31	200	26	113	57	4	

Učenici trećih razreda

Šifra programa	Naziv programa	Ukupno		od ukupno upisanih			učenici prvi put upisani u treći razred						
		razrednih odjela	učenika	Djevojke	ponavljajući	s teškoćama u	ukupno upisano prvi put	prema uspjehu u prethodnom razredu					
								odličnih	vrlo dobrih	dobrih	dovoljnih	neutvrđeno	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
331504	modni tehničar	1	21	21		3	21	0	15	6			
440144	kozmetičar -DON	1	24	24		2	24	5	18	1			
250333	frizer JMO	2	41	37		7	41	1	14	25			
250253	pediker JMO	1	19	19		4	19	1	9	8	1		
260153	Fotograf JMO	0,5	6	4		3	6	1	2	2			
222153	Krojač JMO	0,5	14	14		2	14	3	6	4			
270104	Tehničar za očnu optiku	1	26	23		3	26	1	19	6			
440354	Frizer DO	1	27	27		1	27	8	17	2			
UKUPNO		8	182	173		25	178	20	100	54	1		

Učenici četvrtih razreda

Šifra programa							Naziv programa	Ukupno		od ukupno upisanih			učenici prvi put upisani u četvrti razred					
								razrednih odjela	učenika	Djevojke	ponavljajući	s teškoćama u razvoju	ukupno upisano prvi put	prema uspjehu u prethodnom razredu				
														odličnih	vrlo dobrih	dobrih	dovoljnih	neutvrđeno
1							2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	2	0	3	0	4		modni tehničar	1	18	17	0	2	18	3	12	3		
4	4	0	1	4	4		kozmetičar -DON	1	22	22	0	2	22	3	15	4	0	
2	7	0	1	0	4		tehničar za očnu optiku	1	21	16	0	2	21	1	9	11	0	
4	4	0	3	5	4		Frizer do	1	25	24	0	2	25	2	23	0	0	
U K U P N O								4	86	80		8	86	9	59	18	0	

NASTAVNI PLANovi

KOZMETIČAR DON

MODEL ORGANIZACIJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA OPĆEOBRAZOVNI I STRUKOVNI DIO

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																					
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati godišnje (teorijski - teorijski, vježbe i projekti na nastavnoj i broj bodova)																			
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred				
		broj sati (s)	teorijski			broj sati (s)	vježbe	teorijski			broj sati (s)	vježbe	teorijski			broj sati (s)	vježbe	teorijski			broj sati (s)
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN	
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	Pravni jezik	90	3	0	0	4	90	3	0	0	4	90	3	0	0	4	90	3	0	0	
	Strani jezik	72	2	0	0	3	70	2	0	0	3	70	2	0	0	3	64	2	0	0	
	Vještina čitanja	36	1	0	0	2	36	1	0	0	2	36	1	0	0	2	32	1	0	0	
	TIK	72	0	2	0	3	70	0	2	0	3	70	0	2	0	3	64	0	2	0	
	Biologija	72	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Fizika	72	2	0	0	3	70	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Kemija	72	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Matematika	90	3	0	0	4	90	3	0	0	4	90	3	0	0	4	90	3	0	0	
UKUPNO SATI / BODOVA A.		540	15	2	0	20	480	11	2	0	18	360	8	2	0	15	360	8	2	0	
UDIO OPĆEOBRAZOVNOG MODULA U UKUPNOM FONDU SATIMA		47%				37%				33%				29%				32%			
B. STRUKOVNI DIO																					
B I I STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati godišnje (teorijski - teorijski, vježbe i projekti na nastavnoj i broj bodova)																			
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred				
		broj sati (s)	teorijski			broj sati (s)	vježbe	teorijski			broj sati (s)	vježbe	teorijski			broj sati (s)	vježbe	teorijski			
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN	
OSNOVNE KOSMETIČKE	Dermatologija	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	1	0	0	2	0	0	0	0	
	Anatomija i fiziologija	72	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Osuvremenjene tehnologije	36	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
KOSMETIČKA U STILU	Kosmetologija	0	0	0	0	0	70	0	2	0	3	70	0	2	0	3	64	0	2	0	
	Ujedinjena tijela	36	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
POSREDOVAČKA POMOĆ I KOMUNIKACIJA	Komunikacijske vještine	36	1	0	0	2	36	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Informacijski sustavi	0	0	0	0	0	70	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Poduzetničke vještine	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	2	0	0		
UKUPNO SATI / BODOVA B I		126	5	0	0	10	126	1	4	0	8	105	1	2	0	5	128	2	2	0	
UDIO STRUKOVNOG MODULA U UKUPNOM FONDU SATIMA		23%				37%				33%				36%				32%			

B.2. UČENJE TEMELJNO NA RADU																					
A. USTANOVA ZA STRUKOVNO ODRAZOVANJE ONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI	NASTAVNI PREDMETI	Bodovi (godišnje i jedno- i dvoje, vještine i praktična radnja) i broj bodova																			
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred				
		god. oc.	jedno			EVOET	god. oc.	jedno			EVOET	god. oc.	jedno			EVOET	god. oc.	jedno			EVOET
			T	V	PH			T	V	PH			T	V	PH			T	V	PH	
KODIRANJE IPE	Kodiranje ipe	140	0	4	0	7	05	0	3	0	0	00	0	3	0	0	0	0	0	0	
	Kodiranje ipe ipe ipe i ipe i ipe	140	0	4	0	7	05	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Priloge ipe ipe	70	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
UKUPNO SATI I BODOVA (A)		250	0	10	0	18	210	0	6	0	14	100	0	3	0	0	0	0	0		
B. SVJET RADA	NASTAVNI PREDMETI	Bodovi (godišnje i jedno- i dvoje, vještine i praktična radnja) i broj bodova																			
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred				
		god. oc.	jedno			EVOET	god. oc.	jedno			EVOET	god. oc.	jedno			EVOET	god. oc.	jedno			EVOET
			T	V	PH			T	V	PH			T	V	PH			T	V	PH	
KODIRANJE IPE	Kodiranje ipe	140	0	0	4	0	05	0	0	0	0	00	0	0	0	0	0	0	0		
UKUPNO SATI I BODOVA (B)		140	0	0	4	0	05	0	0	0	0	00	0	0	0	0	0	0	0		
UKUPNO SATI I BODOVA B.2 (A+B)		400	0	10	4	18	210	0	6	0	14	100	0	3	0	0	0	0	0		
UKUPNO UČENJE TEMELJNO NA RADU I UKUPNO UČENJE TEMELJNO NA RADU I		74%				67%	72%				67%	71%				67%	70%				

TEHNIČAR ZA OČNU OPTIKU

Redni broj	N A S T A V N I P R E D M E T	Tjedno sati			
	Razred:	I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Vjeronauk / Etika (b)	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika (a)	2	2	2	-
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Računalstvo i programiranje (a)	2	2	-	-
12.	Tehničko crtanje (a)	2	-	-	-
13.	Optika (a)	-	2	2	-
14.	Optički materijali	-	2	-	-
15.	Oftalmološka optika	-	-	2	2
16.	Optički instrumenti	-	-	3	-
17.	Anatomija glave i oka	-	-	2	-
18.	Optička mjerenja (a)	-	-	-	2
19.	Osnove oftalmologije	-	-	-	2
20.	Eksperimentalna optika (a) (c)	-	-	-	2
21.	Radioničke vježbe	8	9	9	10
.	U K U P N O	31	31	31	31
	Stručna praksa (godišnje)	80	80	80	40
(d)	Fakultativni programi (moguće odabrati)				
	Matematika	1	1	1	2
	Engleski jezik	1	1	1	-
	Njemački jezik	1	-	-	-
	Ekologija	-	1	-	-
	Čovjek i zdravlje	-	-	1	-
	EU integracije	-	-	1	-
	Hrvatski jezik	-	-	-	1
	(a) Predmeti s obvezatnim laboratorijskim vježbama.				
	(b) Bira se jedan od alternativnih predmeta.				
	(c) Predmet izbornog sadržaja.				
	(d) Fakultativni programi koje učenici mogu odabrati				

MODNI TEHNIČAR

NASTAVNI PLAN MODNI TEHNIČAR																																									
A. OP. OBRAZOVNI DIO																																									
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (god. nje i tjedno - teorija, vje. i praktič. na nastavi) i broj bodova																																							
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred																								
		god. nje	tjedno			bodovi	god. nje	tjedno			bodovi	god. nje	tjedno			bodovi	god. nje	tjedno			bodovi																				
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN																					
OP. OBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	140	4			7	140	4			7	105	3			5	96	3			5																				
	STRANI JEZIK	70	2			4	70	2			4	70	2			4	64	2			4																				
	POMJEST	70	2			4,5	70	2			4,5	70	2			4,5																									
	VJERONAUKE/ETIKA	36	1			2,5	36	1			2,5	36	1			2,5	32	1			2,5																				
	GEOGRAFIJA	70	2			4,5	36	1			2,5																														
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	2			2	70	2			2	70	2			2	64	2			2																				
	MATEMATIKA	105	3			5,5	105	3			5,5	105	3			5	96	3			5																				
	FIZIKA	70	2			4	70	2			4																														
	KEMIJA	70	2			3	70	2			3																														
POLITIKA I GOSPODARSTVO																64	2			4																					
UKUPNO SATI / BODOVA A.		700	20			37	665	19			35	455	13			23	416	13			22,5																				
UDIO OP. OBRAZOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		63%					62%					59%					58%					41%					38%					41%					38%				
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																																									
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (god. nje i tjedno - teorija, vje. i praktič. na nastavi) i broj bodova																																							
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred																								
		god. nje	tjedno			bodovi	god. nje	tjedno			bodovi	god. nje	tjedno			bodovi	god. nje	tjedno			bodovi																				
			I	V	PN			I	V	PN			I	V	PN			I	V	PN																					
TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE	RAZVOJ PROIZVODA						70	1	1		3,5																														
	TEHNOLOGIJSKI PROCESI											70	1	1		4,5																									
	ORGANIZACIJA PROIZVODNJE																64		2		4																				
KONSTRUKCIJSKO OBLIKOVANJE	KONSTRUKCIJSKO OBLIKOVANJE MODNIH PROIZVODA	105	1	2		5																																			
	KONSTRUKCIJA MODNIH PROIZVODA	70	1	1		4	70		2		3,5	70		2		4,5																									
MODELIRANJE I GRADIRANJE	MODELIRANJE MODNIH PROIZVODA											105	1	2		5	96	1	2		6																				
	RAZVOJ I GRADIRANJE MODNIH PROIZVODA											70	1	1		4	64		2		4																				
IZRADA MODNIH PROIZVODA	MATERIJALI U TEKSTILU	70	1	1		4	70	1	1		4,5																														
	IZRADA MODNIH PROIZVODA	140		4		8	140		4		8	210		6		11	192		6		8,5																				
MODNO POSLOVANJE	MODNA TVRTKA											70	1	1		4	64	1	1		4																				
	RAZVOJ I POSLOVANJE MODNE TVRTKE	36		1		2	36		1		1,5																														
UKUPNO SATI / BODOVA B1.		420	3	9		23	385	2	9		21	585	4	13		33	480	2	13		26,5																				
UDIO OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		38%					38%					34%					35%					53%					55%					47%					44%				

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODUL	NASTAVNI PREDMETI *	Broj sati (godine tjedno - teorija, vjebe i praktični nastava) i broj bodova																			
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred				
		godine	tjedno			bodovi	godine	tjedno			bodovi	godine	tjedno			bodovi	godine	tjedno			bodovi
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN	
NOVE TEHNOLOGIJE	BOJADISANJE I TISAK						70	1	1		4										
	SUVREMENE TEHNOLOGIJE											70	1	1		4					
	RAČUNALNO OBLIKOVANJE																				
	MODNIH PROIZVODA																128	1	3		8
MODA	MODNI DIZAJN						70	1	1		4	70	1	1		4					
	MODNI PROJEKT																128	1	3		8
KOSTIMOLOGIJA	MODNI STILOVI						70	1	1		4	70	1	1		4					
	KOSTIMOGRAFSKI PROJEKT																128	1	3		8
TRADICIJA	TRADICIJSKO ODJEVANJE I						70	1	1		4	70	1	1		4					
	TEKSTILNE RUKOTVORINE																				
	TRADICIJSKI PROJEKT																128	1	3		8
POSLOVNE KOMUNIKACIJE	POSLOVNA KOMUNIKACIJA						70	1	1		4										
	MARKETING											70	1	1		4					
	MARKETING I PROJEKT																128	1	3		8
UKUPNO SATI / BODOVA B2							70	1	1		4	70	1	1		4	128	1	3		8
UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		0%				0%	6%				7%	6%				7%	13%				13%
UKUPNO SATI / BODOM B1. + B2		420	3	9		23	455	3	10		25	665	5	14		37	608	3	16		34,5
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		38%				38%	41%				42%	59%				62%	59%				58%
C. ZAVRŠNI RAD																					
UKUPNO BODOVA C.																					3
SVEUKUPNO SATI / BODOM A+B+C		1120	23	9		60	1120	22	10		60	1120	18	14		60	1024	16	16		60

* Napomena: u drugom razredu polaznici biraju jedan od pet ponuđenih izbornih modula i pripadajuće nastavne predmete; 2 sata u drugom i trećem razredu i 4 sata u četvrtom razredu.

KROJAČ JMO

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Osnove računalstva s vježbama	2	70					
Tekstilni materijali	1	35	2	70	-	-	105
Tehnologija izrade odjeće	-	-	-	-	3	96	96
Konstrukcija odjeće	-	-	3	105	3	96	201
Estetika odjevanja	2	70	-	-	-	-	70
Izborna nastava	1	35	2	70	2	64	169
<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> <i>Matematika u struci</i> <i>Stručni predmeti</i>							
Praktična nastava		900		900		800	2600
<i>Praktična nastava u školi</i> <i>Praktična nastava u radnom procesu</i>		360 540		270 630		160 640	
Ukupno	17	1495	17	1495	16	1312	4302

PEDIKER JMO**Obvezni općeobrazovni dio programa**

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/Etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
Ukupno	9	315	9	315	7	224	854

Stručno-teorijski dio programa**Obvezni:**

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Tehnologija pedikerstva	1	35	2	70	3	96	201
Poznavanje materijala	1	35	1	35	1	32	102
Dermatologija	-	-	-	-	1	32	32
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Računalstvo	2	70			-	-	70
Zdravstveni odgoj			1	35	-	-	35
Psihologija komunikacije	1	35	1	35	-	-	70
Osnove masaže tijela	-	-	-	-	1	32	32
Ukupno	7	245	6	210	7	224	679

Izborni dio programa:

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Dekorativna kozmetika	-	-	-	-	1	32	32
Nauka o čovjeku	1	35					35
Aromaterapija	-	-	-	-	1	32	32
Ljekovito bilje	-	-	1	35	-	-	35
Ekologija	1	35			-	-	35
Matematika u struci	-	-	1	35	1	32	67
TZK	1	35	1	35	1	32	102

Praktični dio programa:

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	Tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Tehnološke vježbe iz pedikerstva	-	35	-	35	-	32	
Praktična nastava u školi (max.)		325		235		128	
Praktična nastava u radnom procesu (min.)		540		630		640	1810
Ukupno		900		900		800	2600

Ukupno nastave:

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	

Opće-obrazovni dio programa	9	315	9	315	7	224	854
Strukovni dio programa	7	245	6	210	7	224	679
Izborni dio programa	1	35	2	70	3	96	201
Praktični dio programa		900		900		800	2600
Ukupno	17	1495	17	1495	17	1344	4334

FRIZER JMO

Obvezni općeobrazovni dio programa

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni br. sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnj	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/Etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
Ukupno	9	315	9	315	7	224	854

Stručno – teorijski dio programa

Obvezni:

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni br. sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Tehnologija frizerstva	1	35	2	70	2	64	169
Poznavanje materijala	1	35	1	35	2	64	134
Dermatologija	-	-	-	-	1	32	32

Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Računalstvo	2	70	-	-	-	-	70
Zdravstveni odgoj	-	-	1	35	-	-	35
Psihologija komunikacije	1	35	1	35	-	-	70
Estetika i umjetnost	-	-	-	-	1	32	32
Ukupno	7	245	6	210	7	224	679

Izborni:

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Nauka o čovjeku	1	35	-	35	-	-	35
Ekologija	1	35	-	-	-	-	35
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Matematika u struci	-	-	1	35	1	32	67
Manikiranje	-	-	1	35	-	-	35
Ljekovito bilje	-	-	1	35	-	-	35
Vlasuljarstvo	-	-	-	-	1	32	32
Dekorativna kozmetika	-	-	-	-	1	32	32
Tradicijske frizure	-	-	-	-	1	32	32
Ukupno	1	35	2	70	3	96	201

Praktični dio programa

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Tehnološke vježbe	-	35	-	70	-	64	169
Praktična nastava u školi (maks).	-	325	-	200	-	96	621
Praktična nastava u radnom procesu (min)	-	540	-	630	-	640	1810
Ukupno	-	900	-	900		800	2600

Ukupno nastave:

Naziv predmeta	Broj sati	
----------------	-----------	--

	1. razred		2. razred		3. razred		Ukupni broj sati
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
A) Obvezni općeobrazovni dio	9	315	9	315	7	224	854
B1) Stručno-teorijski dio - obavezni	7	245	6	210	7	224	714
B2) Stručno-teorijski dio - izborni	1	35	2	70	3	96	166
C) Praktični dio programa s tehnološkim vježbama		900		900		800	2600
Ukupno (A+B1+B2+C)	17	1495	17	1495	17	1344	4334

FOTOGRAF JMO

OPĆEOBRAZOVNI DIO PROGRAMA

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni br. sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk Etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdrav- stvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
UKUPNO	9	315	9	315	7	224	854

STRUČNO – TEORIJSKI DIO PROGRAMA

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni br. sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	Tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Izborni predmet	1	35	2	70	3	96	201

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni br. sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Računalstvo	2	70	-	-	-	-	70
Fotografija	1	35	2	70	2	64	169
Fotofizika	2	70	-	-	-	-	70
Poznavanje materijala	-	-	2	70	-	-	70
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Digitalna fotografija	-	-	1	35	2	64	99
Tehnike snimanja	-	-			2	64	64
UKUPNO	7	245	6	210	7	224	679

IZBORNI

Učenici u skladu s mogućnostima škole odabiru jedan od predmeta: tjelesna i zdravstvena kultura, matematika, prirodoslovlje ili predmet iz strukovnog područja.

PRAKTIČNI DIO PROGRAMA – PRAKTIČNA NASTAVA

Praktična nastava u školi raspoređuje se u 1. i 2. razredu na 35 nastavnih tjedana, a u 3. razredu na 32 nastavna tjedna. Praktična nastava u radnom procesu raspoređuje se na 40 tjedana.

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni br. sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	Tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
tehnološke vježbe		35		35		64	134
Praktična nastava u školi		325		235		96	656

(maksimalno)							
Praktična nastava u radnom procesu (minimalno)		540		630		640	1810
UKUPNO		900		900		800	2600

UKUPNO NASTAVE

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni br. sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Obvezni opće obrazovni predmeti	9	315	9	315	7	224	854
Strukovni dio - teorijski predmeti	7	245	6	210	7	224	679
Izborni predmet	1	35	2	70	3	96	201
Strukovni dio - praktična nastava		900		900		800	2600
UKUPNO	17	1495	17	1495	17	1344	4334

FRIZER DO

ORGANIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA – FRIZER DO																													
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																													
MODUL	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																											
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred												
		godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno											
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN									
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	105	3	0	0	4	105	3	0	0	4	105	3	0	0	4	96	3	0	0									
	STRANI JEZIK	70	2	0	0	3	70	2	0	0	3	70	2	0	0	3	64	2	0	0									
	MATEMATIKA	105	3	0	0	4	105	3	0	0	4	105	3	0	0	4	96	3	0	0									
	KEMIJA	70	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	INFORMATIKA	70	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	ETIKA/VJERONAUKE	35	1	0	0	2	35	0	1	0	2	35	0	1	0	2	32	0	1	0									
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	0	2	0	2	70	0	2	0	2	70	0	2	0	2	64	0	2	0									
UKUPNO SATI / BODOVA A.		525	11	4	0	20	385	8	3	0	15	385	8	3	0	15	352	8	3	0									
UDIO OPĆEOBRAZOVNOG MODULA U UKUPNOM FONDU SATI %		41%				33%				29%				25%				29%				25%				30%			
B. STRUKOVNI DIO																													
B.1 STRUKOVNI MODULI	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																											
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred												
		godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno											
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN									
OSNOVE FRIZERSKE STRUKE	OSNOVE FRIZERSTVA	70	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	DIJAGNOSTIKA	70	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	KOMUNIKACIJA U FRIZERSTVU	35	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	PRODAJNE VJEŠTINE U FRIZERSTVU	0	0	0	0	0	70	1	1	0	3	70	1	1	0	3	0	0	0	0									
FRIZERSKI PROCESI	FRIZERSKI PREPARATI	70	1	1	0	3	70	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	MEHANIČKI FRIZERSKI PROCESI	105	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	KEMIJSKI FRIZERSKI PROCESI	70	1	1	0	5	70	1	1	0	5	70	1	1	0	5	0	0	0	0									
UKUPNO SATI / BODOVA B.1		420	5	4	0	23	210	3	3	0	12	140	2	2	0	8	0	0	0	0									
UDIO STRUKOVNIH MODULA U UKUPNOM FONDU SATI STRUKOVNOG DIJELA %		56%				38%				22%				20%				15%				13%				0%			
B.2. UČENJE TEMELJENO NA RADU																													
A. USTANOVA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE /CENTAR KOMPETENTNOSTI	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																											
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred												
		godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno											
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN									
FRIZERSKE PROCEDURE	FRIZERSKE PROCEDURE	70	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
ELEMENTI OBLIKOVANJA	MEHANIČKO OBLIKOVANJE	70	1	1	0	4	140	1	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	KEMIJSKO OBLIKOVANJE	105	1	2	0	5	140	1	3	0	8	70	0	2	0	5	0	0	0	0									
FRIZERSKA TVRTKA	POSLOVANJE FRIZERSKOG SALONA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	2	0	3	64	0	2	0									
UKUPNO SATI / BODOVA (A)		245	2	5	0	12	280	2	4	0	14	140	0	4	0	8	64	0	2	0									
B. SVIJET RADA	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																											
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred												
		godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno											
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN									
FRIZERSKE	FRIZERSKE PRAKSA	80	0	0	40	5	400	0	0	40	17	520	0	0	40	25	640	0	0	40									

VJEŠTINE																														
UKUPNO SATI / BODOVA (B)							80	0	0	40	5		400	0	0	40	17	520	0	0	40		25	640	0	0	40			
UKUPNO SATI / BODOVA B.2 (A+B)							325	2	5	40	17		680	2	4	40	31	660	0	4	40		33	704	0	2	40			
UDIO UČENJA TEMELJENOG NA RADU U UKUPNOM FONDU SATI							26%			28%			51%			52%			50%			55%			59%					
STRUKOVNOG DIJELA %																														
B.3 IZBORNI MODULI																														
B.3 IZBORNI MODULI		PREDMETI					Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																							
							1. r azred					2. r azred					3. r azred					4. r azred								
							godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET				
T	V	PN	T	V	PN	T		V	PN	T			V	PN																
PROFESIONALNI RAZVOJ FRIZERA		TRENDOVI U FRIZERSTVU	0	0	0	0	0	70	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		FRIZERSKA KULTURNA BAŠTINA	0	0	0	0	0	70	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		NATJECATELJSKE FRIZURE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		KOZMETIKA U FRIZERSTVU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		VLASULJARSTVO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		PROMOCIJA#FRIZERA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	1	1	0	2								
		MUSKI TRENDOWI U FRIZERSTVU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	1	1	0	2								
		KREATIVNOST U FRIZERSTVU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	1	1	0	2								
UKUPNO SATI / BODOVA B.3							0	0	0	0	0	70	1	1	0	2	140	2	2	0	4	128	2	2	0	4				
UDIO IZBORNIH MODULA U UKUPNOM FONDU SATI							0%			0%			7%			3%			15%			7%			15%			7%		
STRUKOVNOG DIJELA %																														
UKUPNO SATI / BODOVA B							745	7	9	40	40	960	3	5	40	45	940	2	6	40	45	832	2	4	40	41				
C. ZAVRŠNI RAD																														
UKUPNO BODOVA C.																										4				
SVEUKUPNO SATI /BODOVI A + B + C							1270	18	13	40	60	1345	14	11	40	60	1325	10	9	40	60	1184	10	7	40	60				

***Napomena:** U drugom razredu polaznik bira jedan od dvaju ponuđenih izbornih predmeta. U trećem razredu polaznik bira dva od triju ponuđenih izbornih predmeta. U četvrtom razredu polaznik bira dva od triju ponuđenih izbornih predmeta.

KALENDAR RADA

PRVO POLUGODIŠTE	
1. rujna	početak školske godine 2025./2026.
8. rujna	početak nastavne godine 2025./2026.
22. – 30. rujna	roditeljski sastanci
29. rujna – 6. listopada	Razredna vijeća
2. listopada	sjednica Nastavničkog vijeća
31. listopada	izbor tema za završni rad
1. studenoga	Svi sveti – državni blagdan RH
19. – 21. studenoga	Razredna vijeća
17. studenoga	Nenastavni dan
18. studenoga	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje
19. studenoga	sjednica Nastavničkog vijeća
22. prosinca	Razredna vijeća i Nastavničko vijeće
23. prosinca	završetak prvog polugodišta
24. prosinca	početak zimskog odmora učenika
25. prosinca	Božić, blagdan Republike Hrvatske
26. prosinca	Sveti Stjepan, blagdan RH
01. siječnja	Nova godina, blagdan RH
06. siječnja	Bogojavljanje ili Sveta tri kralja, blagdan RH
09. siječnja	završetak zimskog odmora učenika

DRUGO POLUGODIŠTE	
12. siječnja	početak nastave u drugom polugodištu
12. – 14. siječnja	prijave za završni rad u zimskom roku
13.- 30. siječnja	razlikovni ispiti
19. – 23. siječnja	roditeljski sastanci
26. - 29. siječnja	Razredna vijeća
3. veljače	sjednica Nastavničkog vijeća
3. – 6. veljače	Stručna vijeća
2.-13. veljače	završni rad u zimskom roku
16. ožujka	sjednica Nastavničkog vijeća
24. - 28. ožujka	prijave obrane završnog rada u ljetnom roku
30. ožujka	početak proljetnog odmora učenika
3. travnja	završetak proljetnog odmora učenika
5. travnja	Uskrs, blagdan RH
6. travnja	Uskrsni ponedjeljak, blagdan RH
20. – 24. travnja	Roditeljski sastanci
24. travnja	sjednica Nastavničkog vijeća
22. – 25. travnja	prijava predmetnih i razrednih ispita za završne razrede
01. svibnja	Praznik rada, blagdan RH
7. svibnja	Sv. Duje, zaštitnik grada Splita - nenastavni dan
12. svibnja	Sv. Leopold Mandić, Dan škole
11. – 22. svibnja	predmetni i razredni ispiti za završne razrede
22. svibnja	završetak nastave za učenike završnih razreda
25. svibnja	sjednice Razrednih vijeća završnih razreda
26. svibnja	sjednica Nastavničkog vijeća
25.– 28. svibnja	prijave predmetnih i razrednih ispita za nezavršne razrede
30. svibnja	Dan državnosti, blagdan RH
25. svibnja – 5. lipnja	dopunski rad za završne razrede
1. – 12. lipnja	predmetni i razredni ispiti za nezavršne razrede
4. lipnja	Tijelovo, blagdan RH

8. – 12. lipnja	praktični dio završnog rada
15. – 29. lipnja	obrana završnog rada
12. lipnja	završetak nastave za nezavršne razrede
15. lipnja	početak ljetnog odmora učenika
15. lipnja	Razredna vijeća nezavršnih razreda
16. lipnja	sjednica Nastavničkog vijeća
18 - 30. lipnja	dopunski rad za nezavršne razrede
22. lipnja	Dan antifašističke borbe, blagdan RH
6. srpnja	sjednica Nastavničkog vijeća
8. srpnja	podjela svjedodžbi učenicima nezavršnih razreda

PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Redni broj	Planirane aktivnosti	Planirano vrijeme u %	NOSITELJI	Vrijeme realizacije
1	Donošenje godišnjeg plana i programa rada škole Donošenje školskog kurikulumu	10	Ravnatelj- (prijedlog) Nastavničko vijeće (razmatranje) Školski odbor- (usvajanje)	Rujan
2.	Donošenje Pravilnika i drugih akata u skladu sa Statutom Škole	10	Članovi	Tijekom godine
3	Dopuna godišnjeg plana i programa rada škole (prema potrebi)	5	Ravnatelj- (prijedlog) Nastavničko vijeće - (razmatranje) Školski odbor- (usvajanje)	Tijekom godine
4	Razmatranje rezultata odgojno-obrazovnog rada i izvješće ravnatelja za predhodnu školsku godinu	10	Ravnatelj Nastavničko vijeće Školski odbor (usvajanje)	Rujan
5	Odlučivanje o izvješću ravnatelja za predhodnu školsku godinu	10	Nastavničko vijeće Školski odbor	Rujan
6	Donošenje odluke o raspisivanju natječaja za tekuću školsku godinu i prema potrebama	10	Školski odbor	po potrebi tijekom godine
7	Davanje prethodne suglasnosti na odluku ravnatelja o zasnivanju i prestanku radnog odnosa	15	Školski odbor	Tijekom godine

8	Donošenje financijskog plana Škole, polugodišnjeg i godišnjeg obračuna na prijedlog ravnatelja	10	Školski odbor	Financ.plan za sljedeću godinu s projekcijama za 2 godine unaprijed u prosincu, Polugodišnji obracun u srpnju, Godišnji obračun u veljači
9	Odlučivanje o ulaganjima i nabavi oprema, te nabavci osnovnih sredstava i ostale imovine u iznosu većem od 70.000,00 kn	5	Školski odbor	Tijekom godine
10	Predlaganje ravnatelju donošenja odluke o pitanjima interesa za rad škole	5	Školski odbor	Tijekom godine
11	Obavljanje drugih poslova u skladu s aktom o osnivanju, Statutom i Zakonom (prema potrebi)	10	Školski odbor	Tijekom godine

PLAN RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA

Planirane aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije
Organizacija nastave	ravnatelj	rujan
Podjela nastavnih predmeta i sati	ravnatelj satničar	rujan
Organizacija praktične nastave po poduzećima	voditelj praktične nastave	rujan
Realizacija i analiza upisa Izješća i analiza prethodne školske godine (analiza uspjeha, izostanci, završni ispit, ispiti državne mature, upisi)	ravnatelj psiholog pedagog	rujan
Priprema i prijedlog godišnjeg plana programa rada škole Pripreme za predstojeću školsku godinu: - zakonska regulativa (Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Statut škole, Kućni red) - izrada godišnjih planova i programa redovne, izborne, fakultativne i svih drugih oblika nastave - izrada školskog kurikulum - usaglašavanje elemenata i kriterija ocjenjivanja po nastavnim predmetima - korištenje e-dnevnika -izvješće o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno obrazovnog rada i poslovanja škole	ravnatelj psiholog pedagog stručna vijeća	rujan
Donošenje odluke o zahtjevima za promjenu struke Odluke o oslobođanju učenika od TZK	Nastavničko vijeće	rujan listopad
Analiza uspjeha učenika tijekom prvoga odgojno-obrazovnog razdoblja (ppt)	psiholog pedagog	siječanj veljača

Pedagoške mjere Prijedlozi za unapređenje odgojno-obrazovnog rada Analiza uspjeha završnih razreda (maturanti) Organizacija ispita Državne mature Tekuća problematika Stručno predavanje	ravnatelj predmetni nastavnici psiholog pedagog ravnatelj ispitni koordinador predmetni nastavnici	ožujak travanj svibanj
Utvrđivanje uspjeha na kraju nastavne godine za učenike nezavršnih razreda Realizacija nastavnog plana i programa Pohvale i nagrade Nastavničkog vijeća Ljetni rok ispita Državne mature Pripreme za podjelu zaduženja za iduću školsku godinu	psiholog pedagog ravnatelj ispitni koordinador predmetni nastavnici	lipanj srpanj
Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine Pripreme za početak nove školske godine Mjere za poboljšanje rada	psiholog pedagog ravnatelj ispitni koordinador predmetni nastavnici	kolovoz
Analiziranje rada nastavnika, stručnih suradnika, razrednika i razrednih vijeća	psiholog pedagog ravnatelj	tijekom godine
Predlaganje i imenovanje povjerenstava (za razredne, razlikovne, ispite pred povjerenstvom, završni ispit, maturalni odbor...)	Ravnatelj	tijekom godine

PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA

PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRJEME REALIZACIJE
1. Sjednice Razrednih vijeća za 1. razrede radi razmjene informacija o novim učenicima i eventualnim poteškoćama	Psiholog Pedagog Voditelji smjena	Listopad
1. Vođenje pedagoške dokumentacije 2. Izricanje odgojnih mjera 3. Tekuća problematika	Nastavnici	Listopad/Studeni
1. Izricanje odgojnih mjera 2. Realizacija nastavnoga plana i programa 2. Odgojno-obrazovni rezultati na kraju prvog odgojno-obrazovnog razdoblja 3. Utvrđivanje vladanja učenika na kraju prvog odgojno-obrazovnog razdoblja 4. Organizacija maturalne zabave	Ravnatelj Nastavnici Pedagog Psiholog Voditelji smjena	Prosinac
1. Realizacija nastavnoga plana i programa 2. Analiza izostanka 3. Izricanje odgojnih mjera 3. Uvid u stanje	Nastavnici	Travanj
1. Utvrđivanje uspjeha na kraju nastavne godine za maturante 2. Pripreme za završni rad 3. Pohvale razrednih vijeća	Nastavnici Ravnatelj Psiholog Pedagog Voditelji smjena	Svibanj
1. Utvrđivanje uspjeha na kraju nastavne godine 2. Pohvale razrednih vijeća	Nastavnici Ravnatelj Psiholog Pedagog	Lipanj

1. Upute za daljnji rad, novosti, razmjena informacija 2. Prijedlozi mjera poboljšanja	Nastavnici Psiholog Pedagog	Lipanj
1. Planiranje izleta i ekskurzija 2. Planiranje poslova vezanih za organiziranje razlikovnih, dopunskih, predmetnih i popravnih ispita	Nastavnici Voditelj smjene	Tijekom godine

Održavanje redovnih sjednica razrednih vijeća i izvanrednih sjednica prema potrebi, a na prijedlog razrednika i nakon prijave stručnoj službi.

PLANOVI ZA STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) usustavila je stručno usavršavanje ravnatelja, stručnih suradnika i nastavnika imenovanjem županijskih i međužupanijskih voditelja stručnih vijeća za koje organizira stručno usavršavanje voditelja prema svom programu. Voditelji županijskih stručnih vijeća Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih obvezni su organizirati tijekom godine najmanje tri sastanka. Plan i program stručnog usavršavanja prosvjetnih djelatnika u srednjem školstvu bit će objavljen u Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje za školsku godinu 2024./2025. i Katalogu stručnih skupova Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih za školsku godinu 2024./2025. Permanentno usavršavanje nastavnika realizirat će se kroz sljedeće oblike:

- individualno stručno usavršavanje koje podrazumijeva samostalno proučavanje literature pedagoško – psihološkog i stručno – metodičkog sadržaja
- kolektivno usavršavanje unutar i izvan naše ustanove jest obveza svih djelatnika kojima Škola omogućuje sudjelovanje u radu organiziranih savjetovanja, seminara, županijskih i međužupanijskih stručnih vijeća te drugih vidova usavršavanja prema kalendaru AZOO i ASOO
- individualno i kolektivno usavršavanje on-line putem Carnet-ovog sustava za on-line učenje, tako i pohađanjem neposrednih edukacija

Na stručnim usavršavanjima koja se organiziraju u Splitu svi su djelatnici obvezni sudjelovati, a izvan Splita, ovisno o financijskim mogućnostima ustanove, najmanje jedan član stručnog vijeća koji o usavršavanju podnosi izvještaj te podrobno informira kolege o sadržaju istog. Ispitni koordinator će osim redovnih seminara pohađati seminare u organizaciji Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

PLAN RADA RAVNATELJA

red. br.	područje rada	svrha	Aktivnosti / pokazatelji uspješnosti	Oblici i metode rada	Suradnici /subjekti	broj sati
1.	Strateško upravljanje školom	Izraditi strateške godišnje dokumente škole: Školski kurikulum, I Godišnji plan i program rada škole.	AKTIVNOSTI: - utvrditi odgojno-obrazovne potrebe škole i okruženja - planirati pedagoške i poslovodne zadaće - izraditi prijedlog raspodjele fonda nastavnih sati, izborne nastave, fakultativne, dopunske i dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti -imenovati razrednike, voditelje smjena, voditelje stručnih aktiva - izraditi odluke o tjednom i godišnjem zaduženju nastavnika i stručnih suradnika -planirati aktivnosti, programe i projekte na svim razinama škole -pratiti provedbu svih planiranih aktivnosti, programa i projekata -unijeti tjedna i godišnja zaduženja u e-maticu POKAZATELJ USPJEŠNOSTI: - Školski kurikulum te Godišnji plan i program rada - realizirane aktivnosti, programi i projekti na razini škole	- individualni - grupni - frontalni - razgovor - analize - potreba - analize - izvješća i prijedloga - rad na tekstu - pisanje	- nastavnici - pedagog - roditelji - učenici	120 sati

2.	Organizacijsko upravljanje školom	Koordinirati cjelokupnim radom škole	- osigurati uvjete (prema zadanim mogućnostima) i pratiti ostvarenje odgojno-obrazovnog procesa - organizirati popravne, predmetne izvršne ispite te upise u školu - poticati unapređivanje odgojno-obrazovnog rada - poticati sudjelovanje u uvođenju inovacija - koordinirati rad stručnih stručnog vijeća - pripremiti i voditi sjednice Nastavničkog vijeća - pripremiti i voditi sastanke Školskog prosudbenog odbora - koordinirati poslove u vezi financija i kadrovsko-pravnog područja - imenovati povjerenstva prema potrebi - pratiti i primjenjivati zakone i provedbene propise - sudjelovati u radu Školskog odbora te provoditi odluke - surađivati sa sindikalnim povjerenikom - sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - realizirane nastavne i izvannastavne aktivnosti - realizirane inovacije u nastavi - održane sjednice NV, ŠO - realiziran GPP škole	- individualni - grupni - frontalni - timski • razgovor - predavanje - rad na tekstu - pisanje - proučavanje pedagoške, pravne i financijske dokumentacije - analitičko promatranje	- nastavnici - stručni suradnici - tajništvo - računovodstvo - ostali radnici	180 sati
3.	Upravljanje odgojno-obrazovnim procesom	Organizirati rad škole u funkciji pozitivnog pedagoškog ozračja	- organizirati, pratiti i analizirati provedbu reforme strukovnog obrazovanja i uvođenje modularne nastave - pratiti didaktičko-metodičku i stručnu provedbu programa i kurikuluma - pratiti odgojno-obrazovni rad u nastavi i razrednim odjelima - poticati i pratiti realizaciju međupredmetih	- frontalni - individualni - grupni - timski - rad u paru	- nastavnici - stručni suradnici - učenici - roditelji - savjetnici iz	376 sati

		tema -pratiti realizaciju novih kurikuluma - poticati uvođenje i primjenu suvremenih nastavnih metoda usmjernih učeniku - sudjelovati i pratiti unapređenje partnerskog odnosa s roditeljima I učenicima - poticati inoviranje kurikuluma I izradu novih sa svrhom unapređenja odgojno-obrazovnog rada -poticati razvoj kulture suradnje i povjerenja - analizirati rad nastavnika I stručnih suradnika - podržavati i sudjelovati u radu Vijeća učenika i Vijeća roditelja - sudjelovati u stručno savjetodavnom radu (s učenicima, roditeljima i nastavnicima) - inicirati, koordinirati i pratiti zajedničke aktivnosti u provedbi samovrednovanja - poticati suvremene oblike stručnog usavršavanja u školi - poticati i pratiti ostvarenost stručnih usavršavanja nastavnika i ostalih djelatnika izvan škole - sustavno pratiti i vrednovati cjelokupni odgojno obrazovni rad neposrednih uvidom i komunikacijom s učenicima, roditeljima i nastavnicima POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - broj sati hospitiranja na nastavi - broj sati razgovora s učenicima, roditeljima i djelatnicima - realizirani sastanci VU i VR - broj djelatnika na stručnim usavršavanjima	• razgovor • .radionice • rješavanje problema • supervizija • rad na tekstu • pisanje • analitičko promatranje	MZOM-a, AZOO-a, ASOO-a predstavni ci šire društvene zajednice i poslodava ca	
--	--	---	--	--	--

			(online i uživo, u školi i izvan škole)			
4.	Upravljanje ljudskim potencijalima		-planirati zapošljavanje prema specifičnim potrebama škole -provoditi selekcijski postupak -uvoditi pripravnike -informirati zaposlene o pravnim propisima -organizirati i pratiti profesionalni razvoj zaposlenika -voditi evidenciju rada djelatnika POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: -dokumentacija iz provedenih selekcijskih postupaka -pripravnici koji su položili stručni ispit -izvješća o stručnom usavršavanju nastavnika i stručnih suradnika -broj nastavnika i stručnih suradnika koji su napredovali uzvanju	-individualni rad -timski rad -rasprava -razgovor -analitičko promatranje -predavanje	nastavnici stručni suradnici voditelj tajnik	170 sati
5.	Osiguranje kvalitete rada škole	Vrednovati odgojno- obrazovna postignuća pojedinca, razrednih odjela i škole,	- sudjelovati u izradi analiza i izvješća o ostvarenosti rezultata rada u školi - poticati provedbu istraživanja u svrhu unapređenja rada u školi - predlagati mjere poboljšanja i unapređenja rada POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - izradene analize - provedeno istraživanje - predložene mjere poboljšanja rada uspjeh učenika (prolaznost, srednja ocjena), broj sati izostanaka učenika, broj ispisanih učenika	-individualni - grupni - timski - frontalni - analiza pedagoške dokumentacije - rasprava - razgovor - analitičko promatranje	stručni suradnici nastavnici učenici roditelji	100 sati

6.	Organizacija timskog rada	Organizirati sudjelovati u radu školskih timova u funkciji razvojakvalitete škole	-koordinirati i sudjelovati u radu stručnih vijeća, razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća, Školskog prosudbenog odbora, Školskog ispitnog povjerenstva te radnih skupina -imenovati razne školske timove i radne skupine -sudjelovati u radu školskih timova i radnih skupina - sudjelovati u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: -vođenje i zapisnici NV-a, ŠPO-a, ŠIP-a, sudjelovanje u radu VR i VU	timski rad rasprava razgovor rješavanje problema radionice	Nastavničko vijeće ŠIP ŠPO razni timovi roditelji učenici	100 sati
7.	Provedba pravne regulative	Osigurati provedbu pravne regulative i organizirati rad škole u skladu sa zakonskim propisima	- poduzimati sve pravne radnje u ime i za račun Škole te zastupati Školu - pratiti primjenu Zakona o osnovnom i srednjem školstvu, Zakona o strukovnom obrazovanju, Statuta i ostalih propisa -nadgledati vođenje pravne dokumentacije škole - pregledavati pedagošku dokumentaciju škole -uskладiti normativne akte s promjenama zakonskih akata sudjelovati u radu Školskog odbora, predlagati strateške dokumente i financijske dokumente Škole te provoditi odluke POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - normativni akti usklađeni točno i pravodobno - pedagoška dokumentacija je popunjena točno i pravodobno	individualni rad u paru timski rad rad na tekstu pisanje analiza dokumentacije rasprava razgovor rješavanje problema	tajnica predsjednica Školskog odbora ostali prema potrebi	100 sati

			- sudjelovanje u radu i provedbi odluka Školskog odbora			
8.	Administrativno i financijsko poslovanje škole	Stvarati optimalne administrativno-tehničke uvjete za rad škole	- koordinirati rad tajništva, učeničke referade i računovodstva - koordinirati rad tehničke službe i nabavke materijala - pratiti potrebu za otklanjanjem kvarova te provoditi mjere sigurnosti - koordinirati nabavku nastavnih sredstava i pomagala - analizirati periodični i završni račun POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - realizirane radne aktivnosti tajništva, učeničke referade, računovodstva i tehničke službe - broj otklonjenih kvarova i popravaka	individualni rad u paru grupni pisanje razgovor analiza	tajnik računovodstvo administrator tehničko osoblje učenici nastavnici i	170 sati
9.	Suradnja s roditeljima i vanjskim okruženjem škole	Povezati rad škole sa širom društvenom zajednicom	- ostvariti suradnju s roditeljima pojedinačno, na roditeljskim sastancima (prema potrebi) te Vijećem roditelja - ostvariti suradnju s MZOM, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, NCVVO, Obrtničkom komorom SDŽ, Udruženjem obrtnika grada Splita - surađivati sa školama u RH koje ostvaruju programe sektora Osobne usluge zaštite i druge usluge i Moda, tekstil i koža - surađivati s ustanovama (medicinskim, socijalnim, policijskim, pravnim),	individualni grupni timski frontalni rasprava razgovor rješavanje problema radionice	predstavnici društvene zajednice mediji nastavnici i učenici roditelji	190 sati

			udrugama i pojedincima - surađivati s drugim srednjim školama grada Splita i RH - surađivati s međunarodnim organizacijama i ustanovama - predstavljati školu u javnosti - POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - realizirana suradnja (broj institucija, način suradnje)			
10.	Rad na EU projektima	Unaprijediti rad škole i sustava obrazovanja RH koristeći sredstva iz europskih fondova	- koordinirati konzorcijem 16 škola i učeničkih domova RH Erasmus+ projekta Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja 2025-1-HR01-KA121-SCH-000314244 - koordinirati rad tima za provedbu Aktivnosti Erasmus+ akreditacije UHSR-a - koordinirati rad tima za provedbu aktivnosti Erasmus+ akreditacije Obrtničke škole - sudjelovati u organizaciji mobilnosti učenika i nastavnika Obrtničke škole Erasmus+ projekta 2025-1-HR01-KA121-VET-000308120 - sudjelovati u pisanju prijedloga novih EU projekata UHSR-a i Obrtničke škole (Erasmus+ i ostalih prema natječaju) POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - uspješno realizirani EU projekti - napisani prijedlozi za nove EU projekte	individualni grupni frontalni timski rasprava razgovor pisanje predavanja rješavanje problema	nastavni ci projektni timovi mediji roditelji učenici	140 sati

11.	Osiguravanje sigurnosti i zdravstvene zaštite	Osigurati provedbu obveza u području zdravstvene zaštite i sigurnosti	- brinuti o organizaciji osiguranja učenika i imovine - provesti zapošljavanje dva djelatnika za sigurnost - osigurati ugradnju novog video nadzora - brinuti o organizaciji sigurnosti i zaštite na radu, protupožarne zaštite (prema odredbama MZOM i GU) - poticati provođenje preventivnih programa - organizirati liječničke preglede za radnike - osigurati sve učenike škole - POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - broj učenika koji su osigurani tijekom školske godine - provedeni programi borbe protiv nasilja - broj obavljenih liječničkih pregleda - provedba redovne zaštite na radu - zaposleni djelatnici zasigurnost - ugrađen novi video nadzor	individualni grupni frontalni	- tajnik - tehničko osoblje - nastavnici - roditelji - učenici vanjski suradnici	106 sati
-----	---	---	--	---	---	----------

PLAN RADA VODITELJA SMJENE

Područje rada:	Poslovi voditelja:	Vrijeme realizacije:	Način realizacije:	Nositelj:
ORGANIZACIJSKI POSLOVI	-organizacija i osiguravanje nesmetanog odvijanja nastavnog procesa	-tijekom školske godine	-pojedinačne aktivnosti	-voditelj
	-iniciranje i po potrebi sudjelovanje na roditeljskim sastancima tijekom školske godine	-tijekom školske godine	-sastanci	-voditelj, razrednik, pedagog
	-organizacija završnog rada u zimskom roku, organizacija razlikovnih ispita	siječanj, veljača	-sastanci	-voditelj, satničar
	-organizacija završnog rada u ljetnom roku	-svibanj, lipanj	-sastanci	-voditelj, satničar
	-organizacija završnog rada u jesenskom roku	-kolovoz	-sastanci	-voditelj, satničar
	-organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	-svibanj, lipanj, kolovoz	-sastanci	-voditelj, satničar
SAVJETODAVNI POSLOVI	-individualni rad s učenicima koji su svojim ponašanjem prekršili pravila kućnog reda	-tijekom školske godine	-razgovor	-voditelj, psiholog, pedagog
	-individualni rad s učenicima koji se ističu velikim brojem negativnih ocjena i pedagoškim mjerama	-tijekom školske godine	-razgovor	-voditelj, psiholog, pedagog
	-informativni i savjetodavni rad s roditeljima	-tijekom školske godine	-razgovor	-voditelj, psiholog, pedagog
	-pomoć kolegama u svim iznvanrednim situacijama u razredu	-tijekom školske godine	-razgovor	-voditelj

ANALIZA USPJEŠNOSTI ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA	-rad na ostvarivanju što veće otvorenosti i povezanosti između škole, učenika i roditelja	-tijekom školske godine	-razgovori	-voditelj, psiholog, pedagog
	-praćenje ažurnosti vođenja pedagoške dokumentacije	-tijekom školske godine	-uvid u pedagošku dokumentacij u	-voditelj, pedagog
	-analiza rezultata na polugodištu, na kraju nastavne i školske godine	-siječanj, lipanj i kolovoz	-sastanci	-psiholog, pedagog
UNAPREĐENJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG PROCESA	-rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za izvannastavne aktivnosti, poticanje njihove angažiranosti i kreativnosti	-tijekom školske godine	-razgovor	-voditelj, razrednik, pedagog, stručni učitelj
	-rad s učenicima koji odlaze na natjecanja iz struke	-tijekom godine	-razgovor	-stručni učitelj
	-priprema za sljedeću školsku godinu	-kolovoz, rujan	-pojedinačne aktivnosti	-voditelj

PLAN RADA TAJNICE ŠKOLE

Redni broj	ZADATAK – PROGRAM	Planirano vrijeme u postotcima	Vrijeme realizacije
1	Koordinacija u suradnji s Ravnateljem rada tehničkog osoblja	10	po potrebi
2	Kadrovski poslovi: prijave potreba za djelatnicima, raspisivanje natječaja, izrada pojedinačnih akata iz radnih odnosa, izrada izvješća za potrebe računovodstva	10	rujan, listopad, studeni po potrebi
3	izrada nacрта općih akata škole kao i njihova izmjena i dopuna	10	sukladno Zakonu i pravilnicima Ministarstva
4	Vođenje Registra zaposlenika Škole Rad u aplikaciji e-mirovinsko	15	po potrebi zabilježava se svaka promjena
5	Sudjelovanje u pripremanju i radu sjednice Školskog odbora	10	najmanje jednom u tromjesečju i po potrebi
6	Rad sa strankama	20	odmah i po dogovoru
7	Suradnja s organima Grada i Republike Hrvatske	5	sukladno zahtjevu i potrebi
8	Obavljanje stručnih i administrativnih poslova, obrada odgovarajućih materijala, rješavanje podnesaka iz područja općih poslova kao i predmeta u upravnom postupku, zastupanje škole prema ovlaštenju idr.	10	sukladno zahtjevu i potrebi
9	Praćenje i proučavanje Zakona i ostalih pravnih propisa i stručne literature, kao i savjetovanja i seminari	5	tijekom godine
10	Ostali poslovi i radni zadaci koji se u tijeku godine pojave po nalogu Ravnatelja	5	po potrebi

PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Prema odredbama članka 137. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u školi se osniva Vijeće roditelja koje čine predstavnici svakog razrednog odjela.

Način izbora i djelokrug rada Vijeća roditelja utvrđen je Statutom Obrtničke škole Split (čl.206. i 207.)

VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	BROJ ČLANOVA
Tijekom godine	Raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad Škole te daje prijedloge i mišljenja u vezi s: - radnim vremenom Škole, početkom i završetkom nastave te drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada - vladanjem i ponašanjem učenika u Školi i izvan nje - prijedlogom i realizacijom Školskoga kurikula i Godišnjeg plana i programa rada - unapređenjem obrazovnoga rada, uspjehom učenika u obrazovnom radu, izvanškolskim i izvannastavnim aktivnostima - organiziranjem izleta, ekskurzije, sportskih natjecanja i kulturnih događanja	28 roditelja

PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

Prema odredbama članka 71. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u školi se osniva Vijeće učenika koje čine predstavnici svakog razrednog odjela.

Način izbora i djelokrug rada Vijeća učenika utvrđen je Statutom Obrtničke škole Split čl. 192., 193. i 194.

VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANE AKTIVNOSTI
Tijekom godine	- surađuje kod donošenja Odluke o kućnom redu - priprema i daje prijedloge tijelima Škole o pitanjima u svezi s djelovanjem škole - priprema i daje prijedloge tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju - predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u Školi - izvješćuje pravobraniteljicu za djecu o problemima učenika - sudjeluje u radu fakultativnih programa i programa izvannastavnih aktivnosti - predlaže kandidate za općinski, gradski i županijski savjet mladih - pomaže učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza - predlaže osnivanje učeničkih zadruga, učeničkih klubova i društava, udruga i druge oblike kulturno-umjetničkog, sportskog i tehničkog sadržaja te potiče učenike da prema svojim interesima, sklonostima i sposobnostima sudjeluju u ostalim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima - osniva radne skupine za proučavanje pitanja i pripremanje prijedloga pojedinih zadaća iz svog djelokruga rada te obavlja druge poslove određene Statutom škole i drugim općim aktima - skrbi o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika

PROGRAMI RADA STRUČNIH VIJEĆA**PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA OSOBNIH USLUGA**

(frizeri, kozmetičari, pedikeri)

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ISHODI
Rujan	1. Donošenje godišnjeg plana i programa rada škole te školskog Kurikuluma.	Ravnatelj, voditelj smjene, voditelj stručnog vijeća, nastavnici strukovnih predmeta i strukovni Učitelji.	- Izrada predmetnih kurikuluma; odluka o elementima i kriterijima ocjenjivanja. - Organizacija razlikovnih ispita. - Donijeti vremenik za provedbu i izradbu završnog rada. - Izraditi individualni plan i program permanentnog usavršavanja. - Planirati stručna usavršavanja prema katalogu AZOO I ASOO-a. - Raspraviti o prijedlozima za unapređenje nastave. - Planirati radionice za frizere, pedikere I kozmetičare od strane vanjskih suradnika.
	2. Razrada pripremljenog godišnjeg plana i programa rada stručnog vijeća.		
	3. Planiranje strukovnih radionica i suradnja unutar nastave Kozmetike u frizerstvu, Tehnologije pedikerstva, Tehnologije frizerstva, Praktične nastave za frizere od vanjskih	Mentori: Suzana Židić, Mia Jukić, Antonija Čuk, Branka Bulovan Maleš, Ana Kalinić, Matea Marasović, Rozana Vilibić, Mira Tomičić, Marija Knezović, Marija Šitum, Katijana Rendić i vanjski suradnici.	- Izraditi individualni plan i program permanentnog usavršavanja.

Rujan	suradnika i strukovnih nastavnika naše i drugih strukovnih škola.		
	4. Stručna usavršavanja, edukacije, radionice u školi na stručnom vijeću osobnih usluga 5. Edukacije za strukovne nastavnike u vanškolskim organizacijama	Svi strukovni nastavnici, teoretičari i praktičari frizeri, pedikeri i kozmetičari. (Knezović, Tomičić, Šitum, Rendić, Kalinić, Vilibić, Mimica, Kosor, Marasović, Jukić, Čuk, Židić, Bulovan Maleš)	- Planirati stručna usavršavanja prema katalogu AZOO I ASOO-a. - Raspraviti o prijedlozima za unapređenje nastave. - stručno usavršavanje za modularnu nastavu. - Planirati radionice za frizere, pedikere i kozmetičare od strane vanjskih suradnika. - Prijedlog o unapređenju nastave među predmetne teme, učenici s teškoćama. - „ASPIRA „ centar edukaciju i obrazovanje odraslih
	6. Priprema i organizacija stručnih Predavanja i edukacija u školi i izvan škole	Strukovni nastavnici, mentori i vanjski suradnici - Branka Bulovan maleš - Nositeljica projekta Rozana Vilibić Mia Jukić Antonija Čuk Suzana Židić Matea Marasović Natalija Kosor	- Radionica ekologije „održivi razvoj i edukacije reciklaže u školskim prostorima u svrhu unaprjeđenja znanja, te primjene istog za dobrobit učenika i nastavnika. - Edukacija od strane čistoće - Mikroplastika. - „Boranka“ – dio ekološkog projekta, utjecajna mlade da čuvaju prirodu - Stručne edukacije za kozmetičare: (inovativna i kreativna rješenja,

			suradnički rad, razvijanje slike o sebi, informiranost). 6- Lash lift i Brown lift (inovativna i kreativna rješenja, suradnički rad), - Ručna limfna masaža, - Manikura i dipping manikura, - Trajna šminka, - Umjetne trepavice, - Gel nokti.
	7. Stručni izleti 8. Projekti (organizirane radionice i izložbe u školi) 9. Projekt „Zalogaj zdravlja i voćna kozmetika“ (održavanje tijekom cijele godine)	Mentor: Branka Bulovan Maleš Učenici frizeri i pedikeri JMO 3. kozmetičari 3. i 4. razred Voditelj stručnog vijeća, Mentor: Rozana Vilibić učenici kozmetičari 2. razreda. .	- „BEAUTY & HAIR EXPO ZAGREB“ sajam ljepote i kose Zagreb/siječanj - „AFRODITA“ ,Rogaška slatina – posjet tvornici proizvodnje kozmetičkih preparata uz stručno predavanje i radionicu moguće organizirati stručnu ekskurziju s učenicima, posjet ARE – PE tvornici i WELLNES CENTRIMA tijekom godine. - Razvijanje slike o sebi, poticanje kreativnosti, suradnje "PARFEMI 213" priprema parfema za Međunarodni dan parfema 21.3.23. uz korištenje matematičkih izračuna. -Rad s učenicama - smjer kozmetičar 3. i 4. razred - Analiza kose nakon tretiranja prirodnim šamponima, Frizeri JMO 3. razred.

			- Unaprjeđuje se znanje o prirodnim proizvodima, kao i njihovo korištenje, vodi se briga o zdravlju kose i vlasišta, te razvija suradničko učenje. -Poticanje zdravlja i životnih navika.
Listopad	10. Nabava nastavnih sredstava, opremanje kabineta 11. Završni rad 12. Humanitarne akcije i sajmovi 13. Natjecanja	Voditelj smjene, nastavnici stručnih predmeta i stručni učitelji Mentori, nastavnici stručnih predmeta	-Nabava materijala sirovina i pribora za rad u praktikumima (frizeri, pedikeri, kozmetičari, te kozmetološkom praktikumu za predmet Kozmetologija i Prirodna kozmetika). - Utvrditi teme za praktični dio završnog rada. - Utvrditi teme elaborata završnog rada. - Utvrditi povjerenstva i komisije za provedbu završnog rada. -Organizirati akciju “72 SATA BEZ KOMPROMISA”. - Pripremiti učenike za natjecanje. - Pratiti „WORLD SKILLS“ obavijesti i radionice.

Studeni	14. Priprema i organizacija stručnih predavanja u školi	Voditelj stručnog vijeća, voditelj smjene, nastavnici stručnih predmeta i stručni učitelji, stručni predavači, predstavnici frizerskih i kozmetičkih kuća frizeri stilisti.	- Zainteresirati nastavnike stručnih predmeta i stručne učitelje za pronalaženje zanimljivih predavača koji će gostovati u školi.
	15. Radionica filmskih frizura i šminke		- Raditi na organizaciji stručnih seminara u školi, unaprjeđenje nastave i kvalitetnije funkcionalnosti, informiranja.
	16. Praćenje stručne prakse i vježbi		-Gostovanje filmskih i tv frizera i vizažista
	17. Humanitarni rad		-Kontrola odrađivanja vanjske prakse.
	18. Stručna ekskurzija i Erasmus projekti		- Posjetiti umirovljenike u staračkim domovima radi pružanja uslužne djelatnosti, dijeljenja ljubavi i prezentiranja humanosti.
	19. Master class		-Posjetiti tvornicu „AFRODITA“ u Rogaškoj Slatini. - Putovanja na Erasmus u pratnji odabranih učenika. - Putovanja nastavnika na Job shadowing zbog razmjene iskustva. - Barber radionica poznatih, renomiranih brijača, frizera
Prosinac	20. Mjere i aktivnosti za poboljšanje uvjeta rada i odgojno obrazovnih rezultata.	-Voditelj stručnog vijeća, voditelj smjene, nastavnici stručnih predmeta i stručni učitelji	-Raditi na ostvarivanju povezanosti teoretske i praktične nastave. -Pratiti provedbu eksperimentalnog strukovnog programa za kozmetičare i frizere.

			-Pratiti napredovanje i ocjenjivanje učenika.
Siječanj	21. Školsko i županijsko natjecanje ,frizeri i kozmetičari. 22. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima.	Voditelj stručnog vijeća, voditelj smjene, nastavnici stručnih predmeta i stručni učitelji	-Organizirati školsko natjecanje kao pripremu za županijsko natjecanje frizera. -Izvijestiti o činjenicama i utiscima sa seminara.
Veljača	23. Završni rad. 24. Edukacija Barber šišanja od strane naših bivših učenika. 25. Splitski polu maraton. 26. Posjeti kozmetičkim, pedikerskim te frizerskim salonima i wellness centrima. 27. Županijska natjecanja kozmetičara. 28. Radionica „Volim čaj“	Voditelj stručnog vijeća, voditelj smjene, nastavnici stručnih predmeta i stručni učitelji. Rozana Vilibić	-Analizirati uključenost učenika u proces izrade završnog rada te suradnju s mentorom. -Pokazati nove trendove muških frizura i motivirati učenike na uspješnosti radu. -Odabrati učenike koji će pomoći stručnim uslugama organizaciju maratona, (masaža sudionika). -Kroz odabrane salone učenici će se upoznati s novim aparatima I tehnologijama rada. -Steći će nova poslovna poznanstva i vrijedna iskustva iz struke. -Pripremiti učenike za županijsko natjecanje. -Poticati zdrave životne navike.

Ožujak	29. Sajam u Bologni 30. Ostale jednodnevne ili višednevne stručne ekskurzije ili seminari. 31. Program pripreme učenika strukovnih zanimanja za izlazak na tržište rada CISOK. 32. Revija frizera u suradnji s Obrtničkom komorom 33. Stručni izleti	Voditelj stručnog vijeća, voditelj smjene, nastavnici stručnih predmeta i stručni učitelji, Stručno pedagoška služba, HRVATSKI ZAVOD ZA ZAPOSŁJAVANJE-Regionalni ured Split	-Realizirati višednevnu stručnu ekskurziju“ BOLOGNA COSMOPROF“, međunarodni sajam kozmetike. -Ovisno o objavljenim javnim pozivima za najavljene ekskurzije ili seminare organizirati iste u tekućem mjesecu ili kasnije. -Odvesti učenike na radionicu u CISOK. -Izraditi revijske frizura povodom „PRAZNIKA CVIJEĆA“ u Dioklecijanovim podrumima u Splitu. -Međunarodni frizerski festival – „HAIRSTYLE NEWS Opatija -Dani frizera i kozmetičara HOK-a”
Travanj	34. Državno natjecanje frizera. 35. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima.	Voditelj stručnog vijeća, nastavnici stručnih predmeta, stručni učitelji i učenici.	-Pripremiti učenike za natjecanje u stručnom dijelu i praktičnom djelu natjecanja. -Izvijestiti o činjenicama i utiscima sa seminara. -Stjecanje ekoloških vrijednosti.

	36. Obilježavanje DANA PLANETE ZEMLJE 22. 4. 37. Humanitarni rad. 38. Suradnja s Prirodoslovno matematičkim fakultetom. 39. Obilazak Beauty centra na kruzeru	Nastavnica praktične nastave u suradnji s Lučkom upravom Split	-Posjetiti Dom za starije i nemoćne u Splitu. -Poticanje primjene novih metodologija i tehnologija, poduzetnički pristup podučavanju i učenju. -Promicanje pametne ploče, e-tweeninga, novijih digitalnih alata za poboljšanje rada u nastavi. -Aktivno sudjelovati na godišnjem Festivalu znanosti koji organizira Sveučilište u Splitu. - Odvesti učenike u razgledavanje frizerskog i kozmetičkog salona na brod za krstarenja.
Svibanj	40. Završni rad 41. Obilježavanje Dana otvorenih vrata srednjih škola i druge promidžbe škole 42. Skupljamo zajedno stare baterije 43. Stručni izlet	Voditelj stručnog vijeća, voditelj smjene, satničar, nastavnici stručnih predmeta, stručni učitelji i učenici, nastavnici koordinatori za naučnički ispit, frizeri i pedikeri vanjski suradnici.	-Prihvatanje završnih radova od strane mentora. -Priprema kozmetičkih preparata za promidžbu škole. - Izložbe preparata i frizura na lutkama. - Organiziranje revije frizera za prezentaciju škole. - Održati radionice po osnovnim školama. - Podizanje ekološke svijesti. Naglasiti prednosti koje se odnose na očuvanje zdravlja ljudi i zaštitu okoliša..

			-41. Sajam kozmetike, njege kose, estetike i zdravlja „Dodir Pariza“ u Beogradu/ travanj
Lipanj	44. Završni i Naučnički ispit. 45. Dopunski rad. 46. Individualno stručno usavršavanje nastavnika.	Voditelj stručnog vijeća, voditelj smjene, satničar, nastavnici stručnih predmeta, stručni učitelji i učenici, nastavnici koordinatori za naučnički ispit, frizeri i pedikeri vanjski suradnici.	- Organizirati i realizirati polaganje završnog ispita, organizirati predstojeće Naučničke ispite. -Analizirati uspjeh učenika i organizirati dopunski rad učenika. -Izvijestiti o činjenicama i utiscima sa seminara usavršavanja.
Srpanj	47. Naučnički ispit. 48. Utvrđivanje stručne literature za nastavnike i učenike. 49. Analiza i izvješće o radu aktiva u protekloj školskoj godini. 50. Raspodjela satnice	Voditelj stručnog vijeća, voditelj smjene, satničar, nastavnici stručnih predmeta, stručni učitelji i učenici, nastavnici koordinatori za naučnički ispit, frizeri i pedikeri vanjski suradnici.	-Realizirati polaganje naučnog ispita. - Napraviti popis pripadajućih udžbenika za zanimanja. - Pretražiti novine u stručnoj literaturi. - Predložiti moguće promjene u svrhu poboljšanja nastavnog procesa i rada stručnog vijeća. -Raspodijeliti obaveze
Kolovoz	51. Drugi rokovi završnih ispita	- voditelj smjene, satničar, nastavnici stručnih predmeta, stručni učitelji i učenici,	- Organizirati i realizirati polaganje završnog i Naučnog ispita.

		nastavnici koordinatori za naučnički ispit, frizeri i pedikeri vanjski suradnici	
--	--	--	--

NAPOMENA: Odstupanje u izvedbi plana i programa rada stručnog aktiva ovisi o dinamici rada članova aktiva, kao i o mogućim izmjenama tijekom školske godine zbog izvanrednih razloga.

PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA IZ ENGLESKOGA JEZIKA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	ISHODI
KOLOVOZ/ RUJAN	Izbor voditelja stručnog vijeća. Određivanje i prihvaćanje plana i programa rada stručnog vijeća. Usuglašavanje kriterija vrednovanja. Analiza rezultata državne mature. Izrada GIK-ova, tematsko planiranje. Inicijalno testiranje učenika, kvantitativna i kvalitativna analiza inicijalne provjere znanja.	Članovi stručnog vijeća.	Prihvatiti plan i program rada stručnog vijeća. Usuglasiti kriterije vrednovanja. Analizirati rezultata državne mature. Izraditi GIK-ove, tematska planiranja. Utvrđiti inicijalno znanje učenika.
RUJAN	Smjernice u radu s djecom s poteškoćama. Izrada IOOP-a.	Stručna služba i članovi stručnog vijeća	Upute o prepoznavanju učenika s teškoćama u razvoju, procesima procjene njihovih odgojno-obrazovnih potreba te o planiranju, implementaciji i vrednovanju procesa učenja i poučavanja učenika s teškoćama u razvoju. Izraditi IOOP-e.

RUJAN	Obilježavanje Europskog dana jezika.	Članovi stručnog vijeća	Osmisliti aktivnosti za obilježavanje Europskog dana jezika.
LISTOPAD	Erasmusdays - predstavljanje rezultata međunarodnih projekata	Članovi stručnog vijeća	Predstaviti aktivnosti i rezultate projekata.
TIJEKOM GODINE	Rad na projektima. (eTwinning, Erasmus)	Članovi stručnog vijeća.	Ostvariti suradnju s kolegama i učenicima iz europskih škola.
STUDENI	HUPE konferencija.	Članovi Stručnog vijeća.	Stručno usavršavanje, prikupljanje novih informacija i materijala.
TIJEKOM PRVOG POLUGODIŠTA	Priprema učenika za školsko natjecanje.	Članovi stručnog vijeća.	Motivirati učenike, dodatno ih pripremiti.
SIJEČANJ	Organizacija i provedba školskog natjecanja iz engleskog jezika.	Članovi stručnog vijeća.	Motivirati učenike, dodatno ih pripremiti.
VELJAČA	Rezultati školskog natjecanja, usporedba s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji i eventualna priprema za županijsko.	Članovi stručnog vijeća.	Analizirati i usporediti rezultate.
TRAVANJ	CUC konferencija.	Članovi stručnog vijeća.	Stručno usavršavanje, prikupljanje novih informacija i materijala.
TIJEKOM GODINE	Planiranje sudjelovanja na seminarima i ostalim događanjima vezanim za struku. Sudjelovanje na ŽSV.	Članovi stručnog vijeća.	Razmijeniti informacije vezane za struku.

	Predaja svih prispjelih informacija vezanih za struku predmetnim nastavnicima.		
LIPANJ	Realizacija nastavnog plana i programa, problemi u realizaciji nastavnih sadržaja, stupanj usvojenosti na kraju nastavne godine, analiza uspjeha učenika.	Članovi stručnog vijeća.	Osvrt i komentari vezano za provedbu nastave.
SRPANJ	Stručno usavršavanje u inozemstvu u organizaciju HUPE i AZOO. Evalucija rada stručnog vijeća, prijedlozi i priprema za sljedeću školsku godinu.	Članovi stručnog vijeća.	Utvrditi uspjeh učenika. Analizirati rad stručnog vijeća. Izraditi izvješće za samovrednovanje škole.

PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	ISHODI
rujan	Izrada nastavnih planova i programa Razmjenjivanje informacija i mišljenja vezanih uz novi kurikulum Analiza rezultata iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi -planiranje terenske nastave i drugih projekata Analiza inicijalne provjere znanja Planiranje stručnog usavršavanja	članovi stručnog vijeća	-izraditi nastavne planove i programe -koristiti nove informacije i iskustva kolega -donijeti zaključak o uspjehu učenika i mogućem poboljšanju rezultata - napraviti plan - utvrditi inicijalno znanje učenika - isplanirati materijalna sredstva za stručno usavršavanje (dvije osobe za jednodnevnu prosvjetno-kulturnu manifestaciju "Nazorovi dani" u Postirama i dvije osobe za trodnevni godišnji stručni skup u mjestu održavanja)
listopad	Planiranje posjeta kazalištu , muzejima, galerijama	članovi stručnog vijeća, učenici	-napraviti plan posjeta kulturnim ustanovama te zaduženja nastavnika kod njihovog provođenja

studeni	Pripremanje učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika Organiziranje posjeta kazalištu Učenici u svijetu poezije A.B.Šimića-100 godina nakon pjesnikove smrti, projekt	članovi stručnog vijeća, učenici Ivanka Bilobrk , članovi stručnog vijeća, učenici	-odabrati učenike za natjecanje -isplanirati i provoditi dodatni rad s njima - gledati kazališnu predstavu -odabrati učenike za sudjelovanje u projektu -razumijevanje konteksta Šimićeve života i djela,digitalna kompetencija -primjena poezije u suvremenom jeziku i formatu
prosinac	Pripremanje učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika Suradnja sa školskim listom	članovi stručnog vijeća, učenici, knjižničarka	-vježbati gradivo s učenicima -odabrati radove učenika za školski list
siječanj	Pripremanje učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika Sastanak stručnog vijeća Hrvatskog jezika Digitalni alati u nastavi Hrvatskoga jezika	članovi stručnog vijeća, učenici članovi stručnog vijeća Ivanka Bilobrk, članovi stručnog vijeća	-vježbati gradivo s učenicima - razgovor - rasprava - analiza -saznati nove informacije, prikupiti materijale -odabrati i primijeniti digitalne alate u nastavi Hrvatskoga jezika, -kreirati vlastite nastavne materijale u digitalnom obliku

veljača	Pripremanje učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika Organizacija posjeta kazalištu, muzejima, galerijama ("Noć muzeja") Provođenje školskog natjecanja iz Hrvatskog jezika i Lidrana	članovi stručnog vijeća, učenici, ravnatelj -članovi stručnog vijeća, učenici Članovi stručnog vijeća, učenici	-vježbati gradivo s učenicima, dati upute učenicima o načinu provođenja natjecanja -gledati kazališnu predstavu, razgledati galerije i muzeje -provesti školsko natjecanje
ožujak	Dani hrvatskog jezika Hrvatski jezik u digitalnom marketingu struke, radionica	članovi stručnog vijeća, knjižničarka Ivanka Bilobrk, učenici	-posjetiti gradsku ili školsku knjižnicu -izraditi plakat - oblikovati kratke promotivne tekstove prema pravilima standardnog jezika - koristiti besplatne digitalne alate u svrhu izrade reklama i web sadržaja
travanj	23. 4. Svjetski dan knjige i autorskih prava Pohađanje stručnih skupova Odlazak s učenicima na kazališnu predstavu Zašto volim/ne volim čitati - istraživanje čitalačkih navika učenika Obrtničke škole Split	članovi stručnog vijeća članovi stručnog vijeća, učenici, Ivanka Bilobrk, učenici	-saznati nove informacije iz struke -gledati kazališnu predstavu - popis vrsta sadržaja i žanrova koji zanimaju učenike. - prijedlozi za unapređenje čitateljskih aktivnosti.

svibanj	Pohađanje prosvjetno-kulturne manifestacije “Nazorovi dani” Primjer dobre prakse Sastanak stručnog Vijeća	članovi stručnog vijeća Gordana Balić	prikupiti nove informacije i materijale
lipanj	Analiza rada na kraju nastavne godine , prijedlozi za poboljšanje	članovi stručnog vijeća	razgovor - analiza - prijedlozi za poboljšanje

PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA TEKSTI, MODA I KOŽA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ISHODI
RUJAN	Podjela sati i zaduženja Izrada nastavnih planova i programa Izrada planova i programa rada za djecu s poteškoćama u radu Nabava nastavnih materijala Planiranje rada stručnog vijeća i projekata koji će se provoditi tijekom godine Projekt "Tipka po tipka- moda u digitalnom dobu"	Ravnatelj Stručna služba Članovi stručnog vijeća Marina Kamber Zinka Žužul Vrdoljak Marica Bartulović	Podijeliti satnicu i zaduženja među članovima stručnog vijeća Izraditi nastavne planove i programe Planirati projekte koji će se provoditi tijekom nastavne godine i uvrstiti ih u školski kurikulum Napisati plan rada stručnog vijeća Nabaviti nastavne materijale Prezentirati učeničke radove u sklopu projekta Promocija zanimanja
LISTOPAD	Utvrđivanje tema za završni rad u zanimanjima Krojač i Modni tehničar Obilježavanje "Dana kravate"	Članovi stručnog vijeća tekstila Zinka Žužul -Vrdoljak Marica Bartulović Gordana Kulić	Definirati teme za završni rad Predstaviti učeničke radove na temu kravate
STUDENI	Definiranje uputa za izradu i obradu završnog rada Obilježavanje "Dana dugmadi"	Članovi stručnog vijeća Moda ,tekstil i koža Zinka Žužul Vrdoljak Ivuša Muslein	Dati učenicima upute za izradu završnog rada Prezentacija učeničkih radova

	Posjet obrtu za proizvodnju i trgovinu Arileo Posjet dućanu Zara	Ivuša Muselin	
PROSINAC	Suradnja s udrugom „A di si ti” ,akcija se provodi u pred božićno vrijeme Projekt”7. Milenijsko natjecanje” Uređivanje prostora škole za Božić Organizacija i provedba MŽSV-a u sektoru mode,tekstila i kože	Zinka Žužul Vrdoljak Aktiv mode ,tekstila i kože Renata Lončar Renata Lončar Zinka Žužul Vrdoljak	Prezentirati učeničke radove u sklopu projekta Promocija zanimanja i škole Prezentirati učeničke radove u sklopu projekta Promocija zanimanja Jačati stručne kompetencije Povezati se s nastavnicima drugih škola
SIJEČANJ			
VELJAČA	Humanitarni rad	Nastavnik voditelj i učenici	Posjetiti udrugu multiple skleroze
OŽUJAK	Organizacija i provedba školskog natjecanja Ativnost „Posjet tvornici Galeb” Omiš Uređivanje prostora škole za uskršnje blagdane Posjet proizvodnji Duška i dućanu Veštit-terenska nastava	Članovi stručnog vijeća Moda,tekstil i koža Tanja Jovanović Marica Bartulović Zinka Žužul Vrdoljak Gordana Kulić Renata Lončar Ivuša Muselin	Imenovati komisiju za organizaciju I provedbu školskog natjecanja Provesti školsko natjecanje Učenici će moći upoznati proces proizvodnje trikotaže i povezati ga s vlastitim znanjem iz područja mode i tekstila. Izraditi ukrase za blagdane

	Međunarodni praznik cvijeća, podrumi Dioklecijana nove palače	Marica Bartulović Ivuša Muselin Gordana Kulić Zinka Žužul Vrdoljak	Suradivati s lokalnom zajednicom Prezentacija zanimanja
TRAVANJ	Priprema učenika za državno natjecanje	Učenici i mentori	Pripremiti učenike za državno natjecanje Unaprijediti njihova znanja i vještine
	Organizacija i provedba MŽSV-a u sektoru mode, tekstila i kože	Zinka Žužul Vrdoljak	Jačati stručne kompetencije Povezati se s nastavnicima drugih škola -analizirati odjeću i modne dodatke prema artefaktu iz Etnografskog muzeja
	Posjet Etnografskom muzeju	Ana Kujundžić Zinka Žužul Vrdoljak	-skicirati odjeću i modne dodatke autohtonog tradicijskog odijevanja -kreirati odjeću inspiriranu tradicijom
	Posjet pogonu za proizvodnju trikotažne odjeće Galeb u Omišu	Ana Kujundžić	Učenici će povezati stručno-teorijska znanja iz nastavnog modula tehnologija proizvodnje odjeće s direktnim procesom proizvodnje odjeće
SVIBANJ			
	Sudjelovanje na državnom natjecanju -WSC	Učenici i mentori	Prezentirati učenička znanja i vještine
	Projekt- Kaštelanski dani cvijeća	Ivuša Muselin	Prezentacija zanimanja Predstaviti učeničke radove u sklopu projekta (na temu koja će biti definirana)
	Dani srednjih škola, Split	Aktiv mode ,tekstila i kože	Prezentirati učeničke radove Promocija zanimanja

LIPANJ	Obrana završnog rada	Članovi stručnog vijeća	Organizirati i relizirati obranu završnog rada
	Pomoćnički ispit	Ivuša Muselin	Organizirati i provesti pomoćnički ispit
	Prezentacija projekta „Otisak poljičke baštine” , Podstrana	Tanja Jovanović Marica Bartulović Zinka Žužul Vrdoljak	Prezentacija škole Prezentacija učeničkih radova u sklopu projekta
	5. ljetni dani mladih downića	Ivuša Muselin	
	Projekt” Kaštelanski crljenak”	Renata Lončar	Prezentacija učeničkih radova u sklopu projekta Prezentacija zanimanja
	Nostalgija	Ivuša Muselin	
SRPANJ	Projekt u suradnji s udrugom mutipleskelroze „Haljinica za stolice”	Renata Lončar	Prezentacija učeničkih radova u sklopu projekta Prezentacija zanimanja
	Analiza rada stručnog vijeća tijekom nastavne godine	Članovi stručnog vijeća Moda ,teksti i koža	Analizirati I vrednovati rad u protekloj nastavnoj godini
KOLOVOZ	Organizacija I provedba MŽSV-a u sektoru tekstila I kože	Zinka Žužul Vrdoljka	Jačati stručne kompetencije Povezati se s nastavnicima struke iz drugih škola
TIJEKOM GODINE	Sudjelovanje na stručnim predavanjima, radionicama, međužupanijskim stručnim vijećima	Članovi stručnog vijeća Moda ,tekstil i koža	Jačati stručne I pedagoške kompetencije
	Rad na projektima, suradnja s drugim školama Organizacija stručnih posjeta (terenska nastava)		Motivirati učenike, jačati njihove kompetencije Promovirati školu I zanimanja

	Posjet opernoj ili baletnoj predstavi HNK Split	Ana Kujundžić	1. Prepoznati i opisati osnovne elemente kazališnog kostima. 2. Uočiti vezu između kostima i radnje predstave. 3. Promatrati i prepoznati vizualne elemente kazališne izvedbe. 4. Izraziti osobni dojam o predstavi. 5. Razviti kulturno ponašanje i poštovanje umjetničkog rada. Prepoznati i imenovati osnovne elemente uređenja prodajnog prostora (rasvjeta, boje, raspored, dekoracija). Opisati funkciju izloga u privlačenju kupaca. Razlikovati različite tipove trgovina i izloga prema stilu, ciljanoj skupini i ponudi.
	Terenska nastava – posjet modnim trgovinama i razgledavanje izloga	Ana Kujundžić	

	Milano- višednevna izvanučionička nastava	Zinka Žužul Vrdoljak Gordana Kulić Marica Bartulović Tanja Jovanović	Učenici će moći: 1. Upoznati modnu tradiciju i suvremene trendove Milana. 2. Povezati teorijska znanja s praksom kroz neposredno iskustvo mode i dizajna. 3. Razviti estetsku osjetljivost i profesionalni interes promatranjem modnih sadržaja. 4. Izgraditi kulturne i socijalne kompetencije tijekom stručnog izleta.
--	--	---	--

PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

MJESEC	TEME	NOSITELJ	ISHODI
kolovoz/rujan	Izbor voditelja aktiva. Raspodjela satnice po nastavnicima. Izrada godišnjih izvedbenih i operativnih planova i programa	Ravnatelj, članovi aktiva	Izabrati voditelja aktiva. Podijeliti satnicu i zaduženja među članovima stručnog vijeća. Napisati plan rada stručnog vijeća Izraditi godišnji izvedbeni i operativni plan i program.
rujan	Unos elemenata ocjenjivanja, usklađivanje mjerila vrednovanja ocjena Usklađivanje mjerila vrednovanja za ocjenjivanje znanja učenika, dogovor o radu s učenicima koji imaju poteškoća u odgojno-obrazovnom radu (djelomično oslobođeni učenici)	Članovi aktiva	Uskladiti elemente vrednovanja za ocjenjivanje i praćenje učenika. Dogovoriti se o načinu rada s učenicima s poteškoćama te učenicima koji su djelomično oslobođeni. Dogovoriti se za plan rada s učenicima koji se aktivno bave sportskim aktivnostima i učenicima koji žive na većim udaljenostima.
listopad	Nabavka stručne literature i časopisa, te radne obuču i odjeće za nastavnike Prijava učenika na školska natjecanja	predsjednik aktiva, članovi aktiva, ravnatelj	Nabaviti stručnu literaturu, časopise, radnu obuću i odjeću za nastavnike. Sudjelovanje na sportskim aktivnostima, razvijanje natjecateljskog i timskog duha.
Tijekom godine	Permanentni rad na usavršavanju nastavnog procesa, obrada i rasprava o znanstvenim i metodičkim inovacijama	Predsjednik aktiva, članovi aktiva	Unaprijeđivati nastavni proces, raspravljati o znanstvenim i metodičkim inovacijama. Raspravljati o temama sa stručnih skupova.
Tijekom godine (prosinac-državni skup, tijekom godine županijski	Sudjelovanje na stručnim seminarima i savjetovanjima	Članovi aktiva	Sudjelovati na stručnim skupovima i savjetovanjima, dobivanje novih informacija

skupovi, lipanj-ljetna škola kineziologa)			kako bi unaprijedili rad u nastavnom procesu.
Tijekom godine	Rasprava o temama sa seminara i savjetovanja	Članovi aktiva	Raspravljati o temama sa stručnih skupova I savjetovanja.
Prosinac, ožujak	Povremeno organiziranje oglednih nastavnih sati radi izmjene stručnih i metodičkih iskustava	Predsjednik aktiva	Organizirati ogledni nastavnih sati radi izmjene metodičkih I stručnih iskustava.
Tijekom godine	Suradnja sa stručnim službama (Agencijom za odgoj i obrazovanje (prosvjetno-pedagoškim savjetnikom)	Stručna služba	Suradnja sa stručnom službom.
Drugo polugodište	Suradnja i posjete sportskim klubovima	Članovi aktiva	Surađivati I posjećivati sportske klubove. Upoznati učenike sa novim sportovima i oblicima rekreacije.
Lipanj, srpanj	Analiza rada na kraju nastavne i školske godine-realizacija programa	Članovi aktiva, stručna služba	Analizirati rad programa na kraju školske godine.
Kolovoz, rujan	Izrada godišnjeg plana rada aktiva za sljedeću školsku godinu	predsjednik aktiva	Izraditi godišnji plan rada aktiva za sljedeću školsku godinu.

**PROGRAM RADA DRUŠTVENO-HUMANISTIČKIH PREDMETA
(POLITIKA I GOSPODARSTVO, PSIHOLOGIJA, ETIKA, VJERONAUKE, POVIJEST,
GEOGRAFIJA)**

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	ISHODI
KOLOVOZ/ RUJAN	Izbor voditelja stručnog vijeća. Određivanje i prihvaćanje plana i programa rada stručnog vijeća. Usuglašavanje kriterija vrednovanja. Analiza rezultata državne mature. Izrada GIK-ova, tematsko planiranje.	Članovi stručnog vijeća.	Prihvatiti plan i program rada stručnog vijeća. Usuglasiti kriterije vrednovanja. Analizirati rezultata državne mature. Izraditi GIK-ove, tematska planiranja.
RUJAN	Smjernice u radu s djecom s poteškoćama. Izrada IOOP-a.	Stručna služba i članovi stručnog vijeća	Upute o prepoznavanju učenika s teškoćama u razvoju, procesima procjene njihovih odgojno-obrazovnih potreba te o planiranju, implementaciji i vrednovanju procesa učenja i poučavanja učenika s teškoćama u razvoju. Izraditi IOOP-e.
LISTOPAD I STUDENI	Plan stručnog usavršavanja 31.g konferencija psihologa 6.-9.11.2025. Opatija Karakterološki rast 18.-20.10.2025. Zagreb	Divna Jović prof.	

TIJEKOM GODINE	Posjet islamskom i židovskom centru. Posjet muzejima (Etnografskom muzeju, Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika, Muzeju grada Splita)	Ines Dobrijević prof.	Povezivanje i primjena sadržaja predmeta politika i gospodarstvo u praksi Stjecanje političke kulture i političke pismenosti Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
TIJEKOM GODINE	Posjet Muzeju osjeta. Izlet na kraju nastavne godine.	Divna Jović prof.	Povezivanje temeljnih pojmova osjeta, percepcije perceptivnih varki sa svakodnevnim situacijama.
TIJEKOM GODINE	Terenska nastava, posjet islamskom i židovskom centru . Međubiskupijski susret maturanata, izlet u Mostar, Humac i Međugorje Stručno usavršavanje: Ljetna katehetska škola u Zagrebu . ŽSV Split	Brankica Galić prof.	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu Ljubav prema kulturnoj baštini vještine suradnje, tolerancije i poštivanja .
TIJEKOM PRVOG POLUGODIŠTA	Priprema učenika za školsko natjecanje.	Članovi stručnog vijeća.	Motivirati učenike, dodatno ih pripremiti.
TIJEKOM GODINE	Posjet muzejima grada Splita.	Sergej Despot prof.	Upoznavanje baštine grada i povijest grada Produbljivanje povijesnog razumijevanja gradiva

VELJAČA	Rezultati školskog natjecanja, usporedba s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji i eventualna priprema za županijsko.	Članovi stručnog vijeća.	Analizirati i usporediti rezultate.
TIJEKOM GODINE	Posjet muzeju „Bruno Bušić“ u Lokvičićima Obilazak Imotskog Odlazak do Modrog jezera i Crvenog jezera Jednodnevni izlet u Zadar	Sergej Despot prof. Goran Jurić prof.	
TIJEKOM GODINE	Planiranje sudjelovanja na seminarima i ostalim događanjima vezanim za struku. Sudjelovanje na ŽSV. Predaja svih prispjelih informacija vezanih za struku predmetnim nastavnicima.	Članovi stručnog vijeća.	Razmijeniti informacije vezane za struku.
LIPANJ	Realizacija nastavnog plana i programa, problemi u realizaciji nastavnih sadržaja, stupanj usvojenosti na kraju nastavne godine, analiza uspjeha učenika.	Članovi stručnog vijeća.	Osvrt i komentari vezano za provedbu nastave.
SRPANJ	Evaluacija rada stručnog vijeća, prijedlozi i priprema za sljedeću školsku godinu.	Članovi stručnog vijeća.	Utvrđiti uspjeh učenika. Analizirati rad stručnog vijeća.

PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA MATEMATIKE, FIZIKE, OPTIKE, INFORMATIKE I FOTOGRAFIJE

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	ISHODI
RUJAN/LISTOPAD	-Podjela satnice -Izrada plana stručnog usavršavanja nastavnika -Planiranje projekata, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti -Planiranje radionica i predavanja za tekuću školsku godinu -Dogovor o donošenju zajedničkih kriterija o praćenju i ocjenjivanju učenika s posebnim naglaskom na učenike s posebnim potrebama -Izrada operativnih planova i programa za nastavne predmete kao i prilagođenih programa te individualiziranih pristupa za učenike s posebnim potrebama - Traženje korelacije među predmetima unutar i van aktiva	Ravnatelj, psiholog, pedagog i članovi aktiva	-Usklađenost kriterija -Stvaranje novih ideja i povezivanje -Inkluzija svih učenika u nastavni proces -Stručna usavršavanja nastavnika
RUJAN I TIJEKOM GODINE	Dogovor o unapređenju rada: Nabava materijala, opremanje kabineta i učionica	Ravnatelj i članovi aktiva	-Bolja i suvremenija nastava

RUJAN	-Analiza rezultata državne mature u ljetnom roku -Izrada i provedba inicijalnih testova te njihova analiza	Članovi aktiva	-Rezultati nisu zadovoljavajući - Definiraju se nove strategije
RUJAN	- Izrada nastavnih planova i programa prilagodbe sadržaja i individualizacije pristupa pojedinim učenicima	Članovi aktiva sa stručnom službom	-Svrishodan i olakšan rad
LISTOPAD	-Analiza rezultata državne mature u jesenskom roku	Članovi aktiva	-Stvaranje novih ideja za bolje rezultate rada
LISTOPAD/STUDENI	-Rasprava o prijedlogu tema za završni rad - Predlaganje mentora za završni ispit	Članovi aktiva	-Usklađivanje tema i jednaka uključenost mentora
PROSINAC	-Glazbeni kviz za sve zainteresirane djelatnike i učenike	Članovi aktiva M.Kamber i A.Karninčić u suradnji s D.Jović i A.Odakom	-poticanje zajedništva i suradnje među učenicima i djelatnicima kroz zabavnu i edukativnu djelatnost -obogaćivanje znanja o hrvatskoj glazbenoj kulturi i povijesti -razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada
VELJAČA	Obilježavanje dana sigurnijeg interneta (radionice za razrede 2.e i 4.a)	-Ravnatelj, Marina Kamber -članovi udruge DUMP	-razlikovanje pozitivnih i negativnih strana interneta

	-Predavanje udruge DUMP za djelatnike		-prepoznavanje različitih vrsta elektroničkog nasilja -utvrđivanje sigurnih načina korištenja interneta
VELJAČA - LIPANJ	3D printanje naočala	Članovi aktiva M. Kamber i A.Tomić, članovi drugih aktiva Mia Jukić i Jelena Pezelj Galešić te vanjski suradnik Ante Milić	-razumijevanje osnovnih principa 2D skiciranja i 3D modeliranja u Fusion 360. -razvijanje tehničkih i kreativnih vještina kroz dizajn funkcionalnog predmeta (naočala) -povezivanje tehničkih i estetskih aspekata kroz suradnju učenika različitih smjerova(optičara i pedikera)
TIJEKOM GODINE	Analiza izvedbeno-nastavnih planova i programa te problema koji se javljaju kod realizacije nastavnih sati.	Članovi aktiva	-Unapređenje nastave
TIJEKOM GODINE	Radionice i predavanja sa aktualnim temama	Članovi aktiva, nastavnici svih predmeta	Stručno usavršavanje nastavnika
TIJEKOM GODINE	Aktivno sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma i događanja vezano	Članovi aktiva učenici	

	uz predmete koje predaju članovi aktiva		-Pobuđivanje interesa učenika za prirodne znanosti van nastavnih aktivnosti
TIJEKOM GODINE	-Sudjelovanje na seminarima te stručno usavršavanje	Članovi aktiva	Usavršavanje u struci
TIJEKOM GODINE	-Posjet izložbama i muzejima	-Članovi aktiva i učenici	-praćenje kulturnih i društvenih događanja

PROGRAM RADA PSIHOLOGA

19. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE

Područje	Aktivnosti	Vremenik	Planirani broj sati	Indikatori (dokazi) ishodi
1. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE RADA ŠKOLE				
	1.1. Izrada plana i programa rada stručnog suradnika psihologa	Do 30.09.	10	Izrađen plan i program rada stručnog suradnika u skladu s važećim pravilnicima MZO-a
	1.2. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole	rujan	5	Godišnji plan i program rada
	1.3. Sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumu : Plan preventivnih aktivnosti	Do 26.09	35	-Školski kurikulum -radovi učenika (fotografije, video) izložba radova -ankete Zapis provedbe radionica u e-dnevniku
	1.4. Sudjelovanje u izradi planova i programa rada za učenike s teškoćama	Do kraja listopada	20	Aдекватно Izrađeni IOOP za učenike s teškoćama
	1.5. Sudjelovanje u izradi plana i programa rada razrednika	Do kraja rujna	5	-Raspored održavanja radionica za druge razrede ZAPIS U E DNEVNIKU
	1.6. Izrada plana permanentnog stručnog usavršavanja nastavnika-područje psihologije	Do 28.09.	5	Plana rada NV I aktiva
	1.7. Sudjelovanje u izradi Školskog preventivnog programa -		5	Plan i program ŠPP Hodogram radionica
	1.8. Planiranje postupaka za rad s djecom s teškoćama u razvoju		5	Plan i program rada psihologa

	1.9. Planiranje profesionalnog savjetovanja i informiranja učenika		2	e-portfolio hodogram radionica provedene ankete
	1.10. Planiranje tematskih roditeljskih sastanaka, sjednica za nastavnike i radionica za satove razrednika		2	Plan rada- rad s roditeljima, s nastavnicima, s učenicima
	1.11. Planiranje rada RV radi razmjena informacija i praćenja napredovanja učenika s teškoćama, te izvješća o realizaciji prilagođenih programa za učenike s rješenjima		2	Plan rada razrednih vijeća, zapisnici RV, e-dnevnik stručnog suradnika

2.POSLOVI PRILIKOM UPISA UČENIKA U SREDNJU ŠKOLU

	2.1. Organizacija i vođenje e- upisa učenika u prve razrede - koordinator 2.2. Formiranje odgojno obrazovnih skupina 2.3. Dopisi osnovnim školama za prikupljanje informacija i dokumentacije za novoupisane učenike (kompletiranje dosjea učenika) te posredovanje istih na sjednicama RV	26.06.- 28.08.	80	Prikupiti i primijeniti osnovne informacije o načinu funkcioniranja učenika, njihovim osobitostima, dobrim stranama	Rang liste Popisi učenika prvih razreda Dopisi školama, Dokumentacija učenika, mišljenja , rješenja, bilješke psihologa, zapisnici RV
--	--	-------------------	----	--	--

3. PRAĆENJE REALIZACIJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE. IZRADA IZVJEŠĆA					
	3.1. Izrada izvješća o ostvarivanju programa rada stručnog suradnika		5	Izvješće o realizaciji rada stručnog suradnika	
	3.3. Izrada izvješća o realizaciji Školskog preventivnog programa		10	Izrada izvješća o realizaciji projekata u sklopu ŠPP kojima je nosilac psiholog	
	3.4. Izrada statističkih podataka traženih od MZOS-a, Ureda državne uprave i Zavoda za statistiku		10	Popunjeni ELEKTRONSKI obrasci	
4. UNAPREĐANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE					
	4.1. Hospitiranje nastavi radi praćenja napredovanja učenika s teškoćama u razvoju	Tijekom školske godine, po potrebi	5	Pratiti i bilježiti rad nastavnika i primjenu prilagodbe sadržaja za učenika. Analizirati IOOP program i rad nastavnika Dati eventualne preporuke i savjete za uspješniji rad s učenikom	Zapisnici
	4.2. Analiza odgojno obrazovnih postignuća- uspjeha učenika, statističke obrade i izvješća na sjednicama		5	Prikupiti podatke, izraditi statističku analizu i na temelju zaključaka dati preporuke za daljni rad na poboljšanju kvalitete nastave i uspjeha učenika	Statistika izostanka, uspjeha učenika na polugodištu i kraju

					nastavne godine, power point izlaganja
	4.3. Tematska predavanja na sjednicama Nastavničkog vijeća-smjernice za izradu individualiziranih kurikuluma – za nove djelatnike	Prvo predavanje početak 10. mjeseca mjesecu, drugo u veljači	10	Uputiti i prikazati nastavnike u nove smjernice izrade IOOP-a za učenike s rješenjem.	Pripremljena predavanja ili radionice
	4.4.Pomoć razrednicima savjetovanjem ili odabirom metoda ili radionica za postizanje pozitivnih odnosa i tolerancije u razredima	Tijekom godine	5		Materijal i za radionice , sat razrednika
	4.5. primjena intervencijskih mjera u kriznim situacijama- razgovori i radionice s primjerenim sadržajem za rješavanje nastale situacije	Po potrebi tijekom godine	5		Zapisnici, vrednovanje radionice
	4.6.Učešće u radu školskih stručnih vijeća- aktiva i razrednih vijeća		4	Razmjena informacija o učenicima s ciljem preveniranja neželjenog ponašanja i zaštite učenika	Zapisnici, plan I programa rada aktiva

	4.7. Organizacija i vođenje učenika (vezano uz projektnu aktivnost)		50	Upoznati učenike s projektom Objasniti učenicima sastavnice projekta i njihovu ulogu Poticati i voditi učenike Pohraniti materijale	Ogledne mape o projektu
	5. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 5.1. Sudjelovanje u izradi školskog preventivnog programa 5.3. Evidentiranje i praćenje učenika rizičnog ponašanja 5.4. Prikupljanje suglasnosti roditelja za preventivnu aktivnost ranog otkrivanja učenika s emocionalnim poteškoćama 5.4. Praćenje učenika s poremećajima u ponašanju i učenika u riziku 5.5. Grupni rad s učenicima 5.5. Suradnja s njihovim roditeljima i nastavnicima 5.6. Suradnja s vanjskim institucijama (Centar za socijalnu skrb, MUP, Ured državne uprave, „Dixy“, ...)) 5.7. Provedba predavanja i radionica za učenike koji sudjeluju u projektu u sklopu planirane preventivne aktivnosti: U svakom razredu u tri susreta obradit ćemo teme: optimizam, empatija,	Do kraja rujna Rujan Tijekom godine 10. i 11. Mjesec 1 i 2. mjesec		osrA.4.1 osrA.4.2. osrA.4.3. osr B.4.1 osr B.4.3. osr C.4. osr C.4.31	Plan I program preventivnih aktivnosti i Zapisnik NV, prezentacija Zapisnici i razgovora Power point prezentacije, zapisnici Zapisnici,

	stres, elektroničko nasilje, asertivnost, samopoštovanje				power point prezentacije, priprema radionica, materijali
6. RAD S UČENICIMA S EMOCIONALNIM PROBLEMIMA					
	6. 1. Savjetodavni rad s učenicima s emocionalnim teškoćama, problemima u ponašanju, obiteljskim teškoćama, zdravstvenim smetnjama, teškoćama u adaptaciji i socijalizaciji, problemima u učenju, sukobu s vršnjacima,	Tijekom školske godine	200		Učenički dosje, dokumentacija Dnevnik rada stručnog suradnika u e-dnevniku
	6.2. Savjetodavni razgovori s njihovim roditeljima		40		zapisnici
	6.3. U slučaju vršnjačkog nasilja ili zlostavljanja postupanje po protokolu		10		Zapisnici i razgovora s učenicima,

	6.4. Moguća suradnja s CZSS, MUP-om, Uredom državne uprave, dječjim domovima i školskim lječnikom		5		dopisi MUP-u, Centru
	7. RAD S RODITELJIMA 7.1. Poziv na suradnju za roditelje prvih razreda: Analiza ankete primjena CORE upitnika radionica za roditelje drugih razreda. Mentalno zdravlje	Rujan Prvi mjesec Prosinac-siječanj-veljača	6-7 10 10	Roditeljima izložiti plan preventivnih aktivnosti u radu s učenicima, i zatražiti njihovu suglasnost Pozvati na suradnju roditelje učenika s rješenjem (dogovor za individualni susret) Razmijeniti iskustva o odgoju djece i granicama odgoja	Power point prezentacija Hodogram radionice i rezultati ankete zadovoljstva sudjelovanja u anketi
	7. savjetodavni razgovori s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju radi prikupljanja anamnestičkih podataka i suradnja za pripremu pisanja prilagođenih programa.	Tijekom godine	20		IOOP programi , zapisnici razgovora s roditeljima

	8. RAD S NASTAVNICIMA 8.1. Na razrednim vijećima prenošenje informacija o učenicima s teškoćama-dogovor o pisanju prilagođenih programa; prenošenje svih informacija i specifičnostima upisanih učenika	Listopad	5		Zapisnici, evidentiranje poteškoća učenika u e-dnevniku
	8.2. individualni ili grupni savjetodavni rad s nastavnikom/cima u razumijevanju razvojnih potreba učenika te dogovori o načinu pružanja podrške i pomoći u svladavanju specifičnih teškoća		10		zapisnici
	8.3 Tematska predavanja Mentalno zdravlje Praćenje i vrednovanje učenika s teškoćama	prosinac 2025	10	Nastavnici će moći prepoznati poteškoće mentalnog zdravlja kod adolescenata	Anketni upitnik zadovoljstva Zapisnik Nastavnčkog vijeća
	9. ISTRAŽIVANJE I RAZVOJNI PROGRAM 9.1. Primjena baterije testova (CORE-YP, Rosenbergova skala samopoštovanja i CCII) s ciljem ranog otkrivanja i prevencije emocionalnih poremećaja kod učenika prvih razreda. 9.2. Izrada ankete, obrada i analiza rezultata (u sklopu projekta)	U prvom mjesecu Listopad-studeni	30	samostalno osmisli i provesti istraživanje te prezentirati dobivene rezultate u svrhu unapređenja rada s učenicima s emocionalnim poteškoćama	Rezultati istraživanja, statistička obrada, zapisnici o prezentaciji

11. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE					
	11.1. Permanentno stručno usavršavanje praćenjem stručne literature, školskih časopisa, pravilnika, webinarara		50	Tijekom školske godine	
	11.2. Prisustvovanje seminarima za stručne suradnike organizirani od strane Agencije za odgoj i obrazovanje 11.3. prisustvovanje Županijskim stručnim vijećima školskih psihologa i nastavnika psihologije 11.4. Sastanci Sekcije za školsku i kliničku psihologiju 11.5. Državni skup za psihologe u odgoju i obrazovanju 11.6. 29. Konferencija psihologa, 11.7. Dani Ramira Bujasa- Zagreb 11.7.Sastanci Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece pri Uredu državne uprave 11.8. Sudjelovanje na drugim seminarima i edukacijama, webinarima 11.9. Moguća provedba istraživanja i analiza rezultata te prikaz i objava rezultata		40		p o t v r d e
12. VOĐENJE DOKUMENTACIJE					
	12.1. Pisanje tijeka intervjua, savjetodavnog rada 12.2.Vođenje dokumentacije o učeniku, učenički dosjee		30	Učenički dosje Primjereni oblici školovanja –e dnevnik Nalaz i mišljenje	

	12.3. Unos podataka o učenicima s teškoćama i rješenjem u e-dnevnik 12.4. Izrada psihološkog nalaza i mišljenja 12.5. pisanaje izvješća na kraju školske godine			Godišnje izvješće o radu psihologa	
13. OSTALI POSLOVI					
	12.1. Sudjelovanje u radu Županijskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece u srednjim školama na nivou županije		10		P o zi v i

PROGRAM RADA PEDAGOGA

NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA				
Područja rada	Planirane aktivnosti	Vrijeme realizacije/ mjeseci	Predviđeno sati	Cilj/ishodi
Upis u prvi razred	Upis u prvi razred Sudjelovanje u pripremi i provođenju upisa Formiranje razrednih odjela	Ožujak - Srpanj	1 sat po učeniku 1 sat po odjelu	Razredni odjeli formirani na temelju pedagoških standarda
Utvrđivanje primjerenog programa školovanja	Pedagoška obrada učenika Individualni razgovor s učenikom Praćenje rada učenika na nastavi Pisanje pedagoškog mišljenja Sudjelovanje u timskoj procjeni učenika	tijekom godine	5 sati po učeniku	Program školovanja primjeren psiho-fizičkim potrebama učenika
Odgojno-obrazovni rad i podrška učenicima	Odgojno-obrazovni rad Pedagoške radionice (realizacija tema iz ŠPP-a, međupredmetnih tema) Podrška učenicima: Savjetodavni rad s učenicima Profesionalno informiranje i usmjeravanje	tijekom godine	1+1 sat po radionici 70 sati 1 sat po intervenciji 35 sati	Cjelovita podrška učenicima s ciljem razvijanja generičkih kompetencija

	Suradnja s učenicima na realizaciji projekata Pedagoške intervencije u razrednom odjelu (odgojna problematika) Zdravstvena i socijalna zaštita učenika			
KOORDINACIJSKI POSLOVI				
Područja rada	Planirane aktivnosti	Vrijeme realizacije/ mjeseci	Predviđeno sati	Cilj/ishodi
1. Sudjelovanje u radu stručnih tijela, povjerenstava, timova	Sudjelovanje u radu NV i RV. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja Sudjelovanje u radu Vijeća učenika Sudjelovanje u Povjerenstvu za realizaciju pripravnčkog staža Sudjelovanje u timovima i povjerenstvima prema odluci ravnatelja Koordinacija/sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis u srednju školu Suradnja sa stručnim timom u izradi Mišljenja i prijedloga stručnog povjerenstva škole o psihofizičkom stanju učenika (Obrazac4.a). Suradnja sa sustručnjacima	tijekom godine	20 sati 5 sati 5 sati 5 sati po pripravniku 1 sat po timu 12 sati 35 sati 70 sati	Aktivno sudjelovanje i suradnja u stručnim timovima unutar škole

2. Suradnja s ustanovama i institucijama	Suradnja s NZJZ i službom školske medicine Suradnja s predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama Suradnja s Centrom za socijalnu skrb Suradnja s AZOO-e, MZO-a Ured državne uprave (npr. ustrojstvo RO) Grad Split (Služba za obrazovanje i znanost) Suradnja s HZZZ-e Suradnja s MUP-om Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama	tijekom godine	35 sati	Aktivno sudjelovanje i suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama
3. Informacijsko dokumentacijska djelatnost	3.1. Vođenje Dnevnika rada 3.2. Vođenje dokumentacije po područjima rada		175 sati	Dokumentaciju o osobnom radu i radu škole

STRUČNO RAZVOJNI POSLOVI				
Područja rada	Planirane aktivnosti	Vrijeme realizacije/ mjeseci	Predviđeno sati	Ishodi
1. Planiranje i programiranje rada	Izrada plana i programa rada pedagoga godišnji i mjesečni plan i program izrada individualnog plana i programa stručnog usavršavanja Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole Prikupljanje podataka za GPiP Sudjelovanje u izradi/ izrada/ programa profesionalne orijentacije Sudjelovanje u izradi/ izrada ŠPP-a Sudjelovanje u izradi /izrada plana rada stručnih tijela škole Sudjelovanje u izradi /izrada plana rada Vijeća učenika, Vijeća roditelja Sudjelovanje u izradi plana rada razrednika s razrednim odjelom Sudjelovanje u izradi individualnog programa stručnog usavršavanja učitelj/nastavnika Sudjelovanje u izradi individualnih programa pripravničkog staža Sudjelovanje u izradi Školskog kurikula	8. /9.mjesec	150 sati	Programski dokumenti temeljeni na procesu vrednovanja i samovrednovanja rada škole.

2. Vrednovanje, samovrednovanje i unaprjeđivanje rada škole	Samovrednovanje rada škole Vođenje/sudjelovanje u radu školskog tima za kvalitetu Primjena, obrada i analiza rezultata upitnika Izrada izvješća i prezentacija rezultata Analiza područja kvalitete Definiranje prioriternih područja Sudjelovanje u izradi razvojnog plana škole Praćenje realizacije razvojnog plana i usklađivanje razvojnog plana s aktualnim odgojno-obrazovnim potrebama škole Vrednovanje učeničkih postignuća Praćenje i analiza uspjeha učenika Praćenje i analiza vladanja učenika Praćenje i analiza izostanaka Obrada rezultata, izrada izvješća, prezentacija na NV Vrednovanje Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada škole Priprema i provođenje projekata i istraživanja u svrhu unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada	11.,12.,3.,6. i 8.mjesec	tijekom godine	150 sati 40 sati 70 sati ovisno o projektima	Rezultati vrednovanja temeljeni na indikatorima kvalitete kao pretpostavka za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada Rezultati projekta/istraživanja primijenjeni u procesu unaprjeđivanja rada škole.
---	---	--------------------------	----------------	--	--

3. Neposredni rad s nastavnicima	Praćenje kvalitete izvođenja odgojno-obrazovnog procesa Izrada instrumenata praćenja Praćenje nastave Refleksija s nastavnicima Analiza, izrada izvješća Suradnja s nastavnicima u rješavanju odgojnih/obrazovnih problema u razrednom odjelu Suradnja s nastavnicima početnicima, nastavnicima na zamjeni Suradnja s nastavnicima u radu s učenicima s posebnim potrebama Suradnja s razrednicima na realizaciji poslova razrednika Mentorstvo pripravnicima i studentima Stručno usavršavanje nastavnika - tematska predavanja i radionice za sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkih vijeća	tijekom godine	2-3 sata po učitelju 150 sati	Kvalitetna suradnja i stručno usavršavanje usmjereno na podizanje kompetencija učitelja
--	---	-----------------------	---	--

4. Neposredni rad s roditeljima	Informiranje i savjetovanje roditelja Individualni razgovori s roditeljima (upis u 1.razred, pedagoška obrada, poteškoće u učenju/ponašanju, profesionalna orijentacija..) Održavanje tematskih roditeljskih sastanaka Izrada informativno-edukativnih materijala za roditelje (članci, brošure, ...)	tijekom godine	1 sat po roditelju 2 sata po odjelu 25 sati	Kvalitetna suradnja usmjerena na partnerstvo s ciljem podizanja roditeljskih kompetencija
5. Uvođenje novih programa /inovacija	Sudjelovanje u uvođenju novih programa Sudjelovanje u uvođenju suvremenih didaktičko metodičkih inovacija	tijekom godine	35 sati 35 sati	Primijenjeni novi programi i didaktičko-metodičke inovacije u svakodnevnoj praksi
6. Stručno usavršavanje	Sudjelovanje na stručnom usavršavanju izvan škole u organizaciji MZO-, AZOO i ostalih institucija	tijekom godine	70 sati	Stručne kompetencije potrebne za podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa

PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE

PLANIRANE AKTIVNOSTI		NOSITELJI AKIVNOSTI	VRIJEME REALIZACI JE
ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	<u>NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA</u> • upoznavanje s radom knjižnice i njezinim fondovima te korištenjem čitaonice: - mogućnosti korištenja knjižnice i čitaonice: radno vrijeme, kućni red, pravila o posudbi, čuvanje i vraćanje posuđene građe - upis novih korisnika - pomoć pri snalaženju u UDK rasporedu - pomoć u pronalaženju potrebnih udžbenika - pomoć pri izboru knjige, časopisa, literature za čitanje u slobodno vrijeme - neposredna pedagoška pomoć učenicima u obradi zadanih tema ili referata iz pojedinih nastavnih područja, uz stvaranje navike i potrebe navođenja bibliografskih izvora - pomoć u korištenju referentne literature • razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i čitaonice, čitanja i učenja: - razgovor o pročitanoj knjizi/članku - upućivanje učenika u načine korištenja svih dostupnih izvora znanja - ukazivanje na potrebu cjeloživotnog učenja - poticanje na čitanje s razumijevanjem s ciljem što uspješnijeg savladavanja školskog gradiva • posudba lektire, beletristike, stručnih knjiga i periodike učenicima • upućivanje na druge knjižnice u potrazi za određenom građom • rad s učenicima u izvannastavnim aktivnostima • rad u sklopu projekta Mreža čitanja • Literarni natječaj povodom Valentinova	knjižničarka svi učenici škole knjižničarka knjižničar profesori hrvatskoga jezika učenici	rujan tijekom školske godine rujan listopad tijekom školske godine

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	<u>SURADNJA S RAZREDNICIMA I SVIM AKTIVIMA (NASTAVNIČKIM VIJEĆEM)</u> • pomoć svim nastavnicima u pronalaženju potrebne građe, informacija, pripreme nastavnog sata • suradnja s nastavnicima svih nastavnih područja u svezi nabave literature za učenike i nastavnike za sva nastavna područja • zajednički rad na poticanju učenika na redovito čitanje i učenje • suradnja s nastavnicima u vezi kulturnih događaja u našoj školi (predavanja, susreti, gostovanja, izložbe i sl.) • pomoć nastavnicima pri realizaciji sadržaja, sadržaja slobodnih aktivnosti i izvannastavnih aktivnosti • priprema i odabir literature za izvođenje nastavnih sadržaja i nabava lektirnih naslova za hrvatski jezik • suradnja s nastavnicima svih razreda tijekom školske godine • suradnja s pedagogom, ravnateljem, računovođom, tajnikom škole i učeničkom referadom • sudjelovanje na sjednicama Nastavničkog vijeća	knjižničarka svi nastavnici stručna služba škole ravnatelj	rujan i tijekom školske godine
-----------------------	--	--	---

STRUČNO-KNJIŽNIČKI RAD	• izrada godišnjeg plana i programa rada te školskog kurikulumu • organizacija rada u knjižnici i čitaonici • na zahtjev djelatnika nabava stručnih naslova i metodičko-pedagoške literature • narudžba i nabava lektira i stručne knjige • inventariziranje, signiranje i klasifikacija građe, smještaj na police • unos knjižnog fonda u program za knjižnice (MetelWin) • zaštita i čuvanje građe, čišćenje, održavanje • praćenje i evidentiranje korištenja građe – izrada statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici: razredna posudba i godišnji pregled posudbe • zajedničko sagledavanje eventualnih problema u radu knjižnice i mogućih rješenja • revizija i otpis knjižnične građe • izrada godišnjeg izvješća o radu • evidentiranje zaduženja; kontrola • izrada izvješća o korisnicima i posudbi na kraju školske godine • voditeljstvo školskog tima za samovrjednovanje	knjižničarka stručna služba škole svi nastavnici terenski predstavnici izdavačkih kuća izdavači nakladnici ravnatelj i NV računovodstvo škole svi zaposlenici, učenici i roditelji	rujan listopad tijekom školske godine listopad, studenj, prosinac travanj, svibanj lipanj srpanj tijekom školske godine
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	• uključivanje u cjelokupni rad škole (nastava, izložbe, natjecanja, obljetnice, prigodna događanja...) • prigodno uređenje knjižnice • uređivanje panoa, izrada plakata • uređivanje Zidnih novina • obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz književnosti, povijesti, kulture, ekologije • sudjelovanje u promidžbi škole • sudjelovanje u manifestacijama u školi i van škole (općina, županija) • prilozi za web stranice škole	knjižničarka učenici ravnatelj psiholog	tijekom školske godine travanj svibanj tijekom školske godine

STRUČNO USAVRŠAVANJE	• praćenje literature s područja knjižničarstva • praćenje novoizdanih knjiga, lektirnih naslova, literature za mladež, stručne literature vezane uz usmjerenje naših učenika, pedagoške literature • sudjelovanje na stručnim sastancima školskih knjižničara	aktiv knjižničara Matična služba Izdavači mentor	tijekom školske godine
----------------------	--	---	------------------------

PROGRAM RADA RAZREDNIKA

RAD S UČENICIMA	Informiranje učenika o kućnom redu, pravima i dužnostima učenika .	2	Rujan	
	Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom, rasporedom, mogućnostima slobodnih aktivnosti, izbornih programa.	3	Rujan	
	Praćenje učenika i rješavanje odgojno-obrazovnih problema (praćenje učenika u učenju i vladanju; rad s učenicima s teškoćama u razvoju)	25	Tijekom godine	Psiholog, pedagog
	Sudjelovanje u organiziranju slobodnog vremena učenika (izleti, posjeti kazalištu, komunama, gradskim manifestacijama , vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca i sol.)	5	Tijekom godine	
	Pripremanje i izvedba sata razrednika	20	Tijekom godine	Psiholog, pedagog
SURADNJA S RODITELJIMA	Održavanje roditeljskih sastanaka	3	Rujan, siječanj , (prema potrebi)	Psiholog, pedagog
	Satovi primanja roditelja	32	Tijekom godine	
SURADNJA S NASTAVNICIMA i STRUČNO RAZVOJNOM SLUŽBOM	Identifikacija i praćenje obrazovnih problema		Tijekom godine	Psiholog, pedagog, voditelji
	Informacije nastavniku o zdravstvenom ili socijalnom stanju učenika	10	Tijekom godine	Psiholog
	Suradnja sa školskim psihologom i pedagogom	prema potrebi	Tijekom godine	
	Vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca , knjiga ili slično	prema potrebi	Tijekom godine	
	Vođenje sjednice razrednih vijeća	5	Tijekom godine	

VOĐENJE PEDAGOŠKE DOKUMENTAC IJE	Vođenje e-dnevnika, matične knjige, diploma	8		Voditelji, referent
	Vođenje učeničkih dosjea	2	Tijekom godine	
	Praćenje i evidentiranje izostanaka		Tijekom godine	
	Izrada lista uspjeha razreda	4	Polugodište , kraj školske godine	Psiholog Pedagog
IZLETI I EKSKURZIJE	Planiranje		Tijekom godine	
OSTALI POSLOVI RAZREDNIKA		10	Tijekom godine	

PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORAI ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA

Pripremne i druge radnje u svezi s organizacijom i provedbom državne mature u školi provodi Školsko ispitno povjerenstvo. Školsko ispitno povjerenstvo čine ravnatelj koji je popoložaju predsjednik povjerenstva i šest članova iz reda nastavničkoga vijeća od kojih je jedan ispitni koordinator.

Ravnatelj imenuje povjerenstvo u rujnu za tekuću školsku godinu, a za svaki ispitni rok za provedbu ispita ravnatelj imenuje dežurne nastavnike. Odlukom ravnatelja Školsko ispitno povjerenstvo za provođenje državne mature i ispita državne mature u školskoj godini 2025./2026. imenovani su:

Davor Kulić – ravnatelj– predsjednik Školskog ispitnog povjerenstva

1. Davorka Zlodre, prof. - ispitni koordinator, član
2. Divna Jović prof. - član
3. Ana Karninčić prof.- član
4. Darija Jelinčić prof. - član
5. Zinka Žužul Vrdoljak, prof. - član
6. Ana Grgurinović, prof. – zamjenik ispitnog koordinator, član

Datum	Sadržaj	Sudionici
Kolovoz - Rujan 2025.	Provođenje jesenskog roka državne mature 2025./2026. (prema kalendaru) Objava rezultata jesenskog roka Prigovori: primitak i obrada Suradnja s razrednicima: ispis potvrda o položenim ispitima i potvrda o ponovno položenim ispitima, evidentiranje u matičnu knjigu	Davor Kulić, ravnatelj - predsjednik ŠIP-a Davorka Zlodre – ispitni koordinator Članovi školskog ispitnog povjerenstva iz školske godine 2024./2025.
Listopad 2025.	Evaluacija rezultata državne mature Konstituirajuća sjednica novog školskog ispitnog povjerenstva Kratko upoznavanje završnih razreda s državnom maturom prema Pravilniku o polaganju državne mature s posebnim naglaskom na prilagodbu ispitne tehnologije	Davor Kulić, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a Davorka Zlodre – ispitni koordinator Članovi ŠIP-a
Studeni 2025.	Provođenje roditeljskih sastanaka u četvrtim razredima: upoznavanje roditelja s državnom maturom prema Pravilniku o polaganju državne mature i kalendarom Detaljnije upoznavanje učenika s državnom maturom prema potrebi. Stručno usavršavanje u organizaciji NCVVO-a	Davor Kulić, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a Davorka Zlodre – ispitni koordinator Članovi ŠIP-a
Prosinac 2025.	Upoznavanje članova ŠIP-a s novostima vezanim uz državnu maturu Upoznavanje učenika s procesom prijave ispita državne mature i prijavom fakulteta u sustavu NISPVU, upoznavanje učenika s mogućnošću prilagodbe ispitne tehnologije te potrebnom dokumentacijom koju je obavezno priložiti kako bise ostvarilo pravo na prilagodbu ispitne tehnologije Provjera podataka u sustavu NISPVU te ispravnost pogrešno unesenih podataka. Konzultacije s učenicima po potrebi.	Davor Kulić, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a Davorka Zlodre – ispitni koordinator Članovi ŠIP-a

Siječanj 2026.	Prijave državne mature Predaja dokumentacije za prilagodbu ispitnetehnologije ispitnoj koordinatrici Konzultacije s učenicima po potrebi (usmeno i elektroničkim putem)	Davor Kulić, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a Davorka Zlodre – ispitni koordinator Članovi ŠIP-a
Veljača 2026.	Završetak prijava državne mature Predaja zahtjeva za prilagodbom ispitnetehnologije NCVVO-u Konzultacije s učenicima po potrebi (usmeno i elektroničkim putem)	Davor Kulić, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a Davorka Zlodre – ispitni koordinator Članovi ŠIP-a
Ožujak 2026.	Zamolbe učenika (promjena, odjava i naknadnaprijava ispita) Konzultacije s učenicima po potrebi	Davor Kulić, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a Davorka Zlodre – ispitni koordinator Članovi ŠIP-a
Travanj 2026.	Pripreme za državnu maturu Stručno usavršavanje u organizaciji NCVVO-a Konzultacije s učenicima Zamolbe učenika do roka određenog kalendaromučenika (promjena, odjava i naknadna prijava ispita)	Davor Kulić, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a Davorka Zlodre – ispitni koordinator Članovi ŠIP-a
Svibanj 2026.	Priprema državne mature Organizacija državne mature u ljetnom roku (dežurstva), upoznavanje nastavnčkog vijeća pravilima provođenja ispita državne mature Detaljna priprema učenika četvrtih razreda za državnu maturu (ponašanje na ispitu, dozvoljeni pribor, rokovi) Konzultacije s učenicima Zamolbe učenika do roka određenog kalendarom učenika (promjena, odjava i naknadna prijava ispita)	Davor Kulić, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a Davorka Zlodre – ispitni koordinator Članovi ŠIP-a

Lipanj 2026.	Organizacija i provedba državne mature u ljetnom roku Prigovori na provedbu: primitak i obrada Konzultacije s učenicima po potrebi	Davor Kulić, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a Davorka Zlodre – ispitni koordinator Članovi ŠIP-a
Srpanj 2026.	Objava privremenih rezultata državne mature Prigovori na rezultate: primitak i obrada Objava konačnih rezultata Izdavanje potvrda učenicima koji su uspješno položili državnu maturu (suradnja s razrednicima) Upoznavanje učenika s postupkom prijave ispita u jesenskom roku	Davor Kulić, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a Davorka Zlodre – ispitni koordinator Članovi ŠIP-a

PLAN I PROGRAM ODGOJNOG DJELOVANJA ŠKOLE

U sastavu ovog plana i programa izrađen je pravilnik o kućnom redu, odgojnim mjerama te pravima i obvezama učenika

KUĆNI RED:

- ✚ Ovaj kućni red obvezuje sve učenike, djelatnike škole, te sve osobe koji dolaze u školske prostorije.
- ✚ Učenici ulaze u školsku zgradu 10 minuta prije početka nastave.
- ✚ Na znak zvona na početak nastave ulazna vrata škole se zatvaraju.
- ✚ Za vrijeme malog odmora učenici se zadržavaju u svojoj učionici, a za vrijeme velikog odmora izlaze u školsko dvorište.
- ✚ Za vrijeme nastave učenicima nije dozvoljno zadržavanje na hodnicima niti grupno odlaženje i zadržavanje u prostorijama WC-a. Također je zabranjeno sjedenje na ulaznim vratima škole kao i na stepeništu. Prekršitelj će se kazniti odgovarajućom pedagoškom mjerom sukladno odredbama Statuta Škole.
- ✚ U prostorima škole pušenje je zabranjeno. Učenici koji se zateknu na djelu biti će najstrože kažnjeni.
- ✚ Sve osobne iz čl.1. ovog Kućnog reda dužne su se u prostorijama škole pridržavati standardnih načela civiliziranog ponašanja, a posebno u svezi:
 - a) uljudne komunikacije koja podrazumjeva međusobno pozdravljanje, međusobno oslovljavanje koje uvažava status oslovljenog, izbjegavanje rječnika koji nije primjeren ustanovi i sl.
 - b) odijevanja i vanjskog izgleda.
- ✚ Sve osobe iz čl.1. ovog kućnog reda trebaju u školu dolaziti pristojno odjeveni primjereno statusu ustanove u kojoj se nalaze.

Odjeća u kojoj se dolazi u Školu ne smije pokazivati obnažena ramena i struk jer će se takvi učenici upozoriti i pedagoški primjereno kazniti.

 Dužnosti redara:

- a) na početku sata nastavniku prijaviti odsutne učenike
- b) voditi brigu o urednosti učionice
- c) biti na usluzi nastavniku u svezi nastavnih pomagala i sredstava
- d) prijaviti nastavniku oštećenje imovine škole
- e) nakon zadnjeg školskog sata pregledati učionicu te prijaviti nastavniku ili voditelju eventualna oštećenja.

Posebno apeliramo na učenike da pokažu veću brigu i pažnju za inventar škole, budući da su pojedini prostori i praktikumi renovirani. Upozoravamo učenike da će se svaka nastala šteta nadoknaditi, a počinitelj kazniti primjerenom pedagoškom mjerom.

Spremnost da se prekršitelj prijavi razredniku, voditelju smjene ili ravnatelju je dio bon - tona svake osobe.

 Za kršenje odredbi ovog kućnog reda primjenjivati će se odgojne i disciplinske mjere.

PRAVA I OBVEZE RAZREDNIKA

Razrednik je dužan na prvome roditeljskome sastanku informirati roditelje o odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, a na prvome nastavnome satu učenike.

Raspored i vrijeme roditeljskih sastanaka i individualnih informativnih razgovora planira i donosi razrednik, o čemu pisano obavještava ravnatelja i stručnu službu škole, roditelje i učenike.

Razrednik je dužan tijekom nastavne godine održati najmanje tri roditeljska sastanka na kojima daje pregled razrednih postignuća u prethodnome razdoblju, informira roditelje o aktivnostima u razrednome odjelu te osigurava razmjenu informacija između roditelja i učitelja/nastavnika, stručne službe i ravnatelja.

Prvi roditeljski sastanak planiramo u rujnu, drugi krajem siječnja, a treći krajem ožujka za završne razrede, odnosno krajem travnja za nezavršne razrede. Razrednik može održati i više roditeljskih sastanaka te o tome informirati razredno vijeće, ravnatelja i stručnu službu ukoliko to smatra potrebnim.

U posljednjem tjednu prije završetka nastavne godine ne organiziraju se roditeljski sastanci i individualni informativni razgovori.

Prije svakog roditeljskog sastanka šaljem roditeljima pismenu obavijest o terminu sastanka, koju su nam učenici dužni vratiti potpisanu od strane roditelja. Iste prosljeđujemo stručnoj službi tj. psihologu škole radi evidencije o prisustvovanju roditelja i njihovoj suradnji. Ukoliko roditelj ne može prisustvovati sastanku dužan je razrednika obavijestiti o razlogu izostanka.

Razrednik je dužan jednom tjedno organizirati individualni informativni razgovor za roditelje na kojemu izvješćuje roditelja o postignutim razinama kompetencija njegovoga djeteta kroz sve nastavne predmete, izostancima i vladanju, a o terminima informativnih razgovora razrednik upoznaje učenike, roditelje, ravnatelja i stručne suradnike na početku školske godine.

Razrednik zaključuje ocjenu vladanja učenika, uz mišljenje razrednoga vijeća.

Razredna vijeća održavamo jednom mjesečno za svaku smjenu posebno (radi brojnosti razreda)

Razrednici vode evidenciju o izostancima učenika, a roditelji su dužni redovito dolaziti na roditeljske sastanke i individualne informativne razgovore s razrednikom te redovito izvještavati razrednike (najdalje u roku od 15 dana) o razlozima izostanka svoje djece.

Razrednici upisuju da li je izostanak opravdan ili neopravdan, ukoliko je opravdan navodimo i razlog izostanka. Roditelji su dužni unaprijed znati datume i razloge izostanaka, a ne tek nakon uvida u dnevnik. Ukoliko roditelji ne surađuju, ne dolaze na informativne razgovore kao ni na roditeljske sastanke te ujedno ne izvještavaju razrednika o razlozima izostanaka, razrednik ih može kontaktirati pismenim ili telefonskim putem te dogovoriti termin sastanka. Ukoliko roditelj i dalje ne surađuje razrednik će o tome izvijestiti stručnu službu škole koja je dužna o tome izvijestiti pravovaljane institucije.

Prilikom evidencije izostanaka dogovoreno je da se držimo slijedećih pravila:

1 dan može opravdati razrednik ukoliko to razrednik smatra potrebnim

Do 3 dana može opravdati roditelj usmeno/pismeno (e-mailom)

3 ili više dana opravdava liječnik, a liječničku ispričnicu donosi roditelj

Ukoliko učenik kasni na nastavu, nastavnik ga može pustiti u razred ali će razrednik svako kašnjenje (tj. svaki ulazak nakon što je zvonilo, bez obzira na koji se sat odnosi) regulirati kao neopravdani izostanak i samo u iznimnim situacijama ako zaista, ali zaista postoji valjani razlog kašnjenja ono će moći biti opravdano.

Razrednici, pridržavajmo se ovoga, jer ćemo jedino ovako uspjeti minimalizirati kašnjenje na nastavu, koje i nas i prisutne učenike ometa u radu.. Kad učenici shvate da će im sat biti neopravdan ukoliko zakasne, neće ulaziti nakon zvona ili neće kasniti!

Budući da imamo puno učenika putnika često se susrećemo sa njihovom molbom da ih se zadnji sat pusti ranije kako bi mogli stići na autobus jer u protivnom moraju dugo čekati na slijedeći. Ponekad je to zaista opravdano, ali češće nije. Stoga molimo razrednike da u suglasnosti sa roditeljima točno navedu u dnevniku učenike putnike kojima je zbog rijetkih prometnih linija, dakle iz opravdanog razloga, dozvoljeno otići sa zadnjeg sata ranije te o tome usmeno izvijeste predmetne nastavnike na čije satove se to odnosi.

U slučaju da učenici traže dozvolu izostanka sa sata, predmetni nastavnik ih nije dužan pustiti ukoliko prije toga s time nije bio upoznat od strane razrednika. Razrednik može pustiti učenika u dogovoru sa roditeljem.

Ukoliko učenik traži dozvolu da ga se pusti sa sata zbog zdravstvenih tegoba, predmetni nastavnik će ga uputiti voditelju, psihologu ili ravnatelju škole koji će procijeniti ozbiljnost situacije te u dogovoru sa roditeljem poduzeti potrebne mjere te o tome izvijestiti razrednika.

U svakom od ovih slučajeva predmetni nastavnik će zapisati u dnevnik napomenu da je učenik tražio dozvolu te navesti iz kojih razloga.

Učenike koji su na natjecanjima ili manifestacijama na kojima predstavljaju našu školu zapisujemo, ali samo uz napomenu, bez opravdavanja. Razrednici izriču i predlažu pedagoške mjere u skladu s provedbenim propisima koje donosi ministar znanosti i obrazovanja.

Razrednici održavaju satove razrednika na kojima rješavaju tekuću problematiku, zajedno sa učenicima obrađuju različite teme uvažavajući njihove interese, mogu organizirati izlete, posjete muzejima, kazališnim i kino predstavama te, raznoraznim kulturnim događanjima za koja smatraju da će biti od koristi učenicima. S vremena na vrijeme razrednik može sa učenicima organizirati sat razrednika na

temu „Uljepšajmo prostor u kojem boravimo, sredimo svoju učionicu “ Razredniku i učenicima prepuštamo detalje i ideje....(od čišćenja klupa i zidova, rasporeda klupa u učionici, postera, zidnih plakata i sl.) Na ovaj način nastojimo stvoriti jednu atmosferu zajedništva te učenike osvijestiti da je ovo njihov prostor o kojem moraju voditi računa te da se i oni moraju potruditi da im bude što ljepše i ugodnije. Nadamo se da ćemo u tome i uspjeti.

I za kraj, pridržavajući se Pravilnika, naveli smo pravila kojih bismo se svi mi razrednici trebali pridržavati kako bismo imali zajednički stav u rješavanju tekuće problematike s ciljem stvaranja što ugodnijeg ozračja sa više discipline i manje izostanaka i kašnjenja. Pravila koja se odnose na dužnosti i obveze roditelja u suradnji sa razrednikom i školom pročitat ćemo roditeljima u sklopu Pravilnika na prvom roditeljskom sastanku te o istima izvijestiti učenike na satu razrednika.

ZDRAVSTVENI ODGOJ I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA TE SOCIJALNA SKRB

Zdravstveni odgoj učenika postiže se stalnim zdravstvenim prosvjećivanjem kojim se kod učenika nastoje razviti barem elementarne spoznaje o svim opasnostima koje štete fizičkom i psihičkom zdravlju pojedinca.

Zavod za javno zdravstvo će ove godine biti organizator specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite naših učenika putem svoje posebne službe školske medicine. Ova služba vodit će brigu o sljedećoj problematici:

1	sistematskom pregledu svih učenika prvih razreda- osim samog pregleda obaviti će se i razgovor sa razrednicima o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi učenika te drugim specifičnim pojavama kod ovog uzrasta
2	sistematskom pregledu svih učenika završnih razreda
3	namjenskim pregledima posebno pri prijemu učenika u đački dom i sl.
4	mjerama higijensko-epidemiološke zaštite: cijepjenje i docjepljivanje spriječavanje i suzbijanje zaraznih bolesti (kontrolni pregled prilikom pojave neke zarazne bolesti u školi i poduzimanju manjih protuepidemioloških intervencija)
5	Zaštiti i promicanju zdravog okoliša-higijensko sanitarne kontrola škole

6	Savjetodavno-terapeutski rad Pomoć pri rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici i profesori: • teškoće u razvoju • emocionalne teškoće • problemi u ponašanju • obiteljske teškoće • zdravstvene smetnje • teškoće u adaptaciji i socijalizaciji • problemi u učenju
7	zdravstvenom odgoju i promicanju zdravlja učenika zdravstveno odgojni sadržaji koji će se obraditi su: prevencija ovisnosti promjene u pubertetu adolescencija samozaštita i briga za vlastito zdravlje
8	Sudjelovanju na roditeljskim sastancima
9	stručnom radu na izobrazbi prosvjetnih djelatnika (razrednom vijeću, stručnim aktivima)

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naša škola nastoji se što više uključiti u različite kulturne i javne manifestacije jer je populacija srednjoškolaca zainteresirana za njih. Sudjelovanje naše škole očituje se kroz periodične kulturne i javne predstave, koncerte, recitale i sl. koji se organiziraju van škole, ali u posebnim prigodama i u škole od strane samih učenika. Van škole prate se i posjećuju stručne izložbe, sajmovi i sl. koji su vezani uz zanimanja koja za koja se obrazuju učenici naše škole. Uključujemo se i u obilježavanje državnih blagdana, blagdana grada Splita i sl. Pored toga se organiziraju posjete kazališnim predstavama, kino projekcijama... Ostvaruje se suradnja s Gradskim kazalištem mladih.

U prostorijama same škole učenici redovito sudjeluju u literarnoj, novinarskoj i likovnoj grupi u kojima nastoje izraziti svoje potrebe i želje za kulturno-estetskim izražavanjem.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Voditelji ŠPP-a (školsko povjerenstvo):

1. Snježana Nell, psiholog, koordinator
2. Anamarija Križanović, pedagog, sukoordinator
3. Razrednici
4. Liječnica školske medicine
5. Vanjski suradnici (Policajska uprava Split, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Hrvatski zavod za socijalni rad, Zavod za javno zdravstvo...)

Procjena stanja i potreba: U sklopu prevencije nužno je osigurati zdravo i poticajno okruženje za učenike. Poticati zdrave stilove života prevenirajući sve veća ovisnička ponašanja kod mladih srednjoškolskog uzrasta. Individualnim razgovorima s učenicima došli smo do zaključka kako je sve više mladih sklono konzumaciji alkohola, duhanskih proizvoda i energetske napitaka. Predavanja i radionice usmjerene prevenciji bolesti ovisnosti realizirat ćemo u suradnji s djelatnicima MUP-a. Provođenjem upitnika o realizaciji satova razrednika te temama koje bi učenici predložili kao njima bliske, izdvojili smo anksioznost, vršnjačko nasilje i korištenje društvenih mreža. Svaku školsku godinu provodimo CORE upitnik. Upitnik se sastoji od deset pitanja na koje učenici odgovaraju kako su se osjećali protekli tjedan. Upitnikom procjenjujemo opće emocionalno stanje učenika. Provođenjem CORE upitnika došli smo do podataka kako 48% naših učenika pokazuje povišene rezultate. Stoga ćemo ovu školsku godinu posvetiti očuvanju mentalnoga zdravlja mladih. Gotovo svi naši učenici prisutni su na društvenim mrežama na kojima provode dosta slobodnog vremena, a veoma mali dio njih ima roditeljsku kontrolu. Često dolazi do verbalnih sukoba (ružne riječi, vrijeđanje, omalovažavanje drugih...). Stoga ćemo raditi s učenicima na podizanju svijesti o važnosti sigurnosti na internetu. U suradnji s Centrom za nestalu i zlostavljanu djecu provest ćemo radionice i predavanja o korištenju sigurnijega interneta s naglaskom na temu vršnjačkoga nasilja, sextinga, govora mržnje i utjecaja društvenih mreža na mentalno zdravlje.

Ciljevi:

- rano otkrivanje i detektiranje učenika s emocionalnim poteškoćama (niskim samopoštovanjem, depresivnom i anksioznom simptomatologijom)
- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika

Aktivnosti:

1. Univerzalna prevencija - usmjerena na sve učenike škole - rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti
2. Selektivna prevencija – usmjerena na učenike iz rizičnih skupina - diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske situacije) ili rizične naravi, posebno ugrožena
3. Indicirana prevencija – usmjerena na učenike s teškoćama u emocionalnom i socijalnom funkcioniranju - individualni rad s učenicima s već utvrđenim poteškoćama usmjeren poticanju optimalnog socioemocionalnog razvoja - suradnja sa službom školske medicine

1. PREVENCIJA EMOCIONALNIH POTEŠKOĆA Tema je osmišljena tako da pokriva područje mentalnoga zdravlja mladih. Realizirat će je stručna služba provedbom CORE upitnika i Rosenbergovom skalom samopoštovanja. Provodit će se	B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. Objašnjava što znači sagledati problem iz	Prvi razredi		Listopad/studen
---	---	--------------	--	-----------------

individualni i savjetodavni razgovori uz praćenje učenika. Dogovorene radionice koje će se provoditi su 1. Anksioznost 2. Depresija 3. Vršnjačko nasilje 4. Osjećam, dakle jesam Cilj realizacije navedene teme je prepoznavanje i preveniranje emocionalnih poteškoća kod mladih.	druge perspektive. Analizira zaštitne i rizične čimbenike koji utječu na stvaranje slike o sebi i raspravlja o njima. B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Analizira vrste i uzroke nasilja. Obrazlaže načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. model zdravlja. C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.	Prvi i drugi razredi	Pedagoginja i psihologinja	
2. PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH PONAŠANJA Realizirat će se preventivne teme projekta Zdrav za pet u suradnji s MUP-om (stručne suradnice u suradnji s Antom Radojom). Teme su osmišljene tako da pokrivaju razvojno područje mladih te da pokrivaju područja prevencije zlouporabe različitih opojnih sredstava, alkohola i igara na sreću. Cilj aktivnosti je stvaranje sigurnog životnog okruženja mladih.	B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Analizira vrste i uzroke nasilja. Obrazlaže načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. model zdravlja. C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.	Prvi razredi	Pedagoginja Psihologinja Mup	Listopad

Organizirat će se radionice i edukativna predavanja u suradnji s Centrom za nestalu i zlostavljano djecu. Teme će pokrivati područja Cyberbullinga, Sextinga, alata za korištenje sigurnijega interneta. Cilj realizacije navedenih tema je poticanje odgovornoga ponašanja na internetu. Radionice koje će se provoditi uz gore navedene: 1. <i>Elektroničko nasilje</i> 2. <i>Asertivna komunikacija</i> Cilj radionica je da učenici procijene i prepoznaju svoj stil komunikacije te da iznose svoje stavove tijekom rasprave i igre uloga. Cilj nam je da preispituju kako njihov način komunikacije utječe na drugu osobu.	Opisuje opasnosti u svakodnevnome životu i osnovne postupke zaštite i prve pomoći s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. Izbjegava konzumaciju alkohola i drugih psihoaktivnih tvari. Izbjegava opasnosti u kućanstvu i okolini te primjenjuje osnovne postupke zaštite i prve pomoći s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.		Pedagoginja Psihologinja CNZS Pedagoginja Psihologinja	Studeni Prosinac
---	--	--	--	-----------------------------

PREVENCIJA BOLESTI				
---	--	--	--	--

Teme će se realizirati u suradnji s liječnicom školske medicine i nastavnicom Biologije. Cilj realizacije aktivnosti je potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim izborima i postupcima te preuzimanje vlastite odgovornosti. Predavanje za učenike trećih razreda; Reproduktivno zdravlje i spolne bolesti	A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda. Opisuje način brige o reproduktivnom zdravlju kao i moguće rizike od spolno prenosivih bolesti. A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. Usvaja zdrave stilove života.	Treći razredi	Stručni suradnici Liječnica školske medicine Nastavnica Biologije	Prosinac
---	---	---------------	--	----------

OSTALE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, KRATKI OPIS, CILJEVI OČEKIVANI ISHODI
BROJ UČENIKA

Aktivnosti su usmjerene univerzalnoj prevenciji. Obilježavanje prigodnih datuma: - Svjetski dan borbe protiv vršnjačkoga nasilja (28. 2. 2026.) - Svjetski dan osoba s Down sindromom (21. 3. 2026.) Projekt „naš unutarnji svijet-naš svemir/nemir“	Učenici će kroz sve aktivnosti učiti o zdravim stilovima života i prihvatljivim načinima pona Projekt će se realizirati kroz suradnju s djelatnicima i učenicima Grafičke škole. Trajanje projekta je dvije godine. Učenici (oni koji se dobrovoljno jave, koje zanima istraživački rad), će izraditi ankete u gogle formsu, vezano uz važna pitanja pojedinih tema (usamljenost, anksioznost, izoliranost...) Odgovori će se analizirati i osmisliti pozitivnu poruku za	svi	
--	--	------------	--

	adolescente. Učenici grafičke škole će grafički i likovnu uobličiti rezultate i poruke za prevladavanje poteškoća mladih koje oni smatraju bitnima. Također će se organizirati radionice u kojima će učenici biti voditelji radionica uz mentorstvo. Cilj je izložba plakata, u obje škole koje će biti podsjetnik ostalim učenicima. šanja.		
--	---	--	--

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025./2026.

Priorite no područj e	Opis i razvojni ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvariva nje ciljeva	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležn a osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanj a ciljeva
Uvod	Školski razvojni plan izrađuje se u skladu s Metodologijom samovrjednovanja (ASOO) te predstavlja strateški dokument usmjeren na sustavno unaprjeđivanje kvalitete rada škole. Plan proizlazi iz rezultata prethodnog samovrjednovanja i cjelokupne prosudbe te služi kao okvir za praćenje, vrednovanje i usmjeravanje daljnjeg razvoja. Cilj razvojnog plana nije samo operacionalizacija konkretnih mjera, nego i stvaranje dugoročnog strateškog usmjerenja škole u skladu s njezinom misijom, vizijom i vrijednostima.	—	—	—	—
PP1 – Planiranj e i programi ranje rada	Planiranje rada škole temelji se na načelu usklađivanja školskog kurikuluma s obrazovnim potrebama učenika, polaznika obrazovanja odraslih i potrebama tržišta rada. U tom području naglasak se stavlja na transparentnost, inkluzivnost i sudioničko planiranje u kojem sudjeluju svi dionici obrazovnog procesa. Razvojni ciljevi odnose se na jačanje strateške orijentacije škole, praćenje promjena u društvu i gospodarstvu te uvođenje novih	Analiza kurikulum a, uključivan je dionika, SWOT analiza s nastavnici ma i roditeljima .	Tijekom šk. godine 2025./20 26.	Ravnatel j, koordina tor za samovrje dnovanje .	Izvješće o samovrjedn ovanju, zapisnici NV-a i Školskog odbora.

	oblika obrazovanja i osposobljavanja u skladu s europskim trendovima.				
PP2 – Poučavanje i podrška učenju	Poučavanje se promatra kao proces koji treba biti usmjeren na učenika, poticati aktivno učenje i razvijati ključne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje. U središtu pozornosti nalazi se kontinuirano unapređivanje kvalitete nastave kroz inovativne metode rada, profesionalni razvoj nastavnika i jačanje pedagoških kompetencija. Podrška učenju uključuje osiguravanje jednakih mogućnosti za sve, dodatnu i dopunsku nastavu, individualizirani pristup i razvijanje digitalnih i međukulturnih kompetencija.	Stručno usavršavanje nastavnika, kolegijalna podrška, primjena aktivnih metoda poučavanja.	Tijekom šk. godine 2025./2026.	Nastavnici, stručna služba.	Broj edukacija, evaluacija nastave, povratne informacije učenika.
PP3 – Postignuća učenika i ishodi učenja	Učenici su središte obrazovnog procesa te se naglasak stavlja na njihova obrazovna postignuća, motivaciju i osobni razvoj. Razvojni ciljevi usmjereni su na smanjenje obrazovnih nejednakosti, poticanje radnih navika i odgovornosti te na razvoj građanskih i socijalnih kompetencija. Ishodi učenja promatraju se ne samo kroz ocjene i formalne rezultate, nego i kroz šire dimenzije uspješnosti učenika: uključenost, zadovoljstvo i razvoj socijalno-emocionalnih vještina.	Uključivanje učenika u projekte i izvannastavne aktivnosti, dopunska i dodatna nastava.	Tijekom šk. godine 2025./2026.	Razrednici, voditelji aktivnosti.	Analiza uspjeha učenika, broj izostanaka, izvješća o aktivnostima.
PP4 – Profesionalni razvoj i resursi	Profesionalni razvoj nastavnika i ostalih djelatnika ključan je preduvjet za unaprjeđenje rada škole. Razvojni ciljevi u ovom području odnose se na sustavno planiranje stručnog usavršavanja, razmjenu dobre prakse te razvoj digitalnih i	Izrada godišnjeg plana usavršavanja, Erasmus+ projekti,	Tijekom šk. godine 2025./2026.	Ravnatelj, koordinator za usavršavanje.	Broj realiziranih edukacija, zapisnici stručnih aktivnosti, izvješća o

	pedagoških kompetencija. Materijalni i organizacijski resursi promatraju se kao potpora obrazovnom procesu, a njihovo korištenje i razvoj usklađuje se s načelima učinkovitosti, održivosti i jednakosti pristupa.	razmjena dobre prakse.			mobilnosti ma.
PP5 – Suradnja i promidžba škole	Škola je važan dio lokalne zajednice te uloga suradnje i promidžbe nadilazi granice same ustanove. Ciljevi u ovom području odnose se na jačanje partnerstva s obrtima, udrugama, institucijama i međunarodnim organizacijama. Promidžba škole promatra se kroz afirmaciju postignuća učenika, sudjelovanje u projektima i jačanje vidljivosti škole na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.	Sudjelovanje u projektima, promocija aktivnosti, evaluacija suradnji.	Tijekom šk. godine 2025./2026.	Ravnatelj, povjerenstvo za kvalitetu.	Broj partnera, broj promotivnih aktivnosti, evaluacije suradnji.
PP6 – Kultura ustanove i uvjeti rada	Kultura ustanove temelji se na vrijednostima suradnje, uzajamnog poštivanja i inkluzivnosti. Razvojni ciljevi odnose se na poticanje pozitivne radne i učioničke klime, njegovanje međuljudskih odnosa i izgradnju osjećaja pripadnosti. Materijalni i prostorni uvjeti rada promatraju se kao važan čimbenik kvalitete rada i dobrobiti učenika i djelatnika. Dugoročno, cilj je osigurati funkcionalne, sigurne i dostupne prostore koji odgovaraju suvremenim pedagoškim zahtjevima.	Razvoj međuljudskih odnosa, označavanje prostora, fazna ulaganja u infrastrukturu.	Tijekom šk. godine 2025./2026.	Ravnatelj, školski odbor, stručna služba.	Anketna evaluacija zadovoljstva, izvješća o ulaganjima, dokumentirana poboljšanja prostora.

Školski tim za samovrjednovanje

RAD S RODITELJIMA

OPIS AKTIVNOSTI SUDIONICI VODITELJ/SURADNICI VRIJEME REALIZACIJE

Individualna savjetovanja i razgovori				
Cilj prohodnosti razmjene informacija, otklanjanje mogućih prepreka te stvaranje povoljnoga ozračja kako za učenike tako i za roditelje.	Roditelji	Stručne suradnice	Po potrebi tijekom školske godine	
Edukacije na roditeljskim sastancima	Roditelji prvih razreda	Stručne suradnice/razrednici	Rujan	
Informacije na početku školske godine. Cilj je upoznati roditelje s Kućnim redom škole, Prailnikom o pedagoškim mjerama, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Pravilnik o postupanju u slučaju nasilja) .	Roditelji drugih razreda	Stručne suradnice	Prosinac/ Siječanj	
Planirane aktivnosti:	Prvi razred		Rujan	

Roditeljski sastanak s ciljem prikaza rezultata CORE upitnika.				
Roditeljski sastanak				
Roditeljski sastanak				
Otključajmo inkluziju				
Cilj aktivnosti je prihvaćanje različitosti, razvijanje empatije kod pojedinca te ispravnoga promišljenoga djelovanja u većoj skupini.				

RAD S NASTAVNICIMA

AKTIVNOST SUDIONICI NOSITELJI VRIJEME REALIZACIJE

INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE Upute o održavanju roditeljskoga sastanka, prezentacija koja sadržava zakonske regulative Upute o održavanju satova razrednika, dogovaranje tema...	Svi nastavnici	Razrednici, stručna služba	Po potrebi Rujan Siječanj
Zajednička aktivnost Pozitivna psihologija Što je potrebno za sreću			

UNAPREĐENJE KVALITETE RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA Izrada IOPPA		Stručna služba	
--	--	----------------	--

**Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6 školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.*

PRIJEDLOG TEMA ZA SATOVE RAZREDNIKA

*razrednici odabiru teme za satove razrednika prema svom nahođenju

Međupredmerne teme Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj, IKT tehnologija.

PODRUČJE SVIJEST O SEBI

Idealno i stvarno ja

Moja osobna karta

Moje jače strane- kako vidim sebe u budućnosti

Prepoznavanje i prihvaćanje svojih osjećaja, misli i uvjerenja. hnologija

Samopouzdanje i samosvijest

PODRUČJE UPRAVLJANJA ODNOSOM

Vrste komunikacije

Sanjam dobru vezu

Nasilna ponašanja u vezi- kako ih prepoznati

Vrste nasilja

PODRUČJE VJEŠTINE UČENJA

Organizacija vremena

Stilovi učenja

Motivacija

Kognitivne mape

Strategije pamćenja

PODRUČJE TJELESNO ZDRAVLJE

Zdrav tanjur svaki dan

Tjelesna aktivnost

Energetska pića nisu za mlada bića

PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI I BORBU PROTIV NASILJA

Članovi povjerenstva za sigurnost u školi:

- Davor Kulić, ravnatelj
- Snježana Nell, psiholog
- Anamarija Križanović, pedagog
- Tea Spahija, voditelj smjene
- Marina Kamber prof. informatike i voditelj praktične nastave
- Ana Juranović, predstavnik Vijeća roditelja
- Anamarija Gudelj, predstavnik Vijeća učenika

UVOD:

Škola je kao odgojno-obrazovna institucija nakon obitelji, najznačajnija socijalna skupina u koju učenik ulazi. Posebnost srednje škole jest što se događaju promjene i u njemu samome koje mora prevladati na putu osamostaljivanja, socijalizacije, prihvatanja nove sredine. To je sredina u kojoj se dokazuje, u kojoj uči socijalno prihvatljivo ponašanje, stječe znanja i razvija sposobnosti. Nažalost, srednja škola je danas postala opterećujuća sredina za one učenike koji nisu usvojili pozitivne obrambene mehanizme, koji nemaju dovoljno razvijene socijalne vještine kako bi izašli na kraj sa sve većim zahtjevima društva u kojem se učenik srednje škole kreće. Struktura i postupci koji se primjenjuju u školi mogu doprinijeti pozitivnom djelovanju, a isto tako neadekvatan i nestručan pristup može doprinijeti ili potencirati negativne postupke kod djece. Škola je mjesto u kojem možemo mnogo toga otkriti i spriječiti uz podršku i suradnju roditelja i šire društvene zajednice.

CILJEVI PROGRAMA:

Osnovni cilj programa je sprječavanje i smanjenje pojava društveno neprihvatljivih oblika ponašanja učenika i djelatnika škole, kao i onih na njihovu štetu u prostorima škole tj. sigurnost prostora i opreme – inventara.

Slijedi izrada i praćenje realizacije mjera za povećanje sigurnosti u školama uz koordinaciju svih nositelja programa na različitim razinama djelovanja.

Mjere za sprečavanje nasilja i povećanje sigurnosti su uključene u sve školske aktivnosti, a prvenstveno preventivne aktivnosti škole od strane svih djelatnika. Naglašavamo da kroz rad djelatnika tijekom nastave, izvannastavnih aktivnosti najveća zadaća je afirmirati pozitivne vrijednosti kod učenika i suočavati se sa sve većim problemima nasilja (posebno internetskog).

ZADATCI :

1. Razvijanje partnerstva između škole- roditelja i učenika u odgojno – obrazovnom procesu i prevenciji i koordinacija sa županijskim povjerenstvima i Uredom državne uprave te školskom liječnicom
2. Utvrditi prioritete, prednosti i teškoće u školi kao polazište za poboljšanje postojećeg stanja i sigurnosti škole.
3. Izrada sveobuhvatnog plana i programa djelovanja – mjere i aktivnosti i provođenje programa.
4. Ustroj povjerenstva škole.
5. Ustroj tima za krizne intervencije škole.
6. Poštivati PROTOKOL KOD NASILNOG I NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA

PROTOKOL O POSTUPANJU ŠKOLE U KRIZNIM SITUACIJAMA

Protokol se odnosi na preveniranje mogućih situacija povećanog rizika, kao i na postupanje u konkretnim situacijama sa ciljem zaštite djece, kao i svih djelatnika koji o njima skrbe u procesu odgoja i obrazovanja.

On utvrđuje obveze i odgovornosti, kao i načine postupanja tj. što treba činiti ravnatelj, stručni suradnik, učitelj, učenik, drugi djelatnik škole ili roditelj (skrbnik djeteta). Protokol o postupanju je izvješten u zbornici i na panou u predvorju te je dostupan na web stranici škole.

O načinima i koracima postupanja svih sudionika u kriznim situacijama učenike upoznaju razrednici ili stručni suradnici (psiholog) na satovima razrednika, a roditelje razrednici na prvom roditeljskom sastanku svake školske godine.

Protokol sadrži:

- općeprihvaćenu definiciju nasilja
- postupanje škole u slučaju nasilja među djecom
- postupanje škole u slučaju običnog vršnjačkog sukoba
- postupanje škole u slučaju saznanja ili sumnje o nasilju u obitelji
- postupanje škole u slučaju nasilja prema učenicima od strane odrasle osobe u školi
- postupanje škole u slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe nad odraslom osobom
- u školi
- postupanje škole u slučaju nasilja prema djelatnicima škole od strane učenika škole
- obrazac za dojavu nasilja
- evidencija škole o sukobima i nasilju u školi
- obrazac za opis događaja koji popunjava osoba koja je izazvala događaj

U slučaju vršnjačkog sukoba svaki djelatnik škole dužan je:

1. odmah prekinuti sukob među djecom
2. obavijestiti o sukobu razrednika, stručne suradnike ili ravnatelja škole
3. razrednik, stručni suradnik ili ravnatelj će obaviti razgovore sa sukobljenim učenicima
4. dogovoriti će s učenicima da se međusobno ispričaju, prihvate rješenje u kojem nitko neće pobijediti, da jedan drugom nadoknade eventualnu štetu
5. tražiti od učenika da popune odgovarajući obrazac o događaju
6. u slučaju da učenik češće dolazi u takve sukobe s vršnjacima razrednik i stručni suradnik će pozvati roditelje u školu sa ciljem prevladavanja takve situacije i pomoći učeniku
7. prema potrebi učenik će biti uključen u dodatni rad (savjetodavni rad, pedagoška i/ili psihološka pomoć) u školi ili izvan škole u dogovoru s roditeljima (starateljima)
8. ako učenik učestalo krši pravila, ne poštuje dogovore, ne prihvaća restituciju, škola će primijeniti odgovarajuće pedagoške mjere u skladu s Pravilnikom o pedagoškim mjerama

U slučaju nasilja među djecom primjenjuje se protokol o postupanju u slučaju nasilja .

Svi djelatnici škole dužni su:

1. odmah prekinuti nasilno ponašanje učenika i odvojiti učenike;
2. pružiti pomoć i podršku učeniku koji je doživio nasilje;
3. obavijestiti o događaju, razrednika, stručnu suradnicu škole ili ravnatelja.
4. Ukoliko je dijete povrijeđeno u mjeri koja zahtijeva liječničku intervenciju ili pregled, poziva se služba hitne liječničke pomoći ili se osigura pratnja učenika do liječnika. Potrebno je sačekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i dolazak djetetovih roditelja ili zakonskih zastupnika.
3. Odmah po prijavljenom nasilju, ravnateljica ili koordinatorica za suzbijanje nasilja u školi pozivaju roditelje ili zakonske zastupnike djeteta te ih upoznaju sa činjenicama i okolnostima događaja i aktivnostima koje će se poduzeti.
4. Po dojavi nasilja razrednik ili predmetni nastavnik će uz potporu stručnih suradnika obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja. Prema učeniku koji je doživio nasilje se postupa posebno brižljivo, poštujući djetetovo dostojanstvo i pružajući mu potporu.
5. Roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja treba obavijestiti o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći djetetu u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje, a sa ciljem potpore i osnaživanja djeteta te prorade traumatskog doživljaja.
6. Obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaja o učinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja.
7. Ukoliko se radi o osobito teškom obliku, intenzitetu ili dužem vremenskom trajanju nasilja, koje može izazvati traumu i kod druge djece koja su svjedočila nasilju, savjetovati se s nadležnom stručnom osobom ili službom poradi pomoći djeci, svjedocima nasilja.
8. Što žurnije obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje, ukazati djetetu na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja te ga savjetovati i poticati na promjenu takvog ponašanja.

Ukoliko postoje okolnosti koje ukazuju da je dijete žrtva zanemarivanja ili zlostavljanja u svojoj obitelji ili izvan nje, o tome se izvještava centar za socijalnu skrb, a po potrebi policiju ili nadležno državno odvjetništvo. Škola će poduzeti sve mjere za pomirenje djece i za stvaranje tolerantnog, prijateljskog ponašanja u školi.

9. Stručni suradnici ili ravnateljica će pozvati roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, kao i s neprihvatljivošću i štetnošću takvog ponašanja, savjetovati ih sa ciljem promjene takvog ponašanja djeteta te ih pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu pomoć unutar škole ili izvan nje (centri za socijalnu skrb, poliklinike za zaštitu djece, obiteljska savjetovališta i slično) i izvijestiti ih o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom centru za socijalnu skrb, policiji ili nadležnom državnom odvjetništvu.

10. O poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama te svojim opažanjima koordinator vodi službene bilješke koje će se dostaviti na zahtjev drugim nadležnim tijelima te o događaju izvijestiti Učiteljsko vijeće škole.

MJERE I AKTIVNOSTI POVEĆANJA SIGURNOSTI:

Program se planira i realizira kroz suradnju i partnerske odnose na relaciji između škole, roditelja i zajednice, te ćemo tim redoslijedom i nastaviti planirane aktivnosti.

1. Aktivnosti s učenicima:

Aktivnosti s učenicima će se odvijati kroz cjelokupan život i rad škole, te ćemo navesti pojedine konkretne aktivnosti iz tog odgojno-obrazovnog procesa:

Organiziranje radionica, izleta, terenske nastave, natjecanja, sportskih, likovnih i drugih aktivnosti s ciljem učenja životnih vještina s naglaskom na rješavanje problema i sukoba, jačanje samopouzdanja i osjećaja sigurnosti kod učenika, organiziranje slobodnog vremena, tehnike i strategije učenja i sl.

Vijeće učenika

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti

Profesionalno informiranje i usmjeravanje

2. Aktivnosti s roditeljima:

Roditeljski sastanci, predavanja i radionice. Individualni i savjetodavni razgovori s razrednicima, pedagoginjom ili psihologom i ravnateljem. Najmanje jedanput mjesečno dolaziti na informacije razredniku. Odražavanje RV jednom u dva mjeseca. Predavanja i radionice stručnjaka iz škole i vanjskih suradnika. Sudjelovanje u nastavnim i izvanastavnim aktivnostima.

Suradnja na nivou Vijeća roditelja, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole, projektima.

FIZIČKA SIGURNOST U ŠKOLI

Domar na ulazu u školu, dežurni učitelji, spremačice i svi zaposlenici; Video nadzor; Protupožarni alarm; Suradnja s kvartnim policajcem.

Zaposliti dva djelatnika za sigurnost.

Ugraditi novi sustav video nadzora.

ORGANIZACIJA PRAKTIČNE NASTAVE

TEHNIČAR ZA OČNU OPTIKU

ODVIJANJE PRAKSE U OPTIČARSKOM PRAKTIKUMU

NASTAVNIK: ANTONIA TOMIĆ SMJENA 2, JURICA PALIT SMJENA 1

dan	razred	Antonia Tomić	Broj sati	Jurica Palit	Broj sati
Ponedjeljak	2h	Smjena 2	1,2,3,4,5,6	Smjena 1	1,2,3,4,5,6
Utorak	4d	Smjena 2	1,2,3,4,5,6	Smjena 1	1,2,3,4,5,6
Srijeda	1h	Smjena 2	1,2,3,4,5	Smjena 1	1,2,3,4,5
Četvrtak	1h i 2h	Smjena 2	(1h)1,2,3 (2h)4,5,6	Smjena 1	(1h)1,2,3 (2h)4,5,6
Petak	3h	Smjena 2	1,2,3,4,5,6	Smjena 1	1,2,3,4,5,6

MODNI TEHNIČAR

ODVIJANJE PRAKSE NA MERTOJAKU DOVERSKA 5

RASPORED SEKTORA: MODA, TEKSTI I KOŽA – DOVERSKA 5, SPLIT													
SMJENA 1							SMJENA 2						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
PON	1G grupa B - LONČAR IZBORNI: Kreativni procesi u recikliranju i dizajnu odjeće			1G grupa B - MUSELIN Ženski modni klasici				1G grupa A - KULIĆ IZBORNI: Kreativni procesi u recikliranju i dizajnu odjeće			1G grupa A - KULIĆ Ženski modni klasici		
	3F grupa B - JOVANOVIĆ Izrada modnih proizvoda					3F - BARTULOVIĆ CIJELI RAZRED Tehnološki proces		3F grupa A - BARTULOVIĆ Izrada modnih proizvoda					
UTO	2G - JOVANOVIĆ (uvijek jutro) Praktična nastava												

	3G - LONČAR Praktična nastava									
SRI	4C grupa A – JOVANOVIĆ (uvijek jutro) Izrada modnih proizvoda									
	4C grupa B - LONČAR Izrada modnih proizvoda									
ČET (uvijek jutro)	1F grupa A - BARTULOVIĆ Materijali i tehnike izrade modnih proizvoda	1F grupa A - KULIĆ Izrada ukrasnih elemenata od kože	1F - ŽUŽUL CIJELI RAZRED Modni crtež i ilustracijske tehnike							
	1F grupa B - JOVANOVIĆ Materijali i tehnike izrade modnih proizvoda	1F grupa B - KULIĆ Izrada ukrasnih elemenata od kože								
PET (uvijek jutro)	3F grupa A - KULIĆ Konstrukcija modnih proizvoda	3F grupa A - KULIĆ Modeliranje modnih proizvoda								
	2F grupa A - BARTULOVIĆ Izrada modnih proizvoda	2F grupa B - BARTULOVIĆ Izrada modnih proizvoda								
	1G grupa A/B - LONČAR Osnovne tehnike modnog oblikovanja s primjenom	1G - JOVANOVIĆ CIJELI RAZRED Modna galanterija		1G grupa A/B - LONČAR Osnovne tehnike modnog oblikovanja s primjenom						

PEDIKER I KOZMETIČAR

PRAKSA SE ODVIJA U PEDIKERSKOM I KOZMETIČKOM PRAKTIKUMU

JUKIĆ MIA RASPORED**PONEDJELJAK 3.D -PEDIKER**

GRUPA A	GRUPA B
JUTRO 8.45 – 10.15	10.15- 11.45
POPODNE 12.30- 14.00	14.45-16.15

SRIJEDA 2.D -PEDIKER

GRUPA B UVIJEK 8-10.15

PETAK GRUPA A

JUTRO 11.30-13.45 POPODNE 12.30-14.45

SRIJEDA 1.D-KOZMETIČAR

GRUPA A

JUTRO 10.15-13.15

POPODNE -13.15-16.15

GRUPA B

JUTRO 10.15-13.15

POPODNE 13.15-16.15

SUZANA ŽIDIĆ RASPORED**PONEDJELJAK 1.E**

GRUPA B JUTRO 8.00-13.15 POPODNE 14.15-19.30

UTORAK 3.E

GRUPA A JUTRO 8.45- 12.30 POPODNE 14.45- 18.35

SRIJEDA 1.D

GRUPA B JUTRO 8.00-10.15 POPODNE 16.15-18.30

ČETVRTAK 4.B

GRUPA A JUTRO 8.45 – 11.00 POPODNE 14.45- 17.00

PETAK 2 .E

GRUPA A JUTRO 8-45- 13.15 POPODNE 14.15-18.45

MARIJANA MUSTAPIĆ-DUVNJAK RASPORED

PONEDJELJAK 1.E

GRUPA A JUTRO 8.00-13.15 POPODNE 13.45-19.00

UTORAK 3.E

GRUPA B JUTRO 8.45-12.30 POPODNE 14.00-17.50

SRIJEDA 1.D

GRUPA A JUTRO 8.00-10.15 POPODNE 16.15-18.30

ČETVRTAK 4.B

GRUPA B UJUTRO 9.40- 11.55 POPODNE 15.40-17.55

PETAK 2.E

GRUPA B UJUTRO 9.00-13.30 POPODNE 13.45- 18.20

FRIZERI**RASPORED – FRIZERI JMO****SMJENA 2 –JUTRO**

	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
KNEZOVIĆ			2.C 1 PN 13:15 - 16:15 2.C TVJ 16:15 - 17:00 2.C2 PN 17:00 - 20:00		
ŠITUM	1.C 1 13:15 - 17:00	1.B 1 13:15 -17:00			
TOMIČIĆ					3.C 1 PN 12:30 - 14:45 3.C TVJ 14:45 - 16:15 3.C 2 PN 16:15 - 18:30
RENDIĆ	1.C 2 PN 16:15 - 20:00	2B 1 TVJ 16:15 - 17:00 2.B1 PN 17:00 -20:00	1.B 2 PN 16:15 - 20:00	3.B1 PN 14:00 - 16:15 3B TVJ 16:15 - 17:45 3.B 2 PN 17:45 - 20:00	2B 2 TVJ 16:15 - 17:00 2.B 2 PN 17:00 - 20:00

SMJENA 2 – POPODNE

	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
KNEZOVIĆ			2.C 1 PN 8:00 - 11:00 2.C TVJ 11:00 - 11:45 2.C2 PN 11:45 - 14:45		
ŠITUM	1.C 1 10:15 - 14:00	1.B 1 10:15 -14:00			
TOMIČIĆ					3.C 1 PN 8:45 - 11:00 3.C TVJ 11:00 - 12:30 3.C 2 PN 12:30 - 14:45
RENDIĆ	1.C 2 PN 8:00 - 11:45	2B 1 TVJ 8:00 - 8:45 2.B1 PN 8:45 -11:45	1.B 2 PN 8:00 - 11:45	3.B1 PN 8:00 - 10:15 3B TVJ 10:15 - 11:45 3.B 2 PN 11:45 - 14:00	2B 2 TVJ 8:00 - 8:45 2.B 2 PN 8:45 - 11:45

FOTOGRAFI

1. G ponedjeljak i srijeda 6 sati, grupa A i B
2. G utorak i četvrtak 6 sati, grupa A i B
3. G petak 4 sati, grupa A i B

PLAN EKSKURZIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Školske ekskurzije su oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Ciljevi :

- upoznavanje kulturnih, povijesnih i gospodarskih sadržaja odabranih destinacija
- bolja socijalizacija učenika
- upoznavanje sa tradicijom i načinima života u drugim kulturama
- primjena stečenih teoretskih znanja iz geografije, povijesti, stranih jezika i drugih predmeta u prepoznavanju obrađenih sadržaja
- snalaženje u stvarnim situacijama i navedenim odredištima
- razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima

Način realizacije:

Razrednici drugih (trogodišnja zanimanja) i trećih (četvorogodišnja zanimanja) razreda će na satovima razrednika i roditeljskim sastancima ispitati zainteresiranost učenika i roditelja za provedbu školske maturalne ekskurzije kao oblika izvanučioničke nastave. U slučaju zainteresiranosti dovoljnog broja učenika razrednici će sa njima i roditeljima dogovoriti destinaciju i plan ekskurzije.

Odluku o pripremi i provedbi ekskurzije, uz mišljenje vijeća roditelja donosi Školski odbor. Nakon odluke Školskog odbora, škola na svojim internetskim stranicama objavljuje javni poziv za dostavu ponuda za davatelje usluga. Ravnatelj imenuje povjerenstvo za odabir turističke agencije i daljnu provedbu organizacije školske ekskurzije

Svi postupci provedbe moraju biti sukladni sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Članovi povjerenstva:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| • Marija Šitum | • Ana Grgurinović |
| • Katarina Krapić | • Sandra Jović |
| • Goran Jurić | • Tanja Jovanović |
| • Sergej Despot | • Antonia Tomić |

IZBORNA NASTAVA 2025./2026.

R.BR.	NAZIV PREDMETA	RAZRED
1	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	2A, 2B, 2C, 2D, 2G, 3A, 3B, 3C, 3D, 3G
2	LJEKOVITO BILJE	2A, 2B, 2C, 2D
3	VLASULJARSTVO	3A, 3B, 3C
4	DEKORATIVNA KOZMETIKA	3B, 3C, 3D
5	AROMATERAPIJA	3D
7	TRENDOVI U STRUCI	4A
8	VJERONAUK	SVI RAZREDI
9	ETIKA	
10	MODNI STILOVI	3F
11	OSNOVE MASAŽE TIJELA	3D
12	PRIRODNA KOZMETIKA	2E
13	NJEGA RUKU I STOPALA	3E
14	MODNI DIZAJN	2F, 3F
15	MODNI PROJEKT	4B
16	POSLOVNE KOMUNIKACIJE	4B
17	ESTETIKA ODIJEVANJA	3G
18	FOTOGRAFSKI DIZAJN	2G, 3G
19	PROMOCIJA FRIZERA	4A
20	KOZMETIKA U FRIZERSTVU	3A

ZAMJENSKI IZBORNI PREDMETI ZA UČENIKE OSLOBOĐENE NASTAVE TZK

SMJENA 1

razred	zanimanje	izborni predmet	nastavnik
2.G	fotograf	Praktična nastava	Čatipović
3G	krojač	Konstrukcija odjeće	Muselin
	fotograf	Praktična nastava	Čatipović

SMJENA 2

razred	zanimanje	izborni predmet	nastavnik
2A	frizer	Manikiranje	Jukić
2B	frizer		
2C	frizer		
2D	pediker	Matematika u struci	Zlodre
3A	frizer	Tradicijske frizure	Knezović
3B	frizer		
3C	frizer		
3D	pediker	Matematika u struci	Zlodre

VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

1. IZBOR TEMA ZA ZAVRŠNI RAD: do 31.10.2025.

2. IZRADA ZAVRŠNOG RADA :

a) četverogodišnja zanimanja početak 31.10.2025. do 16.5.2026.

b) trogodišnja zanimanja

1.) ljetni rok 9.6.2026.-13.6.2026.

2.) jesenski rok 20.8.2026.-25.8.2026.

3.) zimski rok 2.2.2027.-10.2.2027.

3. PRIJAVA OBRANE ZAVRŠNOG RADA:

1.) ljetni rok 24.3.2026.-28.3.2026.

2.) jesenski rok 23.6.2026.-27.6.2026.

3.) zimski rok 12.1.2027.-14.1.2027.

4. PRIHVAĆANJE PISANOG DIJELA IZRADBE:

1.) ljetni rok 12.5.2026.-16.5.2026.

2.) jesenski rok 1.7.2026.-4.7.2026.

3.) zimski rok 15.1.2027.-19.1.2027.

5. PREDAJA PISANOG DIJELA IZRADBE:

1.) ljetni rok 2.6.2026.

2.) jesenski rok 4.7.2026.

3.) zimski rok 20.1.2027.

6.OBRANA ZAVRŠNOG RADA:

1.) ljetni rok 16.6.2026.-20.6.2026.

2.) jesenski rok 20.8.2026.-25.8.2026.

3.) zimski rok 2.2.2027.-13.2.2027.

7.NADNEVCI URUČIVANJA SVJEDODŽBI O ZAVRŠNOM RADU:

- | | |
|------------------|------------|
| 1.) ljetni rok | 23.6.2026. |
| 2.) jesenski rok | 29.8.2026. |
| 3.) zimski rok | 16.2.2027. |

RASPOREDI SATI

školska godina 2025.-2026. **RASPORED SMJENE 1** vrijedi od 29. rujna 2025.
Cjelokupan raspored razreda

OBRTNIČKA ŠKOLA SPLIT - SPLIT

	Ponedjeljak							Utorak							Srijeda							Četvrtak							Petak						
	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7			
1f					8	Eng	Mat	inf	5	Rđaut	zžv							mer g1	11	Hrv	OKUT	5													
1g																																			
1h																																			
2f																																			
2g																																			
2h																																			
3f																																			
3g																																			
3h																																			
4c																																			
4d																																			

xx

školska godina 2025.-2026.

RASPORED SMJENE 1
Cjelokupan raspored nastavnika

vrijedi od 29. rujna 2025.

OBRtničKA ŠKOLA SPLIT - SPLIT

OBJAVLJENA ŠKOLA SPLIT - SPLIT

	Ponedjeljak							Utorak							Srijeda							Četvrtak							Petak						
	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7			
GB		11 2f Hrv		11 4c Hrv		11 3h Hrv	11 2f SR					11 3f Hrv	11 1f Hrv			11 3f Hrv	11 3h Hrv			11 4c Hrv	11 2f Hrv	11 2f Hrv			11 1f Hrv										
MB			8 1f Eng	8 1h Eng		8 2f Eng	8 4c Eng					8 1f Eng	8 3f Eng			8 3g Eng	8 3h Eng	8 2h Eng			8 4c Eng	8 2g Eng	8 4d Eng	8 3h Eng							8 4h Eng				
MB		mer t3	3f Izrada			mer t3	3f proc.		4 2f Rp						4 1f SR						mer t3	1f Mitimp				mer t3	2f Izrada	mer t2	2f Izrada						
ŽB				12h RIP	12h RIP						3f Mat	2 2f Mat	2 4c Mat			inf 2f Rac	2 2f Mat	2 3h Mat			inf 2f Rac	2 2g MatS	2 3h Mat	2 3f Mat	1g Iturn	1g Iturn		inf 2h RIP	2 4c Mat	2 3g MatS					
ID			6 2g PiG		4 4c PiG										5 4d PiG																				
BG															1 3f Vje-i	1 1g Vje-i	1 1f Vje-i			1 4d Vje-i							1 4c Vje-i	1 2h Vje-i	1 1h Vje-i						
AG		1 4d Ofo		1 3h Ofo																															
TJ		mer t1	3f Izrada							mer t1	2g Praktična nastava	3f SR			mer t1	4c Izrada						mer t1	1f Mitimp				mer t1	1g Mg							
SJ		8 1h SR																		4 3h Anat	4 4d OOft	4 1h Anat													
GJ									2 2f Geo		2 1h Geo	2 2h Geo	4 1f Pov				8 2h Pov									1 2f Pov									

xx

aSc Raspored

xx

aSc Rasporedi

OBRtničKA ŠKOLA SPLIT - SPLIT

	Ponedjeljak							Utorak							Srijeda							Četvrtak							Petak						
	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7			
AK				4d ² SR	4d ² Mat																	1 ¹ 4d Mat													
ZK												9 ⁹ 2g SR	9 ⁹ 3f Pov	9 ⁹ 3f Pov	9 ⁹ 1g Pov	9 ⁹ 1f LK																			
SM			5 ⁵ 1f Mat		6 ⁶ 1h Pov			5 ⁵ 2h Mat	6 ⁶ 1h Pov					5 ⁵ 2h Mat	5 ⁵ 1f Mat						5 ⁵ 2g MatS	5 ⁵ 3g MatS	1 ¹ 1g MatS												
NK																			3 ³ 2f Kem								5 ⁵ 1f OKUT	8 ⁸ 2h OMat							
KK								2 ² 1g Eng																											
AK			3 ³ 3g Tio					7 ⁷ 3f Ms-i	4 ⁴ 1g Omimd					3 ³ 3g EO-i	2 ² 2f MD-i			9 ⁹ 1g SR	9 ⁹ 1g Mtiupp		5 ⁵ 2g TekM	5 ⁵ 2g EO-i							inf 1f Rdlaut						
GK			mer g1 Kpurudo-i		mer g1 Zmk			1 ¹ 4c Mmp	inf 4c Rmidk	1 ¹ 2f KMP					inf 3f Rmidk				mer g1 1f lueok							mer g3 3f KMP		mer g1 3f Mmp							
RL			mer t2 Kpurudo-i					mer t2 3g Praktična nastava							mer t2 4c Izrada													mer t2 1g atmosf		mer t1 1g atmosf					
IM					mer g1 Zmk			inf 4c Rmidk	3 ³ 4c Mmp	3 ³ 2f KMP			3 ³ 2g Kons		3 ³ 3f KMP				inf 3f Rmidk	3 ³ 3g Kons					3 ³ 3f Mmp										
JN											2 ² 2h SR																								

xx

aSc Rasporedi

OBRtničKA ŠKOLA SPLIT - SPLIT

OBRTNIČKA ŠKOLA SPLIT - SPLIT

	Ponedjeljak							Utorak							Srijeda							Četvrtak							Petak												
	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	
AO							3g	SR																																	
JP			optika 2h	Radioničke vježbe								optika 4d	Radioničke vježbe						1h	1h	1h	1h	1h	1h			optika 2h	Radioničke vježbe							optika 3h	Radioničke vježbe					
AV				foto 3g		foto 2g						foto 3g		foto 3g		foto 2g	2g																								
TS						6	3g	Hrv											6	2h	1g	3g													6	1h	Hrv				
EŠ																																									
AT			optika 2h	Radioničke vježbe								optika 2 4d	Radioničke vježbe						1h	1h	1h	1h	1h	1h											optika 2 3h	Radioničke vježbe					
MV			7 3h		7 2f		7 4d					7 2h							7 3h		7 4d															7 2h		7 1h			
IŽ			6 2g		4 4d																																				
ZŽV			2 4c		4 4c		inf 1f					8 1f							4 1f		4 2f																4 4c		4 4c		
DJ																																									

xx

aSc Rasporedi

OBRtničKA ŠKOLA SPLIT - SPLIT

OBRTNICKA SKOLA SPLIT - SPLIT

	Ponedjeljak							Utorak							Srijeda							Četvrtak							Petak											
	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
TG																5 1g Mmik					9 4c Mt	9 3f Mt																		
AP																foto 2g PozM																								
AČ	foto 3g TSn															foto 2g TVJ																								foto 3g TVJ

školska godina 2025./26.

RASPORED SMJENE 2

vrijedi od 22. rujna 2025.

Cjelokupan raspored razreda

OBRITNIČKA ŠKOLA SPLIT - SPLIT

	Ponedjeljak							Utorak							Srijeda							Četvrtak							Petak						
	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7			
1a																																			
1b																																			
1c																																			
1d																																			
1e																																			
2a																																			
2b																																			
2c																																			
2d																																			
2e																																			
3a																																			
3b																																			
3c																																			
3d																																			
3e																																			
4a																																			
4b																																			

asc Rasporedi

x

Klasa :

Ur.br.:

Predsjednica školskog odbora :

Zinka Žužul Vrdoljak prof.

U Splitu, 6. listopada 2025.