

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školska godina 2024./2025.

Sadržaj

Voditelji ŠPP-a (školsko povjerenstvo):	3
Ciljevi:	4
Aktivnosti:.....	5
RAD S UČENICIMA	6
PROJEKT SOS.....	11
RAD S RODITELJIMA	12
RAD S NASTAVNICIMA	13
PRIJEDLOG TEMA ZA SATOVE RAZREDNIKA	14

Voditelji ŠPP-a (školsko povjerenstvo):

1. Željana Petrović, pedagog, koordinator
2. Snježana Nell, psiholog, sukoordinator
3. Razrednici
4. Liječnica školske medicine
5. Vanjski suradnici (Polijska uprava Split, Centra za nestalu i zlostavljanu djecu, Hrvatski zavod za socijalni rad, Zavod za javno zdravstvo...)

Procjena stanja i potreba: U sklopu prevencije nužno je osigurati zdravo i poticajno okruženje za učenike. Poticati zdrave stilove života prevenirajući sve veća ovisnička ponašanja kod mladih srednjoškolskog uzrasta. Individualnim razgovorima s učenicima došli smo do zaključka kako je sve više mladih skloni konzumaciji alkohola, duhanskih proizvoda i energetske napitaka. Predavanja i radionice usmjerene prevenciji bolesti ovisnosti realizirat ćemo u suradnji s djelatnicima MUP-a. Provođenjem upitnika o realizaciji satova razrednika te temama koje bi učenici predložili kao njima bliske, izdvojili smo anksioznost, vršnjačko nasilje i korištenje društvenih mreža. Svaku školsku godinu provodimo CORE upitnik. Upitnik se sastoji od deset pitanja na koje učenici odgovaraju kako su se osjećali protekli tjedan. Upitnikom procjenjujemo opće emocionalno stanje učenika. Provođenjem CORE upitnika došli smo do podataka kako 48% naših učenika pokazuje povišene rezultate. Stoga ćemo ovu školsku godinu posvetiti očuvanju mentalnoga zdravlja mladih. Gotovo svi naši učenici prisutni su na društvenim mrežama na kojima provode dosta slobodnog vremena, a veoma mali dio njih ima roditeljsku kontrolu. Često dolazi do verbalnih sukoba (ružne riječi, vrijeđanje, omalovažavanje drugih...). Stoga ćemo raditi s učenicima na podizanju svijesti o važnosti sigurnosti na internetu. U suradnji s Centrom za nestalu i zlostavljaju djecu provest ćemo radionice i predavanja o korištenju sigurnijega interneta s naglaskom na temu vršnjačkoga nasilja, sextinga, govora mržnje i utjecaja društvenih mreža na mentalno zdravlje.

Ciljevi:

- rano otkrivanje i detektiranje učenika s emocionalnim poteškoćama (niskim samopoštovanjem, depresivnom i anksioznom simptomatologijom)

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika

Aktivnosti:

1. Univerzalna prevencija - usmjerena na sve učenike škole - rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti
2. Selektivna prevencija – usmjerena na učenike iz rizičnih skupina - diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske situacije) ili rizične naravi, posebno ugrožena
3. Indicirana prevencija – usmjerena na učenike s teškoćama u emocionalnom i socijalnom funkcioniranju - individualni rad s učenicima s već utvrđenim poteškoćama usmjeren poticanju optimalnog socioemocionalnog razvoja - suradnja sa službom školske medicine

<p>3. Vršnjačko nasilje</p> <p>4. Osjećam, dakle jesam</p> <p>Cilj realizacije navedene teme je prepoznavanje i preveniranje emocionalnih poteškoća kod mladih.</p> <p>2. PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH PONAŠANJA</p> <p>Realizirat će se preventivne teme projekta Zdrav za pet u suradnji s MUP-om (stručne suradnice u suradnji s Antom Radojom).</p> <p>Teme su osmišljene tako da pokrivaju razvojno područje mladih te da pokrivaju područja prevencije zlouporabe različitih opojnih sredstava, alkohola i igara na sreću. Cilj aktivnosti je stvaranje sigurnog životnog okruženja mladih.</p> <p>Organizirat će se radionice i edukativna predavanja u suradnji s Centrom za nestalu i zlostavljaju djecu. Teme će pokrivati područja Cyberbullinga, Sextinga, alata za korištenje sigurnijega interneta.</p>	<p>Analizira vrste i uzroke nasilja. Obrazlaže načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</p> <p>B.5.2.A</p> <p>Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>model zdravlja.</p> <p>C.4.1.A</p> <p>Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>Opisuje opasnosti u svakodnevnome životu i osnovne postupke zaštite i prve pomoći s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>Izbjegava konzumaciju alkohola i drugih psihoaktivnih tvari. Izbjegava opasnosti u kućanstvu i okolini te primjenjuje osnovne postupke zaštite i prve pomoći s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p>	<p>Prvi razredi</p>	<p>Pedagoginja Psihologinja Mup</p> <p>Pedagoginja Psihologinja CNZS</p>	<p>Listopad</p> <p>Studen Prosinac</p>
--	---	---------------------	--	--

<p>Cilj realizacije navedenih tema je poticanje odgovornoga ponašanja na internetu.</p> <p>Radionice koje će se provoditi uz gore navedene:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elektroničko nasilje 2. Asertivna komunikacija <p>Cilj radionica je da učenici procijene i prepoznaju svoj stil komunikacije te da iznose svoje stavove tijekom rasprave i igre uloga. Cilj nam je da preispituju kako njihov način komunikacije utječe na drugu osobu.</p>			<p>Pedagoginja Psihologinja</p>	
---	--	--	-------------------------------------	--

<p>PREVENCIJA BOLESTI</p> <p>Teme će se realizirati u suradnji s liječnicom školske medicine i nastavnicom Biologije. Cilj realizacije aktivnosti je potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim</p>	<p>A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.</p>	<p>Treći razredi</p>	<p>Stručni suradnici</p>	<p>Prosinac</p>
---	---	----------------------	--------------------------	-----------------

<p>izborima i postupcima te preuzimanje vlastite odgovornosti.</p> <p>Predavanje za učenike trećih razreda; Reproductivno zdravlje i spolne bolesti</p>	<p>Opisuje način brige o reproductivnom zdravlju kao i moguće rizike od spolno prenosivih bolesti.</p> <p>A.5.2.</p> <p>Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p> <p>Usvaja zdrave stilove života.</p>		<p>Liječnica školske medicine</p> <p>Nastavnica Biologije</p>	
---	--	--	---	--

OSTALE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, KRATKI OPIS, CILJEVI	OČEKIVANI ISHODI	BROJ UČENIKA	
Aktivnosti su usmjerene univerzalnoj prevenciji. Obilježavanje prigodnih datuma: <ul style="list-style-type: none">- Svjetski dan borbe protiv vršnjačkoga nasilja (28. 2. 2025.)- Svjetski dan osoba s Down sindromom (21. 3. 2025.)	Učenici će kroz sve aktivnosti učiti o zdravim stilovima života i prihvatljivim načinima ponašanja.	svi	

<p>PROJEKT SOS STANI, OSVIJESTI, SUOČI SE</p> <p>Cilj projekta je pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem preventivnih programa usmjerenih na zaštitu mentalnog zdravlja.</p> <p>Ojačati socioemocionalne kompetencije djece i mladih te pospješiti njihovu otpornost.</p> <p>Povećati angažman djece i mladih za međuvršnjačku solidarnost aktivnim djelovanjem u društvu.</p> <p>Povećati kompetencije mladih (znanja, vještine i vrijednosti) za nenasilje, prepoznavanje nasilja i primjereno reagiranje u slučaju nasilja.</p> <p>Aktivnost je osmišljena tako da će učenici kroz radionice, predavanja i suradničko učenje istraživati četiri teme te pronaći i prikazati primjereno odgovaranje na iste.</p> <p>Primjer dobre prakse učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima.</p>	<p>PRVI I DRUGI RAZREDI</p> <p>Pedagoginja Nastavnik Fotografije</p>
--	--

RAD S RODITELJIMA

OPIS AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VODITELJ/SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
Individualna savjetovanja i razgovori Cilj prohodnosi razmjene informacija, otklanjanje mogućih prepreka te stvaranje povoljnoga ozračja kako za učenike tako i za roditelje.	Roditelji	Stručne suradnice	Po potrebi tijekom školske godine
Edukacije na roditeljskim sastancima Informacije na početku školske godine. Cilj je upoznati roditelje s Kućnim redom škole, Prailnikom o pedagoškim mjerama, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Pravilnik o postupanju u slučaju nasilja) .	Roditelji prvih razreda	Stručne suradnice/razrednici	Rujan
Planirane aktivnosti: Roditeljski sastanak s ciljem prikaza rezultata CORE upitnika.			Prosinac/ Siječanj
Roditeljski sastanak	Roditelji drugih razreda	Stručne suradnice	
Roditeljski sastanak Otključajmo inkluziju Cilj aktivnosti je prihvaćanje različitosti, razvijanje empatije kod pojedinca te ispravnoga promišljenoga djelovanja u većoj skupini.	Prvi razred		Rujan

RAD S NASTAVNICIMA

AKTIVNOST	SUDIONICI	VODITELJI/SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
<p>INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE Upute o održavanju roditeljskoga sastanka, prezentacija koja sadržava zakonske regulative Upute o održavanju satova razrednika, dogovaranje tema...</p> <p>Zajednička aktivnost Pozitivna psihologija Što je potrebno za sreću</p>	Svi nastavnici	Razrednici, stručna služba	Po potrebi Rujan
<p>UNAPREĐENJE KAVALITETE RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA Izrada IOPPA</p>		Stručna služba	Siječanj

PRIJEDLOG TEMA ZA SATOVE RAZREDNIKA

*razrednici odabiru teme za satove razrednika prema svom nahođenju

Međupredmerne teme Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj, IKT tehnologija

PODRUČJE SVIJEŠT O SEBI

Idealno i stvarno ja

Moja osobna karta

Moje jače strane- kako vidim sebe u budućnosti

Prepoznavanje i prihvaćanje svojih osjećaja, misli i uvjerenja. tehnologija

Samopouzdanje i samosvijest

PODRUČJE UPRAVLJANJA ODNOSOM

Vrste komunikacije

Sanjam dobru vezu

Nasilna ponašanja u vezi- kako ih prepoznati

Vrste nasilja

PODRUČJE VJEŠTINE UČENJA

Organizacija vremena

Stilovi učenja

Motivacija

Kognitivne mape

Strategije pamćenja

PODRUČJE TJELESNO ZDRAVLJE

Zdrav tanjur svaki dan

Tjelesna aktivnost

Energetska pića nisu za mlada bića