



OŽUJAK 2019.

**STRUKOVNI KURIKULUM
ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE
FRIZER PREMA MODELU DUALNOG OBRAZOVANJA**

SADRŽAJ

1. Opći dio.....	2
1. Naziv strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije	2
2. Cilj strukovnog kurikulumu	2
3. Strukovnim kurikulumom stječe se razina kvalifikacije	2
4. Uvjeti za pristupanje stjecanju kvalifikacije	2
5. Uvjeti za stjecanje kvalifikacije	2
6. Datum do kojeg je predviđeno upisivanje programa za stjecanje kvalifikacije usklađene sa standardom kvalifikacije frizer	2
POJMOVNIK	3
2. Model organizacije odgojno-obrazovnog rada	7
4. CIKLUS.....	9
1. Općeobrazovni dio.....	9
2. Strukovni dio	10
2.1. Strukovni moduli	12
2.2. Učenje temeljeno na radu	55
5. CIKLUS.....	88
1. Općeobrazovni dio.....	88
2. Strukovni dio	90
2.1. Strukovni moduli	91
2.2. Učenje temeljeno na radu	117
2.3. Izborni modul.....	170
3. Završni rad	201
4. Materijalni i kadrovski uvjeti za stjecanje i vrednovanje skupova ishoda učenja	204
REFERENCE DOKUMENTA	251
5. Referentni brojevi	251
6. Članovi radne skupine koji su sudjelovali u izradi strukovnog kurikulumu	251
7. Predlagatelj strukovnog kurikulumu	251

Napomena:

Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedinu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jedini ili množini.

1. Opći dio

1. Naziv strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije

Frizer prema dualnom modelu obrazovanja

1. Cilj strukovnog kurikuluma

Kvalifikacije koje se stječu strukovnim obrazovanjem potvrđuju posjedovanje temeljnih i strukovnih kompetencija za dobivanje kvalifikacija koje omogućuju obavljanje zanimanja i daljnje obrazovanje, osposobljenost za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća te cjeloživotno učenje u funkciji osobnog razvoja, kao i gospodarskog i općeg razvoja društva.

2. Strukovnim kurikulumom stječe se razina kvalifikacije

4.2

3. Uvjeti za pristupanje stjecanju kvalifikacije

Završena osnovna škola

4. Uvjeti za stjecanje kvalifikacije

Provjera strukovnih znanja vještina te pripadne samostalnosti i odgovornosti. Završni rad uključuje praktični rad te provjeru ostalih strukovnih znanja i vještina predviđenih ishodima učenja programa.

5. Datum do kojega je predviđeno upisivanje programa za stjecanje kvalifikacije usklađene sa standardom kvalifikacije frizer

31. kolovoza 2023. godine

POJMOVNIK

KOLORACIJA KOSE - bojanje kose

DEKOLORACIJA - proces skidanja pigmenata iz kose to jest posvjetljivanje kose

KOLORIMetriJA - postupci određivanja i mjerenja boje

HTO - hladna trajna ondulacija

OSTWALDOV KRUG BOJA - krug komplementarnih, sekundarnih i tercijarnih boja pomoću kojega se objašnjava postupak miješanja boja i njihova kontrastnost

EUROPASS – portfelj sastavljen od pet dokumenata koji je namijenjen europskim građanima kako bi stečene kompetencije na jasan i usporediv način mogli predstaviti na području Europske unije

ICT – informacijsko-komunikacijske tehnologije

CV – životopis

HIGHLIGHTERI - *make-up* proizvod

BRONZERI - puderi

MAKE UP - šminka

EFILIR ŠKARE - škare za prorjeđivanje

MODULIR ŠKARE – profesionalne škare

COMBO ČETKA – četka za raščešljavanje i stiliziranje

PREPARATI – pripravci

FRIZERSKI APARAT – frizerski uređaj

KLIJENT – korisnik usluge

Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije *frizer* prema modelu dualnog obrazovanja provodi se u okviru 4. i 5. ciklusa sukladno Nacionalnom kurikulumu za strukovno obrazovanje.

Kvalifikaciju ove razine čine općeobrazovni i strukovni dio kurikuluma koji se sastoji od strukovnog i izbornog modula te učenja temeljenog na radu u postotnim omjerima u odnosu na ukupan broj godišnjih sati.

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije iznosi minimalno 240 ECVET bodova (175 ECVET i 65 HROO bodova).

U Tablici su prikazane sastavnice kurikuluma za stjecanje kvalifikacije frizer prema modelu dualnog obrazovanja:

SASTAVNICE STRUKOVNOG KURIKULUMA ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE FRIZER RAZINE 4.2 U DUALNOM MODELU OBRAZOVANJA									
STRUKTURA/GODINA OBRAZOVANJA		4. CIKLUS			5. CIKLUS				
		1.	u satima	2.	u satima	3.	u satima	4.	u satima
			1270		1345		1325		1184
A	OPĆEOBRAZOVNI DIO	41%	525	29%	385	29%	385	30%	352
B	STRUKOVNI DIO	59%	745	71%	960	71%	940	70%	832
B.1	STRUKOVNI MODULI	56%	420	22%	210	15%	140	0%	0
B.2	UČENJE TEMELJENO NA RADU	44%	325	71%	680	70%	660	85%	704
	A. USTANOVA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE/CENTAR KOMPETENTNOSTI	75%	245	31%	280	21%	140	9%	64
	B. SVIJET RADA	25%	80	59%	400	79%	520	91%	640
B.3	IZBORNI MODULI	0%	0	7%	70	15%	140	15%	128

U 4. i 5. ciklusu polaznici usvajaju teorijske sadržaje koji su nužni za stjecanje kvalifikacije, čemu pridonose sadržaji općeobrazovnog i strukovnog dijela strukovnog kurikuluma.

U općeobrazovnom dijelu stječu se generičke kompetencije koje će frizeru na radnome mjestu omogućiti uspješnu komunikaciju na materinskom i stranom jeziku te mu olakšati izgradnju dobrih međuljudskih odnosa sa zaposlenicima i klijentima.

Stjecanje znanja i vještina u strukovnom dijelu frizeru će omogućiti neometano obavljanje frizerske usluge uz poštivanje osnovnih pravila struke u pripremi radnog mjesta, savladavanju radnih procedura i frizerskih procesa, samostalnoj pripremi i odgovornom radu, ali i u uspješnoj komunikaciji u radnom procesu te rješavanju mogućih prigovora klijenata frizerskih usluga na materinskom i stranom jeziku. Stručna znanja iz matematike i informatike primijenit će u izračunu cijene frizerskih usluga i preparata te u vođenju frizerske evidencije.

Dodana vrijednost ovog strukovnog kurikuluma očituje se u digitalnim kompetencijama i učenju temeljenom na radu i izbornom modulu. Digitalne kompetencije frizer stječe u okviru nastavnih predmeta Prodajne vještine u frizerstvu, Poslovanju frizerskog salona i Frizerskoj tvrtki te *Promocija#frizera* koji će mu omogućiti uspješno korištenje informatičkih alata u postupku prodaje frizerskih usluga, preparata i izbora kanala digitalnog marketinga te praćenje zadovoljstva klijenata kao osnove za unapređenje frizerskih usluga i njihove promocije putem različitih društvenih mreža.

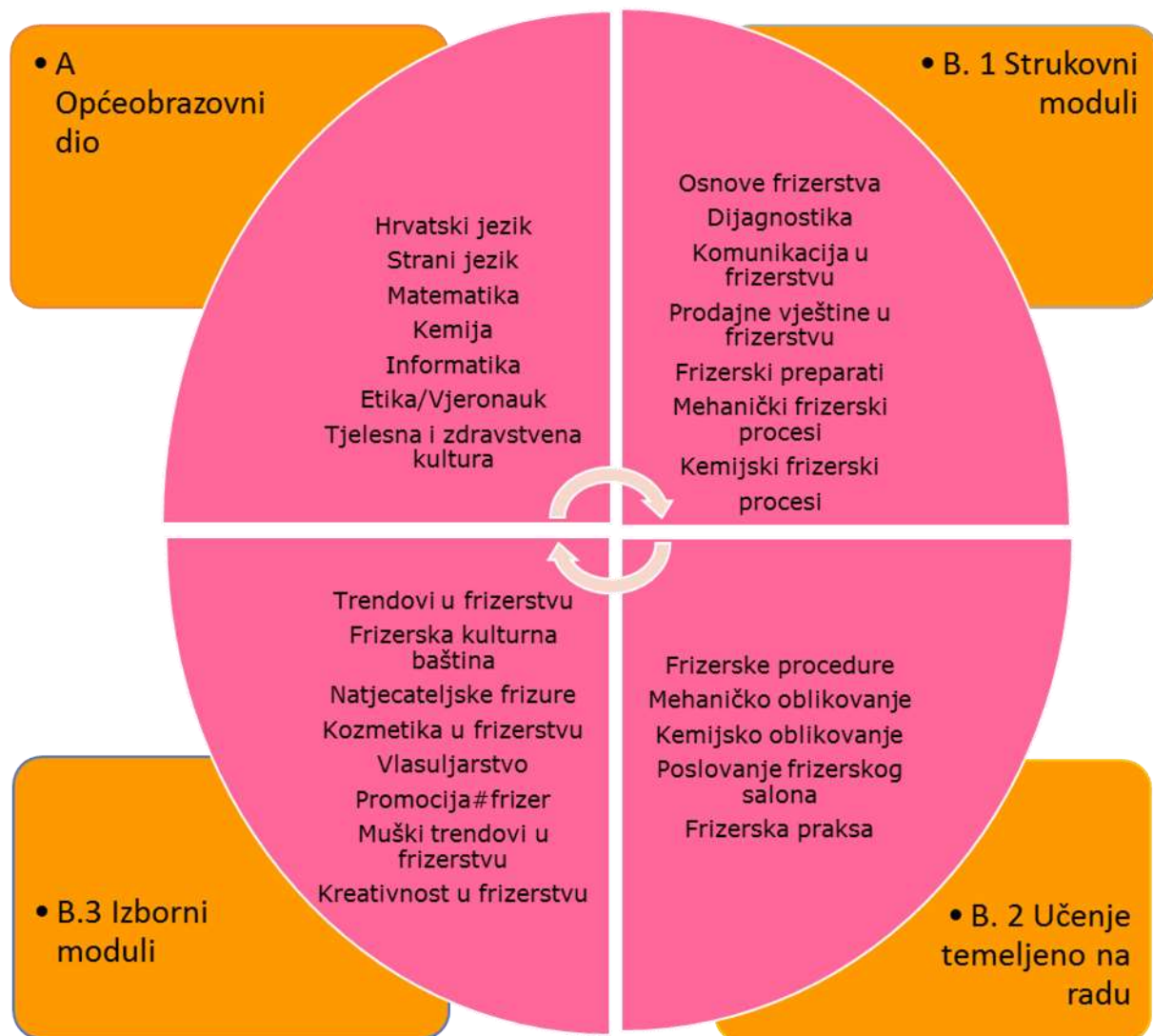
Frizerske vještine polaznici stječu u frizerskom salonu pod nadzorom mentora kod poslodavca i nastavnika koji je zadužen za Frizersku praksu. Učenje temeljeno na radu provodi se u frizerskom praktikumu ustanove za strukovno obrazovanje (u daljnjem tekstu: frizerski praktikum) te u frizerskom salonu kod poslodavca. Polaznici prvog razreda veći dio učenja temeljenog na radu stječu u frizerskom praktikumu do navršenih 15 godina, dok će nakon toga vještine stjecati u frizerskom salonu kod poslodavca. Ustanova za strukovno obrazovanje samostalno organizira nastavu, no preporuča se da se stjecanje generičkih i stručnih kompetencija kombinira tjedan za tjednom u ustanovi za strukovno obrazovanje i kod poslodavca. Dakle, radni je tjedan moguće organizirati tako da jedan tjedan polaznici provode u ustanovi za strukovno obrazovanje, a drugi tjedan kod poslodavca, što će polaznicima omogućiti lakše praćenje sadržaja i ostvarivanje zadataka koji se pred njih postavljaju.

Poslodavac će neposredno prije početka izvođenja frizerske prakse u frizerskom salonu provesti motivacijski razgovor s polaznicima te pratiti njihov napredak tijekom prve godine obrazovanja. Poslodavac i polaznik će sklopiti ugovor o dualnom obrazovanju. U drugoj, trećoj i četvrtoj godini obrazovanja poslodavac će s polaznicima sklopiti ugovor o učenju temeljenom na radu u dualnom modelu obrazovanja kojim će se regulirati radno iskustvo polaznika. Polaznik koji ne sklopi takav ugovor neće moći nastaviti obrazovanje za stjecanje kvalifikacije frizer prema modelu dualnog obrazovanja.

Mentor kod poslodavca ima važnu ulogu u izgradnji frizera kao profesionalne ličnosti, kao i u praćenju i vrednovanju njegovih postignuća te ostvarivanju ishoda učenja. Mentor kod poslodavca prati i koji je stupanj samostalnosti i odgovornosti polaznik kao budući frizer dosegao tijekom obavljanja radnih zadataka te njegov sveukupni napredak. Također, mentor kod poslodavca kontinuirano prati, a najmanje jedanput mjesečno vrednuje postignuća polaznika te o tome obavještava nastavnika koji je zadužen za frizersku praksu.

Frizer će nakon stečene kvalifikacije odgovoriti na potrebe tržišta rada te u trenutku zapošljavanja samostalno ili uz minimalnu pomoć mentora kod poslodavca odgovoriti na izazove svakodnevnih aktivnosti i zadataka u frizerskom salonu.

U nastavku je grafički pregled nastavnih predmeta u općeobrazovnom dijelu te strukovnih modula i njemu pripadajućih strukovnih predmeta u strukovnom dijelu strukovnog kurikulumu.



2. Model organizacije odgojno-obrazovnog rada

ORGANIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA - FRIZER																																	
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																																	
MODUL	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																															
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred																			
		godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET																	
	T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN															
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	105	3	0	0	4	105	3	0	0	4	105	3	0	0	4	96	3	0	0	4												
	STRANI JEZIK	70	2	0	0	3	70	2	0	0	3	70	2	0	0	3	64	2	0	0	3												
	MATEMATIKA	105	3	0	0	4	105	3	0	0	4	105	3	0	0	4	96	3	0	0	4												
	KEMIJA	70	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
	INFORAMTIKA	70	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
	ETIKA/JERONIAUK	35	1	0	0	2	35	0	1	0	2	35	0	1	0	2	32	0	1	0	2												
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	0	2	0	2	70	0	2	0	2	70	0	2	0	2	64	0	2	0	2													
UKUPNO SATI / BODOVA A.		525	11	4	0	20	385	8	3	0	15	385	8	3	0	15	352	8	3	0	15												
UDIO OPĆEOBRAZOVNOG MODULA U UKUPNOM FONDU SATI %		41%				33%				29%				25%				29%				25%				30%				25%			
B. STRUKOVNI DIO																																	
B.1 STRUKOVNI MODULI	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																															
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred																			
		godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET												
	T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN															
OSNOVE FRIZERSKE STRUKE	OSNOVE FRIZERSTVA	70	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
	DIJAGNOSTIKA	70	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	KOMUNIKACIJA U FRIZERSTVU	35	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
	PRODAJNE VJEŠTINE U FRIZERSTVU	0	0	0	0	0	70	1	1	0	3	70	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0											
FRIZERSKI PROCESI	FRIZERSKI PREPARATI	70	1	1	0	3	70	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
	MEHANIČKI FRIZERSKI PROCESI	105	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
	KEMUSKI FRIZERSKI PROCESI	70	1	1	0	5	70	1	1	0	5	70	1	1	0	5	0	0	0	0	0	0											
UKUPNO SATI / BODOVA B.1		420	5	4	0	23	210	3	3	0	12	140	2	2	0	8	0	0	0	0	0	0											
UDIO STRUKOVNIH MODULA U UKUPNOM FONDU SATI STRUKOVNOG DIJELA %		56%				38%				22%				20%				15%				13%				0%				0%			
B.2. UČENJE TEMELJENO NA RADU																																	
A. USTANOVA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE /CENTAR KOMPETENTNOSTI	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																															
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred																			
		godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET												
	T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN															
FRIZERSKE PROCEDURE	FRIZERSKE PROCEDURE	70	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
ELEMENTI OBLIKOVANJA	MEHANIČKO OBLIKOVANJE	70	1	1	0	4	140	1	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
	KEMUSKO OBLIKOVANJE	105	1	2	0	5	140	1	3	0	8	70	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0											
FRIZERSKA TVRTKA	POSLOVANJE FRIZERSKOG SALONA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	2	0	3	64	0	2	0	3												
UKUPNO SATI / BODOVA (A)		245	2	5	0	12	280	2	4	0	14	140	0	4	0	8	64	0	2	0	3												
B. SVIJET RADA	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																															
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred																			
		godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET												
	T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN															
FRIZERSKE VJEŠTINE	FRIZERSKE PRAKSA	80	0	0	40	5	400	0	0	40	17	520	0	0	40	25	640	0	0	40	34												
UKUPNO SATI / BODOVA (B)		80	0	0	40	5	400	0	0	40	17	520	0	0	40	25	640	0	0	40	34												
UKUPNO SATI / BODOVA B.2 (A+B)		325	2	5	40	17	680	2	4	40	31	660	0	4	40	33	704	0	2	40	37												
UDIO UČENJA TEMELJENOG NA RADU U UKUPNOM FONDU SATI STRUKOVNOG DIJELA %		26%				28%				51%				52%				50%				55%				59%				62%			

B.3 IZBORNI MODULI																							
B.3 IZBORNI MODULI	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																					
		1. razred					2. razred				3. razred				4. razred								
		godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET	godišnje	tjedno			ECVET		
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			
PROFESIONALNI RAZVOJ FRIZERA	TRENDOVI U FRIZERSTVU	0	0	0	0	0	70	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	FRIZERSKA KULTURNA BAŠTINA	0	0	0	0	0	70	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	NATJECATELJSKE FRIZURE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	1	1	0	2	0	0	0	0	0		
	KOZMETIKA U FRIZERSTVU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	1	1	0	2	0	0	0	0	0		
	VLASULJARSTVO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	1	1	0	2	0	0	0	0	0		
	PROMOCIJA#FRIZERA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	1	1	0	2		
	MUSKI TRENDOVI U FRIZERSTVU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	1	1	0	2		
KREATIVNOST U FRIZERSTVU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	1	1	0	2			
UKUPNO SATI / BODOVA B.3	0	0	0	0	0	70	1	1	0	2	140	2	2	0	4	128	2	2	0	4			
UDIO IZBORNIH MODULA U UKUPNOM FONDU SATI STRUKOVNOG DIJELA %		0%					7%					3%				15%				7%			
UKUPNO SATI / BODOVA B	745	7	9	40	40	960	3	5	40	45	940	2	6	40	45	832	2	4	40	41			
C. ZAVRŠNI RAD																							
UKUPNO BODOVA C.																				4			
SVEUKUPNO SATI /BODOVI A + B + C	1270	18	13	40	60	1345	14	11	40	60	1325	10	9	40	60	1184	10	7	40	60			

***Napomena:** U drugom razredu polaznik bira jedan od dvaju ponuđenih izbornih predmeta. U trećem razredu polaznik bira dva od triju ponuđenih izbornih predmeta. U četvrtom razredu polaznik bira dva od triju ponuđenih izbornih predmeta.

4. CIKLUS

1. Općeobrazovni dio

U 4. ciklusu (u prvom razredu) općeobrazovni se dio provodi u okviru 41% ukupnog godišnjeg broja sati nastave, odnosno 525 sati godišnje.

U prvom razredu (4. ciklus) provode se sljedeći općeobrazovni predmeti:

4. CIKLUS		
NASTAVNI PREDMET	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Hrvatski jezik	3	105
Strani jezik	2	70
Matematika	3	105
Kemija	2	70
Informatika	2	70
Etika/Vjeronauk	1	35
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70
UKUPNO	15	525

Na temelju članka 27. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (*Narodne novine*, br. 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010-ispravak, 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017 i 68/2018) ministrica znanosti i obrazovanja donijela je Odluke o donošenju kurikuluma za nastavne predmete hrvatski jezik, matematika, engleski jezik i njemački jezik za srednje strukovne škole na razini 4.2. Navedene odluke nastavnici općeobrazovnih predmeta koji su zaduženi za izvođenje nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik i njemački jezik preuzimaju iz sljedećih brojeva *Narodnih novina*:

- Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet hrvatski jezik za srednje strukovne škole na razini 4.2. u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 10/2019
- Odluka o dopuni odluke o donošenju kurikuluma za nastavni predmet hrvatski jezik za srednje strukovne škole na razini 4.2. u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 24/2019
- Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet matematika za srednje strukovne škole na razini 4.2. u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 10/2019
- Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet engleski jezik za srednje strukovne škole na razini 4.2. u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 10/2019
- Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet njemački jezik za srednje strukovne škole na razini 4.2. u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 10/2019.

Sadržaj ostalih predmetnih kurikuluma općeobrazovnog dijela strukovnog kurikulumu (nastavni predmeti kemija, informatika, etika, vjeronauk i tjelesna i zdravstvena kultura) objavljen je na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja te ih nastavnici općeobrazovnih predmeta preuzimaju putem sljedeće poveznice: <https://mzo.hr/hr/rubrike/predmetni-kurikulumi>.

Sadržaji općeobrazovnih predmeta trebaju biti u funkciji struke te polazniku omogućiti uspostavljanje aktivne komunikacije na materinskom i stranom jeziku da bi se poslovni proces odvijao na odgovarajućoj poslovnoj razini. U tu svrhu nastavnici općeobrazovnih i strukovnih predmeta trebaju zajedno planirati izvedbu nastavnih sadržaja te polazniku omogućiti stjecanje generičkih kompetencija koje će biti usklađene sa standardima poslovanja suvremenih frizerskih subjekata na nacionalnom tržištu.

Kada je riječ o matematičkoj pismenosti polaznici trebaju savladati omjere i postotke da bi mogli uspješno kombinirati različite frizerske preparate u svrhu definiranja određene nijanse boja koje će koristiti u određenoj frizerskoj usluzi.

Sadržaji informatičke pismenosti trebali bi polaznike osposobiti za samostalno pripremanje dokumentacije za motivacijski razgovor, uspješno vođenje evidencije frizerskog salona, formuliranje kratkog oglasa o ponudi frizerskog salona i njegovo objavljivanje na društvenim mrežama te praćenje interesa čitatelja, kao i rješavanje prigovora klijenata elektroničkim putem na obostrano zadovoljstvo.

2. Strukovni dio

Strukovni dio strukovnog kurikulumuma usmjeren je na stjecanje kompetencija za kvalifikaciju frizer, a sastoji se od strukovnih modula, učenja temeljenog na radu te izbornih modula. U 4. ciklusu usmjeren je na stjecanje kompetencija za kvalifikaciju frizer.

Tijekom učenja i poučavanja nastavnih sadržaja strukovnih modula 4. ciklusa potrebno je obratiti pozornost na povezanost istih sadržaja s različitim međupredmetnim temama, kao što su: Socijalni i osobni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo i Zdravlje. Navedene međupredmetne teme propisane su strukovnim kurikulumima i objavljene u *Narodnim novinama* u skladu s Odlukom ministrice znanosti i obrazovanja, a na temelju članka 27. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (*Narodne novine* br. 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010-ispravak, 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017 i 68/2018).

Nastavnici tijekom učenja i poučavanja nastavnih sadržaja trebaju konzultirati kurikulume za međupredmetne teme koji su objavljeni na temelju sljedećih odluka:

- Odluka o donošenju kurikulumuma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 7/2019,
- Odluka o donošenju kurikulumuma za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 7/2019,
- Odluka o donošenju kurikulumuma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 10/2019,
- Odluka o donošenju kurikulumuma za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 7/2019,
- Odluka o donošenju kurikulumuma za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 10/2019.

2.1. Strukovni moduli

Ishodi učenja strukovnih modula temelj su za stjecanje znanja i vještina te njima pripadajućih kompetencija za zanimanje frizer.

U **4. ciklusu** (u prvom razredu) strukovni se moduli provode u okviru 56% godišnjeg broja sati nastave u strukovnom dijelu, odnosno 420 sati godišnje.

Detaljan prikaz nalazi se u Tablici 1.

4. CIKLUS		
STRUKOVNI MODUL	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
OSNOVE FRIZERSKE STRUKE	Osnove frizerstva	Osnove frizerstva Frizerski vremeplov
	Dijagnostika	Svojstva i građe kože i kose Dijagnosticiranje kože, kose i vlasišta
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	Komunikacija u frizerstvu	Komunikacija u vezi sa zapošljavanjem
	Frizerski preparati	Primjena kemije u frizerstvu
FRIZERSKI PROCESI	Mehanički frizerski procesi	Geometrija frizerstva Estetski kriteriji lica i glave
	Kemijski frizerski procesi	Osnove šišanja
		Osnove kolorimetrije

Tablica 1: Strukovni modul u 4. ciklusu

A. OPIS MODULA

Modul **Osnove frizerske struke** polazniku omogućuje usvajanje temeljnih znanja i činjenica neophodnih za praćenje i razumijevanje frizerske djelatnosti kroz povijesni pregled, upoznavanje s osnovama i ključnim pojmovima u frizerstvu te primjenu ključnih kemijskih znanja u frizerstvu i poznavanje ključnih pojmova u građi kože i kose te dijagnostici.

Skupovi ishoda učenja polaznika usmjeravaju na stjecanje znanja o specifičnostima frizerske djelatnosti, frizerskoj opremi i priboru te alatima i aparatima koji se koriste u frizerskom salonu, građi kože i kose, dijagnostici, kemijskom sastavu preparata i povijesti frizerstva.

Modul **Osnove frizerske struke** izvodi se u okviru nastavnog predmeta **Osnove frizerstva i Dijagnostika** u 4. ciklusu.

Skupovi ishoda učenja nastavnog predmeta **Osnove frizerstva** polaznika usmjeravaju na stjecanje znanja o osnovama rada u salonu, psihofizičkim predispozicijama frizera, opremi frizerskog salona te ključnim poslovima za zanimanje frizer, kao i na stjecanje znanja o frizurama kroz povijest.

Skupovi ishoda učenja nastavnog predmeta **Dijagnostika** polaznika usmjeravaju na stjecanje znanja o građi i funkciji kože i kose te o svojstvima kose, te na stjecanje znanja o osnovnim patološkim promjenama kože i vlasišta. Dijagnostikom kose polaznika se usmjerava na stjecanje znanja o načinima dijagnosticiranja u svrhu prepoznavanja stanja vlasišta i kose, o procesu rasta i ispadanja kose, kao i o dijagnostici kože muškog lica, dlake brade i brkova, kože ruku i noktiju te o odgovarajućim preparatima za njegu.

Cilj modula **Osnove frizerske struke** jest stjecanje znanja i vještina te njima pripadajućeg stupnja samostalnosti i odgovornosti u svim područjima rada u frizerskom salonu.

Nastavni predmet **Osnove frizerstva** polaznika usmjerava na upoznavanje radnog okruženja i ključnih poslova te na upoznavanje frizerskog salona u cijelosti i odgovarajuće dijagnostike u pružanju frizerskih usluga. Kroz frizerski vremeplov polaznik upoznaje frizure kroz povijest.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Osnove frizerstva** jest upoznavanje frizerske struke, alata, aparata, pribora i frizura kroz povijest.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će samostalno razlikovati ključne poslove frizera i samostalno prepoznavati frizure u skladu s povijesnim razdobljem.

Nastavni predmet **Osnove frizerstva** polaznika usmjerava na stjecanje kompetencija za samostalni rad i primjenu frizerske opreme.

Nastavni predmet **Dijagnostika** polaznika usmjerava na upoznavanje građe kože i kose, njezinih svojstava te patoloških promjena na koži i vlasištu kose. Dijagnosticiranjem stanja kože vlasišta i kose polaznik se upoznaje s različitim načinima dijagnosticiranja u svrhu prepoznavanja tipa vlasišta i vrste kose, s procesom rasta i ispadanja kose te s muškom kožom lica i dlakom brade i brkova.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Dijagnostika** jest upoznavanje s pravilnim načinima dijagnosticiranja, odnosno prepoznavanja patoloških promjena te s osnovnom građom kože i kose.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će samostalno dijagnosticirati stanje vlasišta i kose te kože muškog lica, dlake brade i brkova. Također će samostalno razlikovati građu kože i kose te pratiti proces rasta i ispadanja kose.

4. CIKLUS		
STRUKOVNI MODUL	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
OSNOVE FRIZERSKE STRUKE	Osnove frizerstva	Osnove frizerstva
		Frizerski vremeplov
	Dijagnostika	Svojstva i građa kože i kose
		Dijagnosticiranje stanja kože, kose i vlasišta

B. RAZRADA MODULA

Modul: OSNOVE FRIZERSKE STRUKE						
Nastavni predmet: Osnove frizerstva						
Skup ishoda učenja: 4.1.Osnove frizerstva						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
4.1.1.	Opisati ključne poslove frizera.	Izdvojiti najmanje tri ključna posla frizera te unutar njih razvrstati operacije. Na konkretnom primjeru povezati postupnost operacija unutar pojedinačnog ključnog posla.	Nabrojiti ključne poslove frizera.	Opisati tri ključna posla frizera.	Razvrstati operacije unutar pojedinačnog ključnog posla.	Na konkretnom primjeru povezati postupnost operacija unutar pojedinačnog ključnog posla.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Nabrojiti ključne poslove frizera.</p>						
4.1.2.	Identificirati psihofizičke predispozicije frizera.	Razvrstati i opisati utjecaj psihičkih i fizičkih predispozicija na obavljanje posla frizera. Na konkretnom primjeru analizirati povezanost psihičkih i fizičkih predispozicija i identificirati psihofizičke predispozicije frizera.	Razvrstati psihičke i fizičke predispozicije frizera.	Opisati utjecaj psihičkih i fizičkih predispozicija na obavljanje posla frizera.	Analizirati povezanost psihičkih i fizičkih predispozicija u obavljanju posla frizera.	Na konkretnom primjeru identificirati psihofizičke predispozicije frizera.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Opisati utjecaj psihičkih i fizičkih predispozicija na obavljanje posla frizera.</p>						
4.1.3.	Navesti opremu	Nabrojiti i grupirati	Nabrojiti opremu	Grupirati opremu	Razlikovati opremu	Izdvojiti opremu

	frizerskog salona.	opremu frizerskog salona prema ključnom poslu koji frizer obavlja te izdvojiti različitu opremu koju će frizer koristiti u pojedinačnim ključnim poslovima.	frizerskog salona.	prema ključnom poslu frizera.	koja se koristi u više ključnih poslova.	koja je potrebna za pojedinačni ključni posao.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati opremu koja se koristi u više ključnih poslova.</p>						
4.1.4.	Razlikovati pribor frizerskog salona.	Nabrojiti i grupirati pribor frizerskog salona prema ključnom poslu kojeg frizer obavlja te izdvojiti različiti pribor kojeg će frizer koristiti u pojedinačnim ključnim poslovima.	Nabrojiti pribor frizerskog salona.	Grupirati pribor prema ključnom poslu frizera.	Razlikovati pribor koji se koristi u više ključnih poslova.	Izdvojiti pribor koji je potreban za pojedinačni ključni posao.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati pribor koji se koristi u više ključnih poslova.</p>						
4.1.5.	Kategorizirati aparate frizerskog salona.	Nabrojiti i grupirati aparate frizerskog salona prema ključnom poslu kojeg frizer obavlja te izdvojiti različite aparate koje će frizer koristiti u pojedinačnim ključnim poslovima.	Nabrojiti aparate frizerskog salona.	Grupirati aparate prema ključnom poslu frizera.	Razlikovati aparate koji se koriste u više ključnih poslova.	Izdvojiti aparate koji su potrebni za pojedinačni ključni posao.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati aparate koji se koriste u više ključnih poslova.</p>						

Modul: OSNOVE FRIZERSKE STRUKE						
Nastavni predmet: Osnove frizerstva						
Skup ishoda učenja: 4.2. Frizerski vremeplov						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
4.2.1.	Kategorizirati frizure u skladu s povijesnim razdobljem.	Prepoznati i opisati frizure u skladu s povijesnim nastankom te analizirati pojavu elemenata povijesnih frizura u današnjim frizurama.	Prepoznati frizure u skladu s povijesnim razdobljem.	Opisati specifičnosti muških i ženskih frizura s obzirom na povijesno razdoblje u kojem su nastale.	Povezati frizure pojedinih povijesnih razdoblja s današnjim frizurama.	Na primjeru današnjih frizura analizirati elemente povijesnih frizura.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici, kao i u posjetima kazalištima i medijskim kućama koje promoviraju sadržaje povijesnog karaktera.</p> <p>Primjer vrednovanja: Prepoznati frizure u skladu s povijesnim razdobljem.</p>						
4.2.2.	Analizirati razvoj frizerskog pribora, alata i aparata kroz povijest.	Opisati pojavu frizerskog pribora, alata i aparata te objasniti njihovu upotrebu kroz povijest. Povezati određeni pribor, alat i aparat s konkretnom povijesnom frizurom te analizirati njihov razvoj na izradi kratke frizure.	Opisati razvoj frizerskog pribora, alata i aparata kroz povijest.	Objasniti upotrebu frizerskog pribora, alata i aparata za izradu muških i ženskih frizura kroz povijest.	Povezati određeni frizerski pribor, alat i aparat s konkretnom povijesnom frizurom.	Analizirati razvoj pribora, alata i aparata na izradi frizure iz 19. stoljeća.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici, kao i u posjetima kazalištima i medijskim kućama koje promoviraju sadržaje povijesnog karaktera.</p> <p>Primjer vrednovanja: Povezati određeni frizerski pribor, alat i aparat s konkretnom povijesnom frizurom.</p>						
4.2.3.	Razlikovati razvoj različitih tehnika češljanja kroz povijest.	Navesti tehnike češljanja kroz povijest i razlikovati ih. Povezati	Navesti različite tehnike češljanja kose kroz povijest.	Razlikovati tehnike češljanja kose kroz povijest.	Povezati tehnike češljanja kose s upotrebom pribora	Demonstrirati tehniku češljanja upotrebom pribora

		tehnike češljanja s konkretnim priborom, alatom i aparatom te demonstrirati tehniku češljanja upotrebom pribora iz 20. stoljeća.			alata i aparata.	iz 20. stoljeća.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici, kao i u posjetima kazalištima i medijskim kućama koje promoviraju sadržaje povijesnog karaktera.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati tehnike češljanja kose kroz povijest.</p>						
4.2.4.	Odrediti preparate i pribor prema željenom obliku frizure u skladu s vremenom u kojem su nastali.	Navesti i razvrstati preparate za izradu frizure u okviru određenog vremenskog razdoblja. Nakon prikupljanja primjera nastanka različitih frizura povezati korištene preparate i pribor na primjeru frizure iz 20. stoljeća.	Navesti preparate i pribor u skladu s vremenskim razdobljem u kojem su se koristili.	Razvrstati preparate i pribor za izradu muških i ženskih frizura u skladu s vremenom njihova nastanka.	Prikupiti primjere nastanka različitih frizura kroz povijest.	Na konkretnom primjeru iz 20. stoljeća povezati korištene preparate i pribor.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici, kao i u posjetima kazalištima i medijskim kućama koje promoviraju sadržaje povijesnog karaktera.</p> <p>Primjer vrednovanja: Prikupiti primjere nastanka različitih frizura kroz povijest.</p>						
4.2.5.	Razlikovati frizerske umetke i dodatke u skladu s vremenom njihova nastanka i korištenja.	Nabrojiti i opisati frizerske dodatke u skladu s vremenom njihova nastanka i korištenja. Na konkretnom primjeru oblikovanja frizure iz 19. stoljeća primijeniti i povezati navedene umetke i dodatke s obzirom na vrijeme	Nabrojiti frizerske umetke i dodatke u skladu s vremenom njihova nastanka i korištenja.	Opisati frizerske umetke i dodatke u skladu s vremenom njihova nastanka i korištenja.	Povezati frizerske umetke i dodatke u skladu s vremenom njihova nastanka i korištenja u oblikovanju frizura.	Na konkretnom primjeru iz 19. stoljeća primijeniti frizerske umetke i dodatke u skladu s vremenom njihova nastanka i korištenja.

		njihova nastanka.			
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici, kao i u posjetima kazalištima i medijskim kućama koje promoviraju sadržaje povijesnog karaktera.</p> <p>Primjer vrednovanja: Povezati frizerske umetke i dodatke u skladu s vremenom njihova nastanka i korištenja u oblikovanju frizura.</p>					

Modul: OSNOVE FRIZERSKE STRUKE						
Nastavni predmet: Osnove frizerstva						
Skup ishoda učenja: 4.3. Svojstva i građa kože i kose						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
4.3.1.	Objasniti građu i tipove kože.	Objasniti i povezati građu i funkciju kože. Na konkretnom primjeru objasniti građu kože i njezine osnovne funkcije.	Objasniti građu kože.	Objasniti funkciju kože.	Razlikovati tipove kože.	Na konkretnom primjeru povezati građu i tip kože.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati tipove kože.</p>						
4.3.2.	Analizirati dlaku.	Nabrojati dijelove dlake. Opisati korijen i stabljiku dlake. Analizirati korijen i stabljiku dlake prema debljini dlake.	Nabrojati dijelove dlake.	Opisati korijen dlake.	Opisati stabljiku dlake.	Analizirati korijen i stabljiku dlake prema debljini dlake.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Nabrojati dijelove dlake.</p>						
4.3.3.	Objasniti građu stabljike vlasi.	Objasniti srž vlasi te svrhu i građu kutikule vlasi. Opisati funkciju	Objasniti srž vlasi.	Objasniti svrhu i građu kutikule vlasi.	Opisati funkciju korteksa vlasi.	Objasniti građu korteksa vlasi na primjeru poprečnog

		korteksa vlasi. Objasniti građu korteksa vlasi na primjeru poprečnog presjeka vlasi.				presjeka vlasi.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Opisati funkciju korteksa vlasi.</p>						
4.3.4.	Objasniti proces rasta i ispadanja kose.	Nabrojiti i objasniti faze rasta i ispadanja kose. Protumačiti utjecaj fizičkih i vanjskih čimbenika na proces rasta i ispadanja kose. Na konkretnom primjeru prepoznati utjecaj fizičkih i vanjskih čimbenika na proces rasta i ispadanja kose.	Nabrojati faze rasta i ispadanja kose.	Objasniti faze rasta i ispadanja kose.	Protumačiti utjecaj fizičkih i vanjskih čimbenika na proces rasta i ispadanja kose.	Na konkretnom primjeru prepoznati utjecaj fizičkih i vanjskih čimbenika na proces rasta i ispadanja kose.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Objasniti faze rasta i ispadanja kose.</p>						
4.3.5.	Objasniti svojstva kose.	Opisati svojstva kose. Razlikovati svojstva kose prema kvaliteti i kvantiteti kose. Prepoznati i procijeniti svojstva kose nakon mehaničkih i kemijskih procesa.	Opisati svojstva kose.	Razlikovati svojstva kose prema kvaliteti i kvantiteti kose.	Prepoznati svojstva kose nakon mehaničkih i kemijskih procesa.	Procijeniti svojstva kose nakon mehaničkih i kemijskih procesa.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Prepoznati svojstva kose nakon mehaničkih i kemijskih procesa.</p>						
4.3.6.	Opisati osnovne	Opisati osnovne	Opisati osnovne	Razlikovati	Svrstati patološke	Na konkretnom

	patološke promjene kože.	patološke promjene kože i razlikovati ih. Svrstati patološke promjene kože prema izraženom stupnju promjene. Na konkretnom primjeru objasniti patološke promjene kože.	patološke promjene kože.	osnovne patološke promjene kože.	promjene kože prema izraženom stupnju promjene.	primjeru objasniti patološke promjene kože.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati osnovne patološke promjene kože.</p>						
4.3.7.	Analizirati osnovne patološke promjene vlasišta.	Opisati osnovne patološke promjene kose i razlikovati ih. Svrstati patološke promjene kose prema izraženom stupnju promjene. Na konkretnom primjeru objasniti patološke promjene kose.	Opisati osnovne patološke promjene vlasišta.	Razlikovati osnovne patološke promjene vlasišta.	Klasificirati patološke promjene vlasišta prema izraženom stupnju promjene.	Na konkretnom primjeru analizirati patološke promjene vlasišta.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici i specijaliziranoj učionici kemije. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati osnovne patološke promjene kose.</p>						

Modul: OSNOVE FRIZERSKE STRUKE						
Nastavni predmet: Osnove frizerstva						
Skup ishoda učenja: 4.4. Dijagnosticiranje stanja kože, kose i vlasišta						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
4.4.1.	Prepoznati osnovne tipove vlasišta i vrste kose.	Navesti osnovne tipove vlasišta i vrste kose. Razlikovati i usporediti tipove vlasišta i vrste kose. Na konkretnom primjeru procijeniti tip vlasišta i vrstu kose.	Navesti osnovne tipove vlasišta i vrste kose.	Razlikovati tipove vlasišta i vrste kose.	Usporediti tipove vlasišta s vrstom kose.	Na konkretnom primjeru procijeniti tip vlasišta i vrstu kose.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Usporediti tipove vlasišta s vrstom kose.</p>						
4.4.2.	Koristiti različite načine i tehnike dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta kose.	Nabrojiti načine dijagnosticiranja stanja vlasišta i kose. Objasniti tehnike dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta kose. U konkretnom zadatku odabrati način i tehniku dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta kose. U konkretnom zadatku primijeniti odabrani način i tehniku dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta kose.	Nabrojiti načine dijagnosticiranja stanja vlasišta i kose.	Objasniti tehnike dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta kose.	U konkretnom zadatku odabrati način i tehniku dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta kose.	U konkretnom zadatku primijeniti odabrani način i tehniku dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta kose.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10</p>						

do 14 polaznika.						
Primjer vrednovanja: U konkretnom zadatku odabrati način i tehniku dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta kose.						
4.4.3.	Objasniti procese rasta i ispadanja kose.	Nabrojiti faze rasta i ispadanja kose. Objasniti faze rasta i ispadanja kose. Protumačiti utjecaj unutarnjih i vanjskih čimbenika na proces rasta i ispadanja kose. Na konkretnom primjeru prepoznati utjecaj unutarnjih i vanjskih čimbenika na proces rasta i ispadanja kose.	Nabrojiti faze rasta i ispadanja kose.	Objasniti faze rasta i ispadanja kose.	Protumačiti utjecaj unutarnjih i vanjskih čimbenika na proces rasta i ispadanja kose.	Na konkretnom primjeru prepoznati utjecaj unutarnjih i vanjskih čimbenika na proces rasta i ispadanja kose.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici.						
Primjer vrednovanja: Objasniti faze rasta i ispadanja kose.						
4.4.4.	Procijeniti stanje kose i vlasišta prema vrsti usluge.	Objasniti pojam stanja kose i vlasišta. Razlikovati stanja kose i vlasišta. Na konkretnom primjeru odrediti stanje kose i vlasišta. Na konkretnom primjeru predložiti vrstu usluge u skladu sa stanjem kose i vlasišta.	Objasniti pojam stanja kose i vlasišta.	Razlikovati stanja kose i vlasišta.	Na konkretnom primjeru odrediti stanje kose i vlasišta.	Na konkretnom primjeru predložiti vrstu usluge u skladu sa stanjem kose i vlasišta.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih postupaka dijagnosticiranja te na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.						
Primjer vrednovanja: Na konkretnom primjeru prepoznati stanje kose i vlasišta.						
4.4.5.	Provesti dijagnostiku stanja dlake brade i	Navesti vrste dlake brade i brkova.	Navesti tipove dlake brade i brkova.	Razlikovati tipove i adneксе kože	Procijeniti dlaku brade i brkova i tip	Primijeniti odgovarajuću vrstu

	brkova te kože muškog lica.	Razlikovati tipove i adneксе kože muškog lica. Procijeniti dlaku brade i brkova i tip kože muškog lica. Primijeniti odgovarajuću vrstu usluge u skladu s dijagnostikom stanja dlake brade i brkova i kože muškog lica.		muškog lica.	kože muškog lica.	usluge u skladu s dijagnostikom stanja dlake brade i brkova i kože muškog lica.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih postupaka dijagnosticiranja te na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Procijeniti dlaku brade i brkova i tip kože muškog lica.</p>						
4.4.6.	Provesti dijagnostiku stanja kože ruku i noktiju.	Navesti tipove kože ruku. Razlikovati rast i kvalitetu nokta. Razlikovati patološke promjene nokta. Prepoznati različita stanja noktiju i kože ruku.	Navesti tipove kože ruku.	Razlikovati rast i kvalitetu nokta.	Razlikovati patološke promjene nokta.	Na konkretnom primjeru procijeniti utjecaj patoloških promjena na kvalitetu nokta.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih postupaka dijagnosticiranja te na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Opisati različita stanja noktiju i kože ruku.</p>						
4.4.7.	Preporučiti preparate za njegu vlasišta i kose nakon dijagnostike.	Nabrojiti i razlikovati preparate za njegu vlasišta i kose nakon dijagnostike. Komentirati utjecaj pojedinog preparata za njegu vlasišta i kose. Predložiti odgovarajući preparat za njegu vlasišta i kose nakon dijagnostike.	Nabrojiti preparate za njegu vlasišta i kose nakon dijagnostike.	Razlikovati preparate za njegu vlasišta i kose.	Objasniti utjecaj pojedinog preparata za njegu vlasišta i kose.	Predložiti odgovarajući preparat za njegu vlasišta i kose nakon dijagnostike.

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih postupaka dijagnosticiranja te na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.

Primjer vrednovanja: Obrazložiti utjecaj pojedinog preparata za njegu vlasišta i kose.

C. POVEZANOST S ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA, MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I OSTALIM NASTAVNIM PREDMETIMA

Tijekom učenja i poučavanja nastavnih sadržaja modula **Osnove frizerske struke** polaznici razvijaju osnovna znanja i vještine uz odgovarajući stupanj samostalnosti i odgovornosti za rad u području ključnih poslova frizera te osnove rada u frizerskom salonu i znanje o razvoju frizura i tehnika kroz povijest. Kroz učenje i poučavanje anatomske građe kože, kose i noktiju polaznik stječe osnovna znanja o primjeni kemijskih preparata i njihovom utjecaju na kožu i kosu. Proces učenja i poučavanja temelji se i na osnovnim funkcijama, svojstvima i proučavanju patoloških promjena kože, kose i noktiju te njihovom liječenju.

Polaznici razvijaju profesionalni identitet budućih frizera, svijest o profesionalnoj odgovornosti i zahtjevima kvalitetnog profesionalnog rada te znanja koja su neophodna za razvoj vještina u frizerskoj struci.

Modul **Osnove frizerske struke** povezan je s ostalim strukovnim modulima, Učenjem temeljenom na radu te Izbornim modulom.

Ishodi učenja ovog modula kod polaznika razvijaju sposobnost komuniciranja na hrvatskom jeziku te polazniku omogućuju bolje razumijevanje, učenje i primjenu pravila frizerske struke na stranom jeziku.

Ishodi učenja modula **Osnove frizerske struke** kod polaznika razvijaju sposobnost komuniciranja na hrvatskom jeziku te mu omogućuju razvoj kulturne pismenosti i razumijevanje drugih kultura i identiteta.

Svrhovitost i cilj modula **Osnove frizerske struke** posredno utječe i na način života, budući da kroz ovaj modul polaznici razvijaju osjećaj vrijednosti i odgovornosti, uče poštivati zakonitosti i stvaraju nove navike koje utječu na podizanje razine kvalitete života domaćeg stanovništva, što je poveznica s međupredmetnom temom **Socijalni i osobni razvoj**.

Uporaba kreativnih strategija učenja, traženje i prezentiranje informacija iz svih područja gdje se javljaju ljudske potrebe, rješavanje problemskih situacija uz afirmativan pristup i donošenje odluka poveznica su s međupredmetnom temom **Učiti kako učiti**.

Kroz ishode učenja ovoga modula razvija se odgovorno i kulturno ponašanje polaznika kao budućeg frizera, razvija se osjećaj integracije u radno okruženje frizerskog salona i osjećaj kvalitete rada te uvažavanje različitih mišljenja i ravnopravnost, što je poveznica s međupredmetnom temom **Građanski odgoj i obrazovanje**.

D. UČENJE I POUČAVANJE NASTAVNOG PREDMETA

Proces učenja i poučavanja u modulu **Osnove frizerske struke** usmjeren je na polaznika s ciljem otkrivanja njegovih potencijala, interesa i potreba za ostvarenje ishoda učenja primjenom teorijskih znanja i vještina iz područja frizerstva. Ciljevi ovog modula su razumijevanje i primjena znanja i vještina te razvijanje odgovarajuće razine samostalnosti i odgovornosti potrebne za samostalno obavljanje poslova frizerske djelatnosti.

Učenju i poučavanju modula pristupa se prema načelima različitih metoda i oblika rada koje određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitostima polaznika te

materijalnim i drugim uvjetima. Ishodi učenja ostvaruju se uporabom metoda aktivnog učenja, metoda učenja stvaranjem i svih oblika rada. Ishodi učenja ostvaruju se iskustvenim, problemsko-stvaralačkim, istraživačkim učenjem, osobito individualnim i suradničkim oblicima rada te uz pomoć informacijske tehnologije.

Proces učenja i poučavanja ostvaruje se kroz aktivnosti u kojima polaznik aktivno stječe znanja i razvija vještine, uči istraživanjem te preuzima odgovornost za vlastito učenje.

Nastavni sadržaji u predmetnom području modula polaznika potiču na razvijanje vještina samostalnog rada, inicijative, odgovornosti i timskog rada kao budućeg frizera i stjecanje praktičnog znanja u području osnova frizerstva, kemije i dermatologije. Nastavni sadržaji polazniku omogućuju da se razvije u samoinicijativnog, odgovornog i kulturnog frizera s usvojenim znanjima o alatima, priboru i aparatima za rad. Također, nastavni sadržaji polazniku omogućuju usvajanje znanja o povijesnom razvoju frizerske struke, kemijskim preparatima koji se koriste za rad, kao i o svojstvima i građi kože i kose. Polaznik razlikuje bitne od nebitnih informacija i otkriva pouzdanost i točnost informacija vezanih za razvoj frizerske djelatnosti. Uvažavajući preporuke polaznika nastavnik izabire sadržaje s kojima se polaznik svakodnevno susreće primjereno njegovoj dobi, interesima i spoznajnim mogućnostima. Polaznik promišlja o važnosti poznavanja svojstava i građe kože i kose radi pravilnije primjene kemijskih preparata u svrhu uspješnog savladavanja nastavnih sadržaja u školskom frizerskom praktikumu i frizerskim salonima u kojima obavlja praktičnu nastavu.

Nastavnik bira nastavne strategije procjenjujući znanja i vještine polaznika, uvažavajući njihove individualne razlike s obzirom na kulturnu i socijalnu sredinu iz koje polaznici potječu te njihovu razvojnu dob i interese. Nastavnik samostalno stvara i izabire nastavne materijale te ih prilagođava razrednom odjelu.

Nastavnik se služi odobrenim udžbenicima i pomoćnim nastavnim sredstvima, a materijale za poučavanje može izrađivati i samostalno i u suradnji sa sustručnjacima, polaznicima i stručnim suradnicima. Izvori poučavanja polaznicima moraju biti dostupni tijekom učenja.

Okruženje za učenje i poučavanje je poticajno i usmjereno na sadržaje učenja te omogućuje razvoj osjećaja zajedništva.

Naglašavajući važnost odgojno-obrazovnih potreba polaznika s teškoćama sadržaji nastavnih predmeta u općeobrazovnom dijelu strukovnog kurikulumu prilagođavaju se smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

U skladu s odgojno-obrazovnim potrebama darovitih polaznika uvodi se razlikovni kurikulum koji je usklađen sa smjernicama Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika.

E. VREDNOVANJE ISHODA UČENJA U NASTAVNOM PREDMETU

Vrednovanje u nastavnim predmetima **Osnove frizerstva i Dijagnostika** provodi se na temelju različitih povezanih informacija o ostvarivanju ishoda učenja. Pri vrednovanju se poštuje individualnost svakog polaznika s obzirom na kognitivno, afektivno i psihomotoričko razvojno područje vrednovanja.

Na početku školske godine i prije usvajanja ishoda učenja polaznike je potrebno upoznati s elementima praćenja i vrednovanja. Potrebno je unaprijed planirati i najaviti što se sve vrednuje i na koji način. Praćenje i informiranje polaznika o njegovu napredovanju provodi se kontinuirano. Napredak polaznika bilježi se opisno, u pisanom obliku, dok se razina usvojenosti ishoda učenja iskazuje brojčanom ocjenom. Na kraju nastavne godine iz nastavnog se predmeta izražava zaključna ocjena koja uključuje sve komponente.

Polaznike prije poučavanja treba na razumljiv način upoznati s očekivanim ishodima i kriterijima vrednovanja koji ukazuju na njihovu usvojenost. Vrednovanje za učenje rezultira kvalitetnim povratnim informacijama i razmjenom iskustava o procesima učenja i usvojenosti znanja i vještina u odnosu na očekivane ishode učenja. Višeminutne provjere mogu se ocjenjivati, ali trebaju biti prethodno najavljene.

Vrednuju se i prate dubina i širina usvojenosti ishoda učenja u kognitivnom i afektivnom području – znanja, vještine, samostalnost i odgovornost.

Vrednovanje polaznika s teškoćama provodi se u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

Prilagodba vrednovanja polaznikovih postignuća odnosi se na prilagodbu procesa vrednovanja, ispitnih materijala i sredstava te metoda vrednovanja koje omogućuju da polaznici s teškoćama ravnopravno s ostalim polaznicima pokažu usvojenost kurikulumom definiranih ishoda učenja.

Pri planiranju procesa vrednovanja potrebno je predvidjeti takve individualizirane prilagodbe koje će polazniku kroz planirane aktivnosti i metode (poučavanja i/ili vrednovanja) omogućiti napredak i daljnje učinkovito učenje uz dobivanje povratnih informacija (vrednovanje za učenje), kao i najbolji način pokazivanja usvojenih znanja i vještina nakon procesa učenja i poučavanja (vrednovanje naučenoga) te poticajno samovrednovanje (vrednovanje kao učenje). Vrsta prilagodbe razlikovat će se ovisno o specifičnim potrebama pojedinog polaznika, odnosno ovisno o vrsti i stupnju polaznikove teškoće.

Za polaznike s teškoćama posebno je važno naglasiti vrednovanje za učenje, odnosno formativno vrednovanje, da bi se pravodobnim obraćanjem pozornosti na propuste u radu uz davanje korisnih i motivirajućih povratnih informacija potaknuo napredak polaznika. Takvim se pristupom vrednovanja tijekom aktivnosti učenja ujedno provjerava zastupljenost prilagodbi koje su učinkovite za daljnje učenje i poučavanje, poticanje napretka polaznika te za iskazivanje naučenog, kao i potreba njihove zamjene nekim drugim prilagodbama.

Cijeli je sustav prilagodbe vrednovanja potrebno utemeljiti na strategijama pristupačnosti učenicima s teškoćama kako oni ni na koji način ne bi bili zaklinuti u odnosu na ostale polaznike. Briga o strategijama pristupačnosti prije svega podrazumijeva definiranje ishoda koje učenici uz potrebne prilagodbe pristupa učenja i poučavanja, okruženja ili u određenim slučajevima ishoda mogu ostvariti. Strategija također podrazumijeva odabir zadataka i metoda vrednovanja koje su primjerene teškoćama polaznika, a koje osiguravaju alternativu ili prilagodbu u njihovoj primjeni, istodobno stvarajući pristupačno i poticajno okruženje za obavljanje ispitivanih aktivnosti i zadataka. Vrednovanje svakako treba rezultirati odgovarajućim i pristupačnim povratnim informacijama o procesu učenja i o napredovanju. Na taj će način polaznici s teškoćama

moći ravnopravno iskazati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom procesa učenja i poučavanja.

U postupku vrednovanja i praćenja polaznika u nastavnim predmetima **Osnove frizerstva i Dijagnostika** primjenjuju se sljedeći elementi i oblici vrednovanja:

1. Usvojenost nastavnih sadržaja

Oblici vrednovanja: usmena provjera, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera u obliku problemskih zadataka te zadataka zatvorenog i/ili otvorenog tipa.

2. Primjena nastavnih sadržaja

Oblici vrednovanja: povezivanje nastavnih sadržaja s podacima koji su dobiveni samostalnim istraživanjem, povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse (korištenjem aktivnih metoda npr. analizom slučajeva, prezentacijama, demonstracijama), korelacija s ostalim nastavnim sadržajima.

3. Suradnja u nastavnom procesu

Oblici vrednovanja: suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja, konstantnost u radu i izradi domaćih zadaća, seminarskih radova, projektnih zadataka, odnos prema radu i prema drugim učenicima, razvijanje stvaralaštva i kreativnosti.

Sustavnim praćenjem i vrednovanjem na temelju prikupljanja i tumačenja podataka o poučavanju i napredovanju pojedinog polaznika poboljšava se proces učenja i poučavanja. Na kraju određenog razdoblja učenja i poučavanja procjenjuje se ostvarivanje ishoda učenja. Vrednuje se usvojenost znanja i vještina, a prate se i procjenjuju samostalnost i odgovornost u obavljanju svakodnevnih zadataka, razvijenost navika te komunikacija i suradnja s ostalim sudionicima u procesu učenja.

Zaključna ocjena oblikuje se na temelju što većeg broja informacija o polaznikovu ostvarivanju ishoda učenja. Zaključna ocjena ne predstavlja aritmetičku sredinu pojedinačnih ocjena, već je pokazatelj polaznikova napretka u učenju, njegove sposobnosti izricanja kritičkog i stvaralačkog mišljenja te dosegnutog stupnja samostalnosti i odgovornosti prema radu.

Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu Republike Hrvatske, Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i polaznika s teškoćama i Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika predstavljaju nacionalne kurikulumske dokumente kojima se osiguravaju rješenja koja se sustavno ugrađuju u sve nacionalne kurikulumske dokumente, a odnose se i na kurikulumske dokumente izrađene na ostalim razinama.

A. OPIS MODULA

Modul **Komunikacijske vještine** polazniku omogućuje usvajanje temeljnih znanja i činjenica neophodnih za uspješnu komunikaciju s klijentima, suradnicima i nadređenima u frizerskoj djelatnosti.

Modul **Komunikacijske vještine** izvodi se u okviru nastavnog predmeta **Komunikacija u frizerstvu** u 4. ciklusu te u okviru nastavnog predmeta **Prodajne vještine u frizerstvu** u 5. ciklusu.

Skup ishoda učenja **Komunikacija u vezi sa zapošljavanjem** usmjerava polaznika na stjecanje znanja o postupcima zapošljavanja i dokumentaciji koju polaznik treba pripremiti za motivacijski razgovor prije početka učenja temeljenog na radu u frizerskom salonu.

Nastavni predmet **Komunikacija u frizerstvu** polaznika usmjerava na stjecanje kompetencija važnih pri zapošljavanju. Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Komunikacija u frizerstvu** (4. ciklus, 1. razred) jest polazniku omogućiti stjecanje znanja o sklapanju ugovora kojim se regulira radni odnos s poslodavcem i o selekcijskom postupku pri zapošljavanju.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će sastaviti dokumentaciju povezanu s postupkom zapošljavanja (zamolba za posao, motivacijsko pismo i CV u formi Europassa) koristeći se ICT-om i povezati poslovnu etiku s etičkim kodeksom gospodarskog subjekta.

Dodatno će polaznik primijeniti pravila poslovnog bontona u komunikaciji s klijentima, suradnicima i nadređenima.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije temelj je digitalne pismenosti bez koje se ne može konkurirati na tržištu rada, ali i svih ostalih sfera osobnog života budućih frizera. Pri tome se moraju njegovati i kompetencije koje su nužne za osobni razvoj kao što su poduzetnost, samostalnost i odgovornost, što treba naglasiti uporabom primjerenih pedagoških alata.

Cilj modula **Komunikacijske vještine** jest stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovito komuniciranje u svijetu rada.

4. CIKLUS		
STRUKOVNI MODUL	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	Komunikacija u frizerstvu	Komunikacija u vezi sa zapošljavanjem

B. RAZRADA MODULA

Modul: KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE						
Nastavni predmet: Komunikacija u frizerstvu						
Skup ishoda učenja: 4.5. Komunikacija u vezi sa zapošljavanjem						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
4.5.1.	Analizirati elemente ugovora o dualnom obrazovanju i ugovora o učenju temeljenom na radu u dualnom obrazovanju.	Navesti i razlikovati elemente ugovora o dualnom obrazovanju. Raščlaniti elemente ugovora o dualnom obrazovanju te popuniti ugovor o dualnom obrazovanju s osnovnim elementima.	Navesti elemente ugovora o dualnom obrazovanju.	Razlikovati elemente ugovora o dualnom obrazovanju.	Raščlaniti elemente ugovora o dualnom obrazovanju.	Popuniti ugovor o dualnom obrazovanju s osnovnim elementima.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u informatičkoj učionici.						
Primjer vrednovanja: Raščlaniti elemente ugovora o dualnom obrazovanju.						
4.5.2.	Opisati faze selekcijskog postupka pri zapošljavanju.	Nabrojati faze selekcijskog postupka pri zapošljavanju. Objasniti pojedine faze selekcijskog postupka pri zapošljavanju. Istaknuti specifičnost pojedinih faza selekcijskog postupka pri zapošljavanju. Osmisliti primjer selekcijskog postupka pri zapošljavanju.	Nabrojati faze selekcijskog postupka pri zapošljavanju.	Objasniti pojedine faze selekcijskog postupka pri zapošljavanju.	Istaknuti specifičnost pojedinih faza selekcijskog postupka pri zapošljavanju.	Osmisliti primjer selekcijskog postupka pri zapošljavanju.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih						

sadržaja izvođenjem vježbi u informatičkoj učionici. Primjer vrednovanja: Istaknuti specifičnosti pojedinih faza selekcijskog postupka pri zapošljavanju.						
4.5.3.	Sastaviti dokumentaciju za postupak zapošljavanja.	Na primjeru komentirati oglas za posao. Uz pomoć nastavnika sastaviti životopis i motivacijsko pismo. Samostalno sastaviti motivacijsko pismo te izraditi dokumentaciju za postupak zapošljavanja.	Na primjeru komentirati oglas za posao.	Uz pomoć nastavnika sastaviti životopis i motivacijsko pismo.	Samostalno sastaviti motivacijsko pismo.	Samostalno izraditi dokumentaciju za postupak zapošljavanja.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u informatičkoj učionici. Primjer vrednovanja: Samostalno sastaviti motivacijsko pismo.						
4.5.4.	Povezati poslovnu etiku s etičkim kodeksom gospodarskog subjekta.	Objasniti pojam poslovne etike. Razlikovati elemente etičkog kodeksa. Ustanoviti vezu između poslovne etike i etičkog kodeksa. Analizirati etički kodeks gospodarskog subjekta.	Objasniti pojam poslovne etike.	Razlikovati elemente etičkog kodeksa.	Ustanoviti vezu između poslovne etike i etičkog kodeksa.	Analizirati etički kodeks gospodarskog subjekta.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u informatičkoj učionici i za vrijeme posjeta poslodavaca u sklopu terenske nastave. Primjer vrednovanja: Objasniti pojam poslovne etike.						
4.5.5.	Primijeniti pravila poslovnog bontona u komunikaciji pri zapošljavanju.	Navesti i komentirati pravila poslovnog bontona u komunikaciji pri zapošljavanju. Razlikovati poželjne i nepoželjne načine komunikacije pri	Navesti pravila poslovnog bontona u komunikaciji pri zapošljavanju.	Komentirati pravila poslovnog bontona u komunikaciji pri zapošljavanju.	Razlikovati poželjne i nepoželjne načine komunikacije pri zapošljavanju.	Dati primjer komunikacije primjenjujući poslovni bonton.

		zapošljavanju. Dati primjer komunikacije primjenjujući poslovni bonton.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u informatičkoj učionici i frizerskom praktikumu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati poželjne i nepoželjne načine komunikacije pri zapošljavanju.</p>						

C. POVEZANOST S ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA, MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I OSTALIM NASTAVNIM PREDMETIMA

Tijekom učenja i poučavanja nastavnih sadržaja modula **Komunikacijske vještine** polaznici razvijaju osnovna znanja i vještine uz odgovarajući stupanj samostalnosti i odgovornosti u području komunikacije u frizerskoj struci.

Polaznici razvijaju profesionalni identitet budućih frizera, svijest o poslovnoj etici te primjeni poslovnog bontona u frizerskoj struci.

U ovom se modulu nastavnim predmetom **Komunikacija u frizerstvu** ponajprije kreće od osnaživanja komunikacijskih vještina samog polaznika stjecanjem vještine osobne prezentacije potencijalnom poslodavcu povezane s postupkom zapošljavanja (izrada CV-a i zamolbe za posao) te upoznavanjem s elementima i značajem ugovora o radu koji će polaznik morati potpisati s poslodavcem.

Modul **Komunikacijske vještine** povezan je s Općeobrazovnim modulom, ostalim strukovnim modulima, Učenjem temeljenom na radu te Izbornim modulom.

Ishodi učenja u **Općeobrazovnom modulu** vezani uz nastavne predmete Hrvatski jezik, Strani jezik i Etika kod polaznika razvijaju sposobnost komuniciranja na hrvatskom i stranom jeziku te polazniku omogućuju bolje razumijevanje, učenje i primjenu pravila poslovne komunikacije u frizerskoj struci.

Ishodi učenja strukovnog modula **Osnove frizerske struke** kod polaznika razvijaju sposobnost komuniciranja u skladu s bontonom u svakodnevnoj komunikaciji sa suradnicima i nadređenima te osnažuju osjećaj za timski rad i pravilan pristup klijentu.

Ishodi učenja u modulu **Frizerska tvrtka** kod polaznika razvijaju interes za osnivanjem tvrtke u okviru frizerske djelatnosti te omogućuju primjenu znanja i vještina u postupku osnivanja, vođenju poslovne evidencije i uspješnom poslovanju frizerskog salona.

Ishodi učenja u Izbornom modulu **Promocija#frizera** vezani su uz digitalne kompetencije s naglaskom na komunikaciju s klijentima te rješavanje reklamacija i konflikata putem društvenih mreža na primjeren način.

Uporaba kreativnih strategija učenja, traženje i prezentiranje informacija iz svih područja u kojima se javljaju ljudske potrebe, rješavanje problemskih situacija uz afirmativan pristup i donošenje odluka poveznica su modula **Komunikacijske vještine** s međupredmetnom temom Učiti kako učiti.

Kroz ishode učenja ovoga modula razvija se odgovorno i kulturno ponašanje polaznika kao budućeg frizera, razvija se osjećaj integracije u radno okruženje frizerskog salona i osjećaj kvalitete rada, uvažavanje različitih mišljenja i ravnopravnost, što je poveznica s međupredmetnom temom Građanski odgoj i obrazovanje.

D. UČENJE I POUČAVANJE NASTAVNOG PREDMETA

Proces učenja i poučavanja u modulu **Komunikacijske vještine** usmjeren je na polaznika s ciljem otkrivanja njegovih potencijala, interesa i potreba za ostvarenje ishoda učenja primjenom teorijskih znanja i vještina iz područja frizerstva. Ciljevi ovoga modula su razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajućeg stupnja

samostalnosti i odgovornosti potrebnog za samostalno obavljanje poslova frizerske djelatnosti.

Učenju i poučavanju modula pristupa se prema načelima različitih metoda i oblika rada koje određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitostima polaznika te materijalnim i drugim uvjetima. Ishodi učenja ostvaruju se uporabom metoda aktivnog učenja, metoda učenja stvaranjem i svih oblika rada. Ishodi učenja ostvaruju se iskustvenim, problemsko-stvaralačkim, istraživačkim učenjem, osobito individualnim i suradničkim oblicima rada te uz pomoć informacijske tehnologije.

Proces učenja i poučavanja ostvaruje se kroz aktivnosti u kojima polaznik aktivno stječe znanja i razvija vještine, uči istraživanjem te preuzima odgovornost za vlastito učenje.

Nastavni sadržaji u predmetnom području modula potiču polaznika na razvijanje vještina samostalnog rada, inicijative, odgovornosti i timskog rada kao budućeg frizera i stjecanje praktičnog znanja u području komunikacijskih vještina u frizerstvu. Nastavni sadržaji polazniku omogućuju razvoj u samoinicijativnog, odgovornog i kulturnog frizera. Polaznik razlikuje bitne od nebitnih informacija te otkriva pouzdanost i točnost informacija vezanih za razvoj frizerske djelatnosti.

Nastavnik bira nastavne strategije procjenjujući znanja i vještine polaznika, uvažavajući njihove individualne razlike s obzirom na kulturnu i socijalnu sredinu iz koje polaznici potječu te njihovu razvojnu dob i interese. Nastavnik samostalno stvara i izabire nastavne materijale te ih prilagođava razrednom odjelu.

Nastavnik se služi odobrenim udžbenicima i pomoćnim nastavnim sredstvima, a materijale za poučavanje može izrađivati i samostalno i u suradnji sa sustručnjacima, polaznicima i stručnim suradnicima. Izvori poučavanja moraju biti dostupni polaznicima tijekom učenja.

Okruženje za učenje i poučavanje je poticajno i usmjereno na sadržaje učenja te omogućuje razvoj zajedništva.

Naglašavajući važnost odgojno-obrazovnih potreba polaznika s teškoćama, sadržaji nastavnih predmeta u općeobrazovnom dijelu strukovnog kurikuluma prilagođavaju se smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

U skladu s odgojno-obrazovnim potrebama darovitih polaznika, uvodi se razlikovni kurikulum usklađen sa smjernicama Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika.

E. VREDNOVANJE ISHODA UČENJA U NASTAVNOM PREDMETU

Vrednovanje u nastavnom predmetu **Komunikacija u frizerstvu** provodi se na temelju različitih povezanih informacija o ostvarivanju ishoda učenja. Pri vrednovanju se poštuje individualnost svakog polaznika s obzirom na kognitivno, afektivno i psihomotoričko razvojno područje vrednovanja.

Na početku školske godine i prije usvajanja ishoda učenja polaznike je potrebno upoznati s elementima praćenja i vrednovanja. Potrebno je unaprijed planirati i najaviti što se sve vrednuje i na koji način. Praćenje i informiranje polaznika o njegovu napredovanju provodi se kontinuirano. Napredak polaznika bilježi se opisno, u pisanom obliku, dok se

razina usvojenosti ishoda učenja iskazuje brojčanom ocjenom. Na kraju nastavne godine iz nastavnog se predmeta izražava zaključna ocjena koja uključuje sve komponente.

Polaznike prije poučavanja treba na razumljiv način upoznati s očekivanim ishodima i kriterijima vrednovanja koji ukazuju na njihovu usvojenost. Vrednovanje za učenje rezultira kvalitetnim povratnim informacijama i razmjenom iskustava o procesima učenja i usvojenosti znanja i vještina u odnosu na očekivane ishode učenja. Višeminutne provjere mogu se ocjenjivati, ali trebaju biti prethodno najavljene.

Vrednuju se i prate dubina i širina usvojenosti ishoda učenja u kognitivnom i afektivnom području – znanja, vještine, samostalnost i odgovornost.

Vrednovanje polaznika s teškoćama provodi se u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

Prilagodba vrednovanja polaznikovih postignuća odnosi se na prilagodbu procesa vrednovanja, ispitnih materijala i sredstava te metoda vrednovanja koje omogućuju da polaznici s teškoćama ravnopravno s ostalim polaznicima pokažu usvojenost kurikulumom definiranih ishoda učenja.

Pri planiranju procesa vrednovanja potrebno je predvidjeti takve individualizirane prilagodbe koje će polazniku kroz planirane aktivnosti i metode (poučavanja i/ili vrednovanja) omogućiti napredak i daljnje učinkovito učenje uz dobivanje povratnih informacija (vrednovanje za učenje), kao i najbolji način pokazivanja usvojenih znanja i vještina nakon procesa učenja i poučavanja (vrednovanje naučenoga) te poticajno samovrednovanje (vrednovanje kao učenje). Vrsta prilagodbe razlikovat će se ovisno o specifičnim potrebama pojedinog polaznika, odnosno ovisno o vrsti i stupnju polaznikove teškoće.

Za polaznike s teškoćama posebno je važno naglasiti vrednovanje za učenje, odnosno formativno vrednovanje, da bi se pravodobnim obraćanjem pozornosti na propuste u radu uz davanje korisnih i motivirajućih povratnih informacija potaknuo napredak polaznika. Takvim se pristupom vrednovanja tijekom aktivnosti učenja ujedno provjerava zastupljenost prilagodbi koje su učinkovite za daljnje učenje i poučavanje, poticanje napretka polaznika te za iskazivanje naučenog, kao i potreba njihove zamjene nekim drugim prilagodbama.

Cijeli je sustav prilagodbe vrednovanja potrebno utemeljiti na strategijama pristupačnosti učenicima s teškoćama kako oni ni na koji način ne bi bili zakinuti u odnosu na ostale polaznike. Briga o strategijama pristupačnosti prije svega podrazumijeva definiranje ishoda koje učenici uz potrebne prilagodbe pristupa učenja i poučavanja, okruženja ili u određenim slučajevima ishoda mogu ostvariti. Strategija također podrazumijeva odabir zadataka i metoda vrednovanja koje su primjerene teškoćama polaznika, a koje osiguravaju alternativu ili prilagodbu u njihovoj primjeni, istodobno stvarajući pristupačno i poticajno okruženje za obavljanje ispitivanih aktivnosti i zadataka. Vrednovanje svakako treba rezultirati odgovarajućim i pristupačnim povratnim informacijama o procesu učenja i o napredovanju. Na taj će način polaznici s teškoćama moći ravnopravno iskazati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom procesa učenja i poučavanja.

U postupku vrednovanja i praćenja polaznika u nastavnom predmetu **Komunikacija u frizerstvu** primjenjuju se sljedeći elementi i oblici vrednovanja:

1. Usvojenost nastavnih sadržaja

Oblici vrednovanja: usmena provjera, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera u obliku problemskih zadataka te zadataka zatvorenog i/ili otvorenog tipa.

2. Primjena nastavnih sadržaja

Oblici vrednovanja: povezivanje nastavnog sadržaja s podacima koji su dobiveni samostalnim istraživanjem, povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse (korištenjem aktivnih metoda npr. analizom slučajeva, prezentacijama, demonstracijama), korelacija s ostalim nastavnim sadržajima.

3. Suradnja u nastavnom procesu

Oblici vrednovanja: suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja, konstantnost u radu i izradi domaćih zadaća, seminarskih radova, projektnih zadataka, odnos prema radu i prema drugim učenicima, razvijanje stvaralaštva i kreativnosti.

Sustavnim praćenjem i vrednovanjem na temelju prikupljanja i tumačenja podataka o poučavanju i napredovanju pojedinog polaznika poboljšava se proces učenja i poučavanja. Na kraju određenog razdoblja učenja i poučavanja procjenjuje se ostvarivanje ishoda učenja. Vrednuje se usvojenost znanja i vještina, a prate se i procjenjuju samostalnost i odgovornost u obavljanju svakodnevnih zadataka, razvijenost navika te komunikacija i suradnja s ostalim sudionicima u procesu učenja.

Zaključna ocjena oblikuje se na temelju što većeg broja informacija o polaznikovu ostvarivanju ishoda učenja. Zaključna ocjena ne predstavlja aritmetičku sredinu pojedinačnih ocjena, već je pokazatelj polaznikova napretka u učenju, njegove sposobnosti izricanja kritičkog i stvaralačkog mišljenja te dosegnutog stupnja samostalnosti i odgovornosti prema radu.

Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu Republike Hrvatske, Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i polaznika s teškoćama i Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika predstavljaju nacionalne kurikulumske dokumente kojima se osiguravaju rješenja koja se sustavno ugrađuju u sve nacionalne kurikulumske dokumente, a odnose se i na kurikulumske dokumente izrađene na ostalim razinama.

A. OPIS MODULA

Modul **Frizerski procesi** u području primjene kemijskih procesa polazniku omogućuje usvajanje temeljnih znanja o bojama, spektru boja i pigmentima, koji ujedno predstavljaju i temeljna znanja koja svaki budući frizer treba usvojiti i primijeniti u svom radu.

Skupovi ishoda učenja usmjeravaju polaznika na stjecanje znanja o specifičnostima frizerskih procesa, odnosno mehaničkim i kemijskim procesima u frizerskoj djelatnosti.

Modul **Frizerski procesi** izvodi se u okviru nastavnih predmeta, **Mehanički frizerski procesi** u 4. ciklusu i **Frizerski preparati** i **Kemijski frizerski procesi** u 4. i 5. ciklusu.

Skup ishoda učenja nastavnog predmeta **Frizerski preparati** polaznika usmjeravaju na stjecanje znanja o kemijskom sastavu preparata koje koristi za primjenu različitih kemijskih procesa i u ostalim frizerskim uslugama.

Skup ishoda učenja nastavnog predmeta **Kemijski frizerski procesi** polaznika usmjerava na stjecanje znanja o Ostwaldovom krugu, kao temeljnom konceptu za razumijevanje boja i njihovu primjenu u frizerstvu.

Skupovi ishoda učenja nastavnog predmeta **Mehanički frizerski procesi** polaznika usmjeravaju na stjecanje znanja o osnovama geometrijskih likova o geometrijskim metodama odjeljivanja pri šišanju, bojanju i pramenovanju kose. Polaznika usmjeravamo na stjecanje znanja o upotrebi pribora, alata i aparata za šišanje kose te razlikovanju tehnika i vrsta šišanja prema obliku lica i glave.

Cilj modula **Frizerski procesi** jest stjecanje znanja u području frizerskih preparata i njihove primjene u kemijskim procesima kao i znanja o geometrijskim likovima i njihovoj primjeni tijekom postupka šišanja i upotrebi pribora, alata, aparata u izboru frizure u skladu s geometrijskim oblikom lica i glave.

Nastavni predmet **Frizerski preparati** polaznika usmjerava za stjecanje kompetencija na samostalni rad i primjenu preparata prema kemijskom sastavu.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Frizerski preparati** je upoznavanje kemijskog sastava preparata za njegu, oblikovanje i stiliziranje kose te kemijskih procesa na kosi.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će samostalno razlikovati sastojke pojedinih preparata koje će primijeniti u okviru kemijskih procesa.

Nastavni predmet **Mehanički frizerski procesi** polaznika usmjerava za stjecanje kompetencija na samostalni rad i primjenu tehnikama odjeljivanja i šišanja kose.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Mehanički frizerski procesi** je upoznavanje s geometrijom u frizerstvu i osnovama šišanja kose.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će samostalno razlikovati ključne poslove primjene geometrije u frizerstvu te šišanja kose.

Nastavni predmet **Kemijski frizerski preparati** polaznika usmjerava na osnovna znanja o primarnim i sekundarnim boja, dubinama i nijansama boja te prirodnim pigmentima kose.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Kemijski frizerski preparati** je upoznavanje osnovnih teorijskih pojmova o bojama, bitnih za praktičnu primjenu.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će upoznati Ostwaldov krug, kao temeljnom konceptu za razumijevanje i primjenu boja u frizerstvu u okviru kemijskih procesa.

4. CIKLUS		
STRUKOVNI MODUL	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
FRIZERSKI PROCESI	Frizerski preparati	Primjena kemije u frizerstvu
		Geometrija frizerstva
	Mehanički frizerski procesi	Estetski kriteriji lica i glave
		Osnove šišanja
	Kemijski frizerski procesi	Osnove kolorimetrije

B. RAZRADA MODULA

Modul: FRIZERSKI PROCESI						
Nastavni predmet: Frizerski preparati						
Skup ishoda učenja: 4.6. Primjena kemije u frizerstvu						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
4.6.1.	Protumačiti kemijski sastav frizerskih preparata.	Nabrojiti i opisati kemijske sastojke frizerskih preparata te njihov utjecaj na kemijski sastav kose. Prikazati utjecaj kemijskih sastava preparata na kemijski sastav kose na konkretnom primjeru.	Nabrojiti kemijske sastojke frizerskih preparata.	Opisati kemijske sastojke frizerskih preparata i njihovo djelovanje na kosu i kožu.	Objasniti utjecaj kemijskih sastava i koncentracije preparata na sastav kose.	Primijeniti preparat prema kemijskom sastavu na konkretnom primjeru.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja, povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Objasniti utjecaj kemijskih sastava i koncentracije preparata na sastav kose.</p>						
4.6.2.	Objasniti kemijski sastav frizerskih razvijača.	Nabrojiti i opisati kemijske sastojke frizerskih razvijača te njihov utjecaj na kemijski sastav kose. Prikazati utjecaj kemijskih sastava razvijača na kemijski sastav kose na konkretnom primjeru.	Nabrojiti kemijske sastojke frizerskih razvijača.	Opisati kemijske sastojke frizerskih razvijača.	Objasniti utjecaj kemijskih sastava razvijača na kemijski sastav preparata.	Prikazati utjecaj kemijskih sastava razvijača na kemijski sastav preparata na konkretnom primjeru.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja, povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici.</p>						

Primjer vrednovanja: Opisati kemijske sastojke frizerskih razvijača.						
4.6.3.	Analizirati kemijski sastav korištenih preparata u kemijskim procesima.	Opisati kemijski sastav preparata korištenih u procesu koloracije i dekoloracije. Usporediti kemijski sastav preparata korištenih u procesu koloracije dekoloracije. Na konkretnom primjeru analizirati kemijski sastav preparata korištenih u postupku koloracije i dekoloracije.	Opisati kemijski sastav preparata korištenih u procesu koloracije.	Opisati kemijski sastav preparata korištenih u procesu dekoloracije.	Usporediti kemijski sastav preparata korištenih u procesu koloracije dekoloracije.	Na konkretnom primjeru analizirati kemijski sastav preparata korištenih u postupku koloracije i dekoloracije.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja, povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici.						
Primjer vrednovanja: Usporediti kemijski sastav preparata korištenih u procesu koloracije dekoloracije.						
4.6.4.	Objasniti razliku između kemijskog postupka koloracije i dekoloracije.	Objasniti kemijski postupak koloracije i dekoloracije kose. Objasniti razliku između kemijskog postupka koloracije i dekoloracije. Protumači kemijski postupak koloracije prirodne i obojane kose.	Objasniti kemijski postupak koloracije kose.	Objasniti kemijski postupak dekoloracije kose.	Objasniti razliku između kemijskog postupka koloracije i dekoloracije.	Protumači kemijski postupak koloracije prirodne i obojane kose.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja, povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici.						
Primjer vrednovanja: Objasniti razliku između kemijskog postupka koloracije i dekoloracije.						
4.3.5.	Analizirati preparate za	Navesti i objasniti	Navesti preparate za	Objasniti kemijski	Razlikovati	Primijeniti

	hladnu trajnu ondulaciju (HTO).	kemijske postupke kod HTO. Objasniti razliku između redukcije, oksidacije i neutralizacije. Primijeniti preparate za različite vrste HTO na konkretnom primjeru.	HTO.	postupak kod HTO.	preparate za postupak redukcije, oksidacije i neutralizacije.	preparate za HTO na konkretnom primjeru.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja, povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici.						
Primjer vrednovanja: Razlikovati postupak redukcije, oksidacije i neutralizacije.						

Modul: FRIZERSKI PROCESI						
Nastavni predmet: Mehanički frizerski procesi						
Skup ishoda učenja: 4.7. Geometrija frizerstva						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
4.7.1.	Povezati geometrijske oblike s oblikom lica i glave.	Nabrojiti geometrijske likove i oblike. Razlikovati geometrijske oblike prema obliku lica i glave. Na određenom obliku lica prepoznati geometrijski oblik. Odabrati frizuru prema geometrijskom obliku lica.	Nabrojiti geometrijske likove i oblike.	Razlikovati geometrijske oblike prema obliku lica i glave.	Na određenom obliku lica prepoznati geometrijski oblik.	Odabrati frizuru prema geometrijskom obliku lica.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u standardnoj učionici.						
Primjer vrednovanja: Razlikovati geometrijske oblike prema obliku lica i glave.						
4.7.2.	Primijeniti geometrijske oblike u	Navesti dijelove glave. Razlikovati	Navesti dijelove glave.	Razlikovati geometrijsku	Izdvojiti geometrijsku	Na konkretnom primjeru primijeniti

	odjeljivanju kose.	geometrijsku podjelu kose u skladu s dijelovima glave. Izdvojiti geometrijsku podjelu kose prema prednjem dijelu glave. Na konkretnom primjeru primijeniti geometrijske oblike odjeljivanja kose.		podjelu kose u skladu s dijelovima glave.	podjelu kose prema prednjem dijelu glave.	geometrijske oblike odjeljivanja kose.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja na konkretnom primjeru u kojem se simulira podjela kose primjenom geometrijskih likova. Radi uspješnije primjene geometrijskih oblika tijekom odjeljivanja kose preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Izdvojiti geometrijsku podjelu kose prema prednjem dijelu glave.</p>						
4.7.3.	Koristiti geometrijske metode odjeljivanja kose radi preciznijeg šišanja i postizanja željenog rezultata.	Nabrojiti i razlikovati geometrijske metode odjeljivanja kose radi preciznijeg šišanja. Prilagoditi različite geometrijske metode kod preciznog šišanja kose. Primijeniti različite geometrijske metode odjeljivanja kose radi preciznijeg šišanja i postizanja željenog rezultata.	Nabrojiti geometrijske metode odjeljivanja kose radi preciznijeg šišanja.	Razlikovati geometrijske metode odjeljivanja kose radi preciznijeg šišanja.	Prilagoditi geometrijske metode odjeljivanja kose obliku glave.	Primijeniti geometrijske metode odjeljivanja kose radi preciznijeg šišanja i postizanja željenog rezultata.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja na konkretnom primjeru u kojem se primjenjuju geometrijski likovi radi postizanja preciznijeg šišanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati geometrijske metode odjeljivanja kose radi preciznijeg šišanja.</p>						
4.7.4.	Koristiti geometrijske metode odjeljivanja kose kod modernih tehnika bojanja i	Nabrojiti i razlikovati geometrijske metode odjeljivanja kose u svrhu bojanja i	Nabrojiti geometrijske metode odjeljivanja kose u svrhu bojanja i	Razlikovati geometrijske metode odjeljivanja kose u	Prilagoditi geometrijske metode odjeljivanja kose kod modernih	Primijeniti geometrijsku metodu odjeljivanja kose kod moderne

	pramenovanja.	pramenovanja. Prilagoditi i primijeniti geometrijske metode odjeljivanja kose kod modernih tehnika bojanja i pramenovanja.	pramenovanja.	svrhu bojanja i pramenovanja.	tehnika bojanja i pramenovanja.	tehnike bojanja i pramenovanja.
--	---------------	---	---------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja na konkretnom primjeru u kojem se primjenjuju geometrijski likovi radi postizanja preciznijeg šišanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Razlikovati različite geometrijske metode odjeljivanja kose u svrhu bojanja i pramenovanja.

Modul: FRIZERSKI PROCESI

Nastavni predmet: Mehanički frizerski procesi

Skup ishoda učenja: 4.8. Estetski kriteriji lica i glave

RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
4.8.1.	Poznavati opće kriterije oblika glave i lica.	Izdvojiti i opisati opće kriterije oblika glave i lica. Isplanirati izradu frizure prema općim kriterijima. Izraditi frizuru poštujući opće kriterije glave i lica.	Izdvojiti opće kriterije oblika glave i lica.	Opisati opće kriterije oblika glave i lica.	Isplanirati izradu frizure prema općim kriterijima.	Izraditi frizuru poštujući opće kriterije glave i lica.

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu.

Primjer vrednovanja: Isplanirati izradu frizure prema općim kriterijima.

4.8.2.	Prikriti estetskim kriterijima nedostatke lica i glave.	Navesti estetske kriterije. Prilagoditi estetske kriterije. Povezati nedostatke i primjenu estetskih kriterija. Izraditi frizuru poštujući estetske	Navesti estetske kriterije.	Prilagoditi estetske kriterije izgledu glave i lica.	Povezati nedostatke i primjenu estetskih kriterija.	Izraditi frizuru poštujući estetske kriterije za prikriivanje nedostataka lica i glave.
--------	---	---	-----------------------------	--	---	---

		kriterije za prikrivanje nedostataka lica i glave.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u svrhu prilagođavanja estetskih kriterija izgledu glave i lica. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Prilagoditi estetske kriterije izgledu glave i lica.</p>						
4.8.3.	Uskladiti estetske kriterije lica i glave s oblikom frizure.	Navesti primjerene estetske kriterije za pravilnu prilagodbu frizure nedostacima lica i glave. Usporediti estetske nedostatke lica i glave na različitim modelima. Odabrati pravilne estetske kriterije za prikrivanje nedostataka na licu i glavi. Na konkretnom primjeru primijeniti pravilne estetske kriterije.	Navesti primjerene estetske kriterije za pravilnu prilagodbu frizure nedostacima lica i glave.	Usporediti estetske nedostatke lica i glave na različitim modelima.	Odabrati pravilne estetske kriterije za prikrivanje nedostataka na licu i glavi.	Na konkretnom primjeru frizure primijeniti pravilne estetske kriterije.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u frizerskom praktikumu primjenom estetskih kriterija na frizurama različitih modela. Pri realizaciji vježbi razredni odjel se dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Odabrati pravilne estetske kriterije za prikrivanje nedostataka na licu i glavi.</p>						
4.8.4.	Uskladiti boju kose s prirodnim tonom kože i bojim očiju.	Prepoznati boju kose. Uočiti boju tena i očiju. Na konkretnom primjeru uskladiti boju kose, kože i očiju. Prilagoditi boju kose prema boji tena i očiju.	Prepoznati boju kose.	Uočiti boju tena i očiju.	Na konkretnom primjeru uskladiti boju kose, kože i očiju.	Prilagoditi boju kose prema boji tena i očiju.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u frizerskom praktikumu i tijekom posjeta različitim frizerskim salonima gdje se na konkretnim primjerima promatra usklađivanje boje</p>						

kose s prirodnim tonom kože i boje očiju. Pri realizaciji vježbi u frizerskom praktikumu i kod poslodavca razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Na konkretnom primjeru uskladiti boju kose, kože i očiju.

4.8.5.	Primijeniti estetske kriterije u oblikovanju frizure.	Navesti i objasniti elemente koji utječu na estetski izbor frizure. Primijeniti estetske kriterije u oblikovanju frizure. Kreirati frizure u skladu s estetskim kriterijima.	Navesti elemente koji utječu na estetski izbor frizure.	Objasniti estetske kriterije prema oblikovanju frizure.	Primijeniti estetske kriterije u oblikovanju frizure.	Kreirati frizure u skladu s estetskim kriterijima.
--------	---	--	---	---	---	--

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u frizerskom praktikumu i tijekom posjeta različitim frizerskim salonima gdje se na konkretnim primjerima promatra primjena estetskih kriterija u oblikovanju frizure. Pri realizaciji vježbi u frizerskom praktikumu i kod poslodavca razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Objasniti estetske kriterije prema oblikovanju frizure.

Modul: FRIZERSKI PROCESI

Nastavni predmet: Mehanički frizerski procesi

Skup ishoda učenja: 4.9. Osnove šišanja

RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
4.9.1.	Primijeniti odgovarajući pribor, alate i aparate prema vrsti šišanja.	Navesti odgovarajući pribor, alate i aparate prema vrsti šišanja. Odabrati odgovarajući pribor, alate i aparate prema vrsti šišanja. Na konkretnom primjeru rukovati odgovarajućim priborom, alatima i	Navesti odgovarajući pribor, alate i aparate prema vrsti šišanja.	Opisati namjenu pojedinog pribora, alata i aparata prema vrsti šišanja.	Odabrati odgovarajući pribor, alate i aparate prema vrsti šišanja.	Na konkretnom primjeru rukovati odgovarajućim priborom, alatima i aparatima prema vrsti šišanja.

		aparatura prema vrsti šišanja.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja u standardnoj učionici te simuliranjem odabira i rukovanja odgovarajućeg pribora prema vrsti šišanja u frizerskom praktikumu. Pri realizaciji vježbi u frizerskom praktikumu razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Odabrati odgovarajući pribor, alate i aparate prema vrsti šišanja.</p>						
4.9.2.	Razlikovati tehnike i vrste šišanja.	Nabrojiti vrste i tehnike šišanja te ih povezati. Na konkretnom primjeru komentirati tehniku prema vrsti šišanja.	Nabrojiti vrste šišanja.	Navesti tehnike šišanja.	Povezati tehnike i vrste šišanja.	Na konkretnom primjeru komentirati tehniku prema vrsti šišanja.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Povezati tehnike i vrste šišanja.</p>						
4.9.3.	Pravilno odrediti oblik lica i glave prema vrsti šišanja.	Nabrojiti oblike lica i glave. Razlikovati oblike lica i glave prema vrsti šišanja. Na konkretnom primjeru objasniti utjecaj oblika lica i glave na vrstu šišanja. Na konkretnom primjeru skicirati oblike lica.	Nabrojiti oblike lica i glave.	Razlikovati oblike lica i glave prema vrsti šišanja.	Na konkretnom primjeru objasniti utjecaj oblika lica i glave na vrstu šišanja.	Na konkretnom primjeru skicirati oblike lica.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati oblike lica i glave prema vrsti šišanja.</p>						
4.9.4.	Podijeliti kosu na odgovarajuće sekcije u svrhu preciznog šišanja i postizanja maksimalnog zadovoljstva klijenta.	Navesti vrste podjele kose. Razlikovati vrste podjele kose na odgovarajuće sekcije. Objasniti svrhu podjele kose na odgovarajuće sekcije. Na konkretnom	Navesti vrste podjele kose.	Razlikovati vrste podjele kose na odgovarajuće sekcije.	Objasniti svrhu podjele kose na odgovarajuće sekcije.	Na konkretnom primjeru podijeliti kosu na odgovarajuće sekcije u svrhu preciznog šišanja.

		primjeru podijeliti kosu na odgovarajuće sekcije u svrhu preciznog šišanja.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja u standardnoj učionici te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u frizerskom praktikumu simulirajući na modelu podjelu kose na sekcije radi preciznog šišanja. Pri realizaciji vježbi u frizerskom praktikumu razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati vrste podjele kose na odgovarajuće sekcije.</p>						
4.9.5.	Prilagoditi šišanje smjeru rasta kose.	Nabrojiti smjerove rasta kose. Razlikovati smjerove rasta kose. Objasniti utjecaj smjera rasta kose na šišanje. Na konkretnom primjeru prilagoditi šišanje smjeru rasta kose.	Nabrojiti smjerove rasta kose.	Razlikovati smjerove rasta kose.	Objasniti utjecaj smjera rasta kose na šišanje.	Na konkretnom primjeru prilagoditi šišanje smjeru rasta kose.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu tijekom simulacija šišanja. Preporuča se terenska nastava u frizerskom salonu (za muškarce i za žene) u manjim razrednim skupinama radi jasnijeg uočavanja smjera rasta kose i prilagodbe šišanja istome.</p> <p>Primjer vrednovanja: Objasniti utjecaj smjera rasta kose na šišanje.</p>						

Modul: FRIZERSKI PROCESI						
Nastavni predmet: Kemijski frizerski procesi						
Skup ishoda učenja: 4.10. Osnove kolorimetrije						
Rb.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
4.10.1.	Objasni spektar boja.	Izreći definiciju boje. Objasniti ulogu svjetlosti u spektru boja. Detektirati boje u spektru. Razlikovati valne duljine boja iz spektra.	Izreći definiciju boje.	Objasni ulogu svjetlosti u spektru boja.	Detektirati boje u spektru.	Razlikovati valne duljine boja iz spektra.

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja uz korištenje prizme.

Primjer vrednovanja: Detektirati boje u spektru.

4.10.2.	Objasniti svrhu Ostwaldovog kruga u kolorimetriji.	Objasniti primarne, sekundarne i komplementarne boje. Opisati komplementarne boje. Posložiti primarne i sekundarne boje logičnim redoslijedom u Ostwaldov krug. Prezentirati na konkretnom primjeru utjecaj akromatskih na kromatske boje.	Objasniti primarne, sekundarne i komplementarne boje.	Posložiti primarne i sekundarne boje logičnim redoslijedom u Ostwaldov krug.	Objasniti razliku između akromatskih i kromatskih boja	Prezentirati na konkretnom primjeru utjecaj akromatskih na kromatske boje.
---------	--	--	---	--	--	--

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici usvajanjem novih teorijskih sadržaja te u frizerskom praktikumu povezivanjem i primjenom vodenih boja, plastelina, *Play-Doh*-a i tempera u svrhu lakšeg prikazivanja svrhe Ostwaldovog kruga.

Primjer vrednovanja: Objasniti primarne, sekundarne i komplementarne boje.

4.10.3	Objasniti poredak boja u Ostwaldovom krugu u kolorimetriji.	Nabrojiti boje u toploj i hladnoj zoni Ostwaldovog kruga. Nabrojiti poredak dubine boje po bojama iz tople i hladne zone u Ostwaldovom krugu. Utvrditi položaj boje prema oznaci u Ostwaldovom krugu. Razlikovati čistoću nijansu boje prema udaljenosti od centra Ostwaldovog kruga.	Nabrojiti boje u toploj i hladnoj zoni Ostwaldovog kruga.	Nabrojiti poredak dubine boje po bojama iz tople i hladne zone u Ostwaldovom krugu.	Utvrditi položaj boje prema oznaci u Ostwaldovom krugu.	Razlikovati čistoću i nijansu boje prema udaljenosti od centra Ostwaldovog kruga.
--------	---	---	---	---	---	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici usvajanjem novih teorijskih sadržaja te u frizerskom praktikumu povezivanjem i primjenom vodenih boja, plastelina, *Play-Doh*-a i tempera u svrhu lakšeg prikazivanja svrhe Ostwaldovog kruga.

Primjer vrednovanja: Utvrditi položaj boje prema oznaci u Ostwaldovom krugu.						
4.10.4.	Razlikovati prirodne pigmente u kosi.	Objasniti prirodnu dubinu boje. Objasniti utjecaj prirodnog pigmenta na dubinu boje. Razlikovati sastav prirodnog pigmenta i njegove oblike. Nacrtati shematski prikaz količine prirodnog pigmenta u prirodnoj dubini boje.	Objasniti prirodnu dubinu boje.	Objasniti utjecaj prirodnog pigmenta na dubinu boje.	Razlikovati sastav prirodnog pigmenta i njegove oblike.	Nacrtati shematski prikaz količine prirodnog pigmenta u prirodnoj dubini boje.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja s ciljem određivanja količine prirodnog pigmenta u prirodnoj dubini boje.						
Primjer vrednovanja: Razlikovati sastav prirodnog pigmenta i njegove oblike.						

C. POVEZANOST S ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA, MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I OSTALIM NASTAVNIM PREDMETIMA

Tijekom učenja i poučavanja nastavnih sadržaja modula **Frizerski procesi** polaznici usvajaju osnovna znanja o preparatima i bojama u postupcima bojanja, estetskim kriterijima lica te mogućnostima kombiniranja nijansi boja na kosi s bojom tena. Također, usvajaju osnovna znanja iz područja anatomije ljudskog tijela, geometrijskih oblika i njihove primijene u različitim postupcima šišanja i oblikovanja kose. Tijekom učenja i poučavanja potrebna je upotreba komunikacijskih vještina koje su bitne za prodaju određene usluge klijentu i kreiranja osobnog identiteta klijenta. Kako bi frizer mogao primijeniti osnove nužno mora poznavati stručnu terminologiju važnu za frizersku struku.

Modul **Frizerski procesi** povezan je s ostalim strukovnim modulima, Učenjem temeljenom na radu te Izbornim modulom.

Ishodi učenja u strukovnom modulu **Osnove frizerske struke** vezani su uz nastavne sadržaje nastavnih predmeta **Frizerski preparati, Mehanički frizerski procesi i Dijagnostika**.

Ishodi učenja u strukovnom modulu **Frizerski procesi** u 5. ciklusu povezuju osnovna znanja o bojama s njihovom primjenom u korištenju preparata za bojanje kose.

U strukovnom modulu **Frizerska tvrtka** ishodi učenja nastavnog predmeta **Poslovanje frizerskog salona** odnose se na vođenje evidencije o klijentima kod kojih se primjenjuju usluge bojanja kose.

U izbornom modulu **Poslovni razvoj frizera** ishodi učenja upućuju polaznike na razlike između klasičnih i suvremenih boja korištenih u frizerstvu, na znanja o bojama i njihovu primjenu u dekorativnoj kozmetici te na povezivanje boja sa sveukupnim dojmom i stilom klijenta.

Uporaba kreativnih strategija učenja, traženje i prezentiranje informacija iz svih područja u kojima se javljaju ljudske potrebe, rješavanje problemskih situacija uz afirmativan pristup i donošenje odluka poveznica su s međupredmetnom temom **Učiti kako učiti**.

D. UČENJE I POUČAVANJE NASTAVNOG PREDMETA

Proces učenja i poučavanja u modulu **Frizerski procesi** usmjeren je na polaznika s ciljem otkrivanja njegovih potencijala, interesa i potreba za ostvarenje ishoda učenja primjenom teorijskih znanja iz područja kolorimetrije. Ciljevi ovoga modula su razumijevanje i primjena znanja i vještina te razvijanje pripadajućeg stupnja samostalnosti i odgovornosti potrebnog za samostalno obavljanje poslova frizerske djelatnosti.

Učenju i poučavanju modula pristupa se prema načelima različitih metoda i oblika rada koje određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitostima polaznika te materijalnim i drugim uvjetima. Ishodi učenja ostvaruju se uporabom metoda aktivnog učenja, metoda učenja stvaranjem i svih oblika rada. Ishodi učenja ostvaruju se iskustvenim, problemsko-stvaralačkim, istraživačkim učenjem, osobito individualnim i suradničkim oblicima rada te uz pomoć informacijske tehnologije.

Proces učenja i poučavanja ostvaruje se kroz aktivnosti u kojima polaznik aktivno stječe znanja i razvija vještine, uči istraživanjem te preuzima odgovornost za vlastito učenje.

Polaznik razlikuje bitne informacije od nebitnih te otkriva pouzdanost i točnost informacija vezanih za razvoj frizerske djelatnosti. Uvažavajući preporuke polaznika nastavnik izabire sadržaje s kojima se polaznik svakodnevno susreće primjereno njegovoj dobi, interesu i spoznajnim mogućnostima.

Nastavnik bira nastavne strategije procjenjujući znanja polaznika, uvažavajući njihove individualne razlike s obzirom na kulturnu i socijalnu sredinu iz koje polaznici potječu, kao i njihovu razvojnu dob i interese. Nastavnik samostalno stvara i izabire nastavne materijale te ih prilagođava razrednom odjelu.

Nastavnik se služi odobrenim udžbenicima i pomoćnim nastavnim sredstvima, a materijale za poučavanje može izrađivati i samostalno i u suradnji sa sustručnjacima, polaznicima i stručnim suradnicima. Izvori poučavanja moraju biti dostupni polaznicima tijekom učenja.

Okruženje za učenje i poučavanje je poticajno i usmjereno na sadržaje učenja te omogućuje razvoj zajedništva.

Naglašavajući važnost odgojno-obrazovnih potreba polaznika s teškoćama sadržaji nastavnih predmeta u općeobrazovnom dijelu strukovnog kurikuluma prilagođavaju se smjericama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

U skladu s odgojno-obrazovnim potrebama darovitih polaznika uvodi se razlikovni kurikulum usklađen sa smjericama Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika.

E. VREDNOVANJE ISHODA UČENJA U NASTAVNOM PREDMETU

Vrednovanje u nastavnim predmetima **Frizerski preparati, Mehanički frizerski procesi** i **Kemijski frizerski procesi** provodi se na temelju različitih povezanih informacija o ostvarivanju ishoda učenja. Pri vrednovanju se poštuje individualnost svakog polaznika s obzirom na kognitivno, afektivno i psihomotoričko razvojno područje vrednovanja.

Na početku školske godine i prije usvajanja ishoda učenja polaznike je potrebno upoznati s elementima praćenja i vrednovanja. Potrebno je unaprijed planirati i najaviti što se sve vrednuje i na koji način. Praćenje i informiranje polaznika o njegovu napredovanju provodi se kontinuirano. Napredak polaznika bilježi se opisno, u pisanom obliku, dok se razina usvojenosti ishoda učenja iskazuje bročanom ocjenom. Na kraju nastavne godine iz nastavnog se predmeta izražava zaključna ocjena koja uključuje sve komponente.

Polaznike prije poučavanja treba na razumljiv način upoznati s očekivanim ishodima i kriterijima vrednovanja koji ukazuju na njihovu usvojenost. Vrednovanje za učenje rezultira kvalitetnim povratnim informacijama i razmjenom iskustava o procesima učenja i usvojenosti znanja i vještina u odnosu na očekivane ishode učenja. Višeminutne provjere mogu se ocjenjivati, ali trebaju biti prethodno najavljene.

Vrednuju se i prate dubina i širina usvojenosti ishoda učenja u kognitivnom i afektivnom području – znanja, vještine, samostalnost i odgovornost.

Vrednovanje polaznika s teškoćama provodi se u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

Prilagodba vrednovanja polaznikovih postignuća odnosi se na prilagodbu procesa vrednovanja, ispitnih materijala i sredstava te metoda vrednovanja koje omogućuju da polaznici s teškoćama ravnopravno s ostalim polaznicima pokažu usvojenost kurikulumom definiranih ishoda učenja.

Pri planiranju procesa vrednovanja potrebno je predvidjeti takve individualizirane prilagodbe koje će polazniku kroz planirane aktivnosti i metode (poučavanja i/ili vrednovanja) omogućiti napredak i daljnje učinkovito učenje uz dobivanje povratnih informacija (vrednovanje za učenje), kao i najbolji način pokazivanja usvojenih znanja i vještina nakon procesa učenja i poučavanja (vrednovanje naučenoga) te poticajno samovrednovanje (vrednovanje kao učenje). Vrsta prilagodbe razlikovat će se ovisno o specifičnim potrebama pojedinog polaznika, odnosno o vrsti i stupnju polaznikove teškoće.

Za polaznike s teškoćama posebno je važno naglasiti vrednovanje za učenje, odnosno formativno vrednovanje, da bi se pravodobnim obraćanjem pozornosti na propuste u radu uz davanje korisnih i motivirajućih povratnih informacija potaknuo napredak polaznika. Takvim se pristupom vrednovanja tijekom aktivnosti učenja ujedno provjerava zastupljenost prilagodbi koje su učinkovite za daljnje učenje i poučavanje, poticanje napretka polaznika te za iskazivanje naučenog, kao i potreba njihove zamjene nekim drugim prilagodbama.

Cijeli je sustav prilagodbe vrednovanja potrebno utemeljiti na strategijama pristupačnosti učenicima s teškoćama kako oni ni na koji način ne bi bili zakinuti u odnosu na ostale polaznike. Briga o strategijama pristupačnosti prije svega podrazumijeva definiranje ishoda koje učenici uz potrebne prilagodbe pristupa učenja i poučavanja, okruženja ili u određenim slučajevima ishoda mogu ostvariti. Strategija također podrazumijeva odabir zadataka i metoda vrednovanja koje su primjerene teškoćama polaznika, a koje osiguravaju alternativu ili prilagodbu u njihovoj primjeni, istodobno stvarajući pristupačno i poticajno okruženje za obavljanje ispitivanih aktivnosti i zadataka. Vrednovanje svakako treba rezultirati odgovarajućim i pristupačnim povratnim informacijama o procesu učenja i o napredovanju. Na taj će način polaznici s teškoćama moći ravnopravno iskazati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom procesa učenja i poučavanja.

U postupku vrednovanja i praćenja polaznika u nastavnom predmetu **Frizerski preparati, Mehanički frizerski procesi** i **Kemijski frizerski procesi** primjenjuju se sljedeći elementi i oblici vrednovanja:

1. Usvojenost nastavnih sadržaja

Oblici vrednovanja: usmena provjera, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera u obliku problemskih zadataka te zadataka zatvorenog i/ili otvorenog tipa.

2. Primjena nastavnih sadržaja

Oblici vrednovanja: povezivanje nastavnog sadržaja s podacima koji su dobiveni samostalnim istraživanjem, povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse

(korištenjem aktivnih metoda npr. analizom slučajeva, prezentacijama, demonstracijama), korelacija s ostalim nastavnim sadržajima.

3. Suradnja u nastavnom procesu

Oblici vrednovanja: suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja, konstantnost u radu i izradi domaćih zadaća, seminarskih radova, projektnih zadataka, odnos prema radu i prema drugim učenicima, razvijanje stvaralaštva i kreativnosti.

Sustavnim praćenjem i vrednovanjem na temelju prikupljanja i tumačenja podataka o poučavanju i napredovanju pojedinog polaznika poboljšava se proces učenja i poučavanja. Na kraju određenog razdoblja učenja i poučavanja procjenjuje se ostvarivanje ishoda učenja. Vrednuje se usvojenost znanja i vještina, a prate se i procjenjuju samostalnost i odgovornost u obavljanju svakodnevnih zadataka, razvijenost navika te komunikacija i suradnja s ostalim sudionicima u procesu učenja.

Zaključna se ocjena oblikuje na temelju što većeg broja informacija o polaznikovu ostvarivanju ishoda učenja. Zaključna ocjena ne predstavlja aritmetičku sredinu pojedinačnih ocjena, već je pokazatelj polaznikova napretka u učenju, njegove sposobnosti izricanja kritičkog i stvaralačkog mišljenja te dosegnutog stupnja samostalnosti i odgovornosti prema radu.

Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu Republike Hrvatske, Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i polaznika s teškoćama i Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika predstavljaju nacionalne kurikulumske dokumente kojima se osiguravaju rješenja koja se sustavno ugrađuju u sve nacionalne kurikulumske dokumente, a odnose se i na kurikulumske dokumente izrađene na ostalim razinama.

2.2. Učenje temeljeno na radu

Učenjem temeljenom na radu stječu se specifična znanja i vještine potrebne za samostalan, siguran i odgovoran rad te rješavanje stvarnih problema radnoga procesa u zanimanju frizer. Timskim radom i suradnjom nastavnika ustanove za strukovno obrazovanje i mentora kod poslodavca, uz razmjenu pedagoške dokumentacije i evidencije, postiže se usklađenost stjecanja ishoda učenja strukovnih modula i učenja temeljenog na radu.

Ishodi učenja modula Učenje temeljeno na radu temelj su za primjenu teorijskih znanja i stjecanje osnovnih vještina te njima pripadajućih kompetencija za zanimanje frizer.

Tijekom 4. ciklusa ili prve godine obrazovanja učenje temeljeno na radu provodi se u okviru 26 % ukupnog godišnjeg broja sati nastave, odnosno 325 sati godišnje. Do 75 % sati u okviru učenja temeljenog na radu ili 245 sati nastave godišnje organizira se u frizerskom praktikumu. Preostalih 25 %, odnosno 80 sati nastave godišnje, odnosi se na stjecanje vještina kod poslodavca u frizerskom salonu nakon završetka nastavne godine.

Detaljan prikaz nalazi se u Tablici 2.

4. CIKLUS		
UČENJE TEMELJENO NA RADU	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
FRIZERSKE PROCEDURE	Frizerske procedure	Radne procedure u frizerskom salonu Zbrinjavanje posebne vrste otpada
	Mehaničko oblikovanje	Mehanički frizerski procesi
ELEMENTI OBLIKOVANJA	Kemijsko oblikovanje	Preoblikovanje kose kemijskim procesima
		Zaštita na radu u frizerskom salonu
FRIZERSKE VJEŠTINE	Frizerska praksa	Zaštita na radu djelatnika i korisnika frizerske usluge

Tablica 2. Učenje temeljeno na radu u 4. ciklusu

A. OPIS MODULA

Modul **Frizerske procedure** polazniku omogućuje usvajanje temeljnih znanja o elementima planiranja, održavanja frizerskog salona, zaštite na radu te prepoznavanju i razvrstavanju otpada u frizerskom salonu.

Skupovi ishoda učenja usmjeravaju polaznika na stjecanje znanja o specifičnostima frizerske djelatnosti radnih procedura u salonu zaštite na radu i razvrstavanju otpada.

Skupovi ishoda učenja nastavnog predmeta **Frizerske procedure** polaznika usmjeravaju na stjecanje znanja o osnovama planiranja radnih procesa samostalno i u timu, kao i o pripremi radnog mjesta prema vrsti usluge. Polaznika se usmjerava i na primjenu i održavanje osobnih higijenskih uvjeta, higijene u prostoru frizerskog salona, održavanje, čišćenje i dezinfekciju alata aparata i pribora te poznavanje zaštite na radu. Polaznik stječe osnovna znanja o pravilima propisa zaštite prirode i razvrstavanju otpada. Polaznik uči prepoznati vrstu otpada i prikladno je razvrstati koristeći adekvatna predviđena mjesta za odlaganje otpada.

Cilj modula **Frizerske procedure** jest stjecanje znanja i vještina te samostalnosti i odgovornost u planiranju, pripremi i zaštiti polaznika te korisnika prema vrsti usluge u frizerskom salonu, kao i stjecanje znanja o pravilniku zaštite na radu, okoliša i razvrstavanju otpada.

Modul **Frizerske procedure** izvodi se u okviru istoimenog nastavnog predmeta **Frizerske procedure** u 4. ciklusu.

Nastavni predmet **Frizerske procedure** polaznika usmjerava na stjecanje kompetencija, upoznavanje radnog okruženja, urednosti, čistoće i zbrinjavanja frizerskog otpada u frizerskom salonu i izvan njega, održavanja pribora, alata i aparata za rad te na primjenu odgovarajućih procedura za samostalni rad i pripremu radnog mjesta prije dolaska prvog te nakon odlaska zadnjeg klijenta.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Frizerske procedure** jest upoznavanje i primjena procedura rada u frizerskom salonu.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će samostalno odrediti tijek planiranja radnih procedura i zaštite na radu prema vrsti usluge te pravilo zbrinuti otpad na adekvatan način.

4. CIKLUS		
STRUKOVNI MODUL	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
FRIZERSKE PROCEDURE	Frizerske procedure	Radne procedure u frizerskom salonu
		Zbrinjavanje posebne vrste otpada

B. RAZRADA MODULA

Modul: FRIZERSKE PROCEDURE						
Nastavni predmet: Frizerske procedure						
Skup ishoda učenja: 4.11. Radne procedure u frizerskom salonu						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
4.11.1.	Planirati radni proces samostalno i u timu u frizerskom salonu.	Izdvojiti faze i objasniti osnovne faze radnog procesa u frizerskom salonu. Planirati radne procese na dnevnoj, tjednoj i mjesečnoj razini.	Izdvojiti faze radnog procesa u frizerskoj djelatnosti.	Objasniti osnovne faze radnih procesa u frizerskom salonu.	Planirati radne procese na dnevnoj bazi u frizerskom salonu.	Planirati radne procese u frizerskom salonu na tjednoj i mjesečnoj razini.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici usvajanjem novih sadržaja o radnim procesima te povezivanjem i primjenom usvojenih sadržaja u svrhu uspješnog planiranja. Preporuča se pozvati gosta predavača (frizera) koji posjeduje iskustvo u planiranju dnevnih, tjednih i mjesečnih aktivnosti.</p> <p>Primjer vrednovanja: Objasniti osnovne faze radnih procesa u frizerskom salonu.</p>						
4.11.2.	Primijeniti važeće higijenske odredbe u frizerskom salonu.	Navesti i protumačiti osnovne higijenske odredbe frizerskog salona te razlikovati one odredbe koje se koriste na dnevnoj i tjednoj razini. Na dnevnoj razini redovito koristiti higijenske odredbe u frizerskom salonu.	Navesti važeće higijenske odredbe u frizerskom salonu.	Protumačiti osnovne higijenske odredbe u frizerskom salonu.	Razlikovati higijenske odredbe koje se koriste na dnevnoj i tjednoj razini.	Redovito koristiti higijenska odredbe u frizerskom salonu na dnevnoj razini.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja o važećim higijenskim odredbama u frizerskom salonu te usvajanjem vještina o pravilnom korištenju higijenskih odredbi u frizerskom salonu. Preporuča se posjet frizerskom salonu tijekom terenske nastave gdje se na licu mjesta mogu prepoznati načini primjene važećih higijenskih odredbi u frizerskom salonu. Pri realizaciji posjeta frizerskom salonu razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Protumačiti osnovne higijenske odredbe u frizerskom salonu.</p>						

4.11.3.	Održavati osobnu higijenu frizera.	Nabrojiti pravila osobne higijene u frizerskom salonu i odrediti njihovu svrhu. Povezati osobnu higijenu s higijenom frizerskog salona. Redovito održavati osobnu higijenu.	Nabrojiti pravila osobne higijene u frizerskom salonu.	Odrediti svrhu osobne higijene frizera.	Povezati osobnu higijenu frizera s higijenom frizerskog salona.	Redovito održavati osobnu higijenu.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Redovito održavati osobnu higijenu.</p>						
4.11.4.	Poznavati standarde za održavanje radnog mjesta, pribora, aparata i alata.	Nabrojiti standarde održavanja radnog mjesta s naglaskom na svrhu održavanja pribora, aparata i alata.	Nabrojiti standarde za održavanje radnog mjesta u frizerskom salonu.	Objasniti svrhu održavanja pribora.	Objasniti svrhu održavanja aparata.	Objasniti svrhu održavanja alata.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Nabrojiti standarde za održavanje radnog mjesta u frizerskom salonu.</p>						
4.11.5.	Provoditi pravila zaštite na radu s obzirom na frizersku djelatnost.	Povezati nesreću na radu sa zaštitom na radu. Navesti opća pravila ispravnog rukovanja alatima i aparatima na radnom mjestu. Obrazložiti načine pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi na radnom mjestu. Simulirati pružanje prve pomoći u slučaju nezgode.	Povezati nesreću na radu sa zaštitom na radu.	Navesti opća pravila ispravnog rukovanja alatima i aparatima na radnom mjestu.	Obrazložiti načine pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi na radnom mjestu.	Simulirati pružanje prve pomoći u slučaju nezgode.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj</p>						

nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca. Preporuča se posjet hitnoj službi ili pozivanje tima hitne službe u ustanovu za strukovno obrazovanje radi uspješne simulacije pružanja prve pomoći.

Primjer vrednovanja: Navesti opća pravila ispravnog rukovanja alatima i aparatima na radnom mjestu.

4.11.6.	Pripremiti radno mjesto, alate, pribor, aparate i preparate prema vrsti usluge.	U skladu s vrstom usluge izdvojiti pribor, alate, aparate te vrstu preparata. Prilagoditi pribor, alat i aparat odabranom preparatu i pripremiti mjesto za rad.	Izdvojiti pribor, alate i aparate za vrstu usluge.	Odrediti vrste preparata za vrstu usluge.	U skladu s vrstom usluge prilagoditi pribor, alate i aparate odabranom preparatu.	Na konkretnom zadatku pripremiti radno mjesto, alate, pribor, aparate i preparate.
---------	---	---	--	---	---	--

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.

Primjer vrednovanja: Na konkretnom zadatku pripremiti radno mjesto, alate, pribor, aparate i preparate.

4.11.7.	Organizirati tijek rada samostalno i u timu u frizerskom salonu.	Odrediti vrstu usluge s obzirom na broj djelatnika te izdvojiti samostalne i timske zadatke. Razlikovati samostalne i timske zadatke u frizerskom salonu te u skladu s tim organizirati samostalni i timski rad za konkretnu vrstu usluge u frizerskom salonu.	Odrediti vrstu usluge s obzirom na broj djelatnika u frizerskom salonu.	Izdvojiti samostalne i timske zadatke s obzirom na vrstu frizerske usluge.	Razlikovati koristi samostalnog i timskog rada u frizerskom salonu.	Organizirati samostalni i timski rad za konkretnu vrstu usluge.
---------	--	--	---	--	---	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.

Primjer vrednovanja: Izdvojiti samostalne i timske zadatke s obzirom na vrstu frizerske usluge.

4.11.8.	Pripremiti klijenta s obzirom na vrstu usluge.	Nabrojiti pravila zaštite klijenta te objasniti pravilnu pripremu klijenta u skladu s vrstom usluge.	Nabrojiti pravila zaštite klijenta u skladu s vrstom usluge.	Objasniti načine pravilne pripreme klijenta prema odabranoj vrsti usluge.	Povezati pravila zaštite i pripreme klijenta za određenu vrstu usluge.	Samostalno zaštititi i pripremiti klijenta s obzirom na vrstu usluge.
---------	--	--	--	---	--	---

		Samostalno zaštititi i pripremiti klijenta pomoću povezivanja pravila zaštite i pripreme klijenta.				
--	--	--	--	--	--	--

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.

Primjer vrednovanja: Objasniti načine pravilne pripreme klijenta prema odabranoj vrsti usluge.

Modul: FRIZERSKE PROCEDURE

Nastavni predmet: Frizerske procedure

Skup ishoda učenja: 4.12. Zbrinjavanje posebne vrste otpada

RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
4.12.1.	Primijeniti važeće propise o zaštiti okoliša u frizerskoj djelatnosti.	Izdvojiti osnovne propise te objasniti njihovu svrhu u zaštiti okoliša u frizerskoj djelatnosti. Razlikovati ključne brojeve po vrsti otpada sukladno propisima. Na konkretnom primjeru primijeniti važeće propise o zaštiti okoliša u frizerskoj djelatnosti..	Izdvojiti tri osnovna propisa o zaštiti okoliša u frizerskoj djelatnosti.	Objasniti svrhu propisa o zaštiti okoliša u frizerskoj djelatnosti.	Razlikovati ključne brojeve po vrsti otpada sukladno propisima o zaštiti okoliša u frizerskoj djelatnosti.	Na konkretnom primjeru primijeniti važeće propise o zaštiti okoliša u frizerskoj djelatnosti.

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.

Primjer vrednovanja: Objasniti svrhu propisa o zaštiti okoliša u frizerskoj djelatnosti.

4.12.2.	Koristiti mjesta predviđena za odlaganje otpada.	Izdvojiti mjesta za odlaganje otpada u frizerskom salonu. Razlikovati mjesta za	Izdvojiti mjesta za odlaganje otpada u frizerskom salonu.	Razlikovati mjesta za odlaganje otpada u frizerskom salonu i	Razlikovati mjesta za odlaganje otpada s obzirom na vrstu otpada.	Koristiti mjesta predviđena za odlaganje otpada na dnevnoj razini.
---------	--	---	---	--	---	--

		odlaganje otpada u frizerskom salonu i izvan njega. Razlikovati mjesta za odlaganje otpada s obzirom na vrstu otpada. Koristiti mjesta predviđena za odlaganje otpada na dnevnoj razini.		izvan njega.		
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati mjesta za odlaganje otpada u frizerskom salonu i izvan njega.</p>						
4.12.3.	Razvrstati otpad prema važećoj klasifikaciji.	Nabrojiti vrste otpada koje se pojavljuju pri otvaranju ambalaže u frizerskom salonu. Ustanoviti razliku između biorazgradivog i miješanog komunalnog otpada. Protumačiti ambalažne oznake na otkupnoj ambalaži. Razvrstati otpad prema važećoj klasifikaciji frizerskog salona.	Nabrojiti vrste otpada pri otvaranju ambalaže.	Ustanoviti razliku između biorazgradivog i miješanog komunalnog otpada.	Protumačiti ambalažne oznake na korištenoj ambalaži frizerskog salona.	Razvrstati otpad prema važećoj klasifikaciji frizerskog salona.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Ustanoviti razliku između biorazgradivog i miješanog komunalnog otpada.</p>						
4.12.4.	Zbrinuti određene posebne vrste otpada.	Izdvojiti posebne vrste otpada u frizerskom salonu. Obrazložiti način zbrinjavanja kose. Navesti primjer zbrinjavanja posebne vrste otpada.	Izdvojiti posebne vrste otpada u frizerskom salonu.	Obrazložiti način zbrinjavanja kose.	Navesti primjer zbrinjavanja posebne vrste otpada.	Obrazložiti radni postupak zbrinjavanja PET ambalaže.

		<p>Objasni radni postupak zbrinjavanja PET ambalaže.</p>				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Objasni način zbrinjavanja kose.</p>						

C. POVEZANOST S ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA, MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I OSTALIM NASTAVNIM PREDMETIMA

Tijekom učenja i poučavanja nastavnih sadržaja modula **Frizerske procedure** polaznici razvijaju osnovna znanja i vještine uz odgovarajući stupanj samostalnosti i odgovornosti u području radnih procedura, planiranju različitih radnih procesa te poznavanju zaštite na radu, zaštite okoliša i razvrstavanju otpada frizerskog salona. Tijekom učenja i poučavanja potrebno je koristiti komunikacijske vještine koje su bitne za timski rad i rad s klijentima te propisno ponašanje u skladu sa zakonskim odredbama. Da bi frizer mogao primijeniti osnove nužno mora poznavati stručnu terminologiju koja je važna za frizersku struku.

Polaznici razvijaju profesionalni identitet budućih frizera, svijest o profesionalnoj odgovornosti i zahtjevima kvalitetnog profesionalnog rada te znanja koja su neophodna za razvoj vještina u frizerskoj struci.

Modul **Frizerske procedure** povezan je s ostalim strukovnim modulima, Učenjem temeljenom na radu te Izbornim modulom.

Ishodi učenja ovog modula kod polaznika razvijaju sposobnost samostalnog, ali i timskog rada, planiranja radnih procesa, održavanja osobne higijene i čistoće radnog prostora, održavanja i čišćenja alata, aparata pribora i opreme salona, poznavanja zakona zaštite na radu i zbrinjavanja frizerskog otpada na adekvatan način.

Modul **Frizerske procedure** posredno utječe na način života, budući da kroz ovaj modul polaznici razvijaju osjećaj vrijednosti i odgovornosti, poštivanje zakonitosti i stvaranje novih navika koje utječu na podizanje razine kvalitete života, što je poveznica s međupredmetnom temom **Socijalni i osobni razvoj**.

Uporaba kreativnih strategija učenja, traženje i prezentiranje informacija iz svih područja u kojima se javljaju ljudske potrebe, rješavanje problemskih situacija uz afirmativan pristup i donošenje odluka poveznica su s međupredmetnom temom **Učiti kako učiti**.

Ishodima učenja ovoga modula razvija se odgovorno i kulturno ponašanje polaznika kao budućeg frizera, razvija se osjećaj integracije u radno okruženje frizerskog salona i osjećaj kvalitete rada, uvažavanje različitih mišljenja i ravnopravnost, što je poveznica s međupredmetnom temom **Građanski odgoj i obrazovanje**.

Ovaj modul posredno utječe i na brigu o zdravlju koja uključuje prepoznavanje, razumijevanje i usvajanje zdravih životnih navika i odgovornog ponašanja te sprečavanje bolesti, što je poveznica s međupredmetnom temom **Zdravlje**.

D. UČENJE I POUČAVANJE NASTAVNOG PREDMETA

Proces učenja i poučavanja u modulu **Frizerske procedure** usmjeren je na polaznika s ciljem otkrivanja njegovih potencijala, interesa i potreba za ostvarenje ishoda učenja primjenom teorijskih znanja i vještina iz područja pravila ponašanja u frizerskom salonu. Ciljevi ovog modula su razumijevanje i primjena znanja i vještina te razvijanje pripadajućeg stupnja samostalnosti i odgovornosti koji je potreban za samostalno obavljanje frizerske djelatnosti.

Učenju i poučavanju modula pristupa se prema načelima različitih metoda i oblika rada koje određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitostima polaznika te

materijalnim i drugim uvjetima. Ishodi učenja ostvaruju se uporabom metoda aktivnog učenja, metoda učenja stvaranjem i svih oblika rada. Ishodi učenja ostvaruju se iskustvenim, problemsko-stvaralačkim, istraživačkim učenjem, osobito individualnim i suradničkim oblicima rada te uz pomoć informacijske tehnologije.

Proces učenja i poučavanja ostvaruje se kroz aktivnosti u kojima polaznik aktivno stječe znanja i razvija vještine, uči istraživanjem te preuzima odgovornost za vlastito učenje.

Nastavni sadržaji u predmetnom području modula potiču polaznika na razvijanje vještina samostalnog rada, inicijative, odgovornosti i timskog rada kao budućeg frizera i stjecanje praktičnog znanja u području osnovnih frizerskih procedura. Nastavni sadržaji omogućuju polaznicima da razvoj u samoinicijativne, odgovorne i kulturne frizere s usvojenim znanjima o utjecaju procedura na uspješno poslovanje frizerskog salona. Polaznik razlikuje bitne informacije od nebitnih te otkriva pouzdanost i točnost informacija vezanih za razvoj frizerske djelatnosti. Uvažavajući preporuke polaznika nastavnik izabire sadržaje s kojima se polaznik svakodnevno susreće primjereno njegovoj dobi, interesu i spoznajnim mogućnostima. Polaznik promišlja o pravodobnom planiranju radnih procesa i zaštiti sebe i klijenta u ponudi frizerske usluge radi uspješnog savladavanje nastavnih sadržaja u školskom frizerskom praktikumu i frizerskim salonima u kojima obavlja učenje temeljeno na radu.

Nastavnik bira nastavne strategije procjenjujući znanja i vještine polaznika, uvažavajući njihove individualne razlike s obzirom na kulturnu i socijalnu sredinu iz koje polaznici potječu te njihovu razvojnu dob i interese. Nastavnik samostalno stvara i izabire nastavne materijale te ih prilagođava razrednom odjelu.

Nastavnik se služi odobrenim udžbenicima i pomoćnim nastavnim sredstvima, a materijale za poučavanje može izrađivati i samostalno i u suradnji sa sustručnjacima, polaznicima i stručnim suradnicima. Izvori poučavanja moraju biti dostupni polaznicima tijekom učenja.

Okruženje za učenje i poučavanje je poticajno i usmjereno na sadržaje učenja te omogućuje razvoj zajedništva.

Naglašavajući važnost odgojno-obrazovnih potreba polaznika s teškoćama sadržaji nastavnih predmeta u općeobrazovnom dijelu strukovnog kurikuluma prilagođavaju se smjericama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

U skladu s odgojno-obrazovnim potrebama darovitih polaznika uvodi se razlikovni kurikulum usklađen sa smjericama Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika.

E. VREDNOVANJE ISHODA UČENJA U NASTAVNOM PREDMETU

Vrednovanje u nastavnom predmetu **Frizerske procedure** provodi se na temelju različitih povezanih informacija o ostvarivanju ishoda učenja. Pri vrednovanju se poštuje individualnost svakog polaznika s obzirom na kognitivno, afektivno i psihomotoričko razvojno područje vrednovanja.

Na početku školske godine i prije usvajanja ishoda učenja polaznike je potrebno upoznati s elementima praćenja i vrednovanja. Potrebno je unaprijed planirati i najaviti što se sve vrednuje i na koji način. Praćenje i informiranje polaznika o njegovu napredovanju

provodi se kontinuirano. Napredak polaznika bilježi se opisno, u pisanom obliku, dok se razina usvojenosti ishoda učenja iskazuje brožčanom ocjenom. Na kraju nastavne godine iz nastavnog se predmeta izražava zaključna ocjena koja uključuje sve komponente.

Polaznike prije poučavanja treba na razumljiv način upoznati s očekivanim ishodima i kriterijima vrednovanja koji ukazuju na njihovu usvojenost. Vrednovanje za učenje rezultira kvalitetnim povratnim informacijama i razmjenom iskustava o procesima učenja i usvojenosti znanja i vještina u odnosu na očekivane ishode učenja. Višeminutne provjere mogu se ocjenjivati, ali trebaju biti prethodno najavljene.

Vrednuju se i prate dubina i širina usvojenosti ishoda učenja u kognitivnom i afektivnom području – znanja, vještine, samostalnost i odgovornost.

Vrednovanje polaznika s teškoćama provodi se u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

Prilagodba vrednovanja polaznikovih postignuća odnosi se na prilagodbu procesa vrednovanja, ispitnih materijala i sredstava te metoda vrednovanja koje omogućuju da polaznici s teškoćama ravnopravno s ostalim polaznicima pokažu usvojenost kurikulumom definiranih ishoda učenja.

Pri planiranju procesa vrednovanja potrebno je predvidjeti takve individualizirane prilagodbe koje će polazniku kroz planirane aktivnosti i metode (poučavanja i/ili vrednovanja) omogućiti napredak i daljnje učinkovito učenje uz dobivanje povratnih informacija (vrednovanje za učenje), kao i najbolji način pokazivanja usvojenih znanja i vještina nakon procesa učenja i poučavanja (vrednovanje naučenoga) te poticajno samovrednovanje (vrednovanje kao učenje). Vrsta prilagodbe razlikovat će se ovisno o specifičnim potrebama pojedinog polaznika, odnosno ovisno o vrsti i stupnju polaznikove teškoće.

Za polaznike s teškoćama posebno je važno naglasiti vrednovanje za učenje, odnosno formativno vrednovanje, da bi se pravodobnim obraćanjem pozornosti na propuste u radu uz davanje korisnih i motivirajućih povratnih informacija potaknuo napredak polaznika. Takvim se pristupom vrednovanja tijekom aktivnosti učenja ujedno provjerava zastupljenost prilagodbi koje su učinkovite za daljnje učenje i poučavanje, poticanje napretka polaznika te za iskazivanje naučenog, kao i potreba njihove zamjene nekim drugim prilagodbama.

Cijeli je sustav prilagodbe vrednovanja potrebno utemeljiti na strategijama pristupačnosti učenicima s teškoćama kako oni ni na koji način ne bi bili zaknuti u odnosu na ostale polaznike. Briga o strategijama pristupačnosti prije svega podrazumijeva definiranje ishoda koje učenici uz potrebne prilagodbe pristupa učenja i poučavanja, okruženja ili u određenim slučajevima ishoda mogu ostvariti. Strategija također podrazumijeva odabir zadataka i metoda vrednovanja koje su primjerene teškoćama polaznika, a koje osiguravaju alternativu ili prilagodbu u njihovoj primjeni, istodobno stvarajući pristupačno i poticajno okruženje za obavljanje ispitivanih aktivnosti i zadataka. Vrednovanje svakako treba rezultirati odgovarajućim i pristupačnim povratnim informacijama o procesu učenja i o napredovanju. Na taj će način polaznici s teškoćama moći ravnopravno iskazati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom procesa učenja i poučavanja.

U postupku vrednovanja i praćenja polaznika u nastavnom predmetu **Frizerske procedure** primjenjuju se sljedeći elementi i oblici vrednovanja:

1. Usvojenost vještina

Oblici vrednovanja: usmena provjera usvojenosti stručne terminologije, provjera vještina u obliku problemskih zadataka u kojima se postupno provjerava tijek radnih procesa u pripremi klijenta i prostora za rad.

2. Suradnja u radnom procesu

Oblici vrednovanja: konstantnost u radu i samostalnost u izradi projektnih zadataka, odnos prema radu u timu tijekom izrade projektnih zadataka, razvijanje stvaralaštva i kreativnosti u svrhu poštivanja procedura u radnom procesu.

Sustavnim praćenjem i vrednovanjem na temelju prikupljanja i tumačenja podataka o poučavanju i napredovanju pojedinog polaznika poboljšava se proces učenja i poučavanja. Na kraju određenog razdoblja učenja i poučavanja procjenjuje se ostvarivanje ishoda učenja. Vrednuje se usvojenost znanja i vještina, a prate se i procjenjuju samostalnost i odgovornost u obavljanju svakodnevnih zadataka, razvijenost navika te komunikacija i suradnja s ostalim sudionicima u procesu učenja.

Zaključna ocjena oblikuje se na temelju što većeg broja informacija o polaznikovu ostvarivanju ishoda učenja. Zaključna ocjena ne predstavlja aritmetičku sredinu pojedinačnih ocjena, već je pokazatelj polaznikova napretka u učenju, njegove sposobnosti izricanja kritičkog i stvaralačkog mišljenja te dosegnutog stupnja samostalnosti i odgovornosti prema radu.

Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu Republike Hrvatske, Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i polaznika s teškoćama i Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika predstavljaju nacionalne kurikulumske dokumente kojima se osiguravaju rješenja koja se sustavno ugrađuju u sve nacionalne kurikulumske dokumente, a odnose se i na kurikulumske dokumente izrađene na ostalim razinama.

A. OPIS MODULA

Modul **Elementi oblikovanja** u području frizerskih preparata polazniku omogućava usvajanje temeljnih znanja o svim vrstama preparata koji se koriste u frizerskoj djelatnosti, a koje je potrebno poznavati radi njihove svakodnevne upotrebe u frizerstvu te iznimne važnosti njihovog pravilnog korištenja. Također, navedeni modul povezuje znanja o frizerskim preparatima s njihovom namjenom u kolorimetriji.

Skupovi ishoda učenja nastavnih predmeta **Mehaničko oblikovanje** i **Kemijsko oblikovanje** polaznika usmjeravaju na upoznavanje s preparatima koje će koristiti u njezi kose i vlasišta te s priborom i aparatima koje će koristiti prilikom podjele, šišanja i oblikovanja kose.

Cilj modula **Elementi oblikovanja** jest stjecanje vještina u području primjene tehnika preparata u preoblikovanju kose kemijskim procesima te određivanju tehnike šišanja i oblikovanja konačne frizure primjenom pribora i aparata.

Modul **Elementi oblikovanja** izvodi se u okviru nastavnih predmeta **Mehaničko oblikovanje** i **Kemijsko oblikovanje** u 4. i 5. ciklusu.

Nastavni predmet **Mehaničko oblikovanje** polaznika usmjerava na upoznavanje radnog okruženja, opreme i tehnika rada u svrhu njihove primjene u svakodnevnom pružanju frizerske usluge.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Mehaničko oblikovanje** jest primjena različitih načina i tehnika dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta, usvajanje vještina pranja kose i pripreme preparata za njegu kose i vlasišta ovisno o vrsti usluge, određivanju smjera rasta kose te podjele kose s obzirom na moguće nedostatke lica i glave u svrhu definiranja tehnike šišanja i oblikovanja konačne frizure primjenom pribora i aparata.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će samostalno i uz pomoć nastavnika dijagnosticirati stanje kose i vlasišta, oprati kosu i pripremiti preparate za njegu kose te podijeliti kosu za daljnje postupke .

Nastavni predmet **Kemijsko oblikovanje** polaznika usmjerava na upoznavanje vrsta i načina preoblikovanja kose kemijskim procesom te testiranja osjetljivosti kože na korištene preparate.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Kemijsko oblikovanje** jest utvrđivanje svih vrsta preoblikovanja kose kemijskim procesom, primjena tehnika i preparata te analiza njihove povezanosti u preoblikovanju kose kemijskim procesima, kao i primjena pravilnog načina testiranja osjetljivosti kože na preparate korištene u kemijskim procesima.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će samostalno i u suradnji s nastavnikom utvrditi vrstu preoblikovanja kose kemijskim preparatima te primijeniti pravilan način testiranja osjetljivosti kože na preparate.

4. CIKLUS		
UČENJE TEMELJENO NA RADU	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
ELEMENTI OBLIKOVANJA	Mehaničko oblikovanje	Mehanički frizerski procesi
	Kemijsko oblikovanje	Preoblikovanje kose kemijskim procesima

B. RAZRADA MODULA

Modul: ELEMENTI OBLIKOVANJA						
Nastavni predmet: Mehaničko oblikovanje						
Skup ishoda učenja: 4.13. Mehanički procesi kose i vlasišta kose						
Rb.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
4.13.1.	Pripremiti preparate za mehanički proces.	Opisati mehanički proces koji će se izvoditi. Povezati preparate s odabranim mehaničkim procesom. Opisati utjecaj preparata na kosu prilikom mehaničkog procesa. Pripremiti preparate za mehanički proces s obzirom na rezultat dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta kose.	Opisati mehanički proces koji će se izvoditi.	Povezati preparate s odabranim mehaničkim procesom.	Opisati utjecaj preparata na kosu prilikom mehaničkog procesa.	Pripremiti preparate za mehanički proces s obzirom na rezultat dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta kose.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Povezati preparate s odabranim mehaničkim procesom.</p>						
4.13.2.	Oprati kosu u skladu s odabranom vrstom usluge.	Odabrati preparate prema vrsti odabrane usluge. Objasniti utjecaj odabranih preparata na kosu za odabranu uslugu. Objasniti postupak pranja kose s obzirom na vrstu usluge. Oprati kosu u skladu s odabranom uslugom.	Odabrati preparate prema vrsti odabrane usluge.	Objasniti utjecaj odabranih preparata na kosu za odabranu uslugu.	Objasniti postupak pranja kose s obzirom na vrstu usluge.	Oprati kosu u skladu s odabranom uslugom.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne</p>						

okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca. Primjer vrednovanja: - Objasniti utjecaj odabranih preparata na kosu za odabranu uslugu. - Objasniti postupak pranja kose s obzirom na vrstu usluge.						
4.13.3.	Primijeniti preparate za njegu kose i vlasišta kose.	Odabrati preparate za njegu kose i vlasišta kose prema strukturi kose. Objasniti svrhu odabranih preparata za njegu kose prema strukturi kose. Objasniti utjecaj preparata za njegu kose i vlasišta kose. Na konkretnom postupku objasniti svrhu i utjecaj preparata za njegu kose i vlasišta kose.	Odabrati preparate za njegu kose i vlasišta kose prema strukturi kose.	Objasniti svrhu odabranih preparata za njegu kose prema strukturi kose.	Objasniti utjecaj preparata za njegu kose i vlasišta kose.	Na konkretnom postupku objasniti svrhu i utjecaj preparata za njegu kose i vlasišta kose.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca. Primjer vrednovanja: Objasniti svrhu odabranih preparata za njegu kose prema strukturi kose.						
4.13.4.	Odrediti smjer rasta kose.	Navesti i opisati vrste rasta kose. Objasniti utjecaj smjera rasta kose. Na konkretnom primjeru odrediti smjer rasta kose.	Navesti vrste rasta kose.	Opisati vrste rasta kose.	Objasniti utjecaj smjera rasta kose na oblik frizure.	Na konkretnom primjeru odrediti smjer rasta kose.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca. Primjer vrednovanja: Objasniti utjecaj smjera rasta kose na oblik frizure.						
4.13.5.	Podijeliti kosu na sekcije.	Nabrojiti orijentacijske točke na glavi i vrste podjele kose. Na konkretnom primjeru objasniti vrste podjele	Nabrojiti orijentacijske točke na glavi.	Nabrojiti vrste podjele kose.	Na konkretnom primjeru objasniti vrste podjele kose.	Na konkretnom primjeru podijeliti kosu.

		kose i podijeliti kosu.				
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.						
Primjer vrednovanja: Na konkretnom primjeru podijeliti kosu.						

Modul: ELEMENTI OBLIKOVANJA						
Nastavni predmet: Kemijsko oblikovanje						
Skup ishoda učenja: 4.14. Preoblikovanje kose kemijskim procesima						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
4.14.1	Razlikovati vrste preoblikovanja kose kemijskim procesom.	Navesti i razlikovati vrste preoblikovanja kose kemijskim procesom. Opisati vrste preoblikovanja kose kemijskim procesom. Povezati vrste preoblikovanja kose kemijskim procesom prema primjeni preparata.	Navesti vrste preoblikovanja kose kemijskim procesom.	Razlikovati vrste preoblikovanja kose kemijskim procesom.	Opisati vrste preoblikovanja kose kemijskim procesom.	Povezati vrste preoblikovanja kose kemijskim procesom prema primjeni preparata.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.						
Primjer vrednovanja: Opisati vrste preoblikovanja kose kemijskim procesom.						
4.14.2.	Primijeniti tehnike preoblikovanja kose kemijskim procesima.	Nabrojiti i opisati tehnike preoblikovanja kose kemijskim procesima. Povezati utjecaj različitih tehnika preoblikovanja kose s vrstama kemijskih procesa. Primijeniti određenu tehniku preoblikovanja kose prema vrsti kemijskog procesa.	Nabrojiti tehnike preoblikovanja kose kemijskim procesima.	Opisati tehnike preoblikovanja kose kemijskim procesima.	Povezati utjecaj različitih tehnika preoblikovanja kose s vrstama kemijskih procesa.	Primijeniti određenu tehniku preoblikovanja kose prema vrsti kemijskog procesa.

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.

Primjer vrednovanja: Povezati utjecaj različitih tehnika preoblikovanja kose s vrstama kemijskih procesa.

4.14.3.	Primijeniti preparate za preoblikovanje kose prema vrsti kemijskog procesa.	Navesti vrste preparata prema vrsti kemijskih procesa u preoblikovanju kose. Razlikovati preparate za preoblikovanje kose kemijskim procesima. Opisati svaku vrstu preparata prema vrsti kemijskog procesa. Primijeniti određeni preparat za preoblikovanje kose prema zadanoj vrsti kemijskog procesa.	Navesti vrste preparata prema vrsti kemijskih procesa u preoblikovanju kose.	Razlikovati preparate za preoblikovanje kose kemijskim procesima.	Opisati svaku vrstu preparata prema vrsti kemijskog procesa.	Primijeniti određeni preparat za preoblikovanje kose prema zadanoj vrsti kemijskog procesa.
---------	---	---	--	---	--	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.

Primjer vrednovanja: Opisati svaku vrstu preparata prema vrsti kemijskog procesa

4.14.4.	Analizirati povezanost preparata i korištenih tehnika preoblikovanja kose kemijskim procesima.	Razlikovati preparate prema vrsti kemijskog procesa. Opisati različite tehnike preoblikovanja kose. Povezati utjecaj preparata u različitim kemijskim procesima s različitim tehnikama preoblikovanja kose. Na konkretnom primjeru primijeniti odgovarajući preparat prema vrsti kemijskog procesa i tehnici preoblikovanja kose.	Razlikovati preparate prema vrsti kemijskog procesa.	Opisati različite tehnike preoblikovanja kose.	Povezati utjecaj preparata u različitim kemijskim procesima s različitim tehnikama preoblikovanja kose.	Na konkretnom primjeru primijeniti odgovarajući preparat prema vrsti kemijskog procesa i tehnici preoblikovanja kose.
---------	--	---	--	--	---	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.

Primjer vrednovanja: Povezati utjecaj preparata u različitim kemijskim procesima s različitim tehnikama preoblikovanja kose.

4.14.5.	Primijeniti pravilan način testiranja osjetljivosti kože na preparate za određene kemijske procese.	Navesti načine testiranja osjetljivosti kože na preparate. Opisati postupak testiranja osjetljivosti kože na preparate. Pratiti tijek testiranja osjetljivosti kože na preparate. Analizirati rezultate testiranja osjetljivosti kože na preparate.	Navesti načine testiranja osjetljivosti kože na preparate.	Opisati postupak testiranja osjetljivosti kože na preparate.	Pratiti tijek testiranja osjetljivosti kože na preparate.	Analizirati rezultate testiranja osjetljivosti kože na preparate.
---------	---	---	--	--	---	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu simuliranjem stvarnih situacija iz radne okoline i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.

Primjer vrednovanja: Analizirati rezultate testiranja osjetljivosti kože na preparate.

C. POVEZANOST S ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA, MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I OSTALIM NASTAVNIM PREDMETIMA

Modul **Elementi oblikovanja** dio je strukovnih modula usmjeren na stjecanje kompetencija za kvalifikaciju frizer, stoga je snažno povezan s modulima **Učenje temeljeno na radu** te **Izbornim modulom**.

Ovaj modul predstavlja polaznu točku za kompetencije koje budući frizeri moraju usvojiti u smislu korištenja preparata, pribora, alata i preparata u mehaničkom i kemijskom oblikovanju i preoblikovanju kose.

Usvajanjem znanja o kemijskim učincima preparata na kosu i vlasište te o dijagnozi utjecaja preparata na kožu i vlasište ostvaruje se poveznica s **prirodoslovnim područjem**, a s obzirom na to da se postupak provodi u neprestanoj komunikaciji s klijentom ostvaruje se poveznica i s **jezično-komunikacijskim područjem** kurikuluma.

Njegovanje i razvijanje fizičkih kapaciteta i svijesti o zdravlju povezano je s **Tjelesnom i zdravstvenom kulturom**.

Tijekom provedbe mehaničkih i kemijskih procesa polaznici će uspostavljati kontakte s osobama različitih kulturnih, obrazovnih i etičkih svjetonazora, čime će ostvariti vezu s **društveno-humanističkim područjem** kurikuluma i razviti modele prihvatanja različitosti, što je poveznica s međupredmetnom temom **Građanski odgoj i obrazovanje**.

Uporaba kreativnih strategija učenja, traženje i prezentiranje informacija iz svih područja u kojima se javljaju ljudske potrebe, rješavanje problemskih situacija uz afirmativan pristup i donošenje odluka poveznica su s međupredmetnom temom **Učiti kako učiti**.

D. UČENJE I POUČAVANJE NASTAVNOG PREDMETA

Proces učenja i poučavanja u modulu **Elementi oblikovanja** usmjeren je na polaznika s ciljem otkrivanja njegovih potencijala, interesa i potreba za ostvarenje ishoda učenja iz područja učenja Strukovni moduli.

Ciljevi ovog modula su razvijanje vještina za samostalno obavljanje mehaničkih i kemijskih procesa za preoblikovanje kose u frizerskom salonu.

Učenju i poučavanju modula pristupa se prema načelima različitih metoda i oblika rada koje određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitostima polaznika te materijalnim i drugim uvjetima. Ishodi učenja ostvaruju se uporabom metoda aktivnog učenja, metoda učenja stvaranjem i svih oblika rada. Ishodi učenja ostvaruju se iskustvenim, problemsko-stvaralačkim, istraživačkim učenjem, osobito individualnim i suradničkim oblicima rada te uz pomoć informacijske tehnologije.

Proces učenja i poučavanja ostvaruje se kroz aktivnosti u kojima polaznik aktivno stječe znanja i razvija vještine, uči istraživanjem te preuzima odgovornost za vlastito učenje.

Nastavni sadržaji u predmetnom području modula polaznika potiču na razvijanje vještina samostalnog rada, inicijative, odgovornosti i timskog rada kao budućeg frizera i stjecanje

praktičnog znanja na području frizerske djelatnosti u vezi s teorijskim temeljima. Nastavni sadržaji polaznicima omogućuju razvoj u samoinicijativne, odgovorne i kulturne frizere s usvojenim vještinama za pružanje frizerske usluge.

Nastavnik uvažavajući preporuke polaznika izabire sadržaje s kojima se polaznik svakodnevno susreće primjereno njegovoj dobi, interesu i spoznajnim mogućnostima.

Nastavnik bira nastavne strategije procjenjujući znanja i vještine polaznika, uvažavajući njihove individualne razlike s obzirom na kulturnu i socijalnu sredinu iz koje polaznici potječu te na njihovu razvojnu dob i interese. Nastavnik samostalno stvara i izabire nastavne materijale te ih prilagođava razrednom odjelu.

Nastavnik se služi odobrenim udžbenicima i pomoćnim nastavnim sredstvima, a materijale za poučavanje može izrađivati samostalno ili u suradnji sa sustručnjacima, polaznicima i stručnim suradnicima. Izvori poučavanja moraju biti dostupni polaznicima tijekom učenja.

Naglašavajući važnost odgojno-obrazovnih potreba polaznika s teškoćama sadržaji nastavnih predmeta u općeobrazovnom dijelu strukovnog kurikuluma prilagođavaju se smjericama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

U skladu s odgojno-obrazovnim potrebama darovitih polaznika uvodi se razlikovni kurikulum u skladu sa smjericama Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika.

E. VREDNOVANJE ISHODA UČENJA U NASTAVNOM PREDMETU

Vrednovanje u nastavnim predmetima **Mehaničko oblikovanje** i **Kemijsko oblikovanje** provodi se na temelju različitih povezanih informacija o ostvarivanju ishoda učenja. Pri vrednovanju se poštuje individualnost svakog polaznika s obzirom na kognitivno, afektivno i psihomotoričko razvojno područje vrednovanja.

Na početku školske godine i prije usvajanja ishoda učenja polaznike je potrebno upoznati s elementima praćenja i vrednovanja. Potrebno je unaprijed planirati i najaviti što se sve vrednuje i na koji način. Praćenje i informiranje polaznika o njegovu napredovanju provodi se kontinuirano. Napredak polaznika bilježi se opisno, u pisanom obliku, dok se razina usvojenosti ishoda učenja iskazuje brojčanom ocjenom. Na kraju nastavne godine iz nastavnog se predmeta izražava zaključna ocjena koja uključuje sve komponente.

Polaznike prije poučavanja treba na razumljiv način upoznati s očekivanim ishodima i kriterijima vrednovanja koji ukazuju na njihovu usvojenost. Vrednovanje za učenje rezultira kvalitetnim povratnim informacijama i razmjenom iskustava o procesima učenja i usvojenosti znanja i vještina u odnosu na očekivane ishode učenja. Višeminutne provjere mogu se ocjenjivati, ali trebaju biti prethodno najavljene.

Vrednuju se i prate dubina i širina usvojenosti ishoda učenja u kognitivnom i afektivnom području: znanja, vještine, samostalnost i odgovornost.

Vrednovanje polaznika s teškoćama provodi se u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

Prilagodba vrednovanja polaznikovih postignuća odnosi se na prilagodbu procesa vrednovanja, ispitnih materijala i sredstava te metoda vrednovanja koje omogućuju da polaznici s teškoćama pokažu usvojenost kurikulumom definiranih ishoda učenja na ravnopravnoj osnovi.

Pri planiranju procesa vrednovanja potrebno je predvidjeti takve individualizirane prilagodbe koje će polazniku kroz planirane aktivnosti i metode (poučavanja i/ili vrednovanja) omogućiti napredak i daljnje učinkovito učenje uz dobivanje povratnih informacija (vrednovanje za učenje), kao i najbolji način pokazivanja usvojenih znanja i vještina nakon procesa učenja i poučavanja (vrednovanje naučenoga) te poticajno samovrednovanje (vrednovanje kao učenje). Vrsta prilagodbe razlikovat će se ovisno o specifičnim potrebama pojedinog polaznika, odnosno ovrsti i stupnju polaznikove teškoće.

Za polaznike s teškoćama posebno je važno naglasiti vrednovanje za učenje, odnosno formativno vrednovanje, da bi se pravodobnim obraćanjem pozornosti na propuste u radu uz davanje korisnih i motivirajućih povratnih informacija potaknuo napredak polaznika. Takvim se pristupom vrednovanja tijekom aktivnosti učenja ujedno provjerava zastupljenost prilagodbi koje su učinkovite za daljnje učenje i poučavanje, poticanje napretka polaznika te za iskazivanje naučenog, kao i potreba njihove zamjene nekim drugim prilagodbama.

Cijeli je sustav prilagodbe vrednovanja potrebno utemeljiti na strategijama pristupačnosti polaznicima s teškoćama kako oni ni na koji način ne bi bili zaklinuti u odnosu na ostale polaznike. Briga o strategijama pristupačnosti prije svega podrazumijeva definiranje ishoda koje polaznici uz potrebne prilagodbe pristupa učenja i poučavanja, okruženja ili u određenim slučajevima ishoda mogu ostvariti. Strategija također podrazumijeva odabir zadataka i metoda vrednovanja koje su primjerene teškoćama polaznika, a koje osiguravaju alternativu ili prilagodbu u njihovoj primjeni, istodobno stvarajući pristupačno i poticajno okruženje za obavljanje ispitivanih aktivnosti i zadataka. Vrednovanje svakako treba rezultirati odgovarajućim i pristupačnim povratnim informacijama o procesu učenja i o napredovanju. Na taj će način polaznici s teškoćama moći ravnopravno iskazati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom procesa učenja i poučavanja.

U postupku vrednovanja i praćenja polaznika u nastavnim predmetima **Mehaničko oblikovanje** i **Kemijsko oblikovanje** primjenjuju se sljedeći elementi i oblici vrednovanja:

1. Usvojenost vještina

Oblici vrednovanja: usmena provjera usvojenosti stručne terminologije, provjera vještina u obliku problemskih zadataka u kojima se postupno provjerava tijekom radnih mehaničkih i kemijskih procesa u pripremi klijenta i preparata za rad.

2. Suradnja u radnom procesu

Oblici vrednovanja: konstantnost u radu i samostalnost u izradi projektnih zadataka, odnos prema radu u timu tijekom izrade projektnih zadataka, razvijanje stvaralaštva i kreativnosti u svrhu poštivanja redoslijeda postupaka mehaničkih i kemijskih procesa.

Sustavnim praćenjem i vrednovanjem na temelju prikupljanja i tumačenja podataka o poučavanju i napredovanju pojedinog polaznika poboljšava se proces učenja i poučavanja. Na kraju određenog razdoblja učenja i poučavanja procjenjuje se ostvarivanje ishoda učenja. Vrednuje se usvojenost znanja i vještina, a prate se i procjenjuju samostalnost i odgovornost u obavljanju svakodnevnih zadataka, razvijenost navika te komunikacija i suradnja s ostalim sudionicima u procesu učenja.

Zaključna ocjena oblikuje se na temelju što većeg broja informacija o polaznikovu ostvarivanju ishoda učenja. Zaključna ocjena ne predstavlja aritmetičku sredinu pojedinačnih ocjena, već je pokazatelj polaznikova napretka u učenju, njegove sposobnosti izricanja kritičkog i stvaralačkog mišljenja te dosegnutog stupnja samostalnosti i odgovornosti prema radu.

Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu Republike Hrvatske, Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i polaznika s teškoćama i Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika predstavljaju nacionalne kurikulumske dokumente kojima se osiguravaju rješenja koja se sustavno ugrađuju u sve nacionalne kurikulumske dokumente, a odnose se i na kurikulumske dokumente izrađene na ostalim razinama.

A. OPIS MODULA

Modul **Frizerske vještine** polazniku omogućuje sigurno provođenje zaštite na prilikom provedbe osnovnih koraka rada u frizerskom salonu, stjecanje kompetencija za razlikovanje mjera zaštite u skladu s postupcima rada u frizerskom salonu, primjenjivanje preparata prema naputku proizvođača, razlikovanje mjera zaštite klijenta prema redoslijedu frizerskih postupaka te primjenu rada na siguran način tijekom pružanja frizerske usluge u frizerskom salonu.

Skup ishoda učenja nastavnog predmeta **Frizerska praksa** polaznika usmjeravaju na stjecanje vještina o osnovama rada u frizerskom salonu, primjeni mjera zaštite klijenta, odnosno korisnika frizerske usluge i djelatnika, odnosno pružatelja frizerske usluge te zbrinjavanje otpada frizerskom salonu.

Cilj modula **Frizerske vještine** jest stjecanje znanja i vještina te samostalnosti i odgovornosti u svim područjima rada u frizerskom salonu.

Modul **Frizerske vještine** izvodi se u okviru nastavnog predmeta **Frizerska praksa** u 4. ciklusu.

Nastavni predmet **Frizerska praksa** polaznika usmjerava na upoznavanje radnog okruženja i osnovnih pravila rada na siguran način, urednost frizera i čistoću frizerskog salona, alata, pribora i aparata te na primjenu odgovarajuće procedure rada prije dolaska prvog te nakon odlaska posljednjeg klijenta.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Frizerska praksa** jest upoznavanje i primjena procedura rada na siguran način u frizerskom salonu.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će samostalno zaštititi sebe i klijenta i pripremiti ga za pružanje frizerske usluge, pripremit će frizerski salon prije dolaska i nakon odlaska klijenata i osigurati ga za neometano pružanje frizerske usluge.

Dodatno će polaznik upoznati pravilan način zbrinjavanja otpada frizerskog salona s naglaskom na sve vrste otpada frizerskog salona.

4. CIKLUS		
UČENJE TEMELJENO NA RADU	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
FRIZERSKE VJEŠTINE	Frizerska praksa	Zaštita na radu u frizerskom salonu Zaštita na radu djelatnika i korisnika frizerske usluge

B. RAZRADA MODULA

Modul: FRIZERSKE VJEŠTINE						
Nastavni predmet: Frizerska praksa						
Skup ishoda učenja: 4.15. Zaštita na radu u frizerskom salonu						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
4.15.1.	Koristiti pravila zaštite na radu.	Utvrđiti opasnosti za sigurnost i zdravlje na radnom mjestu i poduzeti mjere za izbjegavanje opasnosti. Opisati postupanje u slučaju nesreće i poduzeti mjere prve pomoći.	Povezati nesreću na radu sa zaštitom na radu.	Navesti opća pravila pravilnog rukovanja priborom, alatima i aparatima na radu.	Povezati osobna zaštitna sredstva s radnim zadaćama.	Obrazložiti načine pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi na radnom mjestu.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici usvajanjem općih znanja o zaštiti na radu i o radu na siguran način.</p> <p>Primjer vrednovanja: Navesti jedinstvene telefonske brojeve hitnih službi u Republici Hrvatskoj.</p>						
4.15.2.	Prepoznati opasnosti u radu s preparatima frizerskom salonu.	Na temelju prepoznavanja opasnosti u radu s preparatima i ambalažom smanjiti mogućnost nesreća i ozljeda na radu.	Navesti značenje naljepnica (narančastih) na preparatima.	Demonstrirati pravilno otvaranje/skidanje ambalaže uz korištenje odgovarajućeg pribora.	Opisati opasnosti pri nepravilnom rukovanju preparatima.	Razlikovati opasnosti na površinama gdje se redovito odlažu preparati.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishodi se stječu u standardnoj učionici za vrijeme provedbe skupa ishoda učenja vezanih uz zaštitu na radu i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Opisati ispravno slaganje vreća brašna od 5 kg na EURO paletu.</p>						
4.15.3.	Prepoznati opasnosti u radu s alatima i aparatima frizerskom salonu.	Smanjiti mogućnost nesreća i ozljeda na radu na temelju prepoznavanja opasnosti u radu s alatima i aparatima frizerskom salonu.	Navesti osnovne radnje kojima se može spriječiti električni udar.	Nabrojiti alate i aparate za rad s povećanom opasnošću u frizerskom salonu.	Opisati opasnosti pri radu s alatima i aparatima frizerskom salonu.	Obrazložiti načine sprečavanja nesreća na radu pri korištenju alata i aparata frizerskom salonu.

<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishodi se stječu u standardnoj učionici za vrijeme provedbe skupa ishoda učenja vezanih uz zaštitu na radu i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Nabrojiti opasnosti pri radu s pužnim <i>press</i> kontejnerom.</p>						
4.15.4.	Pravilno postupiti u slučaju požara.	Primijeniti propise o protupožarnoj zaštiti. Opisati postupak u slučaju požara. Provesti mjere gašenja požara. Obaviti akcije spašavanja i evakuacije u skladu s usvojenim pravilima.	Navesti osnovne radnje koje se obavezno moraju poduzeti u slučaju požara.	Opisati aparate za gašenje požara na temelju njihove uporabe i namjene.	Povezati vrstu gorivog materijala sa sredstvom za gašenje požara.	Povezati poduzete radnje i znakove za zaštitu od požara sa situacijom u kojoj je izbio požar.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishodi se stječu u standardnoj učionici za vrijeme provedbe skupa ishoda učenja vezanih uz zaštitu na radu i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca i vatrogasnom društvu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Demonstrirati aktiviranje aparata za gašenje požara prahom.</p>						
4.15.5.	Opisati znakove sigurnosti u radnom prostoru.	Postupati u skladu sa znakovima sigurnosti na radu i u vlastitom životu.	Odrediti značenje i svrhu znaka sigurnosti s obzirom na njegovu boju i geometrijski oblik.	Klasificirati znakove sigurnosti u skladu s njihovom bojom, oblikom i značenjem.	Opisati značenje dijela znakova sigurnosti u radnom prostoru.	Opisati značenje svih znakova sigurnosti u radnom prostoru.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishodi se stječu u standardnoj učionici za vrijeme provedbe skupa ishoda učenja vezanih uz zaštitu na radu i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Ilustrirati znakove opasnosti u frizerskom salonu.</p>						
4.15.6.	Pridonositi smanjenju utjecaja tvrtke na onečišćenje okoliša.	Objasniti mogućnost utjecaja tvrtke na okoliš i način na koji može pridonijeti zaštiti okoliša. Koristiti mogućnosti ekonomičnog i ekološki osviještenog korištenja energije i materijala. Izbjegavati otpad te odlagati tvari i materijale na ekološki osviješten način. Primijeniti propise za zaštitu okoliša koji se odnose na tvrtku u kojoj se izvodi praksa.	Različite vrste ambalažnog otpada frizerskog salona ubaciti u odgovarajuće spremnike za otpad.	Razlikovati postupke rada s ambalažom u koju je uključena povratna naknada, ambalaže za recikliranje i ambalaže za otpad.	Ukazati na načine uštede električne energije i vode u frizerskom salonu.	Objasni mogućnost poslovanja frizerskog salona kao društveno odgovornog i energetski učinkovitog gospodarskog subjekta.

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishodi se stječu u standardnoj učionici za vrijeme provedbe skupa ishoda učenja vezanih uz zaštitu na radu i na terenskoj nastavi za vrijeme posjeta različitim frizerskim salonima kod poslodavaca.
Primjer vrednovanja: Demonstrirati odlaganje PET ambalaže s povratnom naknadom.

Modul: FRIZERSKE VJEŠTINE						
Nastavni predmet: Frizerska praksa						
Skup ishoda učenja: 4.16. Zaštita na radu djelatnika i korisnika frizerske usluge						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
4.16.1.	Razlikovati mjere zaštite prema određenim frizerskim postupcima.	Objasniti svrhu zaštite na radu djelatnika i korisnika prema određenom frizerskom postupku te povezati navedenu zaštitu na konkretnom primjeru frizerskog postupka.	Objasniti svrhu zaštite na radu djelatnika i korisnika frizerske usluge.	Primijeniti zaštitu djelatnika u određenom frizerskom postupku.	Primijeniti zaštitu korisnika u određenom frizerskom postupku.	Povezati zaštitu korisnika i djelatnika na konkretnom primjeru frizerskog postupka.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom salonu sa standardnom opremom kod poslodavca na temelju radnih zadataka dobivenih od mentora kod poslodavca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Primijeniti zaštitu korisnika u određenom frizerskom postupku.</p>						
4.16.2.	Primjenjivati mjere zaštite na radu u skladu s određenim frizerskim postupcima.	Prepoznati i razlikovati mjere zaštite na radu prema određenim frizerskim postupcima. Prilagoditi mjere zaštite na radu određenim frizerskim postupcima i primijeniti ih.	Prepoznati mjere zaštite na radu prema određenim frizerskim postupcima.	Razlikovati mjere zaštite na radu prema određenim frizerskim postupcima.	Prilagoditi mjere zaštite na radu određenim frizerskim postupcima.	Primijeniti mjere zaštite na radu u skladu s određenim frizerskim postupcima.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom salonu sa standardnom opremom kod poslodavca na temelju radnih zadataka dobivenih od mentora kod poslodavca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Prilagoditi mjere zaštite na radu određenim frizerskim postupcima.</p>						
4.16.3.	Koristiti preparate prema napatku	Prepoznati svrhu napatka i elemente	Prepoznati svrhu napatka proizvođača	Objasniti elemente napatka	Prilagoditi preparate prema napatku,	Na konkretnom primjeru primijeniti

	proizvođača.	naputka proizvođača te prilagoditi preparate naputku, vrsti kose i njezinoj kvaliteti. Na konkretnom primjeru primijeniti preparate u skladu s naputkom.	u zaštiti korisnika i djelatnika.	proizvođača s ciljem pravilne uporabe preparata.	vrsti i kvaliteti kose.	preparate prema naputku.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom salonu sa standardnom opremom kod poslodavca na temelju radnih zadataka dobivenih od mentora kod poslodavca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Prilagoditi preparate prema naputku, vrsti kose i njezinoj kvaliteti.</p>						
4.16.4.	Razlikovati mjere zaštite na radu prema vrsti i redoslijedu izvedbe određenog frizerskog postupka.	Izdvojiti i opisati mjere zaštite na radu prema vrsti i redoslijedu izvedbe radnog zadatka. Povezati mjere zaštite na radu prema vrsti i redoslijedu izvedbe radnog zadatka. Primijeniti mjere zaštite na radu prema vrsti i redoslijedu izvedbe radnog zadatka.	Izdvojiti mjere zaštite na radu prema vrsti i redoslijedu izvedbe radnog zadatka.	Opisati mjere zaštite na radu prema vrsti i redoslijedu izvedbe radnog zadatka.	Povezati mjere zaštite na radu prema vrsti i redoslijedu izvedbe radnog zadatka.	Primijeniti mjere zaštite na radu prema vrsti i redoslijedu izvedbe radnog zadatka.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom salonu sa standardnom opremom kod poslodavca na temelju radnih zadataka dobivenih od mentora kod poslodavca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Primijeniti mjere zaštite na radu prema vrsti i redoslijedu izvedbe radnog zadatka.</p>						
4.16.5.	Primjenjivati mjere zaštite korisnika frizerske usluge.	Razlikovati mjere zaštite korisnika prema zadanom radnom zadatku te povezati mjere zaštite s frizerskom uslugom. Odabrati i provesti pravilne mjere zaštite korisnika za tri različite	Razlikovati mjere zaštite korisnika prema zadanom radnom zadatku.	Povezati mjeru zaštite korisnika s frizerskim uslugama.	Odabrati pravilne mjere zaštite korisnika za određenu frizersku uslugu.	Provesti pravilne mjere zaštite korisnika za tri različite frizerske usluge.

		frizerske usluge.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom salonu sa standardnom opremom kod poslodavca na temelju radnih zadataka dobivenih od mentora kod poslodavca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Provesti pravilne mjere zaštite korisnika za određene frizerske usluge.</p>						
4.16.6.	Primjenjivati rad na siguran način tijekom pružanja frizerske usluge.	Navesti i objasniti osnovne mjere rada na siguran način u frizerskom salonu. Pravilno odabrati sredstva za rad na siguran način te samostalno provoditi mjere zaštite tijekom pružanja frizerske usluge.	Navesti osnovne mjere rada na siguran način u frizerskom salonu.	Objasniti mjere rada na siguran način u frizerskom salonu.	Pravilno odabrati sredstva za rad na siguran način.	Samostalno provoditi mjere zaštite tijekom pružanja frizerske usluge.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom salonu sa standardnom opremom kod poslodavca na temelju radnih zadataka dobivenih od mentora kod poslodavca.</p> <p>Primjer vrednovanja: Samostalno provoditi mjere zaštite tijekom pružanja frizerske usluge.</p>						

C. POVEZANOST S ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA, MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I OSTALIM NASTAVNIM PREDMETIMA

Modul **Frizerske vještine** dio je učenja temeljenog na radu i usmjeren je na stjecanje kompetencija za kvalifikaciju frizer primjenom poslovnih procesa u frizerskom salonu putem nastavnog predmeta **Frizerska praksa** i kao takav je povezan sa strukovnim modulima i Izbornim modulom.

Ovaj modul predstavlja polaznu točku za kompetencije koje budući frizeri moraju usvojiti: korištenje pravila zaštite na radu, prepoznavanje opasnosti u radu s alatima, priborom i aparatima, zaštita klijenata i djelatnika prije pružanja frizerske usluge.

Usvajanjem znanja i vještina o samostalnoj pripremi radnog mjesta te materijala potrebnih za pružanje usluge koristi se digitalna evidencija klijenta te se u tu svrhu koristi informacijsko komunikacijska tehnologija, čime se ostvaruje poveznica s **informatičkim** područjem kurikuluma.

Stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za samostalno i odgovorno obavljanje frizerske djelatnosti te njegovanje i razvijanje fizičkih kapaciteta i svijesti o zdravlju vezano uz **Tjelesnu i zdravstvenu kulturu**.

Tijekom obavljanja frizerske prakse i primjenom poslovnih procesa u frizerskom salonu polaznici uspostavljaju kontakte s osobama različitih kulturnih, obrazovnih i etičkih svjetonazora, čime ostvaruju vezu s društveno-humanističkim područjem kurikuluma i razvijaju modele prihvaćanja različitosti u hrvatskom društvu, što je poveznica s međupredmetnom temom **Građanski odgoj i obrazovanje**.

Učenje u radnom okruženju, traženje i prezentiranje informacija iz svijeta rada, rješavanje problemskih situacija na budućem radnom mjestu uz afirmativan pristup i donošenje odluka, poveznica su s međupredmetnom temom **Učiti kako učiti**.

Ovaj modul posredno utječe i na brigu o zdravlju koja uključuje prepoznavanje, razumijevanje i usvajanje zdravih životnih navika i odgovornog ponašanja te sprečavanje bolesti, što je poveznica s međupredmetnom temom **Zdravlje**.

D. UČENJE I POUČAVANJE NASTAVNOG PREDMETA

Proces učenja i poučavanja u modulu **Frizerske vještine** usmjeren je na polaznika s ciljem otkrivanja njegovih potencijala, interesa i potreba za ostvarenje ishoda učenja primjenom praktičnih vještina iz područja Učenje temeljeno na radu. Ciljevi ovog modula su razumijevanje i primjena vještina te razvijanje pripadajućeg stupnja samostalnosti i odgovornosti potrebnog za sigurno obavljanje poslova frizera u frizerskom salonu.

Učenju i poučavanju modula pristupa se prema načelima različitih metoda i oblika rada koje određuju nastavnik i mentor kod poslodavca prema nastavnim sadržajima, osobitostima polaznika te materijalnim i drugim uvjetima. Ishodi učenja ostvaruju se uporabom metoda aktivnog učenja, metoda učenja stvaranjem i svih oblika rada. Također, ishodi učenja ostvaruju se iskustvenim, problemsko-stvaralačkim, istraživačkim učenjem, osobito individualnim i suradničkim oblicima rada te uz pomoć informacijske tehnologije.

Proces učenja i poučavanja ostvaruje se kroz aktivnosti u kojima polaznik aktivno stječe znanja i razvija vještine, uči istraživanjem te preuzima odgovornost za vlastito učenje.

Polaznici moraju biti osposobljeni za siguran rad u frizerskom salonu te im se nastavnim sadržajima omogućuje obuka i stjecanje vještina za polaganje ispita iz područja zaštite na radu prije odlaska na praktičnu nastavu u svijet rada.

Nastavni predmet **Frizerska praksa** poučava se u 4. i 5. ciklusu u okviru modula **Frizerske vještine**.

U prvom razredu planirano je 80 sati nastave godišnje Frizerske prakse koji se izvode u svijetu rada, u frizerskom salonu kod poslodavca. Polaznici kreću na Frizersku praksu nakon završetka nastavne godine, a praksa traje do ispunjenja ukupnog fonda sati. Dinamiku provedbe Frizerske prakse organizira ustanova za strukovno obrazovanje u odnosu na svoje specifičnosti i specifičnosti poslodavaca. **Frizerska praksa** organizira se pet dana tjedno po osam radnih sati nakon završetka nastavne godine u okviru dva radna tjedna (40-satni radni tjedan).

Nastavnik i mentor kod poslodavca zajedno izvedbenim planom i programom planiraju vježbe u sklopu **Frizerske prakse** te definiraju vremenske okvire u kojima će se provoditi provjeravanje i vrednovanje najmanje jedanput mjesečno.

Nastavnici, polaznici i mentori kod poslodavaca u provedbi **Frizerske prakse** koriste Mapu praktične nastave i vježbi pomoću koje sustavno prate realizaciju sadržaja i postupnost u usvajanju vještina.

Nastavni sadržaji u predmetnom području modula potiču polaznika na razvijanje vještina samostalnog rada, inicijative, odgovornosti i timskog rada kao budućeg frizera i stjecanje praktičnog znanja u frizerskom salonu vezano uz teorijske temelje. Nastavni sadržaji omogućuju polaznicima razvoj u samoinicijativne, odgovorne i kulturne frizere s usvojenim vještinama pružanja frizerske usluge.

Uvažavajući preporuke polaznika nastavnik i mentor kod poslodavca izabiru sadržaje s kojima se polaznik svakodnevno susreće primjereno njegovoj dobi, interesu i spoznajnim mogućnostima.

Nastavnik i mentor kod poslodavca organiziraju nastavu procjenjujući znanja i vještine polaznika te uvažavajući njihove individualne razlike s obzirom na kulturnu i socijalnu sredinu iz koje polaznik potječe te njegovu razvojnu dob i interese. Nastavnik i mentor kod poslodavca zajednički stvaraju i izabiru nastavne materijale i prilagođavaju ih polazniku. Učenje temeljeno na radu započinje usvajanjem znanja iz zaštite na radu i vještina pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi na radnom mjestu.

Nastavnik i mentor kod poslodavca služe se odobrenim udžbenicima i pomoćnim nastavnim sredstvima, a materijale za poučavanje mogu izrađivati samostalno i u suradnji sa stručnjacima, polaznicima i stručnim suradnicima. Izvori poučavanja moraju biti dostupni polaznicima tijekom učenja.

Naglašavajući važnost odgojno-obrazovnih potreba polaznika s teškoćama sadržaji nastavnih predmeta u općeobrazovnom dijelu strukovnog kurikuluma prilagođavaju se smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

U skladu s odgojno-obrazovnim potrebama darovitih polaznika uvodi se razlikovni kurikulum u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika.

E. VREDNOVANJE ISHODA UČENJA U NASTAVNOM PREDMETU

Vrednovanje u nastavnom predmetu Frizerska praksa provodi se na temelju različitih povezanih informacija o ostvarivanju ishoda učenja. Pri vrednovanju se poštuje individualnost svakog polaznika s obzirom na kognitivno, afektivno i psihomotoričko razvojno područje vrednovanja.

Na početku školske godine i prije usvajanja ishoda učenja polaznike je potrebno upoznati s elementima praćenja i vrednovanja. Potrebno je unaprijed planirati i najaviti što se sve vrednuje i na koji način. Praćenje i informiranje polaznika o njegovu napredovanju provodi se kontinuirano. Napredak polaznika bilježi se opisno, u pisanom obliku, dok se razina usvojenosti ishoda učenja iskazuje brojčanom ocjenom. Na kraju nastavne godine iz nastavnog se predmeta izražava zaključna ocjena koja uključuje sve komponente.

Polaznike prije poučavanja treba na razumljiv način upoznati s očekivanim ishodima i kriterijima vrednovanja koji ukazuju na njihovu usvojenost. Vrednovanje za učenje rezultira kvalitetnim povratnim informacijama i razmjenom iskustava o procesima učenja i usvojenosti znanja i vještina u odnosu na očekivane ishode učenja.

Vrednuju se i prate dubina i širina usvojenosti ishoda učenja u psihomotoričkom i afektivnome području vještina te samostalnost i odgovornost u pružanju frizerske usluge.

Praćenje i vrednovanje polaznika kod poslodavca provode nastavnik i mentor kod poslodavca najmanje jednom mjesečno i o tome donose zajedničku ocjenu. Tijekom praćenja i ocjenjivanja polaznika važno je utvrditi jesu li polaznici redovito pohađali frizersku praksu kod poslodavca, samostalno i/ili uz pomoć mentora kod poslodavca obavljali radne zadatke, odgovorno se ponašali prema opremi i asortimanu frizerskog salona i konačno, uljudno se ponašali prema klijentima zadovoljavajući njihove potrebe.

Vrednovanje polaznika s teškoćama provodi se u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

Prilagodba vrednovanja polaznikovih postignuća odnosi se na prilagodbu procesa vrednovanja, ispitnih materijala i sredstava te metoda vrednovanja koje omogućuju da polaznici s teškoćama pokažu usvojenost kurikulumom definiranih ishoda učenja na ravnopravnoj osnovi.

Pri planiranju procesa vrednovanja potrebno je predvidjeti takve individualizirane prilagodbe koje će polazniku kroz planirane aktivnosti i metode (poučavanja i/ili vrednovanja) omogućiti napredak i daljnje učinkovito učenje uz dobivanje povratnih informacija (vrednovanje za učenje), kao i najbolji način pokazivanja usvojenih znanja i vještina nakon procesa učenja i poučavanja (vrednovanje naučenoga) te poticajno samovrednovanje (vrednovanje kao učenje). Vrsta prilagodbe razlikovat će se ovisno o specifičnim potrebama pojedinog polaznika, odnosno o vrsti i stupnju polaznikove teškoće.

Za polaznike s teškoćama posebno je važno naglasiti vrednovanje za učenje, odnosno formativno vrednovanje, da bi se pravodobnim obraćanjem pozornosti na propuste u radu uz davanje korisnih i motivirajućih povratnih informacija potaknuo napredak polaznika. Takvim se pristupom vrednovanja tijekom aktivnosti učenja ujedno provjerava zastupljenost prilagodbi koje su učinkovite za daljnje učenje i poučavanje, poticanje

napretka polaznika te za iskazivanje naučenog, kao i potreba njihove zamjene nekim drugim prilagodbama.

Cijeli je sustav prilagodbe vrednovanja potrebno utemeljiti na strategijama pristupačnosti polaznicima s teškoćama kako oni ni na koji način ne bi bili zakinuti u odnosu na ostale polaznike. Briga o strategijama pristupačnosti prije svega podrazumijeva definiranje ishoda koje polaznici uz potrebne prilagodbe pristupa učenja i poučavanja, okruženja ili u određenim slučajevima ishoda mogu ostvariti. Strategija također podrazumijeva odabir zadataka i metoda vrednovanja koje su primjerene teškoćama polaznika, a koje osiguravaju alternativu ili prilagodbu u njihovoj primjeni, istodobno stvarajući pristupačno i poticajno okruženje za obavljanje ispitivanih aktivnosti i zadataka. Vrednovanje svakako treba rezultirati odgovarajućim i pristupačnim povratnim informacijama o procesu učenja i o napredovanju. Na taj će način polaznici s teškoćama moći ravnopravno iskazati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom procesa učenja i poučavanja.

U postupku vrednovanja i praćenja polaznika u nastavnom predmetu **Frizerska praksa** primjenjuju se sljedeći elementi i oblici vrednovanja:

1. Poslovna vještina

Oblici vrednovanja: stečene vještine snalaženja u poslovnim situacijama, ažurnost i točnost u obavljanju poslovnih zadataka, njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, surađivanje u timskom radu.

2. Odnos prema radu

Oblici vrednovanja: odnos prema opremi, priboru, alatima i aparatima u frizerskom salonu, odnos prema klijentima i njihovim potrebama, redovito pisano praćenje svih poslovnih zadataka, redovito ažuriranje Mape praktične nastave i vježbi.

Sustavnim praćenjem i vrednovanjem na temelju prikupljanja i tumačenja podataka o poučavanju i napredovanju pojedinog polaznika poboljšava se proces učenja i poučavanja. Na kraju određenog razdoblja učenja i poučavanja procjenjuje se ostvarivanje ishoda učenja. Vrednuje se usvojenost znanja i vještina, a prate se i procjenjuju samostalnost i odgovornost u obavljanju svakodnevnih zadataka, razvijenost navika te komunikacija i suradnja s ostalim sudionicima u procesu učenja.

Zaključna ocjena oblikuje se na temelju što većeg broja informacija o polaznikovu ostvarivanju ishoda učenja. Zaključna ocjena ne predstavlja aritmetičku sredinu pojedinačnih ocjena, već je pokazatelj polaznikova napretka u učenju, njegove sposobnosti izricanja kritičkog i stvaralačkog mišljenja te dosegnutog stupnja samostalnosti i odgovornosti prema radu.

Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu Republike Hrvatske, Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i polaznika s teškoćama i Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika predstavljaju nacionalne kurikulumske dokumente kojima se osiguravaju rješenja koja se sustavno ugrađuju u sve nacionalne kurikulumske dokumente, a odnose se i na kurikulumske dokumente izrađene na ostalim razinama.

5. CIKLUS

1. Općeobrazovni dio

U 5. ciklusu ili u drugom, trećem i četvrtom razredu općeobrazovni dio provodi se u okviru 29% ukupnog godišnjeg broja sati nastave, odnosno 385 sati nastave godišnje u drugom razredu i 385 sati nastave godišnje u trećem razredu te 352 sati nastave godišnje u četvrtom razredu.

U drugom, trećem i četvrtom razredu (5. ciklus) provode se sljedeći općeobrazovni nastavni predmeti:

5. CIKLUS						
NASTAVNI PREDMET	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
	2. razred		3. razred		4. razred	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96
Strani jezik	2	70	2	70	2	64
Matematika	3	105	3	105	3	96
Etika/Vjeronauk	1	35	1	35	1	64
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	70	2	64
UKUPNO	11	385	11	385	11	352

Na temelju članka 27. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (*Narodne novine*, br. 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010-ispravak, 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017 i 68/2018) ministrica znanosti i obrazovanja donijela je Odluke o donošenju kurikuluma za nastavne predmete hrvatski jezik, matematika, engleski jezik i njemački jezik za srednje strukovne škole na razini 4.2. Navedene odluke nastavnici općeobrazovnih predmeta koji su zaduženi za izvođenje nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik i njemački jezik preuzimaju iz sljedećih brojeva *Narodnih novina*:

- Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet hrvatski jezik za srednje strukovne škole na razini 4.2. u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 10/2019

- Odluka o dopuni odluke o donošenju kurikulumu za nastavni predmet hrvatski jezik za srednje strukovne škole na razini 4.2. u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 24/2019
- Odluka o donošenju kurikulumu za nastavni predmet matematika za srednje strukovne škole na razini 4.2. u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 10/2019
- Odluka o donošenju kurikulumu za nastavni predmet engleski jezik za srednje strukovne škole na razini 4.2. u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 10/2019
- Odluka o donošenju kurikulumu za nastavni predmet njemački jezik za srednje strukovne škole na razini 4.2. u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 10/2019.

Sadržaj ostalih predmetnih kurikulumu općeobrazovnog dijela strukovnog kurikulumu (nastavni predmeti kemija, informatika, etika, vjeronauk i tjelesna i zdravstvena kultura) objavljen je na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja te ih nastavnici općeobrazovnih predmeta preuzimaju putem sljedeće poveznice: <https://mzo.hr/hr/rubrike/predmetni-kurikulumi>.

Sadržaji općeobrazovnih predmeta trebaju biti u funkciji struke te polazniku omogućiti uspostavljanje aktivne komunikacije na materinskom i stranom jeziku da bi se poslovni proces odvijao na odgovarajućoj poslovnoj razini. U tu svrhu nastavnici općeobrazovnih i strukovnih predmeta trebaju zajedno planirati izvedbu nastavnih sadržaja te polazniku omogućiti stjecanje generičkih kompetencija koje će biti usklađene sa standardima poslovanja suvremenih frizerskih subjekata na nacionalnom tržištu.

Kada je riječ o matematičkoj pismenosti polaznici trebaju savladati omjere i postotke da bi mogli uspješno kombinirati različite frizerske preparate u svrhu definiranja određene nijanse boja koje će koristiti u određenoj frizerskoj usluzi.

Sadržaji informatičke pismenosti trebali bi polaznike osposobiti za samostalno pripremanje dokumentacije za motivacijski razgovor, uspješno vođenje evidencije frizerskog salona, formuliranje kratkog oglasa o ponudi frizerskog salona i njegovo objavljivanje na društvenim mrežama te praćenje interesa čitatelja, kao i rješavanje prigovora klijenata elektroničkim putem na obostrano zadovoljstvo.

2. Strukovni dio

Strukovni dio strukovnog kurikuluma usmjeren je na stjecanje kompetencija za kvalifikaciju frizer, a sastoji se od strukovnih modula, izbornih modula te učenja temeljenog na radu. 5. ciklus je usmjeren na stjecanje kompetencija za zanimanje frizer unutar podsektora Osobne usluge.

Tijekom učenja i poučavanja nastavnih sadržaja strukovnih modula 5. ciklusa potrebno je obratiti pozornost na povezanost istih sadržaja s različitim međupredmetnim temama, kao što su: Socijalni i osobni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje i Poduzetništvo. Navedene međupredmetne teme propisane su strukovnim kurikulumima i objavljene u *Narodnim novinama* u skladu s Odlukom ministrice znanosti i obrazovanja, a na temelju članka 27. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (*Narodne novine*, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18).

Nastavnici tijekom učenja i poučavanja nastavnih sadržaja trebaju konzultirati kurikulume za međupredmetne teme koji su objavljeni na temelju sljedećih odluka:

- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 7/2019,
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 7/2019,
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 10/2019,
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 7/2019,
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj – *Narodne novine*, br. 10/2019.

2.1. Strukovni moduli

Strukovni dio strukovnog kurikulumu (strukovni moduli) utemeljen je na ishodima učenja s kompleksnim radnim zadaćama koje su usmjerene na kvalifikaciju za zanimanje frizer.

Strukovni moduli pretpostavljaju usklađenu organizaciju procesa učenja i poučavanja usmjerenu na stjecanje stručnih kompetencija i okruženja za učenje koje odražava stvarnost radnog mjesta/frizerskog salona.

Proces učenja i poučavanja organizira se u obliku modula uz primjenu suvremenih metoda učenja i poučavanja (projektna nastava) te učenja simulacijom radnih procesa iz svijeta rada.

U **5. ciklusu** organizirani su strukovni moduli u okviru 210 sati nastave godišnje ili 22% sati u odnosu na ukupan broj sati strukovnog dijela kurikulumu u drugom razredu i 140 sati nastave godišnje ili 15% sati u trećem razredu.

Detaljan prikaz nalazi se u Tablici 4.

5. CIKLUS		
STRUKOVNI MODUL	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	Prodajne vještine u frizerstvu	Izravna prodajna komunikacija u frizerskoj djelatnosti
		Neizravna prodajna komunikacija u frizerskoj djelatnosti
FRIZERSKI PROCESI	Frizerski preparati	Preparati u frizerskoj djelatnosti
	Kemijski frizerski procesi	Procesi koloracije i dekoloracije

Tablica 4: Strukovni moduli u 5. ciklusu

A. OPIS MODULA

Modul **Komunikacijske vještine** polazniku omogućuje stjecanje znanja o poslovnom bontonu koji je vezan uz prodajnu komunikaciju s klijentom u frizerskom salonu te s nadređenim osobama i svim ostalim sudionicima u pružanju frizerske usluge.

Skupovi učenja polaznika usmjeravaju na stjecanje osnovnih znanja i vještina o komunikaciji usmjerenoj ka utvrđivanju želja i potreba klijenta, stručnoj terminologiji radi pravilnog savjetovanja klijenta o frizerskoj usluzi i pravilima uljudnog poslovnog/prodajnog načina komuniciranja koji su nužni za uspješno odvijanje poslovne aktivnosti.

Cilj modula **Komunikacijske vještine** jest stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovito komuniciranje u frizerskom salonu, ali i za učinkovito komuniciranje i rješavanje reklamacija elektroničkom poštom i na društvenim mrežama.

Modul **Komunikacijske vještine** izvodi se u okviru nastavnog predmeta **Komunikacija u frizerstvu** u 4. ciklusu i **Prodajne vještine u frizerstvu** u 5. ciklusu.

Nastavni predmet **Prodajne vještine u frizerstvu** polaznika usmjerava na stjecanje kompetencija za samostalno izravno i neizravno komuniciranje s klijentom.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Prodajne vještine u frizerstvu** jest polazniku omogućiti jačanje komunikacijskih vještina s klijentima u frizerskom salonu te u komunikaciji putem elektroničke pošte i društvenih mreža.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će uspostaviti kontakt s klijentom u frizerskom salonu, saznati njegove potrebe, obrazložiti i savjetovati vrstu usluge s obzirom na stanje kose i vlasišta, a sve u skladu s potrebama i željama klijenta. Polaznik će također provesti dodatnu uslugu, zaključiti prodajno/uslužni razgovor, na primjeren način rješavati konflikte u komunikaciji sa suradnicima i nadređenima, koristiti načela timskog rada u poslovanju i svojim ponašanjem pridonositi pozitivnom radnom ozračju.

Dodatno će polaznik primijeniti vještine neizravne komunikacije s klijentom telefonom, sastaviti klijentu kratku ponudu za slanje elektroničkom poštom, odgovoriti na klijentove potrebe elektroničkom porukom te provesti neizravan postupak primanja i rješavanja reklamacija.

5. CIKLUS		
UČENJE TEMELJENO NA RADU	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	Prodajne vještine u frizerstvu	Izravna prodajna komunikacija u frizerskoj djelatnosti
		Neizravna prodajna komunikacija u frizerskoj djelatnosti

B. RAZRADA MODULA

Modul: KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE						
Nastavni predmet: Prodajne vještine u frizerstvu						
Skup ishoda učenja: 5.1 Izravna prodajna komunikacija u frizerskoj djelatnosti						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.1.1.	Razlikovati vrste komunikacije s klijentom.	Razlikovati i dati primjer otvorenih i zatvorenih pitanja upućenih klijentu. Interpretirati prednosti aktivnog slušanja. Na konkretnom primjeru koristiti otvorena pitanja u komunikaciji s klijentom.	Razlikovati otvorena i zatvorena pitanja upućena klijentu.	Dati primjer otvorenih pitanja u svrhu utvrđivanja potrebe klijenata.	Interpretirati prednosti aktivnog slušanja.	Na konkretnom primjeru koristiti otvorena pitanja u komunikaciji s klijentom.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati otvorena i zatvorena pitanja upućena klijentu.</p>						
5.1.2.	Utvrđiti želje i potrebe klijenta.	Pojmovno odrediti želje i potrebe klijenta te povezati potrebe i želje klijenta s vrstom usluge iz ponude frizerskog salona. Odrediti korake u intervjuiranju klijenta u svrhu definiranja njegovih želja i potreba. Intervjuirati klijenta u svrhu definiranja njegovih potreba prema zadanim parametrima	Pojmovno odrediti želje i potrebe klijenta.	Povezati potrebe i želje klijenta s vrstom usluge iz ponude frizerskog salona.	Odrediti korake u intervjuiranju klijenta u svrhu definiranja njegovih želja i potreba.	Intervjuirati klijenta u svrhu definiranja njegovih potreba prema zadanim parametrima poslovne situacije u frizerskom salonu.

		poslovne situacije u frizerskom salonu.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici i simulacijom intervjuiranja klijenta u frizerskom praktikumu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Povezati potrebe i želje klijenta s vrstom usluge iz ponude frizerskog salona.</p>						
5.1.3.	Predstaviti klijentu proizvod/e i uslugu.	Predočiti klijentu emotivnu i logičnu korist proizvoda sukladno zadanim parametrima poslovne situacije. Opisati različite tehnike argumentacije u prezentaciji ponude. Analizirati različite tehnike rješavanja prigovora. Na primjeru demonstrirati ponudu robe klijentu povezujući prednosti proizvoda s klijentovim potrebama.	Predočiti klijentu emotivnu i logičnu korist proizvoda sukladno zadanim parametrima poslovne situacije.	Opisati različite tehnike argumentacije u prezentaciji ponude.	Analizirati različite tehnike rješavanja prigovora.	Demonstrirati ponudu proizvoda klijentu povezujući prednosti proizvoda s klijentovim potrebama.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici i demonstracijom ponude proizvoda u frizerskom praktikumu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Predočiti klijentu emotivnu i logičnu korist proizvoda sukladno zadanim parametrima poslovne situacije.</p>						
5.1.4.	Savjetovati klijenta o vrsti usluge u skladu s njegovim željama.	Objasniti ulogu savjetovanja klijenta o vrsti usluge u ponudi. Razlikovati savjetovanje o osnovnoj usluzi i dopunskoj usluzi. Uskladiti vrstu ponuđene usluge sa željama klijenta. Na primjeru prezentirati	Objasniti ulogu savjetovanja klijenta o vrsti usluge u ponudi.	Razlikovati savjetovanje o osnovnoj usluzi i dopunskoj usluzi.	Uskladiti vrstu ponuđene usluge sa željama klijenta.	Na primjeru prezentirati dopunsku i dodatnu ponudu usluge.

		dopunsku i dodatnu ponudu usluge.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici i simulacijom postupka savjetovanja klijenta u svrhu zadovoljavanja njegovih želja u frizerskom praktikumu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati savjetovanje o osnovnoj usluzi i dopunskoj usluzi.</p>						
5.1.5.	Savjetovati klijenta o preparatima za njegu kose.	Prepoznati potrebe klijenta s obzirom na tip kose. Otvorenim pitanjima provjeriti reakciju na korištene preparate. Uskladiti želje klijenta s realnim stanjem kose i potrebom za njezinom njegom. Savjetovati klijenta o dodatnim preparatima vezanim uz njegu kose.	Prepoznati potrebe klijenta s obzirom na tip kose.	Otvorenim pitanjima provjeriti reakciju na korištene preparate.	Uskladiti želje klijenta s realnim stanjem kose i potrebom za njenom njegom.	Savjetovati klijenta o dodatnim preparatima vezanim uz njegu kose.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici i simulacijom postupka savjetovanja klijenta u frizerskom praktikumu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Prepoznati potrebe klijenta s obzirom na tip kose.</p>						
5.1.6.	Zaključiti prodajni razgovor vezan uz frizersku uslugu.	Nabrojiti neverbalne znakove koji frizeru otkrivaju je li klijent spreman za kupnju robe. Osmisliti zaključivanje prodajnog razgovora u slučaju negativnog ishoda kupinje proizvoda. Prezentirati zaključivanje prodajnog razgovora u slučaju realizirane kupnje frizerske usluge.	Nabrojiti neverbalne znakove nezainteresiranosti klijenta za kupnju ponuđene usluge.	Nabrojiti neverbalne znakove zainteresiranosti klijenta za kupnju ponuđene usluge.	Osmisliti zaključivanje prodajnog razgovora u slučaju negativnog ishoda kupnje ponuđene usluge.	Prezentirati zaključivanje prodajnog razgovora u slučaju realizirane kupnje frizerske usluge.

<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici i simulacijom postupka zaključivanja prodajnog razgovora u frizerskom praktikumu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Prezentirati zaključivanje prodajnog razgovora u slučaju realizirane kupnje frizerske usluge.</p>						
5.1.7.	Rješavati konflikte i reklamacije u komunikaciji s klijentima.	Opisati moguće uzroke nastanka konfliktnih situacija u komunikaciji s klijentima. Razlikovati metode rješavanja konfliktnih situacija u komunikaciji s klijentima. Predložiti vlastite savjete za uspješnu komunikaciju i rješavanje konflikata u radnom okruženju. Na primjeru demonstrirati rješavanje konflikta s klijentom.	Opisati moguće uzroke nastanka konfliktnih situacija u komunikaciji s klijentima.	Razlikovati metode rješavanja konfliktnih situacija u komunikaciji s klijentima.	Predložiti vlastite savjete za uspješnu komunikaciju i rješavanje konflikata u radnom okruženju.	Na primjeru demonstrirati rješavanje konflikta s klijentom.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja, izvođenjem vježbi u standardnoj učionici i demonstracijom postupka rješavanja konflikta u frizerskom praktikumu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati metode rješavanja konfliktnih situacija u komunikaciji s klijentima.</p>						
5.1.8.	Primijeniti načela timskog rada u poslovanju.	Objasniti pojam tima. Navesti obilježja timskog rada. Opisati moguće uloge u timu. Samostalno na primjeru prezentirati sinergijski učinak timskog rada.	Objasniti pojam tima.	Navesti obilježja timskog rada.	Opisati moguće uloge u timu.	Samostalno na primjeru prezentirati sinergijski učinak timskog rada.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja, izvođenjem vježbi u timu u frizerskom praktikumu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Navesti obilježja timskog rada.</p>						

Modul: KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

Nastavni predmet: Prodajne vještine u frizerstvu

Skup ishoda učenja: 5.2. Neizravna prodajna komunikacija u frizerskoj djelatnosti

RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.2.1.	Provesti kratki prodajni telefonski razgovor s klijentom.	Navesti faze prodajnog razgovora i opisati pripremu frizera za prodajni razgovor telefonom. Komentirati različite oblike predstavljanja proizvoda tijekom prodajnog telefonskog razgovora s klijentom i osmisliti način odgovaranja na prigovor.	Navesti faze prodajnog telefonskog razgovora.	Opisati pripremu frizera za prodajni telefonski razgovor.	Komentirati različite oblike predstavljanja frizerske usluge tijekom prodajnog telefonskog razgovora s klijentom.	Na primjeru osmisliti način telefonskog odgovaranja na prigovor klijenta.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u informatičkoj učionici simuliranjem neizravne komunikacije između frizera i klijenta telefonom i elektroničkom poštom. Za vrijeme održavanja nastave razred se dijeli u dvije skupine tako da je u svakoj skupini najmanje 10, a najviše 14 polaznika. Svaki polaznik treba imati svoje računalo.						
Primjer vrednovanja: Navesti faze prodajnog telefonskog razgovora s klijentom.						
5.2.2.	Sastaviti kratku ponudu klijentu u elektroničkoj poruci.	Nabrojiti elemente ponude i sastaviti ponudu klijentu u elektroničkoj poruci. Razlikovati formalistički pristup od kreativnog pri sastavljanju ponude u elektroničkoj poruci te na primjeru kreirati dopunsku ponudu klijentu u elektroničkoj poruci.	Nabrojiti elemente ponude.	Sastaviti ponudu klijentu u elektroničkoj poruci.	Razlikovati formalistički pristup od kreativnog pri sastavljanju ponude u elektroničkoj poruci.	Na primjeru kreirati dopunsku ponudu klijentu u elektroničkoj poruci.

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u informatičkoj učionici simuliranjem neizravne komunikacije između frizera i klijenta telefonom i elektroničkom poštom. Za vrijeme održavanja nastave razred se dijeli u dvije skupine tako da je u svakoj skupini najmanje 10, a najviše 14 polaznika. Svaki polaznik treba imati svoje računalo.

Primjer vrednovanja: Sastaviti klijentu ponudu za proizvod i/ili uslugu po izboru.

5.2.3.	Odgovoriti na potrebe klijenta elektroničkom porukom.	Sastaviti za klijenta elektroničku poruku o dostavi robe, osiguranju i održavanju robe te u elektroničkoj poruci navesti prijedlog različitih uvjeta i načina plaćanja.	Sastaviti za klijenta elektroničku poruku.	Sastaviti za klijenta elektroničku poruku o dodatnoj usluzi.	Sastaviti za klijenta elektroničku poruku o održavanju robe.	Sastaviti za klijenta elektroničku poruku s prijedlogom različitih uvjeta i načina plaćanja.
--------	---	---	--	--	--	--

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u informatičkoj učionici simuliranjem neizravne komunikacije između frizera i klijenta telefonom i elektroničkom poštom. Za vrijeme održavanja nastave razred se dijeli u dvije skupine tako da je u svakoj skupini najmanje 10, a najviše 14 polaznika. Svaki polaznik treba imati svoje računalo.

Primjer vrednovanja: Sastaviti za klijenta elektroničku poruku o dostavi robe.

5.2.4.	Provesti neizravan postupak primanja i rješavanja reklamacije.	Nabrojiti elemente poslovnog dopisa u kojem se na neizravan način rješava reklamacija klijenta i sastaviti elektroničku poruku za rješavanje reklamacije klijenta. Skicirati hodogram razgovora pri telefonskom primanju i rješavanju reklamacije. Kreirati odgovarajući način rješavanja reklamacije elektroničkom porukom i telefonom.	Nabrojiti elemente poslovnog dopisa u kojem se na neizravan način rješava reklamacija klijenta.	Sastaviti elektroničku poruku za rješavanje reklamacije klijenta.	Skicirati hodogram razgovora pri telefonskom primanju i rješavanju reklamacije.	Na primjeru kreirati odgovarajući način rješavanja reklamacije elektroničkom porukom i telefonom.
--------	--	--	---	---	---	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u informatičkoj učionici simuliranjem neizravne komunikacije između frizera i klijenta telefonom i elektroničkom poštom. Za vrijeme održavanja nastave razred se dijeli u dvije skupine tako da je u svakoj skupini najmanje 10, a

najviše 14 polaznika. Svaki polaznik treba imati svoje računalo.

Primjer vrednovanja: Sastaviti dopis u svrhu rješavanja reklamacije klijenta.

C. POVEZANOST S ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA, MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I OSTALIM NASTAVNIM PREDMETIMA

Modul **Komunikacijske vještine** izuzetno je bitan strukovni modul strukovnog kurikuluma koji izravno i/ili neizravno povezuje područja i oblike komunikacije u frizerskom salonu i izvan njega. Istovremeno je zastupljen i u svim ostalim strukovnim modulima.

Polaznici moraju razviti različite komunikacijske vještine primjerene suvremenom frizeru.

Osim izravne verbalne komunikacije s klijentom tijekom prodajno/uslužnog razgovora kao najbitnije vještine kroz koju će polaznici voditi klijenta kroz sve faze verbalne komunikacije tijekom prodaje usluge, polaznici moraju prepoznati i sve znakove neverbalne komunikacije da bi mogli definirati klijentove želje i potrebe.

Ovaj modul se odnosi i na neizravnu poslovnu komunikaciju s klijentima i ostalim korisnicima frizerske usluge te samim time implicira bliskost s jezičnim kompetencijama koje polaznici usvajaju u općeobrazovnim predmetima **Hrvatski jezik i Strani jezik**.

Neizravna komunikacija blisko je vezana uz uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije jer se obično realizira telefonom ili računalom, što je posebno vidljivo u nastavnom predmetu **Prodajne vještine u frizerstvu** pa se tako naglašava veza s nastavnim predmetom **Informatika**, odnosno s međupredmetnom temom **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Modul **Komunikacijske vještine** podrazumijeva poznavanje i primjenu poslovnog bontona, korištenje poslovnog rječnika i poznavanje medijske pismenosti pa se tako prirodno naslanja na međupredmet **Građanski odgoj**.

Kroz prodajnu komunikaciju na stranom jeziku ostvaruje se poveznica s nastavnim predmetom **Strani jezik**.

Budući da će polaznici razviti sposobnost rješavanja problema tijekom i nakon prodajno/uslužnog razgovora te razlikovati činjenice od mišljenja, kritički procjenjivati društvene i vlastite vrijednosti, pronalazi se i poveznica s međupredmetom **Socijalni i osobni razvoj**.

Verbalna komunikacija kao alat koji utječe na povećanje prodaje predstavlja poveznicu s međupredmetom **Poduzetništvo**, dok je uporaba različitih strategija učenja te propitivanje i traženje informacija o proizvodu iz različitih izvora poveznica s međupredmetnom temom **Učiti kako učiti**.

D. UČENJE I POUČAVANJE NASTAVNOG PREDMETA

Proces učenja i poučavanja u modulu **Komunikacijske vještine** usmjeren je na polaznika s ciljem oblikovanja i osnaživanja njegovih komunikacijskih vještina potrebnih za ostvarenje ishoda učenja iz područja Strukovni moduli.

Ciljevi ovog modula su razumijevanje i razvijanje vještina potrebnih za učinkovito poslovno komuniciranje koje je osnova za sporazumijevanje, prijenos informacija, poruka i iskustava u frizerskom salonu, među korisnicima frizerskih usluga i u viralnom svijetu te

razvijanje pripadajućeg stupnja samostalnosti i odgovornosti nužnog za uspješno obavljanje svih poslova suvremenog i tržišno orijentiranog frizera 21. stoljeća.

Učenju i poučavanju modula pristupa se prema načelima različitih metoda i oblika rada koje određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitostima polaznika te materijalnim i drugim uvjetima. Ishodi učenja ostvaruju se uporabom metoda aktivnog učenja, metoda učenja stvaranjem i svih oblika rada. Ishodi učenja ostvaruju se iskustvenim, problemsko-stvaralačkim, istraživačkim učenjem, osobito individualnim i suradničkim oblicima rada te uz pomoć informacijske tehnologije.

Proces učenja i poučavanja ostvaruje se kroz aktivnosti u kojima polaznik aktivno stječe znanja i razvija vještine, uči istraživanjem te preuzima odgovornost za vlastito učenje.

Nastavni predmet **Prodajne vještine u frizerstvu** poučava se u 5. ciklusu navedenog strukovnog modula.

Naglašavajući važnost odgojno-obrazovnih potreba polaznika s teškoćama sadržaji nastavnih predmeta u općeobrazovnom dijelu strukovnog kurikuluma prilagođavaju se smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

U skladu s odgojno-obrazovnim potrebama darovitih polaznika uvodi se razlikovni kurikulum u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika.

Nastavni sadržaji omogućuju polazniku razvoj u samoinicijativnog, odgovornog i kulturnog frizera s usvojenim komunikacijskim vještinama potrebnim za savjetovanje, prodaju i rješavanje prigovora i reklamacija o frizerskim uslugama u frizerskom salonu, ali podrazumijevaju i usvajanje informacijsko-komunikacijskih alata potrebnih za internetsku komunikaciju i objavu frizerskih rezultata ponuđenih usluga putem društvenih mreža.

Uvažavajući preporuke polaznika nastavnik odabire sadržaje s kojima se polaznik svakodnevno susreće primjereno njegovoj dobi, interesu i spoznajnim mogućnostima.

Nastavnik bira nastavne strategije procjenjujući znanja i vještine polaznika, uvažavajući njihove individualne razlike s obzirom na kulturnu i socijalnu sredinu iz koje polaznici potječu te njihovu razvojnu dob i interese. Nastavnik samostalno stvara i izabire nastavne materijale te ih prilagođava razrednom odjelu.

Nastavnik se služi odobrenim udžbenicima i pomoćnim nastavnim sredstvima, a materijale za poučavanje može izrađivati i samostalno i u suradnji sa sustručnjacima, polaznicima i stručnim suradnicima.

Izvori poučavanja moraju biti dostupni polaznicima tijekom učenja.

Polaznik vještine stječe kroz izradu različitih zadataka, vježbi i projekata, što nastavnik treba kontinuirano pratiti (npr. e-portfolio polaznika).

Okruženje za stjecanje praktičnih vještina omogućuje razvoj osjećaja zajedništva i timskog rada. Odnos između polaznika i nastavnika temelji se na međusobnom poštivanju, suradnji i povjerenju.

E. VREDNOVANJE ISHODA UČENJA U NASTAVNOM PREDMETU

Vrednovanje u nastavnom predmetu **Prodajne vještine u frizerstvu** provodi se na temelju različitih povezanih informacija o ostvarivanju ishoda učenja. Pri vrednovanju se poštuje individualnost svakog polaznika s obzirom na kognitivno, afektivno i psihomotoričko razvojno područje vrednovanja.

Na početku školske godine i prije usvajanja ishoda učenja polaznike je potrebno upoznati s elementima praćenja i vrednovanja. Potrebno je unaprijed planirati i najaviti što se sve vrednuje i na koji način. Praćenje i informiranje polaznika o njegovu napredovanju provodi se kontinuirano. Napredak polaznika bilježi se opisno, u pisanom obliku, dok se razina usvojenosti ishoda učenja iskazuje brojčanom ocjenom. Na kraju nastavne godine iz nastavnog se predmeta izražava zaključna ocjena koja uključuje sve komponente.

Polaznike prije poučavanja treba na razumljiv način upoznati s očekivanim ishodima i kriterijima vrednovanja koji ukazuju na njihovu usvojenost. Vrednovanje za učenje rezultira kvalitetnim povratnim informacijama i razmjenom iskustava o procesima učenja i usvojenosti znanja i vještina u odnosu na očekivane ishode učenja. Višeminutne provjere mogu se ocjenjivati, ali trebaju biti prethodno najavljene.

Vrednuju se i prate dubina i širina usvojenosti ishoda učenja u kognitivnom i afektivnom području: znanja, vještina, te stupnju samostalnosti i odgovornosti.

Vrednovanje polaznika s teškoćama provodi se u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

Prilagodba vrednovanja polaznikovih postignuća odnosi se na prilagodbu procesa vrednovanja, ispitnih materijala i sredstava te metoda vrednovanja koje omogućuju da polaznici s teškoćama pokažu usvojenost kurikulumom definiranih ishoda učenja na ravnopravnoj osnovi.

Pri planiranju procesa vrednovanja potrebno je predvidjeti takve individualizirane prilagodbe koje će polazniku kroz planirane aktivnosti i metode (poučavanja i/ili vrednovanja) omogućiti napredak i daljnje učinkovito učenje uz dobivanje povratnih informacija (vrednovanje za učenje), kao i najbolji način pokazivanja usvojenih znanja i vještina nakon procesa učenja i poučavanja (vrednovanje naučenoga) te poticajno samovrednovanje (vrednovanje kao učenje). Vrsta prilagodbe razlikovat će se ovisno o specifičnim potrebama pojedinog polaznika, odnosno ovisno o vrsti i stupnju polaznikove teškoće.

Za polaznike s teškoćama posebno je važno naglasiti vrednovanje za učenje, odnosno formativno vrednovanje, da bi se pravodobnim obraćanjem pozornosti na propuste u radu uz davanje korisnih i motivirajućih povratnih informacija potaknuo napredak polaznika. Takvim se pristupom vrednovanja tijekom aktivnosti učenja ujedno provjerava zastupljenost prilagodbi koje su učinkovite za daljnje učenje i poučavanje, poticanje napretka polaznika te za iskazivanje naučenog, kao i potreba njihove zamjene nekim drugim prilagodbama.

Cijeli je sustav prilagodbe vrednovanja potrebno utemeljiti na strategijama pristupačnosti polaznicima s teškoćama kako oni ni na koji način ne bi bili zaklinuti u odnosu na ostale polaznike. Briga o strategijama pristupačnosti prije svega podrazumijeva definiranje

ishoda koje polaznici uz potrebne prilagodbe pristupa učenja i poučavanja, okruženja ili u određenim slučajevima ishoda mogu ostvariti. Strategija također podrazumijeva odabir zadataka i metoda vrednovanja koje su primjerene teškoćama polaznika, a koje osiguravaju alternativu ili prilagodbu u njihovoj primjeni, istodobno stvarajući pristupačno i poticajno okruženje za obavljanje ispitivanih aktivnosti i zadataka. Vrednovanje svakako treba rezultirati odgovarajućim i pristupačnim povratnim informacijama o procesu učenja i o napredovanju. Na taj će način polaznici s teškoćama moći ravnopravno iskazati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom procesa učenja i poučavanja.

U postupku vrednovanja i praćenja polaznika u nastavnom predmetu **Prodajne vještine u frizerstvu** primjenjuju se sljedeći elementi i oblici vrednovanja:

1. Usvojenost nastavnih sadržaja

Oblici vrednovanja: usmena provjera, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera u obliku problemskih zadataka te zadataka zatvorenog i/ili otvorenog tipa.

2. Primjena nastavnih sadržaja

Oblici vrednovanja: povezivanje nastavnog sadržaja s podacima koji su dobiveni samostalnim istraživanjem, povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse (korištenjem aktivnih metoda npr. analizom slučajeva, prezentacijama, demonstracijama), korelacija s ostalim nastavnim sadržajima.

3. Suradnja u nastavnom procesu

Oblici vrednovanja: suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja, konstantnost u radu i samostalnost u izradi domaćih zadaća, seminarskih radova, projektnih zadataka, odnos prema radu i prema drugim polaznicima, razvijanje stvaralaštva i kreativnosti.

Sustavnim praćenjem i vrednovanjem na temelju prikupljanja i tumačenja podataka o poučavanju i napredovanju pojedinog polaznika poboljšava se proces učenja i poučavanja. Na kraju određenog razdoblja učenja i poučavanja procjenjuje se ostvarivanje ishoda učenja. Vrednuje se usvojenost znanja i vještina, a prate se i procjenjuju samostalnost i odgovornost u obavljanju svakodnevnih zadataka, razvijenost navika te komunikacija i suradnja s ostalim sudionicima u procesu učenja.

Zaključna ocjena oblikuje se na temelju što većeg broja informacija o polaznikovu ostvarivanju ishoda učenja. Zaključna ocjena ne predstavlja aritmetičku sredinu pojedinačnih ocjena, već je pokazatelj polaznikova napretka u učenju, njegove sposobnosti izricanja kritičkog i stvaralačkog mišljenja te dosegnutog stupnja samostalnosti i odgovornosti prema radu.

Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu Republike Hrvatske, Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i polaznika s teškoćama i Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika predstavljaju nacionalne kurikulumske dokumente kojima se osiguravaju rješenja koja se sustavno ugrađuju u sve nacionalne kurikulumske dokumente, a odnose se i na kurikulumske dokumente izrađene na ostalim razinama.

A. OPIS MODULA

Modul **Frizerski procesi** polazniku omogućuje usvajanje temeljnih znanja o svim vrstama preparata koji se koriste u frizerskoj djelatnosti, a koje je potrebno poznavati radi njihove svakodnevne upotrebe u frizerskom salonu te njihovog pravilnog korištenja. Također, navedeni modul povezuje znanja o frizerskim preparatima i njihovoj namjeni u kolorimetriji.

Skupovi ishoda učenja nastavnih predmeta **Frizerski preparati** i **Kemijski frizerski procesi** polaznika usmjeravaju na povezivanje znanja o različitim frizerskim preparatima i razumijevanja koncepta boja u svakodnevnom radu frizera. Ovi su predmeti sadržajno direktno povezani pa ih je bitno međusobno uskladiti.

Cilj modula **Frizerski procesi** jest stjecanje teorijskih znanja u području frizerskih preparata i nadogradnja već usvojenih znanja iz područja kolorimetrije.

Modul **Frizerski procesi** izvodi se u okviru nastavnih predmeta **Kemijski frizerski procesi** i **Frizerski preparati** u u 4. i 5. ciklusu.

Nastavni predmet **Frizerski preparati** polaznika usmjerava na upoznavanje vrsta, sastava i namjene preparata te njihovog utjecaja na kosu i vlasište tijekom kemijskog procesa, oblikovanja i stiliziranja kose. Također, navedeni predmet polaznika usmjerava na važnost poznavanja naputka proizvođača u svrhu pravilnog nanošenja preparata tijekom kemijskog procesa.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Frizerski preparati** jest upoznavanje i primjena različitih frizerskih preparata, s obzirom na vrstu usluge te detaljno poznavanje kemijskih procesa i naputaka proizvođača.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će samostalno i u suradnji s nastavnikom upoznati sve vrste preparata, njihov sastav i namjenu te provjeriti njihov utjecaj na kosu i vlasište tijekom kemijskog procesa.

Nastavni predmet **Kemijski frizerski procesi** polaznika usmjerava na usvajanje znanja o vrstama pigmenata i njihovog ponašanja tijekom koloracije i tumačenju nijansera boja, ponašanju prirodnog i umjetnog pigmenta u procesu koloracije i dekoloracije te utjecaju razvijača na proces koloracije, kao i na njegov utjecaj na krajnji rezultat procesa dekoloracije, a uz sve to polaznika usmjerava i na analizu procesa koji se događaju na prirodnoj i dekoloriranoj kosi uslijed neutralizacije i akcentiranja.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Kemijski frizerski procesi** jest upoznavanje pojmova, postupaka i procesa vezanih uz koloraciju i dekoloraciju.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će samostalno i u suradnji s nastavnikom protumačiti vrste pigmenata i provjeriti njihovo ponašanje tijekom koloracije i dekoloracije, kao i utjecaj razvijača na proces koloracije, a sve u svrhu postizanja željenog rezultata.

5. CIKLUS		
UČENJE TEMELJENO NA RADU	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
FRIZERSKI PROCESI	Frizerski preparati	Preparati u frizerskoj djelatnosti
	Kemijski frizerski procesi	Procesi koloracije i dekoloracije

B. RAZRADA MODULA

Modul: FRIZERSKI PROCESI						
Nastavni predmet: Frizerski preparati						
Skup ishoda učenja: 5.3. Preparati u frizerskoj djelatnosti						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.3.1.	Razlikovati preparate prema njihovom sastavu, namjeni i vrsti usluge.	Nabrojiti preparate prema njihovoj namjeni i vrsti usluge. Razlikovati preparate prema sastavu. Na konkretnom primjeru odabrati i primijeniti preparate prema vrsti usluge.	Nabrojiti preparate prema njihovoj namjeni i vrsti usluge.	Razlikovati preparate prema sastavu.	Odabrati preparate prema njihovoj namjeni i vrsti usluge.	Na konkretnom primjeru primijeniti preparate prema njihovoj namjeni i vrsti usluge.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Odabrati preparate prema njihovoj namjeni i vrsti usluge.</p>						
5.3.2.	Objasniti utjecaj preparata tijekom kemijskog procesa.	Nabrojiti preparate i razlikovati ih prema vrsti kemijskog procesa. Odabrati preparate i primijeniti iz u skladu s odabranim kemijskim procesom.	Nabrojiti preparate za određeni kemijski proces.	Razlikovati preparate prema vrsti kemijskog procesa.	Odabrati preparate prema vrsti kemijskog procesa.	Primijeniti preparate prema vrsti kemijskog procesa.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih sadržaja o preparatima i njihovom utjecaju na kosu tijekom kemijskog procesa u standardnoj učionici te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u frizerskom praktikumu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Odabrati preparate prema vrsti kemijskog procesa.</p>						
4.3.	Objasni utjecaj preparata tijekom oblikovanja i stiliziranja kose.	Nabrojiti i razlikovati preparate za oblikovanje i stiliziranje kose. Objasni utjecaj odabranih i	Nabrojiti preparate potrebne za oblikovanje i stiliziranje kose.	Razlikovati preparate potrebne za oblikovanje i stiliziranje kose.	Odabrati preparate potrebne za oblikovanje i stiliziranje kose.	Primijeniti preparate potrebne za oblikovanje i stiliziranje kose uz obrazloženje

		primijenjenih preparata u svrhu oblikovanja i stiliziranja kose.				njihovog utjecaja.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih sadržaja o preparatima i njihovom utjecaju na kosu tijekom oblikovanje i stiliziranja kose u standardnoj učionici te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izvođenjem vježbi u frizerskom praktikumu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Odabrati preparate potrebne za oblikovanje i stiliziranje kose.</p>						
5.3.4.	Procijeniti potrebnu količinu preparata prema vrsti usluge.	Objasniti pojam normativa preparata te ga razlikovati od potrebne količine preparata za određenu vrstu usluge. Izračunati količinu preparata za određenu uslugu. Na određenom primjeru primijeniti normativ i količinu preparata.	Objasniti pojam normativa preparata prema vrsti usluge.	Razlikovati normativ od potrebne količine preparata prema vrsti usluge.	Izračunati količinu preparata za određenu uslugu.	Na određenom primjeru primijeniti normativ i količinu preparata.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja izračunavanjem količine preparata za pojedinačnu uslugu u frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati normativ od potrebne količine preparata prema vrsti usluge.</p>						
5.3.5.	Pripremiti preparate prema naputku proizvođača.	Upoznati se s definicijom deklaracije preparata te objasniti elemente uputstva za njihovo korištenje. Odrediti omjer preparata prema naputku proizvođača i primijeniti preparate u skladu s naputkom na konkretnom primjeru.	Izreći definiciju deklaracije preparata.	Objasniti elemente uputstva za korištenje preparata.	Odrediti omjer preparata prema naputku proizvođača.	Primijeniti preparate prema naputku proizvođača na konkretnom primjeru.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem osnovnih informacija o naputku proizvođača te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja određivanjem omjera preparata prema naputku proizvođača u frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Odrediti omjer preparata prema naputku proizvođača.</p>						
5.3.6	Demonstrirati pravilno	Odabrati preparate	Odabrati preparate	Pripremiti	Objasniti pravilnu	Na konkretnom

nanošenje preparata prema kemijskom procesu i tehnici izvedbe.	prema vrsti kemijskog procesa i pripremiti ih prema tehnici izvedbe. Objasniti pravilnu tehniku nanošenja preparata s obzirom na kemijski proces i demonstrirati njegovo pravilno nanošenje.	prema vrsti kemijskog procesa.	preparate prema tehnici izvedbe kemijskog procesa.	tehniku nanošenja preparata s obzirom na kemijski proces.	primjeru demonstrirati pravilno nanošenje preparata u skladu s tehnikom izvedbe kemijskog procesa.
--	--	--------------------------------	--	---	--

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja simuliranjem pravilnog nanošenja preparata u frizerskom salonu.

Primjer vrednovanja:

- Pripremiti preparate prema tehnici izvedbe kemijskog procesa.
- Objasniti pravilnu tehniku nanošenja preparata s obzirom na kemijski proces.

Modul: FRIZERSKI PROCESI

Nastavni predmet: Kemijski frizerski procesi

Skup ishoda učenja: 5.4. Procesi koloracije i dekoloracije

Rb.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.4.1.	Protumačiti ponašanje prirodnog pigmenta u procesu koloracije.	Objasniti ponašanje prirodnog pigmenta u procesu koloracije ton na ton, tamnjenja i posvjetljivanja kose. Na konkretnom primjeru protumačiti ponašanje prirodnog pigmenta u procesu zadane koloracije.	Objasniti ponašanje prirodnog pigmenta u procesu koloracije ton na ton.	Objasniti ponašanje prirodnog pigmenta u procesu tamnjenja kose.	Objasniti ponašanje prirodnog pigmenta u procesu posvjetljivanja kose.	Na konkretnom primjeru protumačiti ponašanje prirodnog pigmenta u procesu zadane koloracije.

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u standardnoj učionici.

Primjer vrednovanja: Objasniti ponašanje prirodnog pigmenta u procesu posvjetljivanja kose.

5.4.2.	Protumačiti ponašanje	Izreći definiciju	Izreći definiciju	Objasniti ponašanje	Objasniti ulogu	Na konkretnom
--------	-----------------------	-------------------	-------------------	---------------------	-----------------	---------------

	umjetnog pigmenta u procesu dekoloracije.	umjetnog pigmenta. Objasniti ponašanje umjetnog pigmenta u procesu dekoloracije. Objasniti ulogu razvijaača u procesu dekoloracije. Analizirati ponašanje umjetnog pigmenta u raznim načinima dekoloracije kose (folija ili zrak).	umjetnog pigmenta.	umjetnog pigmenta u procesu dekoloracije.	topline u procesu dekoloracije.	primjeru analizirati ponašanje umjetnog pigmenta u raznim načinima dekoloracije kose.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja u standardnoj učionici te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja vježbama u frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Objasniti ponašanje umjetnog pigmenta u procesu dekoloracije.</p>						
5.4.3.	Tumačiti nijanser boja.	Objasniti definiciju nijansera. Objasniti poziciju dubina i nijansi boja u nijanseru. Raščlaniti boje u nijanseru na četiri osnovne grupe boja. Na konkretnom primjeru protumačiti sustav numeriranja u nijanseru.	Objasniti definiciju nijansera.	Objasniti poziciju dubina i nijansi boja u nijanseru.	Raščlaniti boje u nijanseru na osnovne grupe boja.	Na konkretnom primjeru protumačiti sustav numeriranja u nijanseru.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem znanja o nijanseru boja u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Na konkretnom primjeru protumačiti sustav numeriranja u nijanseru.</p>						
5.4.4.	Protumačiti vrste koloracije.	Nabrojiti vrste koloracije. Objasniti direktna bojila i predpigmentaciju. Objasniti polutrajne i trajne boje. Na konkretnom primjeru protumačiti zadanu vrstu koloracije.	Nabrojiti vrste koloracije.	Objasniti direktna bojila i predpigmentaciju.	Objasniti polutrajne i trajne boje.	Na konkretnom primjeru protumačiti zadanu vrstu koloracije.

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja o direktnim bojilima, polutrajnim i trajnim bojama i predpigmentaciji te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja.

Primjer vrednovanja: Objasniti polutrajne i trajne boje.

5.4.5.	Povezati utjecaj preparata na proces dekoloracije.	Nabrojiti vrste dekoloracije kose. Nabrojiti vrste preparata za dekoloraciju kose. Objasniti utjecaj preparata na rezultat dekoloracije kose. Na konkretnom primjeru predložiti preparate za određeni proces dekoloracije kose.	Nabrojiti vrste dekoloracije kose.	Nabrojiti vrste preparata za dekoloraciju kose.	Objasniti utjecaj preparata na rezultat dekoloracije kose.	Na konkretnom primjeru predložiti preparate za određeni proces dekoloracije kose.
--------	--	---	------------------------------------	---	--	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u standardnoj učionici.

Primjer vrednovanja: Nabrojiti vrste preparata za dekoloraciju kose.

5.4.6.	Protumačiti utjecaj razvijaača na proces koloracije.	Nabrojiti vrste razvijaača i njegove koncentracije. Opisati utjecaj razvijaača u koloraciji. Na konkretnom primjeru protumačiti određeni razvijaač u određenoj vrsti koloracije i dekoloracije.	Nabrojiti vrste razvijaača.	Nabrojiti koncentracije razvijaača.	Opisati utjecaj razvijaača u koloraciji.	Na konkretnom primjeru protumačiti određeni razvijaač u određenoj vrsti koloracije i dekoloracije.
--------	--	---	-----------------------------	-------------------------------------	--	--

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u standardnoj učionici.

Primjer vrednovanja:

- Nabrojiti koncentracije razvijaača.
- Opisati utjecaj razvijaača u koloraciji.

5.4.7.	Protumačiti utjecaj razvijaača na krajnji	Razlikovati razvijaače prema sastavu.	Razlikovati razvijaače prema	Nabrojiti koncentracije	Objasniti utjecaj određene	Protumačiti utjecaj određene
--------	---	---------------------------------------	------------------------------	-------------------------	----------------------------	------------------------------

	rezultat procesa dekoloracije.	Nabrojiti koncentracije razvijaa koje se koriste u procesu dekoloracije te objasniti njihov utjecaj na navedeni proces. Protumačiti utjecaj određene koncentracije razvijaa u procesu dekoloracije obojane kose.	njihovom sastavu.	razvijaa koje se koriste u procesu dekoloracije.	koncentracije razvijaa u procesu dekoloracije prirodne kose.	koncentracije razvijaa u procesu dekoloracije obojane kose.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Objasniti utjecaj određene koncentracije razvijaa u procesu dekoloracije prirodne kose. – Protumačiti utjecaj određenog razvijaa na krajnji rezultat procesa dekoloracije obojane kose. 						
5.4.8.	Analizirati proces neutralizacije na prirodnoj i dekoloriranoj kosi.	Objasniti svrhu neutralizacije na prirodnoj i dekoloriranoj kosi. Objasniti pravilan odabir nijansi za neutralizaciju na prirodnoj i dekoloriranoj kosi. Objasniti pravilan odabir nijansi za neutralizaciju na prirodnoj i dekoloriranoj kosi.	Objasniti svrhu neutralizacije na prirodnoj kosi.	Objasniti svrhu neutralizacije na dekoloriranoj kosi.	Objasniti pravilan odabir nijansi za neutralizaciju na prirodnoj i dekoloriranoj kosi.	Na konkretnom primjeru obrazložiti proces neutralizacije na prirodnoj i dekoloriranoj kosi.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Objasniti pravilan odabir nijansi za neutralizaciju na prirodnoj i dekoloriranoj kosi.</p>						
5.4.9.	Analizirati proces akcentiranja na prirodnoj	Objasniti svrhu akcentiranja na	Objasniti svrhu akcentiranja na	Objasniti svrhu akcentiranja na	Objasniti pravilan odabir nijansi za	Na konkretnom primjeru obrazložiti

	i dekoloriranoj kosi.	prirodnoj i dekoloriranoj kosi. Objasniti pravilan odabir nijansi za akcentiranje na prirodnoj i dekoloriranoj kosi. Na konkretnom primjeru obrazložiti proces akcentiranja i na prirodnoj i dekoloriranoj kosi.	prirodnoj kosi.	dekoloriranoj kosi.	akcentiranje na prirodnoj i dekoloriranoj kosi.	proces akcentiranja na prirodnoj i dekoloriranoj kosi.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se steže usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Objasniti pravilan odabir nijansi za akcentiranje na prirodnoj i dekoloriranoj kosi.</p>						

C. POVEZANOST S ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA, MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I OSTALIM NASTAVNIM PREDMETIMA

Tijekom učenja i poučavanja nastavnih sadržaja modula **Frizerski procesi** polaznici razvijaju osnovna znanja i vještine uz odgovarajući stupanj samostalnosti i odgovornosti u području frizerskih preparata i koncepta boja, koji su iznimno važni za frizersku struku.

Polaznici razvijaju profesionalni identitet budućih frizera, svijest o profesionalnoj odgovornosti i zahtjevima kvalitetnog profesionalnog rada te znanja koja su neophodna za razvoj vještina u frizerskoj struci.

Modul **Frizerski procesi** povezan je s Općeobrazovnim dijelom, ostalim strukovnim modulima, Učenjem temeljenom na radu te Izbornim modulom.

Ishodi učenja strukovnog modula **Frizerski procesi** vezani su za nastavne sadržaje općeobrazovnog nastavnog predmeta **Kemija** u dijelu kemijskog sastava frizerskih preparata te njihovog kemijskog djelovanja na kosu i vlasište kose.

Ishodi učenja navedenog strukovnog modula vezani su za nastavni predmet **Osnove frizerske struke Frizerski vremeplov** u dijelu koji se odnosi na preparate te pribor i alate za njihovu primjenu. Također su povezani s ishodima nastavnog predmeta **Poslovanje frizerskog salona** budući da se za svakog klijenta vodi evidencija o primjeni preparata tijekom koloracije i dekoloracije kose.

U strukovnom modulu **Geometrija frizerstva** ishodi učenja povezani su s estetskim kriterijima lica.

Izborni modul **Poslovni razvoj frizera** povezan je s modulom **Frizerski procesi** te s ishodima učenja nastavnih predmeta **Trendovi u frizerstvu** i **Natjecateljske frizure**, jer polaznika upućuju na preparate i klasične i moderne boje koje se koriste u različitim frizerskim uslugama. Povezanost ishoda učenja očituje se i u nastavnim predmetima **Kozmetika u frizerstvu** i **Kreativnost u frizerstvu/frizer kao stilist**, jer navedeni predmeti polaznika upućuju na kombiniranje boja kose i dekorativne kozmetike i ukupnog stila klijenta.

Uporaba kreativnih strategija učenja, traženje i prezentiranje informacija iz svih područja u kojima se javljaju ljudske potrebe, rješavanje problemskih situacija uz afirmativan pristup i donošenje odluka poveznica su s međupredmetnom temom **Učiti kako učiti**.

D. UČENJE I POUČAVANJE NASTAVNOG PREDMETA

Proces učenja i poučavanja u modulu **Frizerski procesi** usmjeren je na polaznika s ciljem otkrivanja njegovih potencijala, interesa i potreba za ostvarenje ishoda učenja primjenom teorijskih znanja i vještina iz područja bojanja u frizerskoj djelatnosti. Ciljevi ovoga modula su razumijevanje i primjena znanja i vještina te razvijanje pripadajućeg stupnja samostalnosti i odgovornosti potrebnog za samostalno obavljanje poslova frizera u frizerskom salonu.

Učenju i poučavanju modula pristupa se prema načelima različitih metoda i oblika rada koje određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitostima polaznika te materijalnim i drugim uvjetima. Ishodi učenja ostvaruju se uporabom metoda aktivnog učenja, metoda učenja stvaranjem i svih oblika rada. Ishodi učenja ostvaruju se

iskustvenim, problemsko-stvaralačkim, istraživačkim učenjem, osobito individualnim i suradničkim oblicima rada te uz pomoć informacijske tehnologije.

Proces učenja i poučavanja ostvaruje se kroz aktivnosti u kojima polaznik aktivno stječe znanja i razvija vještine, uči istraživanjem te preuzima odgovornost za vlastito učenje.

Nastavni sadržaji u predmetnom području modula potiču polaznika na razvijanje vještina samostalnog rada, inicijative, odgovornosti i timskog rada kao budućeg frizera i stjecanje praktičnog znanja u području bojanja i kemijskih procesa. Nastavni sadržaji polaznicima omogućuju razvoj u samoinicijativne, odgovorne i kulturne frizere s usvojenim znanjima o pravilnoj primjeni preparata u frizerskoj djelatnosti. Polaznik razlikuje bitne informacije od nebitnih te otkriva pouzdanost i točnost informacija vezanih za razvoj frizerske djelatnosti. Uvažavajući preporuke polaznika nastavnik izabire sadržaje s kojima se polaznik svakodnevno susreće primjereno njegovoj dobi, interesu i spoznajnim mogućnostima. Polaznik promišlja o važnosti poznavanja svih segmenata frizerske djelatnosti za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja u školskom frizerskom praktikumu i frizerskim salonima u kojima obavlja učenje temeljeno na radu.

Nastavnik bira nastavne strategije procjenjujući znanja i vještine polaznika, uvažavajući njihove individualne razlike s obzirom na kulturnu i socijalnu sredinu iz koje polaznici potječu te njihovu razvojnu dob i interese. Nastavnik samostalno stvara i izabire nastavne materijale te ih prilagođava razrednom odjelu.

Nastavnik se služi odobrenim udžbenicima i pomoćnim nastavnim sredstvima, a materijale za poučavanje može izrađivati i samostalno i u suradnji sa sustručnjacima, polaznicima i stručnim suradnicima. Izvori poučavanja moraju biti dostupni polaznicima tijekom učenja.

Okruženje za učenje i poučavanje je poticajno i usmjereno na sadržaje učenja te omogućuje razvoj zajedništva.

Naglašavajući važnost odgojno-obrazovnih potreba polaznika s teškoćama sadržaji nastavnih predmeta u općeobrazovnom dijelu strukovnog kurikuluma prilagođavaju se smjericama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

U skladu s odgojno-obrazovnim potrebama darovitih polaznika uvodi se razlikovni kurikulum usklađen sa smjericama Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika.

E. VREDNOVANJE ISHODA UČENJA U NASTAVNOM PREDMETU

Vrednovanje u nastavnom predmetu **Frizerski preparati** provodi se na temelju različitih povezanih informacija o ostvarivanju ishoda učenja. Pri vrednovanju se poštuje individualnost svakog polaznika s obzirom na kognitivno, afektivno i psihomotoričko razvojno područje vrednovanja.

Vrednovanje u nastavnom predmetu **Kemijski frizerski procesi** provodi se na temelju različitih povezanih informacija o ostvarivanju ishoda učenja. Pri vrednovanju se poštuje individualnost svakog polaznika s obzirom na kognitivno, afektivno i psihomotoričko razvojno područje vrednovanja.

Na početku školske godine i prije usvajanja ishoda učenja polaznike je potrebno upoznati s elementima praćenja i vrednovanja. Potrebno je unaprijed planirati i najaviti što se sve vrednuje i na koji način. Praćenje i informiranje polaznika o njegovu napredovanju provodi se kontinuirano. Napredak polaznika bilježi se opisno, u pisanom obliku, dok se razina usvojenosti ishoda učenja iskazuje brojčanom ocjenom. Na kraju nastavne godine iz nastavnog se predmeta izražava zaključna ocjena koja uključuje sve komponente.

Polaznike prije poučavanja treba na razumljiv način upoznati s očekivanim ishodima i kriterijima vrednovanja koji ukazuju na njihovu usvojenost. Vrednovanje za učenje rezultira kvalitetnim povratnim informacijama i razmjenom iskustava o procesima učenja i usvojenosti znanja i vještina u odnosu na očekivane ishode učenja. Višeminutne provjere mogu se ocjenjivati, ali trebaju biti prethodno najavljene.

Vrednuju se i prate dubina i širina usvojenosti ishoda učenja u kognitivnom i afektivnom području – znanja, vještine, samostalnost i odgovornost.

Vrednovanje polaznika s teškoćama provodi se u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

Prilagodba vrednovanja polaznikovih postignuća odnosi se na prilagodbu procesa vrednovanja, ispitnih materijala i sredstava te metoda vrednovanja koje omogućuju da polaznici s teškoćama ravnopravno s ostalim polaznicima pokažu usvojenost kurikulumom definiranih ishoda učenja.

Pri planiranju procesa vrednovanja potrebno je predvidjeti takve individualizirane prilagodbe koje će polazniku kroz planirane aktivnosti i metode (poučavanja i/ili vrednovanja) omogućiti napredak i daljnje učinkovito učenje uz dobivanje povratnih informacija (vrednovanje za učenje), kao i najbolji način pokazivanja usvojenih znanja i vještina nakon procesa učenja i poučavanja (vrednovanje naučenoga) te poticajno samovrednovanje (vrednovanje kao učenje). Vrsta prilagodbe razlikovat će se ovisno o specifičnim potrebama pojedinog polaznika, odnosno ovisno o vrsti i stupnju polaznikove teškoće.

Za polaznike s teškoćama posebno je važno naglasiti vrednovanje za učenje, odnosno formativno vrednovanje, da bi se pravodobnim obraćanjem pozornosti na propuste u radu uz davanje korisnih i motivirajućih povratnih informacija potaknuo napredak polaznika. Takvim se pristupom vrednovanja tijekom aktivnosti učenja ujedno provjerava zastupljenost prilagodbi koje su učinkovite za daljnje učenje i poučavanje, poticanje napretka polaznika te za iskazivanje naučenog, kao i potreba njihove zamjene nekim drugim prilagodbama.

Cijeli je sustav prilagodbe vrednovanja potrebno utemeljiti na strategijama pristupačnosti učenicima s teškoćama kako oni ni na koji način ne bi bili zaklinuti u odnosu na ostale polaznike. Briga o strategijama pristupačnosti prije svega podrazumijeva definiranje ishoda koje učenici uz potrebne prilagodbe pristupa učenja i poučavanja, okruženja ili u određenim slučajevima ishoda mogu ostvariti. Strategija također podrazumijeva odabir zadataka i metoda vrednovanja koje su primjerene teškoćama polaznika, a koje osiguravaju alternativu ili prilagodbu u njihovoj primjeni, istodobno stvarajući pristupačno i poticajno okruženje za obavljanje ispitivanih aktivnosti i zadataka. Vrednovanje svakako treba rezultirati odgovarajućim i pristupačnim povratnim informacijama o procesu učenja i o napredovanju. Na taj će način polaznici s teškoćama

moći ravnopravno iskazati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom procesa učenja i poučavanja.

U postupku vrednovanja i praćenja polaznika u nastavnim predmetima **Frizerski preparati** i **Kemijski frizerski procesi** primjenjuju se sljedeći elementi i oblici vrednovanja:

1. Usvojenost nastavnih sadržaja

Oblici vrednovanja: usmena provjera, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera u obliku problemskih zadataka te zadataka zatvorenog i/ili otvorenog tipa.

2. Primjena nastavnih sadržaja

Oblici vrednovanja: povezivanje nastavnog sadržaja s podacima koji su dobiveni samostalnim istraživanjem, povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse (korištenjem aktivnih metoda npr. analizom slučajeva, prezentacijama, demonstracijama), korelacija s ostalim nastavnim sadržajima.

3. Suradnja u nastavnom procesu

Oblici vrednovanja: suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja, konstantnost u radu i izradi domaćih zadaća, seminarskih radova, projektnih zadataka, odnos prema radu i prema drugim učenicima, razvijanje stvaralaštva i kreativnosti.

Sustavnim praćenjem i vrednovanjem na temelju prikupljanja i tumačenja podataka o poučavanju i napredovanju pojedinog polaznika poboljšava se proces učenja i poučavanja. Na kraju određenog razdoblja učenja i poučavanja procjenjuje se ostvarivanje ishoda učenja. Vrednuje se usvojenost znanja i vještina, a prate se i procjenjuju samostalnost i odgovornost u obavljanju svakodnevnih zadataka, razvijenost navika te komunikacija i suradnja s ostalim sudionicima u procesu učenja.

Zaključna ocjena oblikuje se na temelju što većeg broja informacija o polaznikovu ostvarivanju ishoda učenja. Zaključna ocjena ne predstavlja aritmetičku sredinu pojedinačnih ocjena, već je pokazatelj polaznikova napretka u učenju, njegove sposobnosti izricanja kritičkog i stvaralačkog mišljenja te dosegnutog stupnja samostalnosti i odgovornosti prema radu.

Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu Republike Hrvatske, Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i polaznika s teškoćama i Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika predstavljaju nacionalne kurikulumske dokumente kojima se osiguravaju rješenja koja se sustavno ugrađuju u sve nacionalne kurikulumske dokumente, a odnose se i na kurikulumske dokumente izrađene na ostalim razinama.

2.2. Učenje temeljeno na radu

Učenje temeljeno na radu orijentirano je na zanimanje te se najvećim dijelom izvodi u svijetu rada. Timskim radom i suradnjom nastavnika ustanove za strukovno obrazovanje i mentora kod poslodavca, uz razmjenu pedagoške dokumentacije i evidencije, postiže se usklađenost stjecanja ishoda učenja strukovnih modula i učenja temeljenog na radu.

Tijekom 5. ciklusa 51 % strukovnog dijela strukovnog kurikuluma stječe se kod poslodavca u okviru drugog razreda, a što iznosi 400 sati nastave godišnje, 520 sati nastave godišnje u trećem razredu što predstavlja 50% i 640 sata nastave godišnje u četvrtom razredu ili 59% ukupnog strukovnog dijela strukovnog kurikuluma.

U Tablici 5 prikazani su moduli koji se ostvaruju u 5. ciklusu u okviru Učenja temeljenog na radu.

5. CIKLUS		
UČENJE TEMELJENO NA RADU	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
ELEMENTI OBLIKOVANJA	Mehaničko oblikovanje	Tehnike šišanja
		Primjena tehnika šišanja
	Kemijско oblikovanje	Stiliziranje kose
		Preoblikovanje kose kemijskim procesima
FRIZERSKA TVRTKA	Poslovanje frizerskog salona	Primjena kolorimetrije
		Postkolorimetrija
	Evidencije u frizerskoj djelatnosti	
FRIZERSKE VJEŠTINE	Frizerska praksa	Blagajničko poslovanje u frizerskom salonu
		Frizerski projekt
		Samostalno pružanje frizerskih usluga

Tablica 5: Učenje temeljeno na radu u 5. ciklusu

A. OPIS MODULA

Modul **Elementi oblikovanja** polazniku omogućuje razumijevanje svih faza kemijskog procesa, primjenu kemijskih preparata u skladu s napatkom, analizu pogrešaka u kemijskim procesima i njihovog uzroka, dijagnosticiranje stanja kose u svrhu koloracije i dekoloracije, primjenu različitih vrsta koloracije i dekoloracije uz prethodno određivanje recepture te praćenje tijeka koloracije i dekoloracije, kao i pravilnog pranja i njege kose.

Skupovi ishoda učenja nastavnog predmeta **Mehaničko oblikovanje** usmjeravaju polaznika na stjecanja znanja o pravilnom odabiru pribora, alata i aparata tijekom šišanja, razlikovanju vrsta rezova, određivanju kutova šišanja te tehnika šišanja i istanjivanja i prorjeđivanja kose, primjeni tehnika položeno/ravnog, postepenog i graduiranog mokre i suhe kose te kombiniranja navedenih tehnika šišanja na mokroj i suhoj kosi. Dodatno polaznika usmjeravaju na primjenu tehnike šišanja aparatom i britvom odabir preparata, pribora, alata i aparata za stiliziranje kose, primjenu preparata za stiliziranje i oblikovati konačnu frizuru.

Skupovi ishoda učenja nastavnog predmeta **Kemijsko oblikovanje** polaznika usmjeravaju na stjecanje znanja i vještina o primjeni preparata prema napatku proizvođača, provedbi svih faza kemijskog procesa preoblikovanja kose i primjenu preparata za završetak kemijskog procesa preoblikovanja. Dodatno u slučaju potrebe polaznika se usmjerava na analiziranje uzroka i pogrešaka nastalim tijekom kemijskih procesa te oblikovanje frizure u skladu s postupkom preoblikovanja kose. Također skupovi ishoda učenja u ovom nastavnom presmetu polaznika usmjeravaju na stjecanje znanja i vještina o potrebi dijagnosticiranja kose prije postupka koloracije i dekoloracije analizi kemijskih procesa koloracije, primjeni preparata za koloraciju i dekoloraciju uz prethodno određivanje recepture preparata u skladu s uputama proizvođača. Polaznik usvaja vještine osobne zaštite i zaštite klijenta prije provedbe postupaka koloracije i dekoloracije kao i praćenja tijeka procesa, pranja kose nakon i oblikovanja konačne frizure.

Cilj modula **Elementi oblikovanja** jest stjecanje znanja i vještina te odgovarajuće samostalnosti i odgovornosti u provedbi kemijskih procesa i preoblikovanja kose kemijskim procesima u frizerskom salonu.

Modul **Elementi oblikovanja** izvodi se u okviru nastavnih predmeta **Mehaničko oblikovanje** i **Kemijsko oblikovanje** u 4. i 5. ciklusu.

Nastavni predmet **Mehaničko oblikovanje** polaznika usmjerava za stjecanje kompetencija za samostalni izbor tehnika šišanja, njihovu primjenu te oblikovanja konačne frizure.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Mehaničko oblikovanje** je primjena tehnika šišanja te konačno stiliziranje i oblikovanje frizure.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će samostalno primijeniti tehnike šišanja, istanjivanja i prorjeđivanja kose prema kvaliteti i kvantiteti kose stilizirati kosu odgovarajućim preparatima, priborom, alatima i aparatima.

Nastavni predmet **Kemijsko oblikovanje** polaznika usmjerava na stjecanje znanja i vještina o vrstama preoblikovanja kose kemijskim procesima, preparatima, primjene testiranja osjetljivosti kože na preparat, zatim na potrebu dijagnosticiranja prije kemijskog postupka i zaštite sebe i klijenta tijekom kemijskog procesa provodeći isti u

skladu s uputama te slijedeći sve postupke nakon postupka koloracije i dekoloracije do konačnog oblikovanja frizure.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Kemijsko oblikovanje** je da razlikuje vrste preparata prema kemijskim procesima i tehnike rada prema vrsti kemijskog procesa te da pravilno postupa u postupku koloracije i dekoloracije i nakon istih.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će samostalno razlikovati ključne poslove kod odabira tehnike rada i preparata te ga primijeniti prema vrsti kemijskog procesa. Također, polaznik će samostalno i u suradnji s nastavnikom provesti postupak koloracije i dekoloracije u skladu s naputcima proizvođača i pravilima struke.

Dodatno će polaznik primijeniti znanja i vještine preoblikovanja kose kemijskim procesima na konkretnom primjeru u skladu s pravilima izrade.

5. CIKLUS		
STRUKOVNI MODUL	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
ELEMENTI OBLIKOVANJA	Mehaničko oblikovanja	Tehnike šišanja
		Primjena tehnika šišanja
	Kemijsko oblikovanja	Stiliziranje kose
		Preoblikovanje kose kemijskim procesima
		Primjena kolorimetrije
		Postkolorimetrija

A. RAZRADA MODULA

Modul: ELEMENTI OBLIKOVANJA						
Nastavni predmet: Mehaničko oblikovanje						
Skup ishoda učenja: 5.5. Tehnike šišanja						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.5.1.	Razlikovati pribor, alate i aparate prema tehnici šišanja.	Navesti odgovarajući pribor, alate i aparate prema tehnici šišanja. Opisati namjenu pojedinog pribora, alata i aparata prema tehnici šišanja. Odabrati odgovarajući pribor, alate i aparate prema tehnici šišanja. Na konkretnom primjeru rukovati odgovarajućim priborom, alatima i aparatima prema tehnici šišanja.	Navesti odgovarajući pribor, alate i aparate prema tehnici šišanja.	Opisati namjenu pojedinog pribora, alata i aparata prema tehnici šišanja.	Odabrati odgovarajući pribor, alate i aparate prema tehnici šišanja.	Na konkretnom primjeru rukovati odgovarajućim priborom, alatima i aparatima prema tehnici šišanja.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i u frizerskom praktikumu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Odabrati odgovarajući pribor, alate i aparate prema tehnici šišanja.</p>						
5.5.2.	Odrediti tehniku šišanja prema kvaliteti i kvantiteti kose.	Objasniti pojam kvalitete i kvantitete kose te opisati njihov utjecaj na tehniku šišanja. Na konkretnom primjeru odrediti tehniku šišanja prema kvaliteti i kvantiteti	Objasniti pojam kvalitete kose.	Objasniti pojam kvantitete kose.	Opisati utjecaj kvalitete i kvantitete kose na tehniku šišanja.	Na konkretnom primjeru odrediti tehniku šišanja prema kvaliteti i kvantiteti kose.

		kose.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem tehnika šišanja te njihovim povezivanjem i primjenom u standardnoj učionici.</p> <p>Primjer vrednovanja: Na konkretnom primjeru procijeniti kvalitetu i kvantitetu kose.</p>						
5.5.3.	Razlikovati vrste rezova kod primjene alata i aparata u tehnikama šišanja.	Nabrojiti i objasniti vrste rezova kod primjene alata i aparata u tehnikama šišanja te razlikovati iste. Povezati vrste rezova kod primjene alata i aparata s određenom tehnikom šišanja.	Nabrojiti vrste rezova kod primjene alata i aparata u tehnikama šišanja.	Objasniti vrste rezova kod primjene alata i aparata u tehnikama šišanja.	Razlikovati vrste rezova prema primjeni alata i aparata u tehnikama šišanja.	Povezati vrste rezova kod primjene alata i aparata s određenom tehnikom šišanja.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici usvajanjem novih sadržaja o različitim vrstama rezova pri šišanju alatima i aparatima.</p> <p>Primjer vrednovanja: Objasniti vrste rezova kod primjene alata i aparata u tehnikama šišanja.</p>						
5.5.4.	Odrediti kut šišanja prema obliku glave i frizure.	Nabrojiti kutove šišanja. Objasniti svrhu određivanja kutova šišanja. Povezati kut šišanja s oblikom glave. Na konkretnom primjeru odabrati kut šišanja prema obliku glave i frizure.	Nabrojiti kutove šišanja.	Objasniti svrhu određivanja kutova šišanja.	Povezati kut šišanja s oblikom glave.	Na konkretnom primjeru odabrati kut šišanja prema obliku glave i frizure.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i u frizerskom praktikumu određivanjem kuta šišanja prema obliku glave i frizure. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Objasniti svrhu određivanja kutova šišanja.</p>						
5.5.5.	Razlikovati tehnike istanjivanja i prorjeđivanja kose prema kvaliteti i kvantiteti kose.	Navesti tehnike istanjivanja i prorjeđivanja kose i razlikovati ih prema kvaliteti i kvantiteti kose. Na konkretnom primjeru predložiti	Navesti tehnike istanjivanja kose.	Navesti tehnike prorjeđivanja kose.	Razlikovati tehnike istanjivanja i prorjeđivanja kose prema kvaliteti i kvantiteti kose.	Na konkretnom primjeru predložiti tehniku istanjivanja i prorjeđivanja kose prema kvaliteti i kvantiteti kose.

		tehniku istanjivanja i prorjeđivanja kose prema kvaliteti i kvantiteti kose.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem tehnika istanjivanja i prorjeđivanja kose. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati tehnike istanjivanja i prorjeđivanja kose prema kvaliteti i kvantiteti kose.</p>						

Modul: ELEMENTI OBLIKOVANJA						
Nastavni predmet: Mehaničko oblikovanje						
Skup ishoda učenja: 5.6. Primjena tehnika šišanja						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.6.1.	Izabrati pribor, alate i aparate prema tehnici šišanja.	Izabrati pribor, alate i aparate za položeno/ravno, postepeno, graduirano i klizno šišanje.	Izabrati pribor, alate i aparate za položeno/ravno šišanje.	Izabrati pribor alat za postepeno šišanje.	Izabrati pribor alate i aparate za graduirano šišanje.	Izabrati pribor i alate za klizno šišanje.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu stjecanjem tehnika šišanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Izabrati pribor, alate i aparate za položeno/ravno šišanje.</p>						
5.6.2.	Odabrati tehniku prema vrsti šišanja.	Odabrati tehniku položenog/ravnog šišanja, postepenog šišanja, šišanja aparatom i geometrijskog šišanja prema vrsti šišanja.	Odabrati tehniku položenog/ravnog šišanja prema vrsti šišanja.	Odabrati tehniku postepenog šišanja prema vrsti šišanja.	Odabrati tehniku šišanja aparatom prema vrsti šišanja.	Odabrati tehniku geometrijskog šišanja prema vrsti šišanja.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu stjecanjem vještina odabira tehnika šišanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Odabrati tehniku položenog/ravnog šišanja prema vrsti šišanja.</p>						
5.6.3.	Primijeniti tehniku položenog/ravnog	Primijeniti tehniku položenog/ravnog	Primijeniti tehniku položenog/ravnog	Primijeniti tehniku položenog/ravnog	Primijeniti tehniku položenog/ravnog	Kombinirati položeno/ravno

	šišanja na mokroj i osušenoj kosi.	šišanja mokre i osušene kosu te kombinirati položeno/ravno šišanje s tehnikom istanjivanja i prorjeđivanja na mokroj i osušenoj kosi.	šišanja na mokroj kosi.	šišanja na osušenoj kosi.	šišanja na mokroj i osušenoj kosi.	šišanje s tehnikom istanjivanja i prorjeđivanja na mokroj i osušenoj kosi.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu stjecanjem tehnike položeno/ravnog šišanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Primijeniti tehniku položeno/ravnog šišanja na mokroj i osušenoj kosi.</p>						
5.6.4.	Primijeniti tehniku postepenog šišanja na mokroj i suhoj kosi.	Postepeno šišati mokru i osušenu kosu te kombinirati postepeno šišanje s tehnikom istanjivanja i prorjeđivanja na mokroj i osušenoj kosi.	Postepeno šišati mokru kosu.	Postepeno šišati osušenu kosu.	Postepeno šišati mokru i osušenu kosu.	Kombinirati postepeno šišanje s tehnikom istanjivanja i prorjeđivanja na mokroj i osušenoj kosi.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu stjecanjem tehnike postepenog šišanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Postepeno šišati mokru i osušenu kosu.</p>						
5.6.5.	Primijeniti tehniku graduiranog šišanja na mokroj i suhoj kosi.	Graduirano šišati mokru i osušenu kosu te kombinirati graduirano šišanje s tehnikom istanjivanja i prorjeđivanja na mokroj i osušenoj kosi.	Graduirano šišati mokru kosu.	Graduirano šišati osušenu kosu.	Graduirano šišati mokru i osušenu kosu.	Kombinirati graduirano šišanje s tehnikom istanjivanja i prorjeđivanja na mokroj i osušenoj kosi.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu stjecanjem tehnike graduiranog šišanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Graduirano šišati mokru i osušenu kosu.</p>						
5.6.6.	Primijeniti različite tehnike rezova u konačnom obliku frizure.	Koristiti tehniku ravnog reza kod klasičnog boba. Koristiti tehniku kosi rez kod slojevitih frizura. Kombinirati	Koristiti tehniku ravnog reza kod klasičnog boba.	Koristiti tehniku kosi rez kod slojevitih frizura.	Kombinirati tehniku ravnog i kosog reza kod asimetričnih frizura.	Koristiti tehniku ravnog reza kod geometrijskih frizura.

		tehniku ravnog i kosog reza kod asimetričnih frizura. Koristiti tehniku ravnog reza kod geometrijskih frizura.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu stjecanjem tehnike rezova kod različitih vrsta frizura. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Kombinirati tehniku ravnog i kosog reza kod asimetričnih frizura.</p>						
5.6.7.	Primijeniti tehniku šišanja aparatom za šišanje.	Aparatom za šišanje izvesti položeno/ravno šišanje. Koristiti tehniku šišanja aparatom kod klasičnih suvremenih kratkih frizura. Izraditi moderan detalj aparatom na kratkoj frizuri.	Aparatom za šišanje izvesti položeno/ravno šišanje.	Koristiti tehniku šišanja aparatom kod klasičnih kratkih frizura.	Koristiti tehniku šišanja aparatom kod suvremenih kratkih frizura.	Izraditi moderan detalj aparatom na kratkoj frizuri.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu stjecanjem tehnike šišanja aparatom. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Koristiti tehniku šišanja aparatom kod klasičnih kratkih frizura.</p>						
5.6.8.	Primijeniti tehniku šišanja britvom i šišačima.	Britvom ošišati kratku frizuru. Britvom i šišačem ošišati poludugu i dugu frizuru. Izraditi moderan detalj britvom i šišačem na kratkoj frizuri.	Britvom ošišati kratku frizuru.	Britvom i šišačem ošišati poludugu frizuru.	Britvom i šišačem ošišati dugu frizuru.	Izraditi moderan detalj britvom i šišačem na kratkoj frizuri.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu stjecanjem tehnike šišanja aparatom. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Britvom i šišačem ošišati poludugu frizuru.</p>						

Modul: EELEMENTI OBLIKOVANJA						
Nastavni predmet: Mehaničko oblikovanje						
Skup ishoda učenja: 5.7. Stiliziranje kose						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.7.1.	Odabrati preparate, pribor i aparate za oblikovanje kose.	Nabrojiti preparate prema njihovoj namjeni u oblikovanju kose. Izdvojiti pribor i aparate prema njihovoj namjeni u oblikovanju kose. Odabrati preparate za oblikovanje kose. Na konkretnom primjeru koristiti preparate, pribor i aparate za oblikovanje kose prema njihovoj namjeni.	Nabrojiti preparate prema njihovoj namjeni u oblikovanju kose.	Izdvojiti pribor i aparate prema njihovoj namjeni u oblikovanju kose.	Odabrati preparate za oblikovanje kose.	Na konkretnom primjeru koristiti preparate, pribor i aparate za oblikovanje kose prema njihovoj namjeni.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu stjecanjem vještina odabira preparata, pribora i aparata za oblikovanje kose. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Izdvojiti pribor i aparate prema njihovoj namjeni u oblikovanju kose.</p>						
5.7.2.	Primijeniti odgovarajuće preparate prema fazi stiliziranja.	Opisati faze stiliziranja kose. Razlikovati i izabrati odgovarajuće preparate prema fazi stiliziranja. Koristiti odgovarajuće preparate prema fazi stiliziranja.	Opisati faze stiliziranja kose.	Razlikovati odgovarajuće preparate prema fazi stiliziranja.	Izabrati odgovarajuće preparate prema fazi stiliziranja.	Koristiti odgovarajuće preparate prema fazi stiliziranja.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu primjenom odgovarajućih preparata prema fazi stiliziranja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Izabrati odgovarajuće preparate prema fazi stiliziranja.</p>						
5.7.3.	Oblikovati kosu	Opisati pravilno	Opisati pravilno	Prepoznati pravilno	Izvesti pravilno	Samostalno na

	priborom i aparatima prema fazi stiliziranja i namjeni/vrsti frizure.	oblikovanje kose priborom i aparatima prema fazi stiliziranja. Prepoznati pravilno oblikovanje kose priborom i aparatima prema fazi stiliziranja i namjeni/vrsti frizure. Izvesti pravilno oblikovanje kose priborom i aparatima prema fazi stiliziranja i namjeni/vrsti frizure. Samostalno na konkretnom primjeru koristiti pribor i aparate prema fazi stiliziranja i namjeni/vrsti frizure.	oblikovanje kose priborom i aparatima prema fazi stiliziranja.	oblikovanje kose priborom i aparatima prema fazi stiliziranja i namjeni/vrsti frizure.	oblikovanje kose priborom i aparatima prema fazi stiliziranja i namjeni/vrsti frizure.	konkretnom primjeru koristiti pribor i aparate prema fazi stiliziranja i namjeni/vrsti frizure.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu stjecanjem vještina oblikovanja kose aparatima. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Samostalno na konkretnom primjeru koristiti pribor i aparate prema fazi stiliziranja i namjeni/vrsti frizure.</p>						
5.7.4.	Koristiti umetke u stiliziranju kose prema njihovoj namjeni.	Navesti i razlikovati umetke u stiliziranju kose prema njihovoj namjeni. Odabrati odgovarajući umetak u stiliziranju kose prema određenoj namjeni. Na konkretnom primjeru primijeniti umetke u stiliziranju kose.	Navesti umetke u stiliziranju kose prema njihovoj namjeni.	Razlikovati umetke u stiliziranju kose obzirom na njihovu namjenu.	Odabrati odgovarajući umetak u stiliziranju kose prema određenoj namjeni.	Na konkretnom primjeru primijeniti umetke u stiliziranju kose.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu stjecanjem vještina o korištenju umetaka u stiliziranju kose. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Odabrati odgovarajući umetak kod stiliziranja kose prema određenoj namjeni.</p>						
5.7.5.	Stilizirati kosu prema namjeni frizure.	Objasniti frizure prema namjeni. Prepoznati	Objasniti frizure prema namjeni.	Prepoznati stiliziranje kose	Povezati odgovarajuće	Na konkretnom primjeru

		stiliziranje kose prema namjeni frizure. Povezati odgovarajuće stiliziranje kose s određenom namjenom frizure. Na konkretnom primjeru određenim stiliziranjem kose kreirati frizuru prema namjeni.		prema namjeni frizure.	stiliziranje kose s određenom namjenom frizure.	određenim stiliziranjem kose kreirati frizuru prema namjeni.
--	--	--	--	------------------------	---	--

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem postupka stiliziranja kose. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.

Primjer vrednovanja: Povezati odgovarajuće stiliziranje kose s određenom namjenom frizure.

Modul: ELEMENTI OBLIKOVANJA

Nastavni predmet: Kemijsko oblikovanje

Skup ishoda učenja: 5.8. Preoblikovanje kose kemijskim procesima

RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.8.1.	Primijeniti preparate prema naputku kemijskog procesa.	Raščlaniti načine primjene preparata prema naputku kemijskog procesa. Opisati načine primjene preparata prema naputku kemijskog procesa. Uz pomoć nastavnika odabrati preparate prema naputku kemijskog procesa. Samostalno koristiti preparate prema naputku kemijskog procesa na	Raščlaniti načine primjene preparata prema naputku kemijskog procesa.	Opisati načine primjene preparata prema naputku kemijskog procesa.	Uz pomoć nastavnika odabrati preparate prema naputku kemijskog procesa.	Samostalno koristiti preparate prema naputku kemijskog procesa na konkretnom primjeru.

		konkretnom primjeru.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe primjenom usvojenih teorijskih sadržaja na konkretnom primjeru u frizerskom praktikumu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Samostalno koristiti preparate prema naputku kemijskog procesa.</p>						
5.8.2.	Provesti faze kemijskog procesa preoblikovanja kose.	Navesti faze kemijskog preoblikovanja kose. Opisati faze kemijskog procesa preoblikovanja kose. Prepoznati povezanost faza kemijskog procesa preoblikovanja kose. Analizirati faze kemijskog procesa preoblikovanja kose.	Navesti faze kemijskog preoblikovanja kose.	Opisati faze kemijskog procesa preoblikovanja kose.	Prepoznati povezanost faza kemijskog procesa preoblikovanja kose.	Analizirati faze kemijskog procesa preoblikovanja kose.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe primjenom usvojenih teorijskih sadržaja na konkretnom primjeru u frizerskom praktikumu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Prepoznati povezanost faza kemijskog procesa preoblikovanja kose.</p>						
5.8.3.	Primijeniti preparate za završetak kemijskog procesa preoblikovanja kose.	Nabrojiti preparate za završetak kemijskog procesa preoblikovanja kose. Razlikovati preparate za završetak kemijskog procesa preoblikovanja kose. Odabrati preparate za završetak kemijskog procesa preoblikovanja kose. Na konkretnom primjeru koristiti preparate za završetak kemijskog	Nabrojiti preparate za završetak kemijskog procesa preoblikovanja kose.	Razlikovati preparate za završetak kemijskog procesa preoblikovanja kose.	Odabrati preparate za završetak kemijskog procesa preoblikovanja kose.	Na konkretnom primjeru koristiti preparate za završetak kemijskog procesa preoblikovanja kose.

		procesa preoblikovanja kose.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe primjenom usvojenih teorijskih sadržaja na konkretnom primjeru u frizerskom praktikumu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se i posjet frizerskom salonu radi praćenja postupka preoblikovanja kose kemijskim procesom.</p> <p>Primjer vrednovanja: Odabrati preparate za završetak kemijskog procesa preoblikovanja kose.</p>						
5.8.4.	Analizirati pogreške u kemijskim procesima i njihove uzroke.	Navesti i opisati uzroke pogrešaka te pogreške u kemijskim procesima preoblikovanja kose. Povezati određene uzroke pogrešaka s nastalim pogreškama te predložiti načine njihova otklanjanja u kemijskom procesu preoblikovanja kose.	Navesti pogreške u kemijskim procesima preoblikovanja kose i njihove uzroke.	Opisati pogreške nastale u kemijskom procesu preoblikovanja kose.	Povezati određene uzroke pogrešaka s pogreškama nastalim u kemijskom procesu preoblikovanja kose.	Predložiti načine otklanjanja pogreške u kemijskom procesu preoblikovanja kose.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja o pogreškama koje mogu nastati tijekom kemijskih procesa te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja simuliranjem stvarnih postupaka u otklanjanju pogrešaka u frizerskom salonu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Povezati određene uzroke pogrešaka s pogreškama nastalim kod preoblikovanja kose kemijskim procesom.</p>						
5.8.5.	Povezati oblik lica s preoblikovanja kose kemijskim procesom.	Nabrojiti i razlikovati oblike preoblikovanja kose kemijskim procesom. Prilagoditi oblik lica s oblikom preoblikovanja kose kemijskim procesom. Na konkretnom primjeru primijeniti povezanost oblika lica s oblikom preoblikovanja kose kemijskim procesima.	Nabrojiti oblike preoblikovanja kose kemijskim procesom.	Razlikovati oblike preoblikovanja kose kemijskim procesom.	Prilagoditi oblik lica s oblikom preoblikovanja kose kemijskim procesom.	Na konkretnom primjeru primijeniti povezanost oblika lica s oblikom preoblikovanja kose kemijskim procesima.

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja na konkretnom primjeru u frizerskom praktikumu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Prilagoditi oblik lica s oblikom preoblikovanja kose kemijskim procesom.

Modul: ELEMENTI OBLIKOVANJA

Nastavni predmet: Kemijsko oblikovanje

Skup ishoda učenja: 5.9. Primjena kolorimetrije

Rb.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.9.1.	Dijagnosticirati stanje kose u svrhu koloracije i dekoloracije.	Opisati pojam i svrhu dijagnosticiranja stanja kose prije koloracije i dekoloracije. Nabrojiti elemente u procesu dijagnosticiranja stanja kose. Primijeniti elemente dijagnosticiranja stanja kose u zadanom procesu koloracije i dekoloracije.	Opisati pojam dijagnosticiranja stanja kose.	Opisati svrhu dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta prije koloracije i dekoloracije.	Nabrojiti elemente u procesu dijagnosticiranja stanja kose.	Primijeniti elemente dijagnosticiranja stanja kose u zadanom procesu koloracije i dekoloracije.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe primjenom postupka dijagnosticiranja stanja kose u procesu koloracije i dekoloracije u frizerskom praktikumu i tijekom posjeta frizerskom salonu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Opisati svrhu dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta prije koloracije i dekoloracije.</p>						
5.9.2	Analizirati proces oksidirajuće koloracije.	Objasniti proces oksidirajuće ulogu monoetanolamina u oksidacijskim bojilima. Objasniti	Objasniti proces oksidirajuće koloracije.	Objasniti ulogu monoetanolamina u oksidacijskim bojilima.	Objasniti ulogu amonijaka u oksidacijskim bojilima.	Analizirati sastav oksidirajućih boja.

		ulogu amonijaka u oksidacijskim bojilima. Analizirati sastav oksidirajućih boja.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih teorijskih sadržaja te povezivanjem i primjenom usvojenih teorijskih sadržaja u frizerskom praktikumu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Objasniti ulogu amonijaka u oksidacijskim bojilima. - -Objasniti ulogu monoetanolamina u oksidacijskim bojilima. 						
5.9.3	Primijeniti načine nanošenja smjese boje u procesu koloracije.	Podijeliti kosu prije postupka nanošenja boje. Objasniti redoslijed nanošenja boje kod bojanja izrasta kose te kod prvog bojanja prirodne i sijede kose. Na zadanom primjeru nanijeti boju nakon podjele kose.	Podijeliti kosu prije postupka nanošenja boje.	Objasniti redoslijed nanošenja boje kod bojanja izrasta kose.	Objasniti redoslijed nanošenja boje kod prvog bojanja prirodne i sijede kose.	Na zadanom primjeru nanijeti boju nakon podjele kose.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem različitih postupaka u procesu koloracije. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Na zadanom primjeru nanijeti boju nakon podjele kose.</p>						
5.9.4	Primijeniti osnovne načine nanošenja preparata za dekoloraciju kod cjelovite dekoloracije.	Podijeliti kosu prije postupka cjelovite dekoloracije. Objasniti redoslijed nanošenja preparata kod cjelovite dekoloracije. Dekolorirati kosu na zadanom primjeru.	Podijeliti kosu prije postupka cjelovite dekoloracije.	Objasniti redoslijed nanošenja preparata kod cjelovite dekoloracije.	Objasniti način nanošenja preparata kod cjelovite dekoloracije.	Dekolorirati kosu na zadanom primjeru.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem različitih postupaka u procesu dekoloracije. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Objasniti redoslijed nanošenja preparata kod cjelovite dekoloracije.</p>						

5.9.5	Primijeniti klasično pramenovanje kose pomoću raznih vrsta folija.	Nabrojiti tri vrste folija koje se koriste u pramenovanju kose. Pokazati pravilno postavljanje i zatvaranje folije u klasičnom pramenovanju kose. Pokazati razne načine odjeljivanja kose u klasičnom pramenovanju. Na primjeru primijeniti određenu tehniku slaganja folija u klasičnom pramenovanju.	Nabrojiti tri vrste folija koje se koriste u pramenovanju kose.	Pokazati pravilno postavljanje i zatvaranje folije u klasičnom pramenovanju kose.	Pokazati razne načine odjeljivanja kose u klasičnom pramenovanju.	Na primjeru primijeniti određenu tehniku slaganja folija u klasičnom pramenovanju.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem postupaka klasičnog pramenovanja kose. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Na određenom primjeru primijeniti određenu tehniku slaganja folija u klasičnom pramenovanju.</p>						
5.9.6	Izraditi modne tehnike pramenova sa toplinom i bez nje.	Nabrojiti tri modne tehnike izrade pramenova. Objasniti proces izrade za tri modne tehnike pramenovanja. Razlikovati izradu modne tehnike pramenova na prirodnoj i obojanoj kosi. Primijeniti određenu modnu tehniku na konkretnom primjeru.	Nabrojiti tri modne tehnike izrade pramenova.	Objasniti proces izrade za tri modne tehnike pramenovanja.	Razlikovati izradu modne tehnike pramenova na prirodnoj i obojanoj kosi.	Primijeniti određenu modnu tehniku na konkretnom primjeru.

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem različitih procesa koloracije na konkretnom primjeru. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Razlikovati izradu modne tehnike pramenova na prirodnoj i obojanoj kosi.

5.9.7	Odrediti recepturu boje i tehniku koloracije.	Odabrati tehniku koloracije sukladno stanju kose i željama klijenata. Odabrati potrebnu recepturu boje za koloraciju i dekoloraciju sukladno stanju kose i željama klijenta. Na konkretnom primjeru odrediti i primijeniti recepturu boje i tehniku koloracije sukladno stanju kose i željama klijenta.	Odabrati tehniku koloracije sukladno stanju kose i željama klijenata.	Odabrati potrebnu recepturu boje za koloraciju sukladno stanju kose i željama klijenta.	Odrediti potrebnu recepturu boje za koloraciju sukladno stanju kose i željama klijenta.	Na konkretnom primjeru primijeniti recepturu boje i tehniku koloracije sukladno stanju kose i željama klijenta.
-------	---	---	---	---	---	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem različitih koraka u procesu koloracije. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Na konkretnom primjeru objasniti recepturu boje i tehniku koloracije sukladno stanju kose i željama klijenta.

5.9.8	Odrediti recepturu preparata za dekoloraciju i tehniku dekoloracije.	Odabrati tehniku koloracije i dekoloracije sukladno stanju kose i željama klijenata. Objasniti potrebnu recepturu boje za dekoloraciju sukladno stanju kose i željama klijenta. Na konkretnom primjeru odrediti recepturu boje i tehniku koloracije i dekoloracije sukladno stanju kose i željama klijenata.	Odabrati tehniku dekoloracije sukladno stanju kose i željama klijenata.	Odrediti potrebnu recepturu boje za dekoloraciju sukladno stanju kose i željama klijenta.	Objasniti potrebnu recepturu boje i tehniku za dekoloraciju sukladno stanju kose i željama klijenta.	Na konkretnom primjeru primijeniti recepturu boje i tehniku dekoloracije sukladno stanju kose i željama klijenta.
-------	--	--	---	---	--	---

		klijenta.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem različitih postupaka dekoloracije. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Na konkretnom primjeru objasniti recepturu boje i tehniku dekoloracije sukladno stanju kose i željama klijenta.</p>						
5.9.9	Zaštititi klijenta i djelatnika za provedbu postupka koloracije i dekoloracije.	Objasniti svrhu zaštite djelatnika i klijenta za provedbu postupka koloracije i dekoloracije. Razlikovati zaštitu djelatnika i klijenta u postupku koloracije i dekoloracije. Provesti zaštitu klijenta i djelatnika za provedbu postupka koloracije i dekoloracije.	Objasniti svrhu zaštite djelatnika za provedbu postupka koloracije.	Objasniti svrhu zaštite klijenta za provedbu postupka dekoloracije.	Razlikovati zaštitu djelatnika i klijenta u postupku koloracije i dekoloracije.	Provesti zaštitu klijenta i djelatnika za provedbu postupka koloracije i dekoloracije.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem postupka zaštite klijenata i djelatnika u postupku koloracije i dekoloracije. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati zaštitu djelatnika i klijenta u postupku koloracije i dekoloracije.</p>						
5.9.10	Pripremiti preparate za koloraciju i dekoloraciju prema napatku proizvođača.	Objasniti svrhu napatka proizvođača. Objasniti funkciju omjera u pripremi preparata za koloraciju dekoloraciju. Odrediti omjer preparata za koloraciju i dekoloraciju i razvijaača po napatku proizvođača. Pripremiti preparate za koloraciju i dekoloraciju za	Objasniti svrhu napatka proizvođača.	Objasniti funkciju omjera u pripremi preparata za koloraciju dekoloraciju.	Odrediti omjer preparata za koloraciju i dekoloraciju i razvijaača po napatku proizvođača.	Pripremiti preparate za koloraciju i dekoloraciju za konkretnu primjenu.

		konkretnu primjenu.			
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem različitih postupaka u procesu koloracije i dekoloracije. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Odrediti omjer preparata za koloraciju i dekoloraciju i razvijača po naputku proizvođača.</p>					

Modul: ELEMENTI OBLIKOVANJA						
Nastavni predmet: Kemijsko oblikovanje						
Skup ishoda učenja: 5.10. Postkolorimetrija						
Rb.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.10.1.	Pratiti tijek procesa koloracije i dekoloracije.	Objasniti tijek procesa koloracije i dekoloracije. Razlikovati završni dio procesa koloracije i dekoloracije. Pratiti tijek procesa koloracije i dekoloracije na konkretnom primjeru.	Objasniti tijek procesa koloracije.	Objasniti tijek procesa dekoloracije.	Razlikovati završni dio procesa koloracije i dekoloracije.	Pratiti tijek procesa koloracije i dekoloracije na konkretnom primjeru.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu praćenjem tijeka procesa koloracije. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se i posjet frizerskom salonu radi praćenja stvarnog procesa koloracije i dekoloracije.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati tijek procesa koloracije i dekoloracije.</p>						
5.10.2.	Primijeniti pravilan način pranja kose nakon procesa koloracije i dekoloracije.	Objasniti pravilan način pranja kose nakon koloracije i dekoloracije. Odabrati preparate za pranje kose nakon koloracije i dekoloracije. Razlikovati klasično pranje i preparate od pranja i preparata za	Objasniti pravilan način pranja kose nakon koloracije i dekoloracije.	Odabrati preparate za pranje kose nakon koloracije i dekoloracije.	Razlikovati klasično pranje i preparate od pranja i preparata za završetak koloracije i dekoloracije.	Na konkretnom primjeru primijeniti pravilan način pranja kose u odnosu na proces koloracije i dekoloracije.

		završetak koloracije i dekoloracije. Na konkretnom primjeru primijeniti pravilan način pranja kose u odnosu na proces koloracije i dekoloracije.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu simuliranjem realnih radnih postupaka vezanih uz pravilan način pranja kose nakon postupka koloracije i dekoloracije. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se i posjet frizerskom salonu radi praćenja pravilnog načina primjene načina pranja kose.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati klasično pranje i preparate od pranja i preparata za završetak koloracije i dekoloracije.</p>						
5.10.3.	Primijeniti preparate za korekciju boje kose.	Nabrojiti preparate za korekciju boje kose. Objasniti djelovanje preparata za korekciju boje kose. Objasniti postupak nanošenja preparata za korekciju boje kose s obzirom na vrstu koloracije i dekoloracije. Primijeniti preparate za korekciju boje kose na određenom primjeru.	Nabrojiti preparate za korekciju boje kose.	Objasniti djelovanje preparata za korekciju boje kose.	Objasniti postupak nanošenja preparata za korekciju boje kose s obzirom na vrstu koloracije i dekoloracije.	Primijeniti preparate za korekciju boje kose na određenom primjeru.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu primjenjivanjem preparata za korekciju boje kose na konkretnim primjerima. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se i posjet frizerskom salonu radi praćenja primjene preparata za korekciju boje kose.</p> <p>Primjer vrednovanja: Objasniti djelovanje preparata za korekciju boje kose.</p>						
5.10.4.	Primijeniti pravilan način njege kose s obzirom na prethodni proces koloracije i dekoloracije.	Nabrojiti preparate za njegu kose nakon procesa koloracije i dekoloracije. Opisati pravilno nanošenje preparata za njegu	Nabrojiti preparate za njegu kose nakon procesa koloracije i dekoloracije.	Opisati pravilno nanošenje preparata za njegu kose nakon procesa koloracije i dekoloracije.	Na određenom primjeru odabrati preparat za njegu kose nakon procesa koloracije i dekoloracije.	Na konkretnom primjeru primijeniti pravilan način njege kose s obzirom na prethodni proces

		<p>kose nakon procesa koloracije i dekoloracije. Na određenom primjeru odabrati preparat za njegu kose nakon procesa koloracije i dekoloracije. Na konkretnom primjeru primijeniti pravilan način njege kose s obzirom na prethodni proces koloracije i dekoloracije.</p>				<p>koloracije i dekoloracije.</p>
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu primjenom pravilnog načina njege kose nakon postupka koloracije i dekoloracije. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se i posjet frizerskom salonu radi praćenja stvarnog postupka njege kose.</p> <p>Primjer vrednovanja: Nabrojiti i opisati pravilno nanošenje preparata za njegu kose nakon procesa koloracije i dekoloracije.</p>						

C. POVEZANOST S ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA, MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I OSTALIM NASTAVNIM PREDMETIMA

Tijekom učenja i poučavanja nastavnih sadržaja modula **Elementi oblikovanja** polaznici razvijaju osnovna znanja i vještine uz odgovarajući stupanj samostalnosti i odgovornosti u području primjene kemijskih procesa u svrhu koloracije i dekoloracije kose te preoblikovanja kose kemijskim procesima koji su važni za frizersku struku.

Polaznici razvijaju profesionalni identitet budućih frizera, svijest o profesionalnoj odgovornosti i zahtjevima kvalitetnog profesionalnog rada te znanja neophodna za razvoj vještina u frizerskoj struci.

Modul **Elementi oblikovanja** povezan je s ostalim strukovnim modulima, Učenjem temeljenom na radu te Izbornim modulom.

Ishodi učenja ovog modula kod polaznika razvijaju sposobnost komuniciranja na hrvatskom jeziku te polazniku omogućuju bolje razumijevanje, učenje i primjenu pravila frizerske struke na stranom jeziku.

Ishodi učenja modula **Elementi oblikovanja** kod polaznika razvijaju sposobnost komuniciranja na hrvatskom jeziku, omogućuju mu razvoj kulturne pismenosti te razumijevanje drugih kultura i identiteta.

Cilj modula **Elementi oblikovanja** posredno utječe i na način života, budući da polaznici razvijaju osjećaj vrijednosti i odgovornosti, poštivanje zakonitosti i stvaranje novih navika koje utječu na podizanje razine kvalitete života, što je poveznica s međupredmetnom temom **Socijalni i osobni razvoj**.

Uporaba kreativnih strategija učenja, traženje i prezentiranje informacija iz svih područja u kojima se javljaju ljudske potrebe, rješavanje problemskih situacija uz afirmativan pristup i donošenje odluka poveznica su s međupredmetnom temom **Učiti kako učiti**.

Kroz ishode učenja ovoga modula razvija se odgovorno i kulturno ponašanje polaznika kao frizera, razvija se osjećaj integracije u radno okruženje frizerskog salona i osjećaj kvalitete rada, uvažavanje različitih mišljenja i ravnopravnost, što je poveznica s međupredmetnom temom **Građanski odgoj i obrazovanje**.

D. UČENJE I POUČAVANJE NASTAVNOG PREDMETA

Proces učenja i poučavanja u modulu **Elementi oblikovanja** usmjeren je na polaznika s ciljem otkrivanja njegovih potencijala, interesa i potreba za ostvarenje ishoda učenja primjenom teorijskih znanja i vještina iz područja frizerske djelatnosti. Ciljevi ovog modula su razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajućeg stupnja samostalnosti i odgovornosti potrebnog za samostalno obavljanje poslova frizera u frizerskom salonu.

Učenju i poučavanju modula pristupa se prema načelima različitih metoda i oblika rada koje određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitostima polaznika te materijalnim i drugim uvjetima. Ishodi učenja ostvaruju se uporabom metoda aktivnog učenja, metoda učenja stvaranjem i svih oblika rada. Ishodi učenja ostvaruju se iskustvenim, problemsko-stvaralačkim, istraživačkim učenjem, osobito individualnim i suradničkim oblicima rada te uz pomoć informacijske tehnologije.

Proces učenja i poučavanja ostvaruje se kroz aktivnosti u kojima polaznik aktivno stječe znanja i razvija vještine, uči istraživanjem te preuzima odgovornost za vlastito učenje.

Nastavni sadržaji u predmetnom području modula potiču polaznika na razvijanje vještina samostalnog rada, inicijative, odgovornosti i timskog rada kao budućeg frizera i stjecanje praktičnog znanja u području osnova frizerstva, osnova šišanja i tehnika šišanja. Nastavni sadržaji omogućuju polazniku da se razvije u samoinicijativne, odgovorne i kulturne frizere. Učenje i poučavanje se također temelji na razlikovanju rezova kod primjene alata i aparata u tehnikama šišanja i određivanju kutova šišanja prema obliku glave i frizure primjeni različitih tehnika šišanja položenog/ravnog, postepenog i graduiranog šišanja mokre i suhe kose i stiliziranja kose uz pomoć preparata, pribora, alata i aparata. Nastavni sadržaji omogućuju polazniku i da problikuje kosu kemijskim prosecom te da primijeni metode i tehnike koloracije i dekoloracije te njeguje kosu nakon postupka koloracije i dekoloracije. Polaznik razlikuje bitne od nebitnih informacija, otkriva pouzdanost i točnost informacija vezanih za razvoj frizerske djelatnosti. Nastavnik uvažavajući preporuke polaznika izabire sadržaje s kojima se polaznik svakodnevno susreće primjereno dobi, interesu i spoznajnim mogućnostima. Polaznik promišlja o važnosti poznavanja anatomske građe ljudskog tijela za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja u školskom frizerskom praktikumu i frizerskim salonima u kojima obavlja učenje temeljeno na radu.

Nastavnik bira nastavne strategije procjenjujući znanja i vještine polaznika, uvažavajući njihove individualne razlike s obzirom na kulturnu i socijalnu sredinu iz koje polaznici potječu te njihovu razvojnu dob i interese. Nastavnik samostalno stvara i izabire nastavne materijale te ih prilagođava razrednom odjelu.

Nastavnik se služi odobrenim udžbenicima i pomoćnim nastavnim sredstvima, a materijale za poučavanje može izrađivati i samostalno i u suradnji sa sustručnjacima, polaznicima i stručnim suradnicima. Izvori poučavanja moraju biti dostupni polaznicima tijekom učenja.

Okruženje za učenje i poučavanje je poticajno i usmjereno na sadržaje učenja te omogućuje razvoj zajedništva.

Naglašavajući važnost odgojno-obrazovnih potreba polaznika s teškoćama sadržaji nastavnih predmeta u općeobrazovnom dijelu strukovnog kurikuluma prilagođavaju se smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

U skladu s odgojno-obrazovnim potrebama darovitih polaznika uvodi se razlikovni kurikulum usklađen sa smjernicama Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika.

E. VREDNOVANJE ISHODA UČENJA U NASTAVNOM PREDMETU

Vrednovanje u nastavnom predmetu **Elementi oblikovanja** provodi se na temelju različitih povezanih informacija o ostvarivanju ishoda učenja. Pri vrednovanju se poštuje individualnost svakog polaznika s obzirom na kognitivno, afektivno i psihomotoričko razvojno područje vrednovanja.

Na početku školske godine i prije usvajanja ishoda učenja polaznike je potrebno upoznati s elementima praćenja i vrednovanja. Potrebno je unaprijed planirati i najaviti što se sve

vrednuje i na koji način. Praćenje i informiranje polaznika o njegovu napredovanju provodi se kontinuirano. Napredak polaznika bilježi se opisno, u pisanom obliku, dok se razina usvojenosti ishoda učenja iskazuje brojčanom ocjenom. Na kraju nastavne godine iz nastavnog se predmeta izražava zaključna ocjena koja uključuje sve komponente.

Polaznike prije poučavanja treba na razumljiv način upoznati s očekivanim ishodima i kriterijima vrednovanja koji ukazuju na njihovu usvojenost. Vrednovanje za učenje rezultira kvalitetnim povratnim informacijama i razmjenom iskustava o procesima učenja i usvojenosti znanja i vještina u odnosu na očekivane ishode učenja. Višeminutne provjere mogu se ocjenjivati, ali trebaju biti prethodno najavljene.

Vrednuju se i prate dubina i širina usvojenosti ishoda učenja u kognitivnom i afektivnom području – znanja, vještine, samostalnost i odgovornost.

Vrednovanje polaznika s teškoćama provodi se u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

Prilagodba vrednovanja polaznikovih postignuća odnosi se na prilagodbu procesa vrednovanja, ispitnih materijala i sredstava te metoda vrednovanja koje omogućuju da polaznici s teškoćama ravnopravno s ostalim polaznicima pokažu usvojenost kurikulumom definiranih ishoda učenja.

Pri planiranju procesa vrednovanja potrebno je predvidjeti takve individualizirane prilagodbe koje će polazniku kroz planirane aktivnosti i metode (poučavanja i/ili vrednovanja) omogućiti napredak i daljnje učinkovito učenje uz dobivanje povratnih informacija (vrednovanje za učenje), kao i najbolji način pokazivanja usvojenih znanja i vještina nakon procesa učenja i poučavanja (vrednovanje naučenoga) te poticajno samovrednovanje (vrednovanje kao učenje). Vrsta prilagodbe razlikovat će se ovisno o specifičnim potrebama pojedinog polaznika, odnosno ovisno o vrsti i stupnju polaznikove teškoće.

Za polaznike s teškoćama posebno je važno naglasiti vrednovanje za učenje, odnosno formativno vrednovanje, da bi se pravodobnim obraćanjem pozornosti na propuste u radu uz davanje korisnih i motivirajućih povratnih informacija potaknuo napredak polaznika. Takvim se pristupom vrednovanja tijekom aktivnosti učenja ujedno provjerava zastupljenost prilagodbi koje su učinkovite za daljnje učenje i poučavanje, poticanje napretka polaznika te za iskazivanje naučenog, kao i potreba njihove zamjene nekim drugim prilagodbama.

Cijeli je sustav prilagodbe vrednovanja potrebno utemeljiti na strategijama pristupačnosti učenicima s teškoćama kako oni ni na koji način ne bi bili zakinuti u odnosu na ostale polaznike. Briga o strategijama pristupačnosti prije svega podrazumijeva definiranje ishoda koje učenici uz potrebne prilagodbe pristupa učenja i poučavanja, okruženja ili u određenim slučajevima ishoda mogu ostvariti. Strategija također podrazumijeva odabir zadataka i metoda vrednovanja koje su primjerene teškoćama polaznika, a koje osiguravaju alternativu ili prilagodbu u njihovoj primjeni, istodobno stvarajući pristupačno i poticajno okruženje za obavljanje ispitivanih aktivnosti i zadataka. Vrednovanje svakako treba rezultirati odgovarajućim i pristupačnim povratnim informacijama o procesu učenja i o napredovanju. Na taj će način polaznici s teškoćama moći ravnopravno iskazati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom procesa učenja i poučavanja.

U postupku vrednovanja i praćenja polaznika u nastavnim predmetima **Kemijsko oblikovanje** i **Kemijsko oblikvanje** primjenjuju se sljedeći elementi i oblici vrednovanja:

1. Usvojenost vještina

Oblici vrednovanja: usmena provjera usvojenosti stručne terminologije, provjera vještina u obliku problemskih zadataka u kojima se postupno provjerava tijek kemijskih procesa i pravilno postupanje u svim etapama.

2. Suradnja u radnom procesu

Oblici vrednovanja: konstantnost u radu i samostalnost u izradi projektnih zadataka, odnos prema radu u timu tijekom izrade projektnih zadataka, razvijanje stvaralaštva i kreativnosti u postupcima koloracije i dekoloracije te preoblikovanja kose kemijskim procesima.

Sustavnim praćenjem i vrednovanjem na temelju prikupljanja i tumačenja podataka o poučavanju i napredovanju pojedinog polaznika poboljšava se proces učenja i poučavanja. Na kraju određenog razdoblja učenja i poučavanja procjenjuje se ostvarivanje ishoda učenja. Vrednuje se usvojenost znanja i vještina, a prate se i procjenjuju samostalnost i odgovornost u obavljanju svakodnevnih zadataka, razvijenost navika te komunikacija i suradnja s ostalim sudionicima u procesu učenja.

Zaključna ocjena oblikuje se na temelju što većeg broja informacija o polaznikovu ostvarivanju ishoda učenja. Zaključna ocjena ne predstavlja aritmetičku sredinu pojedinačnih ocjena, već je pokazatelj polaznikova napretka u učenju, njegove sposobnosti izricanja kritičkog i stvaralačkog mišljenja te dosegnutog stupnja samostalnosti i odgovornosti prema radu.

Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu Republike Hrvatske, Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i polaznika s teškoćama i Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika predstavljaju nacionalne kurikulumske dokumente kojima se osiguravaju rješenja koja se sustavno ugrađuju u sve nacionalne kurikulumske dokumente, a odnose se i na kurikulumske dokumente izrađene na ostalim razinama.

A. OPIS MODULA

Modul **Frizerska tvrtka** polazniku omogućuje razumijevanje osnovnih koraka rada u frizerskom salonu, stjecanje kompetencija za samostalno vođenje evidencija o frizerskoj djelatnosti, ažurno i točno vođenje blagajničkog poslovanja te stjecanje osnovnih poduzetničkih kompetencija o pokretanju poduzetničkog pothvata.

Skupovi ishoda učenja nastavnog predmeta **Poslovanje frizerskog salona** polaznika usmjeravaju na stjecanje znanja i vještina o vođenju osnovnih evidencija o preparatima i klijentima u frizerskom salonu te ažurnog i točnog vođenja blagajničkog poslovanja na početku smjene i na kraju radnoga dana, kao i o provedbi popisa i otpisa robe u frizerskom salonu. U sklopu ovog nastavnog predmeta polaznik usvaja osnovna znanja i vještine za samostalno osnivanje i vođenje frizerskog salona. Također, skupovi ishoda učenja navedenog nastavnog predmeta polaznika usmjeravaju na stjecanje znanja i vještina o propisima koji reguliraju osnivanje poslovnog subjekta, o definiranju poduzetničke niše te o prezentaciji osnivanja poduzetničkog pothvata.

Cilj modula **Frizerska tvrtka** jest stjecanje znanja i vještina te odgovarajućeg stupnja samostalnosti i odgovornosti u postupku evidentiranja promjena nastalih u frizerskom salonu.

Modul **Frizerska tvrtka** izvodi se u okviru nastavnog predmeta **Poslovanje frizerskog salona** u 5. ciklusu.

Nastavni predmet **Poslovanje frizerskog salona** polaznika usmjerava na stjecanje kompetencija o pripremi frizerskog salona za neometani rad te na taj način polaznik stječe znanja i vještine o evidentiranju specifičnosti o klijentu te o preparatima koje za pojedinog klijenta koristi. Također, polaznik usvaja osnove pravilnog vođenja evidencije nabave, obračuna i otpisa robe u frizerskom salonu te pravilnog i ažurnog blagajničkog poslovanja. Polaznici će u sklopu ovog nastavnog predmeta usvojiti znanja i vještine osnivanja i vođenja frizerskog salona te promocije vlastite djelatnosti s ciljem povećavanja profita.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Poslovanje frizerskog salona** jest polazniku omogućiti neometano praćenje i evidentiranje svih poslovnih procesa u frizerskom salonu.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će identificirati osnove uspješnog poslovanja frizerskog salona, što će mu omogućiti osamostaljivanje i pokretanje vlastite frizerske djelatnosti u budućnosti.

5. CIKLUS		
UČENJE TEMELJENO NA RADU	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
FRIZERSKA TVRTKA	Poslovanje frizerskog salona	Evidencije u frizerskoj djelatnosti Blagajničko poslovanje u frizerskom salonu Frizerski projekt

A. RAZREDA MODULA

Modul: FRIZERSKA TVRTKA						
Nastavni predmet: Poslovanje frizerskog salona						
Skup ishoda učenja: 5.11. Evidencije u frizerskoj djelatnosti						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.11.1.	Upisati podatke o klijentu prema vrsti usluge.	Izdvojiti osnovne podatke o klijentu i povezati ih s vrstom usluge. Objasniti svrhu upisivanja podataka o klijentu te samostalno upisati podatke o konkretnoj vrsti usluge.	Izdvojiti osnovne podatke o klijentu.	Povezati osnovne podatke o klijentu s vrstom usluge.	Objasniti svrhu upisivanja podataka o klijentu prema vrsti usluge.	Samostalno upisati podatke o klijentu prema konkretnoj vrsti usluge.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu stjecanjem vještina o vođenju evidencije frizerskog salona. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Povezati osnovne podatke o klijentu s vrstom usluge.</p>						
5.11.2.	Evidentirati korištene preparate prema vrsti usluge, tehnicu izvedbe i naputku proizvođača.	Nabrojiti evidencije preparata. Na konkretnom primjeru evidentirati preparate prema vrsti usluge, tehnicu izvedbe i naputku proizvođača uz pomoć nastavnika i samostalno.	Nabrojiti evidencije preparata.	Evidentirati preparate prema vrsti usluge i tehnicu izvedbe.	Uz pomoć nastavnika evidentirati preparate prema vrsti usluge, tehnicu izvedbe i naputku proizvođača.	Samostalno na konkretnom zadatku evidentirati preparate prema vrsti usluge, tehnicu izvedbe i naputku proizvođača.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu stjecanjem vještina o vođenju evidencije frizerskog salona. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Evidentirati preparate prema vrsti usluge i tehnicu izvedbe.</p>						
5.11.3.	Evidentirati robu u skladištu u skladu s evidencijom ulaza i	Odrediti dnevnu i mjesečnu evidenciju robe s obzirom na ulaz	Odrediti dnevnu evidenciju robe s obzirom na ulaz i	Odrediti mjesečnu evidenciju robe s obzirom na izlaz	Povezati ulaznu i izlaznu evidenciju sa skladišnom	Samostalno evidentirati robu u skladištu s obzirom

	izlaza.	i izlaz. Povezati ulaznu i izlaznu evidenciju sa skladišnom evidencijom. Samostalno evidentirati robu u skladištu s obzirom na dnevni i tjedni ulaz i izlaz robe.	izlaz robe u frizerski salon.	robe iz frizerskog salona.	evidencijom.	na dnevni i tjedni ulaz i izlaz robe.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu stjecanjem vještina o vođenju evidencije frizerskog salona. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Odrediti dnevnu evidenciju robe s obzirom na ulaz i izlaz robe u frizerskom salonu.</p>						
5.11.4.	Rasporediti robu na police frizerskog salona.	Identificirati police u frizerskom salonu. Odrediti raspored preparata s obzirom na raspored polica u frizerskom salonu i vrstu usluge. Rasporediti preparate, pribor, alate i aparate na police frizerskog salona.	Identificirati police u frizerskom salonu.	Odrediti raspored preparata s obzirom na raspored polica u frizerskom salonu i vrstu usluge.	Rasporediti preparate na police frizerskog salona.	Rasporediti pribor, alate i aparate na police frizerskog salona.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu stjecanjem vještina o vođenju evidencije frizerskog salona. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Odrediti raspored preparata s obzirom na raspored polica u frizerskom salonu i vrstu usluge.</p>						
5.11.5.	Provesti otpis robe u frizerskom salonu.	Objasniti pojam otpisa robe u frizerskom salonu. Izdvojiti robu za otpis. Pakirati robu za otpis na propisani način. Evidentirati otpis robe u poslovnoj dokumentaciji.	Objasniti pojam otpisa robe u frizerskom salonu.	Izdvojiti robu za otpis.	Pakirati robu za otpis na propisani način.	Evidentirati otpis robe u poslovnoj dokumentaciji.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu stjecanjem vještina o vođenju evidencije frizerskog salona. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p>						

Primjer vrednovanja: Objasniti pojam otpisa robe u frizerskom salonu.						
5.11.6.	Provesti popis robe u frizerskom salonu.	Objasniti pojam popisa robe u frizerskom salonu. Pripremiti robu u frizerskom salonu za popis robe. Sortirati robu za popis u skladištu. Izvršiti popis robe u skladištu frizerskog salona i u frizerskom salonu.	Objasniti pojam popisa robe u frizerskom salonu.	Pripremiti robu u frizerskom salonu za popis robe.	Sortirati robu za popis u skladištu.	Izvršiti popis robe u skladištu frizerskog salona i u frizerskom salonu.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu stjecanjem vještina o vođenju evidencije frizerskog salona. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.						
Primjer vrednovanja: Objasniti pojam popisa robe u frizerskom salonu.						

Modul: FRIZERSKA TVRTKA						
Nastavni predmet: Poslovanje frizerskog salona						
Skup ishoda učenja: 5.12. Blagajničko poslovanje u frizerskom salonu						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.12.1.	Poznavati osnove blagajničkog poslovanja.	Izreći definiciju blagajničkog poslovanja. Izdvojiti funkciju blagajničkog poslovanja u poslovanju frizerskog salona. Nabrojiti osnovne korake u dnevnom blagajničkom poslovanju. Povezati korake s evidencijom blagajničkog poslovanja.	Izreći definiciju blagajničkog poslovanja.	Izdvojiti funkciju blagajničkog poslovanja u poslovanju frizerskog salona.	Nabrojiti osnovne korake u dnevnom blagajničkom poslovanju.	Povezati korake s evidencijom blagajničkog poslovanja.

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu stjecanjem vještina o vođenju blagajničkog poslovanja u frizerskom salonu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.

Primjer vrednovanja: Izreći definiciju blagajničkog poslovanja.

5.12.2.	Primijeniti važeće propise blagajničkog poslovanja u frizerskom salonu.	Izdvojiti važeće propise blagajničkog poslovanja te objasniti blagajnički minimum i maksimum. Objasniti korake u izvedbi blagajničkog poslovanja te evidentirati dnevni utržak frizerskog salona.	Izdvojiti važeće propise blagajničkog poslovanja u frizerskom salonu.	Objasniti blagajnički minimum i maksimum.	Objasniti korake u izvedbi blagajničkog poslovanja.	Evidentirati dnevni utržak frizerskog salona.
---------	---	---	---	---	---	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu stjecanjem vještina o vođenju blagajničkog poslovanja u frizerskom salonu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.

Primjer vrednovanja: Izdvojiti važeće propise blagajničkog poslovanja u frizerskom salonu.

5.12.3.	Analizirati načine plaćanja robe i usluga u frizerskom salonu.	Nabrojiti načine plaćanja u frizerskom salonu i razlikovati ih. Na konkretnom primjeru identificirati načine plaćanja promocijskih aktivnosti te analizirati postupak gotovinskog i bezgotovinskog plaćanja.	Nabrojiti načine plaćanja u frizerskom salonu.	Razlikovati načine plaćanja u frizerskom salonu.	Identificirati načine plaćanja promocijskih aktivnosti u frizerskom salonu.	Na konkretnom primjeru analizirati postupak gotovinskog i bezgotovinskog plaćanja.
---------	--	--	--	--	---	--

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu stjecanjem vještina o vođenju blagajničkog poslovanja u frizerskom salonu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.

Primjer vrednovanja: Nabrojiti načine plaćanja u frizerskom salonu.

5.12.4.	Analizirati poslovne	Nabrojiti poslovne	Nabrojiti poslovne	Odrediti funkciju	Analizirati svrhu	Samostalno
---------	----------------------	--------------------	--------------------	-------------------	-------------------	------------

	evidencije frizerskog salona u sklopu blagajničkog poslovanja.	evidencije frizerskog salona. Odrediti funkciju blagajničke evidencije u poslovanju frizerskog salona. Analizirati svrhu redovitog i točnog evidentiranja blagajničkog poslovanja u poslovanju frizerskog salona. Samostalno sastaviti zapisnik o utvrđenom manjku u blagajni na kraju smjene.	evidencije frizerskog salona.	blagajničke evidencije u poslovanju frizerskog salona.	redovitog i točnog evidentiranja blagajničkog poslovanja u poslovanju frizerskog salona.	sastaviti zapisnik o utvrđenom manjku u blagajni na kraju smjene.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu stjecanjem vještina o vođenju blagajničkog poslovanja u frizerskom salonu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Nabrojiti poslovne evidencije frizerskog salona.</p>						
5.12.5.	Navesti sadržaj računa za provedbu fiskalizacije.	Izdvojiti razlog uvođenja fiskalizacije. Opisati moguće razloge obračunavanja prodane robe na računu iz knjige računa. U okviru zadanog vremena uz pomoć nastavnika izračunati svotu računa za četiri prodana artikla na računu iz knjige računa. Samostalno u okviru zadanog vremena izračunati svotu računa za četiri prodana	Izdvojiti razlog uvođenja fiskalizacije.	Opisati moguće razloge obračunavanja prodane robe na računu iz knjige računa.	U okviru zadanog vremena uz pomoć nastavnika izračunati svotu računa za četiri prodana artikla na računu iz knjige računa.	Samostalno u okviru zadanog vremena izračunati svotu računa za četiri prodana artikla na računu iz knjige računa poštujući načelo urednosti.

		artikla na računu iz knjige računa poštujući načelo urednosti.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se steže u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu stjecanjem vještina o vođenju blagajničkog poslovanja u frizerskom salonu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Izdvojiti razlog uvođenja fiskalizacije.</p>						
5.12.6.	Razlikovati grupe i vrste artikala/usluga unesenih u blagajni frizerskog salona.	Poznavati grupe i vrste artikala te vrste usluga u ponudi frizerskog salona. Povezati artikl s vrstom usluge u ponudi frizerskog salona. Uočiti raspored grupa i vrsta artikala/usluga u blagajni frizerskog salona.	Poznavati grupe i vrste artikala u frizerskom salonu.	Poznavati vrste usluga u ponudi frizerskog salona.	Povezati artikl s vrstom usluge u ponudi frizerskog salona.	Uočiti raspored grupa i vrsta artikala/usluga u blagajni frizerskog salona.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se steže u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu stjecanjem vještina o vođenju blagajničkog poslovanja u frizerskom salonu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Poznavati grupe i vrste artikala u frizerskom salonu.</p>						
5.12.7.	Izdati klijentu račun za izvršenu uslugu.	Navesti elemente računa i prepoznati ih na konkretnom primjeru. Povezati elemente računa s akcijskom prodajom u frizerskom salonu. Izdati klijentu račun za izvršenu uslugu u frizerskom salonu.	Navesti elemente računa.	Prepoznati elemente računa na konkretnom primjeru.	Povezati elemente računa s akcijskom prodajom u frizerskom salonu.	Izdati klijentu račun za izvršenu uslugu u frizerskom salonu.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se steže u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu stjecanjem vještina o vođenju blagajničkog poslovanja u frizerskom salonu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Navesti elemente računa.</p>						

5.12.8.	Na kraju radnog dana načiniti obračun blagajne.	Identificirati dokumentaciju koja je potrebna za obračun blagajne. Navesti elemente blagajničkog izvještaja. Obrazložiti stavke sa zaključnog ispisa s POS uređaja (tzv. Z trake). Na kraju radnog dana prema zadanim parametrima poslovne situacije sastaviti obračun blagajne.	Identificirati dokumentaciju koja je potrebna za obračun blagajne.	Navesti elemente blagajničkog izvještaja.	Obrazložiti stavke sa zaključnog ispisa s POS uređaja (tzv. Z trake).	Na kraju radnog dana prema zadanim parametrima poslovne situacije sastaviti obračun blagajne.
---------	---	--	--	---	---	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu stjecanjem vještina o vođenju blagajničkog poslovanja frizerskog salona. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.

Primjer vrednovanja: Navesti elemente blagajničkog izvještaja.

Modul: FRIZERSKA TVRTKA						
Nastavni predmet: Poslovanje frizerskog salona						
Skup ishoda učenja: 5.13. Frizerski projekt						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.13.1	Analizirati propise za otvaranje poslovnog subjekta.	Navesti osnovne propise o osnivanju poslovnog subjekta. Opisati svrhu dobrog poznavanja propisa o osnivanju poslovnog subjekta. Identificirati propise za otvaranje frizerskog salona. Odrediti propisane uvjete za otvaranje	Navesti osnovne propise o osnivanju poslovnog subjekta.	Opisati svrhu dobrog poznavanja propisa o osnivanju poslovnog subjekta.	Identificirati propise za otvaranje frizerskog salona.	Odrediti propisane uvjete za otvaranje frizerskog salona.

		frizerskog salona.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i informatičkoj učionici stjecanjem vještina o otvaranju i vođenju frizerskog salona. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Navesti osnovne propise o osnivanju poslovnog subjekta.</p>						
5.13.2.	Opisati poduzetnika kao pokretača poduzetničkog pothvata.	Odrediti pojam poduzetničke ideje. Pripremiti poduzetničku ideju. Analizirati poduzetničku ideju. Opisati ulogu poduzetnika u pokretanju poduzetničkog pothvata.	Odrediti pojam poduzetničke ideje.	Pripremiti poduzetničku ideju.	Analizirati poduzetničku ideju.	Opisati ulogu poduzetnika u pokretanju poduzetničkog pothvata.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i informatičkoj učionici stjecanjem vještina o otvaranju i vođenju frizerskog salona. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Pripremiti poduzetničku ideju.</p>						
5.13.3.	Identificirati pravne oblike osnivanja poduzetničkog pothvata.	Pojmovno odrediti sve vrste pravnih oblika poduzetničkog pothvata te ih razlikovati na primjeru frizerskog salona. Identificirati karakteristike pojedine vrste pravnog oblika frizerskog salona. Na primjeru osnivanja frizerskog salona odrediti pravni oblik.	Pojmovno odrediti sve vrste pravnih oblika poduzetničkog pothvata.	Na primjeru frizerskog salona razlikovati vrste pravnih oblika poduzetničkog pothvata.	Identificirati karakteristike pojedine vrste pravnog oblika frizerskog salona.	Na primjeru osnivanja frizerskog salona odrediti pravni oblik.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i informatičkoj učionici stjecanjem vještina o otvaranju i vođenju frizerskog salona. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Na primjeru frizerskog salona razlikovati vrste pravnih oblika poduzetničkog pothvata.</p>						
5.13.4.	Odabrati poslovnu ideju i mogućnosti	Pojmovno odrediti poslovnu ideju.	Pojmovno odrediti poslovnu ideju.	Identificirati mogućnosti	Pripremiti poslovnu ideju o osnivanju	Na primjeru frizerskog salona

	njezinog financiranja.	Identificirati mogućnosti ulaganja u poduzetnički pothvat. Pripremiti poslovnu ideju o osnivanju frizerskog salona. Na primjeru frizerskog salona odrediti mogućnosti financiranja poslovne ideje.		ulaganja u poduzetnički pothvat.	frizerskog salona.	odrediti mogućnosti financiranja poslovne ideje.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i informatičkoj učionici stjecanjem vještina o otvaranju i vođenju frizerskog salona. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Identificirati mogućnosti ulaganja u poduzetnički pothvat.</p>						
5.13.5.	Načiniti poslovni plan.	Pojmovno odrediti poslovni plan. Navesti sastavnice poslovnog plana. Odrediti sastavnice poslovnog plana frizerskog salona. Pripremiti poslovni plan frizerskog salona.	Pojmovno odrediti poslovni plan.	Navesti sastavnice poslovnog plana.	Odrediti sastavnice poslovnog plana frizerskog salona.	Pripremiti poslovni plan frizerskog salona.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu stjecanjem vještina o otvaranju i vođenju frizerskog salona. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p> <p>Primjer vrednovanja: Navesti sastavnice poslovnog plana.</p>						
5.13.6.	Odrediti promocijske kanale frizerskog salona.	Pojmovno odrediti promociju. Nabrojiti i razlikovati promocijske kanale. Odrediti promocijske kanale konkretnog frizerskog salona.	Pojmovno odrediti promociju.	Nabrojiti promocijske kanale.	Razlikovati promocijske kanale.	Odrediti promocijske kanale konkretnog frizerskog salona.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i informatičkoj učionici stjecanjem vještina o otvaranju i vođenju frizerskog salona. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.</p>						

Primjer vrednovanja: Razlikovati promocijske kanale.						
5.13.7.	Izvesti prezentaciju frizerske usluge s ciljem povećanja prodaje.	Opisati frizerske usluge u frizerskom salonu i razlikovati ih. Identificirati razloge uspješnih frizerskih usluga frizerskog salona. Prezentirati frizersku uslugu s ciljem povećanja prodaje.	Opisati frizerske usluge u frizerskom salonu.	Razlikovati frizerske usluge u frizerskom salonu.	Identificirati razloge uspješnih frizerskih usluga frizerskog salona.	Prezentirati frizersku uslugu s ciljem povećanja prodaje.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u standardnoj učionici i informatičkoj učionici stjecanjem vještina o otvaranju i vođenju frizerskog salona. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Preporuča se posjet frizerskom salonu.						
Primjer vrednovanja: Razlikovati frizerske usluge u frizerskom salonu.						

C. POVEZANOST S ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA, MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I OSTALIM NASTAVNIM PREDMETIMA

Tijekom učenja i poučavanja nastavnih sadržaja modula **Frizerska tvrtka** polaznici razvijaju osnovna znanja i vještine te odgovarajući stupanj samostalnosti i odgovornosti u području samostalnog vođenja frizerske djelatnosti.

Polaznici razvijaju profesionalni identitet budućih frizera, svijest o profesionalnoj odgovornosti i zahtjevima kvalitetnog profesionalnog rada te znanja koja su neophodna za razvoj vještina u frizerskoj struci.

Modul **Frizerska tvrtka** povezan je s ostalim strukovnim modulima, Učenjem temeljenom na radu te Izbornim modulom.

Ishodi učenja ovog modula kod polaznika razvijaju sposobnost komuniciranja na hrvatskom jeziku te polazniku omogućuju bolje razumijevanje i primjenu pravila točnog i ažurnog evidentiranja frizerske djelatnosti te komunikaciju s dobavljačima i poslovnim partnerima, što je poveznica s međupredmetnom temom **Poduzetništvo**.

Ishodi učenja modula **Frizerska tvrtka** kod polaznika razvijaju sposobnost komuniciranja na hrvatskom jeziku, omogućuju mu razvoj kulturne pismenosti te razumijevanje drugih kultura i identiteta.

Cilj modula **Frizerska tvrtka** posredno utječe i na način života, budući da polaznici razvijaju osjećaj vrijednosti i odgovornosti, poštivanje zakonitosti i stvaranje novih navika koje utječu na podizanje razine kvalitete života, što je poveznica s međupredmetnom temom **Socijalni i osobni razvoj**.

Uporaba kreativnih strategija učenja, traženje i prezentiranje informacija iz svih područja u kojima se javljaju ljudske potrebe, rješavanje problemskih situacija uz afirmativan pristup i donošenje odluka poveznica su s međupredmetnom temom **Učiti kako učiti**.

Kroz ishode učenja ovoga modula razvija se odgovorno i kulturno ponašanje polaznika kao frizera, razvija se osjećaj integracije u radno okruženje frizerskog salona i osjećaj kvalitete rada, uvažavanje različitih mišljenja i ravnopravnost, što je poveznica s međupredmetnom temom **Građanski odgoj i obrazovanje**.

D. UČENJE I POUČAVANJE NASTAVNOG PREDMETA

Proces učenja i poučavanja u modulu **Frizerska tvrtka** usmjeren je na polaznika s ciljem otkrivanja njegovih potencijala, interesa i potreba za ostvarenje ishoda učenja primjenom teorijskih znanja i vještina iz područja vođenja frizerske djelatnosti. Ciljevi ovoga modula su razumijevanje i primjena znanja i vještina te razvijanje pripadajućeg stupnja samostalnosti i odgovornosti potrebnog za samostalno evidentiranje frizerske djelatnosti i uspješnoslovanje.

Učenju i poučavanju modula pristupa se prema načelima različitih metoda i oblika rada koje određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitostima polaznika te materijalnim i drugim uvjetima. Ishodi učenja ostvaruju se uporabom metoda aktivnog učenja, metoda učenja stvaranjem i svih oblika rada. Ishodi učenja ostvaruju se iskustvenim, problemsko-stvaralačkim, istraživačkim učenjem, osobito individualnim i suradničkim oblicima rada te uz pomoć informacijske tehnologije.

Proces učenja i poučavanja ostvaruje se kroz aktivnosti u kojima polaznik aktivno stječe znanja i razvija vještine, uči istraživanjem te preuzima odgovornost za vlastito učenje.

Nastavni sadržaji u predmetnom području modula potiču polaznika na razvijanje vještina samostalnog rada, inicijative, odgovornosti i timskog rada kao budućeg frizera i stjecanje praktičnog znanja u području uspješnog poslovanja frizerskog salona. Nastavni sadržaji polaznicima omogućuju razvoj u samoinicijativne, odgovorne i kulturne frizere s usvojenim znanjima o identificiranju tržišnih čimbenika i funkcioniranju tržišnog gospodarstva. Polaznik razlikuje bitne informacije od nebitnih te otkriva pouzdanost i točnost informacija vezanih za razvoj frizerske djelatnosti. Uvažavajući preporuke polaznika nastavnik izabire sadržaje s kojima se polaznik svakodnevno susreće primjereno njegovoj dobi, interesu i spoznajnim mogućnostima. Polaznik promišlja o važnosti poznavanja anatomske građe ljudskog tijela za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja u školskom frizerskom praktikumu i frizerskim salonima u kojima obavlja praktičnu nastavu.

Nastavnik bira nastavne strategije procjenjujući znanja i vještine polaznika, uvažavajući njihove individualne razlike s obzirom na kulturnu i socijalnu sredinu iz koje polaznici potječu te njihovu razvojnu dob i interese. Nastavnik samostalno stvara i izabire nastavne materijale te ih prilagođava razrednom odjelu.

Nastavnik se služi odobrenim udžbenicima i pomoćnim nastavnim sredstvima, a materijale za poučavanje može izrađivati i samostalno i u suradnji sa sustručnjacima, polaznicima i stručnim suradnicima. Izvori poučavanja moraju biti dostupni polaznicima tijekom učenja.

Okruženje za učenje i poučavanje je poticajno i usmjereno na sadržaje učenja te omogućuje razvoj zajedništva.

Naglašavajući važnost odgojno-obrazovnih potreba polaznika s teškoćama sadržaji nastavnih predmeta u općeobrazovnom dijelu strukovnog kurikuluma prilagođavaju se smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

U skladu s odgojno-obrazovnim potrebama darovitih polaznika uvodi se razlikovni kurikulum usklađen sa smjernicama Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika.

E. VREDNOVANJE ISHODA UČENJA U NASTAVNOM PREDMETU

Vrednovanje u nastavnom predmetu **Poslovanje frizerskog salona** provodi se na temelju različitih povezanih informacija o ostvarivanju ishoda učenja. Pri vrednovanju se poštuje individualnost svakog polaznika s obzirom na kognitivno, afektivno i psihomotoričko razvojno područje vrednovanja.

Na početku školske godine i prije usvajanja ishoda učenja polaznike je potrebno upoznati s elementima praćenja i vrednovanja. Potrebno je unaprijed planirati i najaviti što se sve vrednuje i na koji način. Praćenje i informiranje polaznika o njegovu napredovanju provodi se kontinuirano. Napredak polaznika bilježi se opisno, u pisanom obliku, dok se razina usvojenosti ishoda učenja iskazuje brojčanom ocjenom. Na kraju nastavne godine iz nastavnog se predmeta izražava zaključna ocjena koja uključuje sve komponente.

Polaznike prije poučavanja treba na razumljiv način upoznati s očekivanim ishodima i kriterijima vrednovanja koji ukazuju na njihovu usvojenost. Vrednovanje za učenje rezultira kvalitetnim povratnim informacijama i razmjenom iskustava o procesima učenja i usvojenosti znanja i vještina u odnosu na očekivane ishode učenja. Višeminutne provjere mogu se ocjenjivati, ali trebaju biti prethodno najavljene.

Vrednuju se i prate dubina i širina usvojenosti ishoda učenja u kognitivnom i afektivnom području – znanja, vještine, samostalnost i odgovornost.

Vrednovanje polaznika s teškoćama provodi se u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

Prilagodba vrednovanja polaznikovih postignuća odnosi se na prilagodbu procesa vrednovanja, ispitnih materijala i sredstava te metoda vrednovanja koje omogućuju da polaznici s teškoćama ravnopravno s ostalim polaznicima pokažu usvojenost kurikulumom definiranih ishoda učenja.

Pri planiranju procesa vrednovanja potrebno je predvidjeti takve individualizirane prilagodbe koje će polazniku kroz planirane aktivnosti i metode (poučavanja i/ili vrednovanja) omogućiti napredak i daljnje učinkovito učenje uz dobivanje povratnih informacija (vrednovanje za učenje), kao i najbolji način pokazivanja usvojenih znanja i vještina nakon procesa učenja i poučavanja (vrednovanje naučenoga) te poticajno samovrednovanje (vrednovanje kao učenje). Vrsta prilagodbe razlikovat će se ovisno o specifičnim potrebama pojedinog polaznika, odnosno ovisno o vrsti i stupnju polaznikove teškoće.

Za polaznike s teškoćama posebno je važno naglasiti vrednovanje za učenje, odnosno formativno vrednovanje, da bi se pravodobnim obraćanjem pozornosti na propuste u radu uz davanje korisnih i motivirajućih povratnih informacija potaknuo napredak polaznika. Takvim se pristupom vrednovanja tijekom aktivnosti učenja ujedno provjerava zastupljenost prilagodbi koje su učinkovite za daljnje učenje i poučavanje, poticanje napretka polaznika te za iskazivanje naučenog, kao i potreba njihove zamjene nekim drugim prilagodbama.

Cijeli je sustav prilagodbe vrednovanja potrebno utemeljiti na strategijama pristupačnosti učenicima s teškoćama kako oni ni na koji način ne bi bili zakinuti u odnosu na ostale polaznike. Briga o strategijama pristupačnosti prije svega podrazumijeva definiranje ishoda koje učenici uz potrebne prilagodbe pristupa učenja i poučavanja, okruženja ili u određenim slučajevima ishoda mogu ostvariti. Strategija također podrazumijeva odabir zadataka i metoda vrednovanja koje su primjerene teškoćama polaznika, a koje osiguravaju alternativu ili prilagodbu u njihovoj primjeni, istodobno stvarajući pristupačno i poticajno okruženje za obavljanje ispitivanih aktivnosti i zadataka. Vrednovanje svakako treba rezultirati odgovarajućim i pristupačnim povratnim informacijama o procesu učenja i o napredovanju. Na taj će način polaznici s teškoćama moći ravnopravno iskazati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom procesa učenja i poučavanja.

U postupku vrednovanja i praćenja polaznika u nastavnom predmetu **Poslovanje frizerskog salona** primjenjuju se sljedeći elementi i oblici vrednovanja:

1. Usvojenost vještina

Oblici vrednovanja: usmena provjera usvojenosti stručne terminologije, provjera vještina u obliku problemskih zadataka u kojima se postupno provjerava način vođenja evidencija o klijentu, preparatima i ostalim evidencijama frizerskog salona.

2. Suradnja u radnom procesu

Oblici vrednovanja: konstantnost u radu i samostalnost u izradi projektnih zadataka, odnos prema radu u timu tijekom izrade projektnih zadataka, razvijanje stvaralaštva i kreativnosti u svrhu vođenja evidencija frizerskog salona sa suradnicima i nadređenima.

Sustavnim praćenjem i vrednovanjem na temelju prikupljanja i tumačenja podataka o poučavanju i napredovanju pojedinog polaznika poboljšava se proces učenja i poučavanja. Na kraju određenog razdoblja učenja i poučavanja procjenjuje se ostvarivanje ishoda učenja. Vrednuje se usvojenost znanja i vještina, a prate se i procjenjuju samostalnost i odgovornost u obavljanju svakodnevnih zadataka, razvijenost navika te komunikacija i suradnja s ostalim sudionicima u procesu učenja.

Zaključna ocjena oblikuje se na temelju što većeg broja informacija o polaznikovu ostvarivanju ishoda učenja. Zaključna ocjena ne predstavlja aritmetičku sredinu pojedinačnih ocjena, već je pokazatelj polaznikova napretka u učenju, njegove sposobnosti izricanja kritičkog i stvaralačkog mišljenja te dosegnutog stupnja samostalnosti i odgovornosti prema radu.

Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu Republike Hrvatske, Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i polaznika s teškoćama i Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika predstavljaju nacionalne kurikulumske dokumente kojima se osiguravaju rješenja koja se sustavno ugrađuju u sve nacionalne kurikulumske dokumente, a odnose se i na kurikulumske dokumente izrađene na ostalim razinama.

A. OPIS MODULA

Modul **Frizerske vještine** polazniku omogućuje samostalnu provedbu svih aktivnosti u svrhu ponude frizerskih usluga u frizerskom salonu. Polazniku se omogućuje stjecanje kompetencija za samostalno primanje klijenta, njegovu pripremu i obradu u skladu sa željama klijenta, no samostalna provedba podrazumijeva i naručivanje klijenta, naplatu usluge te čišćenje frizerskog salona na dnevnoj i tjednoj razini.

Skupovi ishoda učenja nastavnog predmeta **Frizerska praksa** polaznika usmjeravaju na stjecanje vještina za samostalno obavljanje cjelokupne frizerske djelatnosti.

Cilj modula **Frizerske vještine** jest stjecanje vještina te odgovarajućeg stupnja samostalnosti i odgovornosti u svim područjima rada frizerskog salona.

Modul **Frizerske vještine** izvodi se u okviru nastavnog predmeta **Frizerska praksa** u 5. ciklusu.

Nastavni predmet **Frizerska praksa** polaznika usmjerava na stjecanje kompetencija o pripremi frizerskog salona za dnevno pružanje usluga, pružanje potpune usluge u frizerskom salonu u skladu sa željama klijenta te naplatu usluge i čišćenje salona na kraju radnog dana.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Frizerska praksa** jest polazniku omogućiti samostalno obavljanje svih segmenata frizerskog posla: prijem klijenta, definiranje njegovih potreba, priprema preparata, pribora, alata i aparata, provedba postupka dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta, provedba postupka šišanja, bojanja i njege kose te oblikovanja i stiliziranja, naplata frizerske usluge i čišćenje frizerskog salona.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će uspješno provesti sve faze rada u frizerskom salonu prilikom pružanja usluge klijentu (prije, tijekom i nakon usluge).

5. CIKLUS		
UČENJE TEMELJENO NA RADU	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
FRIZERSKE VJEŠTINE	Frizerska praksa	Samostalno pružanje frizerskih usluga

B. RAZRADA MODULA

Modul: FRIZERSKE VJEŠTINE						
Nastavni predmet: Frizerska praksa						
Skup ishoda učenja: 5.14. Samostalno pružanje frizerskih usluga						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.14.1.	Analizirati narudžbe frizerskog salona na dnevnoj i tjednoj razini.	Telefonski naručiti klijenta u frizerskom salonu. Uskladiti narudžbe na dnevnoj razini. Uskladiti narudžbe s preparatima na tjednoj razini.	Naručiti klijenta u frizerskom salonu.	Telefonski naručiti klijenta.	Uskladiti narudžbe na dnevnoj razini.	Uskladiti narudžbe s preparatima na tjednoj razini.
5.14.2.	Identificirati potrebe klijenta u frizerskom salonu.	Pozdraviti klijenta prilikom dolaska u frizerski salon. Kratkim pitanjima utvrditi njegove potrebe. Provjeriti dnevni raspored frizerskog salona. Odrediti vrijeme pružanja usluge klijentu.	Pozdraviti klijenta prilikom dolaska u frizerski salon.	Kratkim pitanjima utvrditi njegove potrebe.	Provjeriti dnevni raspored frizerskog salona.	Odrediti vrijeme pružanja usluge klijentu.
5.14.3.	Pripremiti sredstva za rad u skladu s potrebama klijenta u frizerskom salonu.	Provjeriti dnevni plan pružanja frizerskih usluga u frizerskom salonu. Pripremiti opremu salona. Pripremiti sterilizirani pribor, alate i aparate za rad. Pripremiti preparate za rad.	Provjeriti dnevni plan pružanja frizerskih usluga u frizerskom salonu.	Pripremiti opremu salona.	Pripremiti sterilizirani pribor, alate i aparate za rad.	Pripremiti preparate za rad.
5.14.4.	Dijagnosticirati stanje	Dijagnosticirati stanje	Dijagnosticirati	Dijagnosticirati	Preporučiti tip	Predložiti njegu

	kose i vlasišta kose klijenta u frizerskom salonu.	vlasišta, kose, brkova i brade. Preporučiti tip usluge s obzirom na postavljenu dijagnozu kose, vlasišta, brkova i brade. Predložiti njegu kose, brkova i brade nakon pružanja frizerske usluge.	stanje vlasišta.	stanje kose, brkova i brade.	usluge s obzirom na postavljenu dijagnozu kose, vlasišta, brkova i brade.	kose, brkova i brade nakon pružanja frizerske usluge.
5.14.5.	Zaštititi klijenta i sebe prije pružanja frizerske usluge.	Posjesti klijenta na određeno mjesto. Zaštititi klijenta u skladu s vrstom frizerske usluge. Osobno se zaštititi u skladu s vrstom ponuđene usluge. Pripremiti radno mjesto prije pružanja frizerske usluge u svrhu osobne zaštite i zaštite klijenta.	Posjesti klijenta na određeno mjesto.	Zaštititi klijenta u skladu s vrstom frizerske usluge.	Osobno se zaštititi u skladu s vrstom ponuđene usluge.	Pripremiti radno mjesto prije pružanja frizerske usluge u svrhu osobne zaštite i zaštite klijenta.
5.14.6.	Podijeliti kosu u skladu s estetskim oblicima glave i lica i prema vrsti frizerske usluge.	Odrediti oblik glave i lica klijenta prije postupka šišanja. Primijeniti geometrijski oblik glave pri odjeljivanju kose na glavi klijenta. Koristiti geometrijsku metodu pri odjeljivanju kose prije šišanja. Koristiti geometrijsku metodu pri odjeljivanju kose prije bojanja.	Odrediti oblik glave i lica klijenta prije postupka šišanja.	Primijeniti geometrijski oblik glave pri odjeljivanju kose na glavi klijenta.	Koristiti geometrijsku metodu pri odjeljivanju kose prije šišanja.	Koristiti geometrijsku metodu pri odjeljivanju kose prije bojanja.
5.14.7.	Primijeniti tehnike šišanja na klijentu.	Pripremiti pribor, alate i aparate za šišanje	Pripremiti pribor, alate i aparate za	Odrediti vrstu i tehniku šišanja	Prilagoditi šišanje smjeru rasta kose	Ošišati klijenta u skladu s pravilima

		prema vrsti usluge. Odrediti vrstu i tehniku šišanja prema želji klijenta. Prilagoditi šišanje smjeru rasta kose klijenta. Ošišati klijenta u skladu s pravilima struke i željama klijenta.	šišanje prema vrsti usluge.	prema želji klijenta.	klijenta.	struke i željama klijenta.
5.14.8.	Nakon šišanja klijentu oblikovati željenu frizuru.	Pripremiti preparate za njegu nakon postupka šišanja. Preparatima i aparatima oblikovati frizuru nakon postupka šišanja. Stilizirati kosu za određeno događanje.	Pripremiti preparate za njegu nakon postupka šišanja.	Preparatima oblikovati frizuru nakon postupka šišanja.	Aparatima oblikovati frizuru nakon postupka šišanja.	Stilizirati kosu za određeno događanje.
5.14.9.	Za određenog klijenta pripremiti preparate prema napatku i pravilima struke.	Provjeriti mogućnosti alergijskih reakcija na predloženi preparat. U slučaju alergijskih reakcija savjetovati klijenta u izboru preparata. Procijeniti količinu preparata prema konkretnoj usluzi. Pripremiti preparate za nanošenje u skladu s napatkom proizvođača.	Provjeriti mogućnosti alergijskih reakcija na predloženi preparat.	U slučaju alergijskih reakcija savjetovati klijenta u izboru preparata.	Procijeniti količinu preparata prema konkretnoj usluzi.	Pripremiti preparate za nanošenje u skladu s napatkom proizvođača.
5.14.10.	Primijeniti tehnike koloriranja kose na određenom klijentu.	Dijagnosticirati stanje kose prije postupka koloracije. Nanijeti smjesu boje u postupku koloracije prema pravilima struke. Obojati izrast i	Dijagnosticirati stanje kose prije postupka koloracije.	Nanijeti smjesu boje u postupku koloracije prema pravilima struke.	Obojati izrast.	Obojati cjelovitu površinu kose.

		cjelovitu površinu kose.				
5.14.11.	Primijeniti tehnike dekoloriranja kose na određenom klijentu.	Dijagnosticirati stanje kose prije postupka dekoloracije. Podijeliti kosu prije postupka dekoloracije na klijentu. Nanijeti smjesu boje u postupku dekoloracije prema pravilima struke. Upoznati klijenta s koracima u postupku dekoloriranja.	Dijagnosticirati kosu prije postupka dekoloracije.	Podijeliti kosu prije postupka dekoloracije na klijentu.	Nanijeti smjesu boje u postupku dekoloracije prema pravilima struke.	Upoznati klijenta s koracima u postupku dekoloriranja.
5.14.12.	Njegovati kosu nakon postupka bojanja u frizerskom salonu.	Pratiti stanje kose tijekom nanošenja boje. Nakon postupka bojanja pravilno oprati kosu. Nakon postupka bojanja pravilno njegovati kosu preparatima za njegu. Pripremiti klijenta za postupak oblikovanja kose.	Pratiti stanje kose tijekom nanošenja boje.	Nakon postupka bojanja pravilno oprati kosu.	Nakon postupka bojanja pravilno njgovati kosu preparatima za njegu.	Pripremiti klijenta za postupak oblikovanja kose.
5.14.13.	Oblikovati kosu odgovarajućim priborom, alatima i aparatima te preparatima u konačnu frizuru.	Pripremiti pribor, alate, aparate i preparate za oblikovanje kose nakon bojanja. Nakon postupka bojanja oblikovati kosu preparatima. Nakon postupka bojanja oblikovati frizuru aparatima. Nakon postupka bojanja	Pripremiti pribor, alate, aparate i preparate za oblikovanje kose nakon bojanja.	Nakon postupka bojanja oblikovati kosu preparatima.	Nakon postupka bojanja oblikovati frizuru aparatima.	Nakon postupka bojanja oblikovati bradu i brakove.

		oblikovati bradu i brakove.				
5.14.14.	Naplatiti uslugu klijentu.	Nakon izvršene usluge klijentu ponuditi dodatni preparat za njegu kose. Naplatiti uslugu klijentu u skladu s načinom plaćanja. Izdati račun o izvršenoj usluzi. Uljudno pozdraviti klijenta nakon izvršene usluge.	Nakon izvršene usluge klijentu ponuditi dodatni preparat za njegu kose.	Naplatiti uslugu klijentu u skladu s načinom plaćanja.	Izdati račun o izvršenoj usluzi.	Uljudno pozdraviti klijenta nakon izvršene usluge.
5.14.15.	Očistiti frizerski salon nakon zadnjeg klijenta.	Očistiti prostor frizerskog salona. Sterilizirati pribor i alate. Posložiti preparate na odgovarajuće mjesto. Odložiti otpad frizerskog salona prema pravilima struke.	Očistiti prostor frizerskog salona.	Sterilizirati pribor i alate.	Posložiti preparate na odgovarajuće mjesto.	Odložiti otpad frizerskog salona prema pravilima struke.

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom salonu kod poslodavca primjenom vještina i stjecanjem navika o svim ključnim postupcima u obavljanju frizerske djelatnosti. Polaznik treba samostalno provoditi sve navedene aktivnosti:

1. Analizirati narudžbe frizerskog salona na dnevnoj i tjednoj razini.
2. Identificirati potrebe klijenta u frizerskom salonu.
3. Pripremiti sredstva za rad u skladu s potrebama klijenta u frizerskom salonu.
4. Dijagnosticirati stanje kose i vlasišta kose klijenta u frizerskom salonu.
5. Zaštititi klijenta i sebe prije pružanja frizerske usluge.
6. Podijeliti kosu u skladu s estetskim oblicima glave i lica i prema vrsti frizerske usluge.
7. Primijeniti tehnike šišanja na klijentu.
8. Nakon šišanja klijentu oblikovati željenu frizuru.
9. Pripremiti preparate prema napatku i pravilima struke za određenog klijenta.
10. Primijeniti tehnike koloriranja kose na određenom klijentu.

11. Primijeniti tehnike dekoloriranja kose na određenom klijentu.
12. Njegovati kosu nakon postupka bojanja u frizerskom salonu.
13. Odgovarajućim priborom, alatima i aparatima te preparatima oblikovati kosu u konačnu frizuru.
14. Naplatiti uslugu klijentu.
15. Očistiti frizerski salon nakon zadnjeg klijenta.

Primjer vrednovanja: Projekt.

Primiti narudžbu klijenta te ju evidentirati u dnevni popis narudžbi, identificirati potrebe klijenta i pripremiti sredstva za pružanje konkretne usluge. Dijagnosticirati stanje kose i vlasišta i zaštititi klijenta prije pružanja usluge. U skladu s dogovorenom uslugom šišanja primijeniti odgovarajuću tehniku i podijeliti kosu na način koji će osigurati rezultat u skladu s estetskim kriterijima lica i glave. Oblikovati frizuru klijentu nakon postupka šišanja. Zaprimiti i riješiti reklamaciju i naplatiti uslugu klijentu.

Primiti narudžbu klijenta te ju evidentirati u dnevni popis narudžbi, identificirati potrebe klijenta i pripremiti sredstva za pružanje konkretne usluge. Dijagnosticirati stanje kose i vlasišta i zaštititi klijenta prije pružanja usluge bojanja kose. Pripremiti preparate u skladu s naputkom i normativima proizvođača te želji klijenta. Primijeniti navedene preparate odabranim tehnikama. Njegovati kosu nakon postupka bojanja i pripremiti ju za završno oblikovanje u željenu frizuru.

Naplatiti uslugu klijentu te očistiti frizerski salon nakon pružanja zadane dnevne usluge.

C. POVEZANOST S ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA, MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I OSTALIM NASTAVNIM PREDMETIMA

Modul **Frizerske vještine** dio je strukovnih modula usmjeren na stjecanje kompetencija za kvalifikaciju frizer primjenom poslovnih procesa u frizerskom salonu kroz nastavni predmet **Frizerska praksa** i povezan je sa **strukovnim modulom i izbornim modulom**.

Ovaj modul predstavlja polaznu točku za kompetencije koje moraju usvojiti budući frizeri: prijam klijenta, definiranje njegovih potreba, priprema preparata, pribora, alata i aparata, provedba postupka dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta, provedba postupka šišanja, bojanja i njege kose te oblikovanja i stiliziranja, naplate frizerske usluge i čišćenja frizerskog salona.

Usvajanjem vještina o samostalnom i sigurnom obavljanju poslova i radnih zadataka uz uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije ostvaruje se poveznica s **jezično-komunikacijskim i informatičkim područjem** kurikuluma.

Veza s **matematičkim područjem** očituje se u postupku naplate frizerske usluge te u postupku pripreme preparata u skladu s nuputkom proizvođača te vođenju poslovnih evidencija.

Stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za samostalno i odgovorno pružanje frizerske usluge prirodno se naslanja na međupredmetnu temu **Poduzetništvo**, dok je njegovanje i razvijanje fizičkih kapaciteta i svijesti o zdravlju vezano uz **Tjelesnu i zdravstvenu kulturu**.

Tijekom obavljanja **Frizerske prakse** i primjenom poslovnih procesa u frizerskom salonu polaznici će uspostavljati kontakte s osobama različitog kulturnog, obrazovnog i etičkog svjetonazora, čime će ostvariti vezu s **društveno-humanističkim područjem** kurikuluma i razviti modele prihvaćanja različitosti u hrvatskom društvu, što je poveznica s međupredmetnom temom **Građanski odgoj i obrazovanje**.

Učenje u radnom okruženju, traženje i prezentiranje informacija iz svijeta rada, rješavanje problemskih situacija na budućem radnom mjestu uz afirmativan pristup i donošenje odluka poveznica su s međupredmetnom temom **Učiti kako Učiti**.

Ovaj modul posredno utječe i na brigu o zdravlju koja uključuje prepoznavanje, razumijevanje i usvajanje zdravih životnih navika i odgovornog ponašanja te sprečavanje bolesti, što je poveznica s međupredmetnom temom **Zdravlje**.

D. UČENJE I POUČAVANJE NASTAVNOG PREDMETA

Proces učenja i poučavanja u modulu **Frizerske vještine** usmjeren je na polaznika s ciljem otkrivanja njegovih potencijala, interesa i potreba za ostvarenje ishoda učenja primjenom praktičnih vještina iz područja Učenje temeljeno na radu. Ciljevi ovoga modula su razumijevanje i primjena vještina te razvijanje pripadajućeg stupnja

samostalnosti i odgovornosti potrebnog za sigurno obavljanje poslova frizera u frizerskom salonu.

Učenju i poučavanju modula pristupa se prema načelima različitih metoda i oblika rada koje određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitostima polaznika te materijalnim i drugim uvjetima. Ishodi učenja ostvaruju se uporabom metoda aktivnog učenja, metoda učenja stvaranjem i svih oblika rada. Ishodi učenja ostvaruju se iskustvenim, problemsko-stvaralačkim, istraživačkim učenjem, osobito individualnim i suradničkim oblicima rada te uz pomoć informacijske tehnologije.

Proces učenja i poučavanja ostvaruje se kroz aktivnosti u kojima polaznik aktivno stječe znanja i razvija vještine, uči istraživanjem te preuzima odgovornost za vlastito učenje.

Polaznici moraju biti osposobljeni za siguran rad u frizerskom salonu te im se nastavnim sadržajima omogućuje obuka i stjecanje vještina za polaganje ispita iz područja zaštite na radu prije odlaska na praktičnu nastavu u svijet rada.

Nastavni predmet **Frizerska praksa** poučava se u 4. i 5. ciklusu u okviru modula **Frizerske vještine**.

U **drugom** razredu planirano je 400 sati nastave godišnje, u **trećem** je razredu planirano 520 sati nastave godišnje, dok je u **četvrtom** razredu planirano 640 sati nastave godišnje koji se izvode u svijetu rada, u frizerskom salonu kod poslodavca. Polaznici kreću na Frizersku praksu početkom nastavne godine i praksu pohađaju do ispunjenja ukupnog fonda sati. Dinamiku provedbe Frizerske prakse ustanova za strukovno obrazovanje organizira u odnosu na svoje specifičnosti i specifičnosti poslodavaca u okruženju. Nastavnik i mentor kod poslodavca zajedno izvedbenim planom i programom planiraju vježbe u sklopu frizerske prakse te definiraju vremenske okvire u kojima će se provoditi provjeravanje i vrednovanje najmanje jedanput mjesečno.

Nastavnici, polaznici i mentori kod poslodavaca u provedbi **Frizerske prakse** koriste **Mapu praktične nastave i vježbi** pomoću koje sustavno prate realizaciju vježbi i postupnost u usvajanju vještina.

Nastavni sadržaji u predmetnom području modula polaznika potiču na razvijanje vještina samostalnog rada, inicijative, odgovornosti i timskog rada kao budućeg frizera i stjecanje praktičnog znanja na području frizerske djelatnosti. Nastavni sadržaji polazniku omogućuju razvoj u samoinicijativnog, odgovornog i kulturnog frizera s usvojenim vještinama šišanja, bojanja i oblikovanja kose prema pravilima struke i u skladu sa željama klijenta.

Uvažavajući preporuke polaznika nastavnik i mentor kod poslodavca izabiru sadržaje s kojima se polaznik svakodnevno susreće primjereno njegovoj dobi, interesima i spoznajnim mogućnostima.

Nastavnik i mentor kod poslodavca organiziraju nastavu procjenjujući znanja i vještine polaznika, uvažavajući njihove individualne razlike s obzirom na kulturnu i socijalnu sredinu iz koje polaznik potječe te njegovu razvojnu dob i interese. Nastavnik i mentor kod poslodavca stvaraju i izabiru nastavne materijale i prilagođavaju ih razrednom odjelu.

Nastavnik i mentor kod poslodavca služe se odobrenim udžbenicima i pomoćnim nastavnim sredstvima, a materijale za poučavanje mogu izrađivati i samostalno i u suradnji sa sustručnjacima, polaznicima i stručnim suradnicima. Izvori poučavanja moraju biti dostupni polaznicima tijekom učenja.

Učenje se provodi u frizerskom salonu kod poslodavca, a okružje za stjecanje praktičnih vještina omogućuje razvoj osjećaja zajedništva. Odnos između polaznika, nastavnika i mentora kod poslodavca temelji se na međusobnom poštivanju i povjerenju.

Naglašavajući važnost odgojno-obrazovnih potreba polaznika s teškoćama sadržaji nastavnih predmeta u općeobrazovnom dijelu strukovnog kurikuluma prilagođavaju se smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

U skladu s odgojno-obrazovnim potrebama darovitih polaznika uvodi se razlikovni kurikulum u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika.

E. VREDNOVANJE ISHODA UČENJA U NASTAVNOM PREDMETU

Vrednovanje u nastavnom predmetu **Frizerska praksa** provodi se na temelju različitih povezanih informacija o ostvarivanju ishoda učenja. Pri vrednovanju se poštuje individualnost svakog polaznika s obzirom na kognitivno, afektivno i psihomotoričko razvojno područje vrednovanja.

Na početku školske godine i prije usvajanja ishoda učenja polaznike je potrebno upoznati s elementima praćenja i vrednovanja. Potrebno je unaprijed planirati i najaviti što se sve vrednuje i na koji način. Praćenje i informiranje polaznika o njegovu napredovanju provodi se kontinuirano. Napredak polaznika bilježi se opisno, u pisanom obliku, dok se razina usvojenosti ishoda učenja iskazuje brojčanom ocjenom. Na kraju nastavne godine iz nastavnog se predmeta izražava zaključna ocjena koja uključuje sve komponente.

Polaznike prije poučavanja treba na razumljiv način upoznati s očekivanim ishodima i kriterijima vrednovanja koji ukazuju na njihovu usvojenost. Vrednovanje za učenje rezultira kvalitetnim povratnim informacijama i razmjenom iskustava o procesima učenja i usvojenosti znanja i vještina u odnosu na očekivane ishode učenja. Višeminutne provjere mogu se ocjenjivati, ali trebaju biti prethodno najavljene.

Vrednuju se i prate dubina i širina usvojenosti ishoda učenja u kognitivnome i afektivnome području – znanja, vještina te samostalnosti i odgovornosti.

Praćenje i vrednovanje polaznika kod poslodavca provode nastavnik i mentor kod poslodavca najmanje jednom mjesečno i o tome donose zajedničku ocjenu. Tijekom praćenja i ocjenjivanja polaznika važno je utvrditi jesu li polaznici redovito pohađali frizersku praksu kod poslodavca, samostalno i/ili uz pomoć mentora kod poslodavca obavljali radne zadatke, odgovorno se ponašali prema opremi i frizerskog salona i uljudno se ponašali prema suradnicima i klijentima zadovoljavajući njihove potrebe.

Vrednovanje polaznika s teškoćama provodi se u skladu sa smjericama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

Prilagodba vrednovanja polaznikovih postignuća odnosi se na prilagodbu procesa vrednovanja, ispitnih materijala i sredstava te metoda vrednovanja koje omogućuju da polaznici s teškoćama pokažu usvojenost kurikulumom definiranih ishoda učenja na ravnopravnoj osnovi.

Pri planiranju procesa vrednovanja potrebno je predvidjeti takve individualizirane prilagodbe koje će polazniku kroz planirane aktivnosti i metode (poučavanja i/ili vrednovanja) omogućiti napredak i daljnje učinkovito učenje uz dobivanje povratnih informacija (vrednovanje za učenje), kao i najbolji način pokazivanja usvojenih znanja i vještina nakon procesa učenja i poučavanja (vrednovanje naučenoga) te poticajno samovrednovanje (vrednovanje kao učenje). Vrsta prilagodbe razlikovat će se ovisno o specifičnim potrebama pojedinog polaznika, odnosno ovisno o vrsti i stupnju polaznikove teškoće.

Za polaznike s teškoćama posebno je važno naglasiti vrednovanje za učenje, odnosno formativno vrednovanje, da bi se pravodobnim obraćanjem pozornosti na propuste u radu uz davanje korisnih i motivirajućih povratnih informacija potaknuo napredak polaznika. Takvim se pristupom vrednovanja tijekom aktivnosti učenja ujedno provjerava zastupljenost prilagodbi koje su učinkovite za daljnje učenje i poučavanje, poticanje napretka polaznika te za iskazivanje naučenog, kao i potreba njihove zamjene nekim drugim prilagodbama.

Cijeli je sustav prilagodbe vrednovanja potrebno utemeljiti na strategijama pristupačnosti polaznicima s teškoćama kako oni ni na koji način ne bi bili zaklinuti u odnosu na ostale polaznike. Briga o strategijama pristupačnosti prije svega podrazumijeva definiranje ishoda koje polaznici uz potrebne prilagodbe pristupa učenja i poučavanja, okruženja ili u određenim slučajevima ishoda mogu ostvariti. Strategija također podrazumijeva odabir zadataka i metoda vrednovanja koje su primjerene teškoćama polaznika, a koje osiguravaju alternativu ili prilagodbu u njihovoj primjeni, istodobno stvarajući pristupačno i poticajno okruženje za obavljanje ispitivanih aktivnosti i zadataka. Vrednovanje svakako treba rezultirati odgovarajućim i pristupačnim povratnim informacijama o procesu učenja i o napredovanju. Na taj će način polaznici s teškoćama moći ravnopravno iskazati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom procesa učenja i poučavanja.

U postupku vrednovanja i praćenja polaznika u nastavnom predmetu **Frizerska praksa** primjenjuju se sljedeći elementi i oblici vrednovanja:

1. Poslovna vještina

Oblici vrednovanja: stečene vještine snalaženja u poslovnim situacijama, ažurnost i točnost u obavljanju poslovnih zadataka, njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa timskog rada.

2. Odnos prema radu

Oblici vrednovanja: odnos prema opremi, priboru, alatima i aparatima u frizerskom salonu, odnos prema kupcima i njegovim potrebama, redovito pisano praćenje poslovnih zadataka i ažuriranje mape praktične nastave i vježbi.

Sustavnim praćenjem i vrednovanjem na temelju prikupljanja i tumačenja podataka o poučavanju i napredovanju pojedinog polaznika poboljšava se proces učenja i poučavanja. Na kraju određenog razdoblja učenja i poučavanja procjenjuje se ostvarivanje ishoda učenja. Vrednuje se usvojenost znanja i vještina, a prate se i procjenjuju samostalnost i odgovornost u obavljanju svakodnevnih zadataka, razvijenost navika te komunikacija i suradnja s ostalim sudionicima u procesu učenja.

Zaključna ocjena oblikuje se na temelju što većeg broja informacija o polaznikovu ostvarivanju ishoda učenja. Zaključna ocjena ne predstavlja aritmetičku sredinu pojedinačnih ocjena, već je pokazatelj polaznikova napretka u učenju, njegove sposobnosti izricanja kritičkog i stvaralačkog mišljenja te dosegnutog stupnja samostalnosti i odgovornosti prema radu.

Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu Republike Hrvatske, Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i polaznika s teškoćama i Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika predstavljaju nacionalne kurikulumske dokumente kojima se osiguravaju rješenja koja se sustavno ugrađuju u sve nacionalne kurikulumske dokumente, a odnose se i na kurikulumske dokumente izrađene na ostalim razinama.

2.3. Izborni modul

Izborni modul obuhvaća ishode učenja koji dodatno osiguravaju stjecanje strukovnih kompetencija kroz primjenu novih tehnologija i odgovora na zahtjeve lokalnog svijeta rada.

U okviru Izbornog modula polaznik može birati ponuđene izborne predmete da bi upoznao svoje sklonosti prema određenoj robnoj skupini.

Izborni modul predstavlja u prosjeku 12% ukupnog strukovnog dijela 5. ciklusa ili 70 sati nastave godišnje u drugom razredu, 140 sati nastave godišnje u trećem razredu i 128 sati nastave godišnje u četvrtom razredu.

U Tablici 6 nalazi se popis izbornih predmeta u 5. ciklusu.

5. CIKLUS		
IZBORNI MODUL	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
PROFESIONALNI RAZVOJ FRIZERA	Trendovi u frizerstvu	Trendovi u struci
	Frizerska kulturna baština	Posebne frizure kao dio hrvatskog kulturnog nasljeđa
	Natjecateljske frizure	Natjecateljske frizure
	Kozmetika u frizerstvu	Ostale usluge u frizerstvu
	Vlasuljarstvo	Vlasuljarstvo
	Promocija#frizera	Digitalni marketing u frizerskoj djelatnosti
	Muški trendovi u frizerstvu	<i>Barbering</i> (Muški trendovi u frizerskoj djelatnosti)
	Kreativnost u frizerstvu	Primjena mode i estetike u frizerskoj djelatnosti

Tablica 6: Izborni modul 5. ciklusa

A. OPIS MODULA

Izborni modul **Profesionalni razvoj frizera** polazniku omogućuje stjecanje znanja o novim trendovima u frizerstvu, povezivanju različitih aspekata kulturne baštine s frizerskim kreacijama te novostima u svijetu kozmetike koje predstavljaju dodanu vrijednost završnom izgledu klijenta nakon oblikovanja frizure, kao i vrlo važan segment kreativnosti koji frizera čini prepoznatljivim u njegovom poslu te mu omogućuje da sva znanja oplemeni i završni rezultat učini prepoznatljivim.

Skupovi ishoda učenja polaznika usmjeravaju na stjecanje novih znanja i vještina o trendovima u struci, o mogućnostima i načinima korištenja novih preparata, pribora, alata i aparata u skladu s novim tehnologijama primjenjujući pravila mode i estetike i prepoznajući osobni stil i stil klijenta. Također, skupovi ishoda učenja polazniku omogućuju pripremu za različite smotre te prikazivanje umijeća i kreativnosti usavršavanja nove tehnike njege vlasulja stečenim znanjima i vještinama, prepoznavanje utjecaja muških trendova u frizerstvu i njihovu primjenu. Konačno, navedeni će ishodi polazniku omogućiti da sve svoje kreacije učini dostupnima putem društvenih mreža, čime će svim zainteresiranim klijentima omogućiti bolji uvid u poslovanje frizerskog salona.

Cilj izbornog modula **Profesionalni razvoj frizera** jest stjecanje znanja i vještina za provedbu kvalitetnijeg i produktivnijeg rada s klijentima te mogućnost osobnog napretka u struci.

Izborni modul **Profesionalni razvoj frizera** izvodi se u okviru nastavnih predmeta **Trendovi u frizerstvu, Frizerska kulturna baština Natjecateljske frizure, Kozmetika u frizerstvu, Vlasuljarstvo, Promocija#frizera, Muški trendovi u frizerstvu i Kreativnost u frizerstvu u 5. ciklusu.**

Nastavni predmet **Trendovi u frizerstvu** polaznika usmjerava na stjecanje kompetencija o modnim trendovima u frizerstvu i šire te o mogućnosti njihove primjene u frizerstvu.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Trendovi u frizerstvu** jest polazniku omogućiti stjecanje znanja o modnim trendovima u frizerstvu i njihova povezivanja s osnovama struke, novim tehnologijama i tehnikama rada te procjenjivanja mogućnosti njihove primjene u svakodnevnom radu s klijentom u skladu s godišnjim dobima i trenutnoj modi, uz poštivanje estetskih kriterija i osobnih želja svakog klijenta.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će upoznati najnovije trendove, razlikovati nove tehnologije rada, prepoznati ulogu mode, općih i estetskih kriterija u oblikovanju frizure te kontinuirano sudjelovati na edukativnim radionicama radi što kvalitetnijeg napredovanja u struci.

Dodatno će polaznik klijentu predstaviti nove preparate za stiliziranje koji se pojavljuju na tržištu te njihov utjecaj na kosu i na ishod frizure. Polaznik će prezentirati novitete u frizerstvu i utjecaj mode na personalizaciju frizure klijenata.

Nastavni predmet **Frizerska kulturna baština** polaznika usmjerava na stjecanje znanja o hrvatskoj kulturnoj baštini, običajima i narodnim nošnjama te mogućnosti implementacije frizerske djelatnosti u tom aspektu.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Frizerska kulturna baština** jest polazniku omogućiti stjecanje znanja o običajima pojedinih hrvatskih regija s obzirom na pojavu tradicijskih frizura i njihove primjene u narodnim običajima. Polaznik će steći znanja i vještine o tehnikama izrade tradicijskih frizura te alatima i priboru koji su se koristili u prošlosti i koji se koriste i danas.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će izraditi tradicijsku frizuru koja se primjenjuje u pojedinim regijama i dio je kulturne baštine pojedinog dijela Republike Hrvatske. Navedene će frizure prezentirati tijekom različitih turističkih događanja, vjenčanja i drugih priredbi i manifestacija.

Nastavni predmet **Natjecateljske frizure** polaznika usmjerava na stjecanje kompetencija o kategorijama natjecateljskih frizura, pravilima njihove izrade, korištenim preparatima, alatima, priboru i aparatima te umecima i dodacima za izradu natjecateljskih frizura.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Natjecateljske frizure** jest polazniku omogućiti stjecanje vještina izrade natjecateljske frizure te prilagodbe estetskih kriterija modelu natjecateljske frizure.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će u skladu s određenom natjecateljskom kategorijom odrediti preparate, alate, pribor i aparate za pripremu natjecateljske frizure, odabrati umetke i dodatke koji se će ukomponirati u završnu natjecateljsku frizuru te u konačnici oblikovati natjecateljsku frizuru prema zadanim kriterijima.

Nastavni predmet **Kozmetika u frizerstvu** polaznika usmjerava na stjecanje kompetencija za samostalno izvođenje i primjenjivanje dekorativne kozmetike na klijentu, a sve u svrhu usklađivanja frizure i konačnog estetskog oblikovanja.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Kozmetika u frizerstvu** jest polazniku omogućiti stjecanje znanja za klasificiranje proizvoda za njegu obrva i trepavica, njegu ruku i noktiju te za primjenu dekorativne kozmetike za lice. Polaznik treba identificirati i razlikovati želje i potrebe klijenata prema vrsti prigode te kozmetiku uskladiti s odabirom frizure.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će opisati sredstva koja koristi u njezi ruku i noktiju, bojanju obrva i trepavica te sredstva za dekorativnu kozmetiku. Polaznik treba primijeniti dekorativnu kozmetiku obrva, noktiju i lica i uskladiti ju s bojom kose.

Nastavni predmet **Vlasuljarstvo** polaznika usmjerava na stjecanje kompetencija o različitim vlasuljarskim proizvodima, njezi vlasulja, priborom i alatima kojima se oblikuje vlasulja te njezinom pozicioniranju.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Vlasuljarstvo** jest polazniku omogućiti stjecanje vještina o pružanju usluga njege vlasulja i njihova oblikovanja.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će u primijeniti pribor, alate i aparate te oblikovati vlasulju s obzirom na spol kojem je namijenjena, poučiti klijenta o nužnosti održavanja vlasulje te mu ukazati na preparate za njegu vlasulje i pozicionirati ju s obzirom na spol klijenta.

Nastavni predmet **Promocija#frizera** polaznika usmjerava na stjecanje kompetencija o funkciji digitalnog marketinga u frizerskoj djelatnosti.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Promocija#frizera** jest polaznika usmjeriti na digitalne komunikacijske kanale koji se koriste u promociji vlastite frizerske djelatnosti u svrhu boljeg pozicioniranja frizerskog salona na tržištu rada.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će analizirati specifičnosti kanala digitalnog marketinga, a prilikom objavljivanja frizerskih radova koristit će društvene mreže. U svrhu promocije frizerske usluge i prodaje preparata polaznik će pripremiti ključnu informaciju ili oglas te pratiti učinak oglašavanja, a u slučaju reklamacije koristit će komunikacijski kanal u svrhu njezinog uspješnog rješavanja.

Nastavni predmet **Muški trendovi u frizerstvu** polaznika usmjerava na stjecanje kompetencija o oblikovanju brade i brkova u skladu s estetskim kriterijima lica i glave i želji klijenta.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Muški trendovi u frizerstvu** jest polazniku omogućiti stjecanje vještina o dijagnosticiranju nepravilnosti, oštećenja i oboljenja na licu i vlasištu te o odabiru preparata, alata i aparata za oblikovanje brade i brkova u skladu s estetskim kriterijima.

U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će dijagnosticirati stanje kože i vlasišta klijenta, utvrditi nepravilnosti i oštećenja, odabrati preparate, pribor i alate za oblikovanje brade i brkova i obrijati ih prema želji klijenta, a u skladu s estetskim kriterijima lica i glave te u konačnici upotrijebiti preparate za njegu kože lica, brade i stiliziranje frizure.

Nastavni predmet **Kreativnost u frizerstvu** polaznika usmjerava na stjecanje kompetencija za samostalno razvijanje interesa za struku i poticanje kreativnosti i osobnog razvoja te na naglašavanje uloge frizera u definiranju mode i modnog stila.

Polaznik će dodatno tijekom pružanja frizerske usluge klijenta uputiti u modne trendove, pomoći mu u kombiniranju i usklađivanju frizure s odjećom i šminkom prezentirajući i izdvajajući modne dodatke s ciljem naglašavanja klijentove osobnosti.

Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta **Kreativnost u frizerstvu** jest polazniku omogućiti stjecanje znanja i vještina o razvoju vlastite kreativnosti u frizerskoj struci te o primjeni uspješnih modnih trendova u svakodnevnom radu kako bi se naglasila uloga frizera u kreiranju modnog izričaja.

U okviru navedenog predmeta polaznik će samostalno izraditi osobni stil i stil klijenta u skladu s estetskim kriterijima i klijentovom osobnosti te će na događanjima promovirati vlastiti modno-frizerski izričaj.

5. CIKLUS		
IZBORNI MODUL	NASTAVNI PREDMET	SKUP ISHODA UČENJA
PROFESIONALNI RAZVOJ FRIZERA	Trendovi u frizerstvu	Trendovi u struci
	Frizerska kulturna baština	Posebne frizure kao dio hrvatskog kulturnog nasljeđa
	Natjecateljske frizure	Natjecateljske frizure
	Kozmetika u frizerstvu	Ostale usluge u frizerstvu
	Vlasuljarstvo	Vlasuljarstvo
	Promocija#frizera	Digitalni marketing u frizerskoj djelatnosti
	Muški trendovi u frizerstvu	<i>Barbering</i> (Muški trendovi u frizerskoj djelatnosti)
	Kreativnost u frizerstvu	Primjena mode i estetike u frizerskoj djelatnosti

B. RAZRADA MODULA

Modul: PROFESIONALNI RAZVOJ FRIZERA						
Nastavni predmet: Trendovi u frizerstvu						
Skup ishoda učenja: 5.I.1. Trendovi u struci						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.I.1.1.	Objasniti utjecaj mode na trendove u frizerstvu.	Prepoznati trendove u frizerstvu. Povezati utjecaj mode na trendove i životni stil u izradi frizura. Objasniti utjecaj modnih trendova na izbor svakodnevne frizure u skladu s godišnjim dobom. Primijeniti modne trendove na modelu.	Prepoznati trendove u frizerstvu.	Povezati utjecaj mode na trendove i životni stil u izradi frizura.	Objasniti utjecaj modnih trendova na izbor svakodnevne frizure u skladu s godišnjim dobom.	Primijeniti modne trendove na modelu.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem razvoja trendova u frizerskoj djelatnosti. Nastava se odvija u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: U izradi frizura povezati utjecaj mode na trendove i životni stil.</p>						
5.I.1.2.	Kontinuirano pratiti napredak tehnologije u frizerskoj djelatnosti.	Upoznati se s pojmom napretka tehnologije. Objasniti ulogu praćenja napretka tehnologije u frizerskoj djelatnosti. Prezentirati nove tehnologije s edukacija, seminara i radionica. Kontinuirano primjenjivati nove tehnologije i trendove u frizerskom salonu.	Upoznati se s pojmom napretka tehnologije.	Objasniti ulogu praćenja napretka tehnologije u frizerskoj djelatnosti.	Prezentirati nove tehnologije s edukacija, seminara i radionica.	Kontinuirano primjenjivati nove tehnologije i trendove u frizerskom salonu.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem razvoja trendova u frizerskoj djelatnosti. Nastava se odvija u standardnoj</p>						

učionici i frizerskom praktikumu te kroz odlaske na modna događanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Prezentirati nove tehnologije s edukacija, seminara i radionica.

5.I.1.3.	Kontinuirano pratiti razvoj tehnika u frizerskoj djelatnosti.	Upoznati se s pojmom napretka tehnike te objasniti ulogu njegova praćenja u frizerskoj djelatnosti. Prezentirati nove tehnike s edukacija, seminara i radionica. Kontinuirano primjenjivati nove tehnike i trendove u frizerskom salonu.	Upoznati se s pojmom napretka tehnike.	Objasniti ulogu praćenja napretka tehnike u frizerskoj djelatnosti.	Prezentirati nove tehnike s edukacija, seminara i radionica.	Kontinuirano primjenjivati nove tehnike i trendove u frizerskom salonu.
----------	---	--	--	---	--	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem razvoja trendova u frizerskoj djelatnosti. Nastava se odvija u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu te kroz odlaske na modna događanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Prezentirati nove tehnike s edukacija, seminara i radionica.

5.I.1.4.	Primijeniti trendove s obzirom na modu i estetiku.	Prepoznati ulogu estetike u modnim trendovima. Razlikovati modne trendove s visokim estetskim kriterijima. Primijeniti trenutni modno-estetski efekt na konkretnom primjeru. Stvoriti individualni modni izričaj prema zadanoj temi.	Prepoznati ulogu estetike u modnim trendovima.	Razlikovati modne trendove s visokim estetskim kriterijima.	Primijeniti trenutni modno-estetski efekt na konkretnom primjeru.	Stvoriti individualni modni izričaj prema zadanoj temi.
----------	--	--	--	---	---	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem razvoja trendova u frizerskoj djelatnosti. Nastava se odvija u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu te kroz odlaske na modna događanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Prepoznati ulogu estetike u modnim trendovima.

5.I.1.5.	Primijeniti trendove s obzirom na primjenu preparata u različitim	Prepoznati trenutne modne trendove u primjeni preparata.	Prepoznati trenutne modne trendove u primjeni preparata.	Primijeniti tehnologiju rada u odabiru preparata	Povezati različite trendove s kemijskim	Prezentirati trenutni trend u primjeni preparata
----------	---	--	--	--	---	--

	kemijskim procesima.	Primijeniti tehnologiju rada u odabiru preparata u skladu s novim trendovima. Povezati različite trendove s kemijskim procesom. Prezentirati trenutni trend u primjeni preparata na modelu.		u skladu s novim trendovima.	procesom.	na modelu.
--	----------------------	---	--	------------------------------	-----------	------------

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem razvoja trendova u frizerskoj djelatnosti. Nastava se odvija u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu te kroz odlaske na modna događanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Primijeniti tehnologiju rada u odabiru preparata u skladu s novim trendovima.

5.I.1.6.	Primijeniti suvremene trendove u završnom stiliziranju kose.	Prepoznati trenutne modne trendove u stiliziranju kose. Objasniti suvremeno stiliziranju kose. Primijeniti suvremene trendove u stiliziranju kose na modelima. Na konkretnom primjeru prezentirati suvremene trendove u stiliziranju kose.	Prepoznati trenutne modne trendove u stiliziranju kose.	Objasniti suvremeno stiliziranju kose.	Primijeniti suvremene trendove u stiliziranju kose na modelima.	Na konkretnom primjeru prezentirati suvremene trendove u stiliziranju kose.
----------	--	--	---	--	---	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem razvoja trendova u frizerskoj djelatnosti. Nastava se odvija u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu te kroz odlaske na modna događanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Primijeniti trendove u stiliziranju kose na modelima.

Modul: PROFESIONALNI RAZVOJ FRIZERA

Nastavni predmet: Frizerska kulturna baština

Skup ishoda učenja: 5.I.2. Posebne frizure kao dio hrvatskog kulturnog nasljeđa

RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.I.2.1.	Razlikovati tradicijske frizure po regijama Republike Hrvatske.	Izdvojiti hrvatske regije s obzirom na pojavu tradicijskih frizura. Povezati hrvatske regije s elementima tradicijskih frizura. Razlikovati hrvatske regije u izradi tradicijskih frizura. Primijeniti elemente tradicijske frizure određene hrvatske regije.	Izdvojiti hrvatske regije s obzirom na pojavu tradicijskih frizura.	Povezati hrvatske regije s elementima tradicijskih frizura.	Razlikovati hrvatske regije u izradi tradicijskih frizura.	Primijeniti elemente tradicijske frizure određene hrvatske regije.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem razvoja tradicijskih frizura i narodnih običaja. Nastava se odvija u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu te kroz odlaske na modna događanja. Pri realizaciji vježbi razredni odjel dijeli se u grupe od 10 do 14 polaznika.						
Primjer vrednovanja: Razlikovati hrvatske regije u izradi tradicijskih frizura.						
5.I.2.2.	Povezati narodne običaje i tradicijske frizure.	Razlikovati narodne običaje. Razlikovati tradicijske frizure s obzirom na pojavu narodnih običaja. Povezati narodni običaj s elementima tradicijske frizure. Izraditi frizuru u skladu s određenim	Razlikovati narodne običaje.	Razlikovati tradicijske frizure s obzirom na pojavu narodnih običaja.	Povezati narodni običaj s elementima tradicijske frizure.	Izraditi frizuru u skladu s određenim narodnim običajem.

		narodnim običajem.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem razvoja tradicijskih frizura i narodnih običaja. Nastava se odvija u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu te kroz odlaske na modna događanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Povezati narodni običaj s elementima frizure.</p>						
5.I.2.3.	Razlikovati pribor i dodatke za izradu tradicijske frizure.	Prepoznati pribor i dodatke za izradu tradicijske frizure. Usporediti pribor korišten u različitim regijama. Prilagoditi današnji moderni pribor i dodatke u izradi tradicijskih frizura. Primijeniti pribor i dodatke u izradi tradicijskih frizura za razne namjene na modelima.	Prepoznati pribor i dodatke za izradu tradicijske frizure.	Usporediti pribor korišten u različitim regijama.	Prilagoditi današnji moderni pribor i dodatke u izradi tradicijskih frizura.	Primijeniti pribor i dodatke u izradi tradicijskih frizura za razne namjene na modelima.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem razvoja tradicijskih frizura i narodnih običaja. Nastava se odvija u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu te kroz odlaske na modna događanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Prilagoditi današnji moderni pribor i dodatke u izradi tradicijskih frizura.</p>						
5.I.2.4.	Izraditi tradicijsku frizuru prema namjeni.	Nabrojiti namjene tradicijske frizure. Prikupiti informacije o namjeni tradicijske frizure. Povezati događaj i narodnu nošnju s frizurom. Primijeniti frizuru na zadanom modelu prema namjeni.	Nabrojiti namjene tradicijske frizure.	Prikupiti informacije o namjeni tradicijske frizure.	Povezati događaj i narodnu nošnju s frizurom.	Primijeniti frizuru na zadanom modelu prema namjeni.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem razvoja tradicijskih frizura i narodnih običaja. Nastava se odvija u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu te kroz odlaske na modna događanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do</p>						

14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Povezati događaj i narodnu nošnju s frizurom.

5.I.2.5.	Primijeniti tradicijske elemente u izradi suvremene frizure.	Izdvojiti elemente tradicijske frizure u izradi suvremene frizure. Prilagoditi tradicijske elemente u izradi različitih suvremenih frizura. Koristiti tradicijske elemente u izradi suvremenih frizura i obrnuto. Primjenjivati tradiciju u izradi suvremenih revijskih i svečanih frizura.	Izdvojiti elemente tradicijske frizure u izradi suvremene frizure.	Prilagoditi tradicijske elemente u izradi različitih suvremenih frizura.	Koristiti tradicijske elemente u izradi suvremenih frizura i obrnuto.	Primjenjivati tradiciju u izradi suvremenih revijskih i svečanih frizura.
----------	--	---	--	--	---	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem razvoja tradicijskih frizura i narodnih običaja. Nastava se odvija u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu te kroz odlaske na modna događanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Koristiti tradicijske elemente u izradi suvremenih frizura i obrnuto.

Modul: PROFESIONALNI RAZVOJ FRIZERA

Nastavni predmet: Natjecateljske frizure

Skup ishoda učenja: 5.I.3. Natjecateljske frizure

RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.I.3.1.	Razlikovati kategorije natjecateljskih frizura.	Navesti kategorije natjecateljskih frizura. Opisati kategorije ženskih natjecateljskih frizura. Komentirati muške natjecateljske frizure. Na konkretnom primjeru razlikovati kategorije	Navesti kategorije natjecateljskih frizura.	Opisati kategorije ženskih natjecateljskih frizura.	Komentirati muške natjecateljske frizure.	Na konkretnom primjeru razlikovati kategorije natjecateljskih frizura.

		natjecateljskih frizura.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem natjecateljskih frizura. Nastava se odvija u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu te kroz odlaske na modna događanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Komentirati muške natjecateljske frizure.</p>						
5.I.3.2.	Identificirati pravila izrade natjecateljske frizure prema kategoriji natjecanja.	Nabrojiti pravila izrade natjecateljske frizure prema kategoriji natjecanja. Objasniti pravila izrade ženske natjecateljske frizure prema kategoriji natjecanja. Komentirati pravila izrade muške natjecateljske frizure prema kategoriji natjecanja. Izdvojiti pravila izrade natjecateljske frizure na zadanu temu prema određenoj kategoriji natjecanja.	Nabrojiti pravila izrade natjecateljske frizure prema kategoriji natjecanja.	Objasniti pravila izrade ženske natjecateljske frizure prema kategoriji natjecanja.	Komentirati pravila izrade muške natjecateljske frizure prema kategoriji natjecanja.	Izdvojiti pravila izrade natjecateljske frizure na zadanu temu prema određenoj kategoriji natjecanja.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem natjecateljskih frizura. Nastava se odvija u standardnoj učionici i frizerskom praktikumu te kroz odlaske na modna događanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Izdvojiti pravila izrade natjecateljske frizure na zadanu temu prema određenoj kategoriji natjecanja.</p>						
5.I.3.3.	Odabrati preparate, pribor, alate, aparate, umetke i dodatke za izradu natjecateljske frizure.	Nabrojiti i razvrstati preparate, pribor, alate, aparate, umetke i dodatke za izradu natjecateljske frizure. Odabrati i koristiti određene preparate, pribor, alate, aparate, umetke i dodatke za izradu natjecateljske frizure prema kategoriji natjecanja.	Nabrojiti preparate, pribor, alate, aparate, umetke i dodatke za izradu natjecateljske frizure.	Razvrstati preparate, pribor, alate, aparate, umetke i dodatke za izradu natjecateljske frizure.	Odabrati preparate, pribor, alate, aparate, umetke i dodatke za izradu natjecateljske frizure prema kategoriji natjecanja.	Koristiti preparate, pribor, alate, aparate, umetke i dodatke za izradu natjecateljske frizure prema određenoj kategoriji natjecanja.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem i kreiranjem natjecateljskih frizura. Nastava se odvija u frizerskom praktikumu</p>						

te kroz odlaske u frizerski salon i na modna događanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.
Primjer vrednovanja: Odabrati preparate, pribor, alate, aparate, umetke i dodatke za izradu natjecateljske frizure prema kategoriji natjecanja.

5.I.3.4.	Primijeniti preparate tehnike stiliziranja u izradi natjecateljske frizure.	Navesti tehnike stiliziranja u izradi natjecateljske frizure. Razlikovati preparate s obzirom na tehnike stiliziranja u izradi natjecateljske frizure. Izabrati i koristiti preparate i tehniku stiliziranja u izradi natjecateljske frizure prema kategoriji natjecanja.	Navesti tehnike stiliziranja u izradi natjecateljske frizure.	Razlikovati preparate s obzirom na tehnike stiliziranja u izradi natjecateljske frizure.	Izabrati preparate i tehniku stiliziranja u izradi natjecateljske frizure prema kategoriji natjecanja.	Koristiti preparate i tehniku stiliziranja u izradi natjecateljske frizure prema određenoj kategoriji natjecanja.
----------	---	---	---	--	--	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem i kreiranjem natjecateljskih frizura. Nastava se odvija u frizerskom praktikumu te kroz odlaske u frizerski salon i na modna događanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.
Primjer vrednovanja: Izabrati preparat i tehniku stiliziranja u izradi natjecateljske frizure prema kategoriji natjecanja.

5.I.3.5.	Prilagoditi estetske kriterije modelu za natjecateljske frizure.	Opisati estetske kriterije korištene u izradi natjecateljske frizure. Usporediti estetske kriterije s modelom natjecateljske frizure. Povezati estetske kriterije s modelom natjecateljske frizure u skladu s kategorijom natjecanja. Primijeniti estetske kriterije na modelu za određenu natjecateljsku frizuru u skladu s kategorijom natjecanja.	Opisati estetske kriterije korištene u izradi natjecateljske frizure.	Usporediti estetske kriterije s modelom natjecateljske frizure.	Povezati estetske kriterije s modelom natjecateljske frizure u skladu s kategorijom natjecanja.	Primijeniti estetske kriterije na modelu za određenu natjecateljsku frizuru u skladu s kategorijom natjecanja.
----------	--	--	---	---	---	--

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem i kreiranjem natjecateljskih frizura. Nastava se odvija u frizerskom praktikumu

te kroz odlaske u frizerski salon i na modna događanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Primjer vrednovanja: Povezati estetske kriterije s modelom natjecateljske frizure u skladu s kategorijom natjecanja.						
5.I.3.6.	Izraditi natjecateljsku frizuru prema odabranoj kategoriji natjecanja.	Odabrati natjecateljsku frizuru prema kategoriji natjecanja. Obrazložiti odabranu natjecateljsku frizuru prema kategoriji natjecanja. Primijeniti tehniku stiliziranja odabrane natjecateljske frizure prema kategoriji natjecanja. Samostalno izraditi odabranu natjecateljsku frizuru prema kategoriji natjecanja.	Odabrati natjecateljsku frizuru prema kategoriji natjecanja.	Obrazložiti odabranu natjecateljsku frizuru prema kategoriji natjecanja.	Primijeniti tehniku stiliziranja odabrane natjecateljske frizure prema kategoriji natjecanja.	Samostalno izraditi odabranu natjecateljsku frizuru prema kategoriji natjecanja.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe praćenjem i kreiranjem natjecateljskih frizura. Nastava se odvija u frizerskom praktikumu te kroz odlaske u frizerski salon i na modna događanja. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika. Primjer vrednovanja: Samostalno izraditi odabranu natjecateljsku frizuru prema kategoriji natjecanja.						

Modul: PROFESIONALNI RAZVOJ FRIZERA						
Nastavni predmet: Kozmetika u frizerstvu						
Skup ishoda učenja: 5.I.4. Ostale usluge u frizerstvu						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.I.4.1.	Razlikovati preparate, pribor, alate i aparate za primjenu ostalih usluga u frizerstvu.	Navesti ostale usluge u frizerskom salonu. Opisati preparate, pribor, alate i aparate za pružanje ostalih usluga u frizerskom salonu. Odabrati preparate, pribor, alate	Navesti ostale usluge u frizerskom salonu.	Opisati preparate, pribor, alate i aparate za pružanje ostalih usluga u frizerskom salonu.	Odabrati preparate, pribor, alate i aparate s obzirom na vrstu ostalih usluga u frizerskom salonu.	Upotrijebiti preparate, pribor, alate i aparate na određenoj vrsti ostalih usluga u frizerskom salonu.

		i aparate s obzirom na vrstu ostalih usluga u frizerskom salonu. Upotrijebiti preparate, pribor, alate i aparate u određenoj vrsti ostalih usluga u frizerskom salonu.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem vještina vezanim uz ostale usluge u ponudi u frizerskom salonu. Nastava se odvija u frizerskom praktikumu te kroz odlaske u frizerski salon. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Odabrati preparate, pribor, alate i aparate s obzirom na vrstu ostalih usluga u frizerskom salonu.</p>						
5.I.4.2.	Uređivati obrve i trepavice.	Nabrojiti faze uređivanja obrva i trepavica. Nabrojiti faze uređivanja obrva i trepavica. Odabrati pravilan oblik obrva kod uređivanja. Samostalno urediti obrve i trepavice.	Nabrojiti faze uređivanja obrva i trepavica.	Opisati svaku fazu uređivanja obrva i trepavica.	Odabrati pravilan oblik obrva kod uređivanja.	Samostalno urediti obrve i trepavice.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem vještina vezanim uz ostale usluge u ponudi u frizerskom salonu. Nastava se odvija u frizerskom praktikumu te kroz odlaske u frizerski salon. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Opisati svaku fazu uređivanja obrva i trepavica.</p>						
5.I.4.3.	Uređivati nokte.	Nabrojiti faze manikiranja /uređivanja noktiju. Opisati svaku fazu manikiranja s pripadajućim alatom i priborom. Odabrati pravilnu njegu ruku. Samostalno urediti nokte na konkretnom primjeru.	Nabrojiti faze manikiranja /uređivanja noktiju.	Opisati svaku fazu manikiranja s pripadajućim alatom i priborom.	Odabrati pravilnu njegu ruku.	Samostalno urediti nokte na konkretnom primjeru.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem vještina vezanim uz ostale usluge u ponudi u frizerskom salonu. Nastava se</p>						

odvija u frizerskom praktikumu te kroz odlaske u frizerski salon. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Opisati svaku fazu manikiranja s pripadajućim alatom i priborom.

5.I.4.4.	Razlikovati tehnike šminkanja prema namjeni.	Prepoznati tehnike šminkanja prema namjeni. Opisati tehnike šminkanja s pripadajućim priborom. Izabrati preparate za šminkanje prema namjeni. Primijeniti određenu tehniku šminkanja na konkretnom primjeru.	Prepoznati tehnike šminkanja prema namjeni.	Opisati tehnike šminkanja s pripadajućim priborom.	Izabrati preparate za šminkanje prema namjeni.	Primijeniti određenu tehniku šminkanja na konkretnom primjeru.
----------	--	--	---	--	--	--

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem vještina vezanim uz ostale usluge u ponudi u frizerskom salonu. Nastava se odvija u frizerskom praktikumu te kroz odlaske u frizerski salon. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Izabrati preparate za šminkanje prema namjeni.

5.I.4.5.	Prilagoditi tehnike šminkanja estetskim kriterijima lica.	Navesti estetske kriterije lica u skladu s tehnikom šminkanja. Prilagoditi tehniku šminkanja obliku očiju. Povezati oblik usana i očiju s tehnikom šminkanja. Primijeniti tehniku šminkanja estetskim kriterijima lica na konkretnom primjeru.	Navesti estetske kriterije lica u skladu s tehnikom šminkanja.	Prilagoditi tehniku šminkanja obliku očiju.	Povezati oblik usana i očiju s tehnikom šminkanja.	Primijeniti tehniku šminkanja estetskim kriterijima lica na konkretnom primjeru.
----------	---	--	--	---	--	--

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem vještina vezanim uz ostale usluge u ponudi u frizerskom salonu. Nastava se odvija u frizerskom praktikumu te kroz odlaske u frizerski salon. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Povezati oblik usana i očiju s tehnikom šminkanja.

5.I.4.6.	Prilagoditi šminku vrsti frizure.	Objasniti utjecaj šminke na vrstu frizure. Povezati vrstu	Objasniti utjecaj šminke na vrstu frizure.	Povezati vrstu frizure s izborom šminke.	Uskladiti tehniku šminkanja vrsti frizure.	Prilagoditi svečanu tehniku šminkanja svečanoj frizuri.
----------	-----------------------------------	---	--	--	--	---

		frizure s izborom šminke. Uskladiti tehniku šminkanja vrsti frizure. Prilagoditi svečanu tehniku šminkanja svečanoj frizuri.				
--	--	--	--	--	--	--

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem vještina vezanim uz ostale usluge u ponudi u frizerskom salonu. Nastava se odvija u frizerskom praktikumu te kroz odlaske u frizerski salon. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Uskladiti tehniku šminkanja s vrstom frizure.

Modul: PROFESIONALNI RAZVOJ FRIZERA

Nastavni predmet: Vlasuljarstvo

Skup ishoda učenja: 5.I.5. Vlasuljarstvo

RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.I.5.1.	Razlikovati vlasuljarske proizvode.	Nabrojiti vlasuljarske proizvode. Opisati tri različita vlasuljarska proizvoda s obzirom na namjenu. Razlikovati ženske i muške vlasuljarske proizvode. Dati primjer ženskog vlasuljarskog proizvoda s obzirom na namjenu.	Nabrojiti vlasuljarske proizvode.	Opisati tri različita vlasuljarska proizvoda s obzirom na namjenu.	Razlikovati ženske i muške vlasuljarske proizvode.	Dati primjer ženskog vlasuljarskog proizvoda s obzirom na namjenu.

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem vještina o vlasuljarstvu i njegovoj primjeni u suvremenoj frizerskoj djelatnosti. Nastava se odvija u frizerskom praktikumu te kroz odlaske u frizerski salon. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Razlikovati ženske i muške vlasuljarske proizvode.

5.I.5.2.	Primijeniti odgovarajuću njegu s	Opisati dlaku vlasulje s obzirom na vrstu.	Opisati dlaku vlasulje s obzirom na vrstu.	Izdvojiti preparate za njegu vlasulja.	Kombinirati preparat za njegu s obzirom na	Primijeniti odgovarajući
----------	----------------------------------	--	--	--	--	--------------------------

	obzirom na vrstu dlake vlasulje.	Izdvojiti preparate za njegu vlasulja. Kombinirati preparat za njegu s obzirom na vrstu dlake vlasulje. Primijeniti odgovarajući preparat u svrhu njege odgovarajuće vrste dlake vlasulje.			vrstu dlake vlasulje.	preparat u svrhu njege odgovarajuće vrste dlake vlasulje.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem vještina o vlasuljarstvu i njegovoj primjeni u suvremenoj frizerskoj djelatnosti. Nastava se odvija u frizerskom praktikumu te kroz odlaske u frizerski salon. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Kombinirati preparat za njegu s obzirom na vrstu dlake vlasulje.</p>						
5.I.5.3.	Oblikovati vlasulju priborom, alatima i aparatima prema namjeni.	Odabrati pribor, alate i aparate za oblikovanje vlasulja. Razlikovati oblikovanja vlasulja s obzirom na spol. Izabrati pribor, alate i aparate za oblikovanje vlasulje s obzirom na spol. Na konkretnom primjeru oblikovati vlasulje odgovarajućim priborom, alatima i aparatima.	Odabrati pribor, alate i aparate za oblikovanje vlasulja.	Razlikovati oblikovanja vlasulja s obzirom na spol.	Izabrati pribor, alate i aparate za oblikovanje vlasulje s obzirom na spol.	Na konkretnom primjeru oblikovati vlasulje odgovarajućim priborom, alatima i aparatima.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem vještina o vlasuljarstvu i njegovoj primjeni u suvremenoj frizerskoj djelatnosti. Nastava se odvija u frizerskom praktikumu te kroz odlaske u frizerski salon. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Izabrati pribor, alate i aparate za oblikovanje vlasulje s obzirom na spol.</p>						
5.I.5.4.	Pravilno pozicionirati vlasulju.	Nabrojiti načine pozicioniranja vlasulja. Razlikovati načine pozicioniranja vlasulja prema spolu. Povezati	Nabrojiti načine pozicioniranja vlasulja.	Razlikovati načine pozicioniranja vlasulja prema spolu.	Povezati načine pozicioniranja vlasulja s obzirom na spol.	Pravilno pozicionirati vlasulju na konkretnom primjeru ženskoga

		načine pozicioniranja vlasulja s obzirom na spol. Pravilno pozicionirati vlasulju na konkretnom primjeru ženskoga spola.				spola.
--	--	--	--	--	--	--------

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem vještina o vlasuljarstvu i njegovoj primjeni u suvremenoj frizerskoj djelatnosti. Nastava se odvija u frizerskom praktikumu te kroz odlaske u frizerski salon. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Povezati načine pozicioniranja vlasulja s obzirom na spol.

Modul: PROFESIONALNI RAZVOJ FRIZERA						
Nastavni predmet: Promocija#frizera						
Skup ishoda učenja: 5.I.6. Digitalni marketing u frizerskoj djelatnosti						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.I.6.1.	Istaknuti ulogu društvenih mreža u frizerskoj djelatnosti.	Objasniti pojam društvenih mreža te objasniti njihovu ulogu. Istaknuti ulogu društvenih mreža u frizerskoj djelatnosti. Dati primjer korištenja društvenih mreža u frizerskoj djelatnosti.	Navesti pojam društvenih mreža.	Objasniti ulogu društvenih mreža.	Istaknuti ulogu društvenih mreža u frizerskoj djelatnosti.	Dati primjer korištenja društvenih mreža u frizerskoj djelatnosti.
Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih informatičkih kompetencija potrebnih za promociju vlastitih kreacija u frizerskom salonu. Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.						
Primjer vrednovanja: Istaknuti ulogu društvenih mreža u frizerskoj djelatnosti.						
5.I.6.2.	Analizirati specifičnosti društvene mreže u frizerskoj djelatnosti.	Nabrojiti društvene mreže korištene u frizerskoj djelatnosti. Opisati ulogu pojedine društvene mreže na	Nabrojiti društvene mreže korištene u frizerskoj djelatnosti.	Opisati ulogu pojedine društvene mreže na konkretnom primjeru.	Protumačiti utjecaj društvene mreže na poslovanje frizerskog salona.	Analizirati korist društvenih mreža u promociji frizerskog salona.

		konkretnom primjeru. Protumačiti utjecaj društvene mreže na poslovanje frizerskog salona. Analizirati korist društvenih mreža u promociji frizerskog salona.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih informatičkih kompetencija potrebnih za promociju vlastitih kreacija u frizerskom salonu. Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Nabrojiti društvene mreže koje se koriste u frizerskoj djelatnosti.</p>						
5.I.6.3.	Koristiti odgovarajuću društvenu mrežu ovisno o preparatu i frizerskoj usluzi.	Izdvojiti društvene mrežu s obzirom na promociju preparata. Pripremiti tekst u svrhu promocije preparata u frizerskom salonu. Odabrati društvenu mrežu primjerenu svrsi promocije preparata. Koristiti društvenu mrežu u svrhu promocije preparata u frizerskom salonu.	Izdvojiti društvene mreže s obzirom na promociju preparata.	Pripremiti tekst u svrhu promocije preparata u frizerskom salonu.	Odabrati društvenu mrežu primjerenu svrsi promocije preparata.	Koristiti društvenu mrežu u svrhu promocije preparata u frizerskom salonu.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih informatičkih kompetencija potrebnih za promociju vlastitih kreacija u frizerskom salonu. Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Pripremiti tekst u svrhu promocije preparata u frizerskom salonu.</p>						
5.I.6.4.	Razlikovati specifičnosti kanala digitalnog marketinga prilikom objavljivanja frizerskih radova.	Nabrojiti kanale digitalnog marketinga. Opisati karakteristike pojedinog kanala digitalnog marketinga. Razlikovati specifičnosti kanala u svrhu objavljivanja frizerskih	Nabrojiti kanale digitalnog marketinga.	Opisati karakteristike pojedinog kanala digitalnog marketinga.	Razlikovati specifičnosti kanala u svrhu objavljivanja frizerskih radova.	Objaviti vijest o specifičnom frizerskom radu određenim kanalom digitalnog marketinga.

		radova. Objaviti vijest o specifičnom frizerskom radu određenim kanalom digitalnog marketinga.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih informatičkih kompetencija potrebnih za promociju vlastitih kreacija u frizerskom salonu. Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Nabrojiti kanale digitalnog marketinga.</p>						
5.I.6.5.	Pripremiti ključnu informaciju u obliku sažete vijesti o određenoj frizerskoj usluzi.	Razlikovati sažetu i opširnu vijest. Prepoznati funkciju kvalitetne kratke vijesti u promociji frizerske usluge. Pripremiti tri sažete vijesti o određenim frizerskim uslugama. Pripremiti ključnu informaciju u obliku sažete vijesti o dnevnoj frizerskoj usluzi.	Razlikovati sažetu i opširnu vijest.	Prepoznati funkciju kvalitetne kratke vijesti u promociji frizerske usluge.	Pripremiti tri sažete vijesti o određenim frizerskim uslugama.	Pripremiti ključnu informaciju u obliku sažete vijesti o dnevnoj frizerskoj usluzi.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih informatičkih kompetencija potrebnih za promociju vlastitih kreacija u frizerskom salonu. Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Prepoznati funkciju kvalitetne kratke vijesti u promociji frizerske usluge.</p>						
5.I.6.6.	Izraditi oglas s obzirom na različite kanale digitalnog marketinga.	Proučiti funkciju oglasa u digitalnom marketingu. Izdvojiti elemente uspješnog oglasa. Povezati oglase s kanalom digitalnog marketinga. Izraditi oglas o dnevnoj frizerskoj usluzi i objaviti ga putem kanala digitalnog	Proučiti funkciju oglasa u digitalnom marketingu.	Izdvojiti elemente uspješnog oglasa.	Povezati oglase s kanalom digitalnog marketinga.	Izraditi oglas o dnevnoj frizerskoj usluzi i objaviti ga putem kanala digitalnog marketinga.

		marketinga.				
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih informatičkih kompetencija potrebnih za promociju vlastitih kreacija u frizerskom salonu. Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Proučiti funkciju oglasa u digitalnom marketingu.</p>						
5.I.6.7.	Podijeliti objavljenu vijesti na društvenim mrežama.	Navesti funkciju objave vijesti na društvenim mrežama. Objasniti svrhu dijeljenja objavljene vijesti na društvenim mrežama. Objaviti dnevnu frizersku uslugu na društvenim mrežama. Podijeliti objavljene vijesti o dnevnim frizerskim uslugama na društvenim mrežama.	Navesti funkciju objave vijesti na društvenim mrežama.	Objasniti svrhu dijeljenja objavljene vijesti na društvenim mrežama.	Objaviti dnevnu frizersku uslugu na društvenim mrežama.	Podijeliti objavljene vijesti o dnevnim frizerskim uslugama na društvenim mrežama.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih informatičkih kompetencija potrebnih za promociju vlastitih kreacija u frizerskom salonu. Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Navesti funkciju objave vijesti na društvenim mrežama.</p>						
5.I.6.8.	Pratiti učinak oglašavanja.	Objasniti pojam oglašavanja. Protumačiti učinak oglašavanja dnevnih vijesti. Oglasiti vijest o kreativnoj frizerskoj usluzi na društvenim mrežama. Pratiti učinak oglašavanja kreativne frizerske usluge.	Objasniti pojam oglašavanja.	Protumačiti učinak oglašavanja dnevnih vijesti.	Oglasiti vijest o kreativnoj frizerskoj usluzi na društvenim mrežama.	Pratiti učinak oglašavanja kreativne frizerske usluge.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih informatičkih kompetencija potrebnih za promociju vlastitih kreacija u frizerskom salonu. Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Objasniti pojam oglašavanja.</p>						

5.I.6.9.	Rješavati reklamacije i konflikte na primjeren način putem društvenih mreža.	Protumačiti pojam reklamacije. Istražiti uzrok reklamacije. Izdvojiti uzrok reklamacije i eventualnog konflikta. Izdvojiti uzrok reklamacije i eventualnog konflikta.	Protumačiti pojam reklamacije.	Istražiti uzrok reklamacije.	Izdvojiti uzrok reklamacije i eventualnog konflikta.	Riješiti reklamacije i konflikte na primjeren način putem društvenih mreža.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem novih informatičkih kompetencija potrebnih za promociju vlastitih kreacija u frizerskom salonu. Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Riješiti reklamacije i konflikte na primjeren način putem društvenih mreža.</p>						

Modul: PROFESIONALNI RAZVOJ FRIZERA						
Nastavni predmet: Muški trendovi u frizerstvu						
Skup ishoda učenja: 5.I.7. <i>Barbering</i> (muški trendovi u frizerskoj djelatnosti)						
RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.I.7.1.	Analizirati nedostatke na licu i vlasištu s ciljem dijagnosticiranja nepravilnosti, oštećenja i oboljenja.	Prepoznati nedostatke na licu i vlasištu. Opisati nedostatke na licu i vlasištu s ciljem dijagnosticiranja nepravilnosti. Opisati nedostatke na licu i vlasištu s ciljem dijagnosticiranja oštećenja i oboljenja.	Prepoznati nedostatke na licu i vlasištu.	Opisati nedostatke na licu i vlasištu s ciljem dijagnosticiranja nepravilnosti.	Opisati nedostatke na licu i vlasištu s ciljem dijagnosticiranja oštećenja.	Opisati nedostatke na licu i vlasištu s ciljem dijagnosticiranja oboljenja.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem vještina pružanja usluga <i>barberinga</i> u frizerskom praktikumu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Opisati nedostatke na licu i vlasištu s ciljem dijagnosticiranja nepravilnosti.</p>						
5.I.7.2.	Odabrati preparate, pribor, alate i aparate za oblikovanje brade i	Odabrati pribor i aparate te preparate i alate za oblikovanje	Odabrati pribor i aparate za oblikovanje brade i	Odabrati preparate i alate za oblikovanje brade i	Razlikovati klasične i suvremene preparate za njegu	Odabrati preparate, pribor, alate i aparate za

	brkova.	brade i brkova. Razlikovati klasične i suvremene preparate za njegu brade i brkova. Odabrati preparate, pribor, alate i aparate za kreativno uređenje brade i brkova.	brkova.	brkova.	brade i brkova.	kreativno uređenje brade i brkova.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem vještina pružanja usluga <i>barberinga</i> u frizerskom praktikumu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Razlikovati klasične i suvremene preparate za njegu brade i brkova.</p>						
5.I.7.3.	Ošišati kosu prema želji klijenta u skladu s prethodnom dijagnostikom i trendom.	Odrediti želje klijenta. Povezati želje klijenta s ishodom dijagnostike. Preporučiti klijentu frizuru u skladu s ishodom dijagnostike i trendom. Ošišati kosu prema želji klijenta u skladu s ishodom dijagnostike i trendom.	Odrediti želje klijenta.	Povezati želje klijenta s ishodom dijagnostike.	Preporučiti klijentu frizuru u skladu s ishodom dijagnostike i trendom.	Ošišati kosu prema želji klijenta u skladu s ishodom dijagnostike i trendom.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda:: Ishod se stječe usvajanjem vještina pružanja usluga <i>barberinga</i> u frizerskom praktikumu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Povezati želje klijenta s ishodom dijagnostike.</p>						
5.I.7.4.	Brijati bradu prema tipu kože i želji klijenta.	Odrediti želje klijenta. Odrediti tip kože klijenta. Pripremiti kožu lica za brijanje. Obrijati bradu i brkove britvom.	Odrediti želje klijenta.	Odrediti tip kože klijenta.	Pripremiti kožu lica za brijanje.	Obrijati bradu i brkove britvom.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem vještina pružanja usluga <i>barberinga</i> u frizerskom praktikumu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Pripremiti kožu lica za brijanje.</p>						
5.I.7.5.	Oblikovati bradu i brkove prema	Odrediti želje klijenta prilikom oblikovanja	Odrediti želje klijenta prilikom oblikovanja	Odrediti estetske kriterije glave za	Povezati želje klijenta s estetskim	Oblikovati bradu i brkove prema

	estetskim kriterijima lica i glave te želji klijenta.	brade i brkova. Odrediti estetske kriterije glave za oblikovanje brade i brkova prema želji klijenta. Povezati želje klijenta s estetskim kriterijima u svrhu oblikovanja brade i brkova. Oblikovati bradu i brkove prema estetskim kriterijima lica i glave te želji klijenta.	brade i brkova.	oblikovanje brade i brkova prema želji klijenta.	kriterijima u svrhu oblikovanja brade i brkova.	estetskim kriterijima lica i glave te želji klijenta.
--	---	---	-----------------	--	---	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem vještina pružanja usluga *barberinga* u frizerskom praktikumu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Povezati želje klijenta s estetskim kriterijima u svrhu oblikovanja brade i brkova.

5.I.7.6.	Upotrijebiti preparate za odgovarajuću njegu kože lica, njegu brade i stiliziranje frizure.	Upotrijebiti preparate za odgovarajuću njegu kože lica i brade te za stiliziranje frizure.	Upotrijebiti preparate za odgovarajuću njegu kože lica.	Upotrijebiti preparate za odgovarajuću njegu brade.	Upotrijebiti preparate za stiliziranje frizure.	Upotrijebiti preparate za odgovarajuću njegu kože lica, njegu brade i stiliziranje frizure.
----------	---	--	---	---	---	---

Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe usvajanjem vještina pružanja usluga *barberinga* u frizerskom praktikumu. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.

Primjer vrednovanja: Upotrijebiti preparate za odgovarajuću njegu kože lica, njegu brade i stiliziranje frizure.

Modul: PROFESIONALNI RAZVOJ FRIZERA

Nastavni predmet: Kreativnost u frizerstvu/frizer kao stilist

Skup ishoda učenja: 5.I.8. Primjena mode i estetike u frizerskoj djelatnosti.

RB.	Ishod	Razrada ishoda	Razine usvojenosti			
			Zadovoljavajuća	Dobra	Vrlo dobra	Iznimna
5.I.8.1.	Potaknuti kreativnost frizera u svrhu njegovog osobnog	Istaknuti svrhu osobnog razvoja. Prepoznati niše	Istaknuti svrhu osobnog razvoja.	Prepoznati niše osobnog razvoja.	Kontinuirano razvijati interes za vlastitim razvojem u	Primjenjivati kreativnost u svrhu osobnog razvoja i

	razvoja.	osobnog razvoja. Kontinuirano razvijati interes za vlastitim razvojem u struci. Primjenjivati kreativnost u svrhu osobnog razvoja i razvoja frizerske djelatnosti.			struci.	razvoja frizerske djelatnosti.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu ili za vrijeme posjeta frizerskom salonu i raznim događanjima. Vještine koje polaznik razvija potiču kreativnost i stvaralaštvo te osobni modni izričaj. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Prepoznati niše osobnog razvoja.</p>						
5.I.8.2.	Opisati utjecaj mode na razvoj frizerske djelatnosti.	Izreći definiciju mode. Upoznati modne stilove 19. i 20. stoljeća. Povezati modne stilove s frizurama tog razdoblja. Izraditi frizuru prema modnom stilu na konkretnom primjeru.	Izreći definiciju mode.	Upoznati modne stilove 19. i 20. stoljeća.	Povezati modne stilove s frizurama tog razdoblja.	Izraditi frizuru prema modnom stilu na konkretnom primjeru.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu ili za vrijeme posjeta frizerskom salonu i raznim događanjima. Vještine koje polaznik razvija potiču kreativnost i stvaralaštvo te osobni modni izričaj. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Povezati modne stilove s frizurama tog razdoblja.</p>						
5.I.8.3.	Kombinirati odjeću sa šminkom i frizurom.	Analizirati trendove vezane uz odjeću, šminku i frizuru. Kombinirati odjeću, šminku i frizuru prema namjeni. Kombinirati odjeću, šminku i frizuru u skladu s trendom. Uskladiti odjeću sa šminkom i frizurom na konkretnom primjeru.	Analizirati trendove vezane uz odjeću, šminku i frizuru.	Kombinirati odjeću, šminku i frizuru prema namjeni.	Kombinirati odjeću, šminku i frizuru u skladu s trendom.	Uskladiti odjeću sa šminkom i frizurom na konkretnom primjeru.

<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu ili za vrijeme posjeta frizerskom salonu i raznim događanjima. Vještine koje polaznik razvija potiču kreativnost i stvaralaštvo te osobni modni izričaj. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Uskladiti odjeću sa šminkom i frizurom na konkretnom primjeru.</p>						
5.I.8.4.	Naglasiti ulogu frizera u modi.	Nabrojiti frizere koji su utjecali na modu. Istaknuti ulogu frizera u razvoju mode. Naglasiti ulogu frizera u kreiranju trendova. Istaknuti umjetničku notu u kreiranju modnih kolekcija.	Nabrojiti frizere koji su utjecali na modu.	Istaknuti ulogu frizera u razvoju mode.	Naglasiti ulogu frizera u kreiranju trendova.	Istaknuti umjetničku notu u kreiranju modnih kolekcija.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu ili za vrijeme posjeta frizerskom salonu i raznim događanjima. Vještine koje polaznik razvija potiču kreativnost i stvaralaštvo te osobni modni izričaj. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Naglasiti ulogu frizera u kreiranju trendova.</p>						
5.I.8.5.	Odrediti ulogu medija u promociji frizera.	Odrediti uvjete potrebne za izradu kvalitetnog promomaterijala u frizerskoj djelatnosti. Objasniti funkciju medija u promociji frizerske djelatnosti. Uskladiti frizuru s modnim stilom u svrhu medijske promocije. Promovirati projekt frizera stilista u okviru različitih medija.	Odrediti uvjete potrebne za izradu kvalitetnog promomaterijala u frizerskoj djelatnosti.	Objasniti funkciju medija u promociji frizerske djelatnosti.	Uskladiti frizuru s modnim stilom u svrhu medijske promocije.	Promovirati projekt frizera stilista u okviru različitih medija.
<p>Preporuke za ostvarivanje ishoda: Ishod se stječe u frizerskom praktikumu ili za vrijeme posjeta frizerskom salonu i raznim događanjima. Vještine koje polaznik razvija potiču kreativnost i stvaralaštvo te osobni modni izričaj. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe koje sadrže od 10 do 14 polaznika.</p> <p>Primjer vrednovanja: Uskladiti frizuru s modnim stilom u svrhu medijske promocije.</p>						

C. POVEZANOST S ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA, MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I OSTALIM NASTAVNIM PREDMETIMA

Izborni modul **Profesionalni razvoj frizera** u okviru 5. ciklusa izuzetno je bitan dio strukovnih modula strukovnog kurikuluma jer usvajanjem ishoda učenja ovog modula polaznik stječe znanja i vještine neophodne za njegov poslovni razvoj u frizerskoj djelatnosti.

Usvajanjem skupina ishoda učenja ovog modula budući frizeri stječu temeljne kompetencije važne za daljnji profesionalni razvoj u zanimanju.

Ovaj modul odnosi se i na izravnu komunikaciju s klijentima prilikom prezentacije i prodaje usluga te samim time implicira bliskost s jezičnim kompetencijama koje polaznici usvajaju u općeobrazovnom predmetu **Hrvatski jezik, Strani jezik** i strukovnim predmetima **Komunikacija u frizerstvu, Kemijski frizerski procesi, Kemijsko oblikovanje i Frizerska praksa**.

Navedeni izborni modul zahtjeva poznavanje i primjenu poslovnog bontona, korištenje stručne terminologije i poznavanje medijske pismenosti pa se tako prirodno naslanja na međupredmet **Građanski odgoj**.

U prodajnoj komunikaciji koja se odvija u frizerskom salonu prilikom prodaje i prezentacije pojedinih proizvoda pronalazimo vezu s nastavnim predmetom **Prodajne vještine u frizerstvu**.

Budući da će polaznici razviti sposobnost rješavanja problema tijekom i nakon pružanja frizerske usluge te naučiti razlikovati činjenice od mišljenja i kritički procjenjivati društvene i vlastite vrijednosti, pronalazi se i poveznica s međupredmetom **Socijalni i osobni razvoj**.

Verbalna komunikacija kao alat koji utječe na povećanje prodaje pojedine frizerske usluge u salonu predstavlja poveznicu s predmetom **Poslovanje frizerskog salona**, dok je uporaba različitih strategija učenja te propitivanje i traženje informacija o frizerskim uslugama, trendovima, digitalnim komunikacijskim kanalima i preparatima iz različitih izvora poveznica s međupredmetnom temom **Učiti kako učiti**.

D. UČENJE I POUČAVANJE NASTAVNIH PREDMETA

Proces učenja i poučavanja u izbornom modulu **Profesionalni razvoj frizera** usmjeren je na polaznika s ciljem otkrivanja njegovih potencijala, interesa i potreba za ostvarenje ishoda učenja primjenom teorijskih znanja i vještina iz područja frizerske struke. Cilj ovog modula jest upoznati polaznike s pojedinim proizvodima i vrstama usluge, s njihovom namjenom i primjenom, novim tehnikama rada te praćenjem mode i novih trendova u frizerstvu, ali i s oblačenjem i prezentacijom rada kroz moderne informacijske tehnologije oglašavanja.

Učenju i poučavanju modula pristupa se prema načelima različitih metoda i oblika rada koje određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitostima polaznika te materijalnim i drugim uvjetima. Ishodi učenja ostvaruju se uporabom metoda aktivnog

učenja, metoda učenja stvaranjem i svih oblika rada. Ishodi učenja ostvaruju se iskustvenim, problemsko-stvaralačkim, istraživačkim učenjem, osobito individualnim i suradničkim oblicima rada te uz pomoć informacijske tehnologije.

Proces učenja i poučavanja ostvaruje se kroz aktivnosti u kojima polaznik aktivno stječe znanja i razvija vještine, uči istraživanjem te preuzima odgovornost za vlastito učenje.

Nastavni sadržaji pojedinih robnih skupina potiču polaznika na razvijanje vještina samostalnog rada, inicijative, odgovornosti i timskog rada kao budućeg frizera i stjecanje praktičnog znanja o specifičnim karakteristikama pojedinih usluga u frizerstvu. Nastavni sadržaji polaznicima omogućuju razvoj u samoinicijativne, odgovorne i kulturne frizere s usvojenim znanjima o trendovima, kulturnoj baštini i nasljeđu, kozmetici, kao i o primijeni kreativnosti objedinjavanjem svih usvojenih znanja i vještina u području frizerske struke.

Uvažavajući preporuke polaznika nastavnik izabire sadržaje s kojima se polaznik svakodnevno susreće primjereno njegovoj dobi, interesu i spoznajnim mogućnostima. Polaznik promišlja o važnosti uporabe i primjene proizvoda u svrhu kvalitetnijeg rada, promocije sebe kao osobe i prezentaciji svoga rada.

Nastavnik bira nastavne strategije procjenjujući znanja i vještine polaznika, uvažavajući njihove individualne razlike s obzirom na kulturnu i socijalnu sredinu iz koje polaznici potječu te njihovu razvojnu dob i interese. Nastavnik samostalno stvara i izabire nastavne materijale te ih prilagođava razrednom odjelu.

Nastavnik se služi odobrenim udžbenicima i pomoćnim nastavnim sredstvima, a materijale za poučavanje može izrađivati i samostalno i u suradnji sa sustručnjacima, polaznicima i stručnim suradnicima. Izvori poučavanja moraju biti dostupni polaznicima tijekom učenja.

Okruženje za učenje i poučavanje je poticajno i usmjereno na sadržaje učenja te omogućuje razvoj zajedništva.

Naglašavajući važnost odgojno-obrazovnih potreba polaznika s teškoćama sadržaji nastavnih predmeta u općeobrazovnom dijelu strukovnog kurikuluma prilagođavaju se smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

U skladu s odgojno-obrazovnim potrebama darovitih polaznika uvodi se razlikovni kurikulum u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika.

E. VREDNOVANJE ISHODA UČENJA U NASTAVNOM PREDMETU

Vrednovanje u nastavnim predmetima, **Trendovi u frizerstvu, Frizerska kulturna baština, Natjecateljske frizure, Kozmetika u frizerstvu, Vlasuljarstvo, Promocija#frizera, Muški trendovi u frizerstvu i Kreativnost u frizerstvu** provodi se na osnovu različitih povezanih informacija o ostvarivanju ishoda učenja. Pri vrednovanju se poštuje individualnost svakog polaznika s obzirom na kognitivno, afektivno i psihomotoričko razvojno područje vrednovanja.

Na početku školske godine i prije usvajanja ishoda učenja polaznike je potrebno upoznati s elementima praćenja i vrednovanja. Potrebno je unaprijed planirati i najaviti što se sve vrednuje i na koji način. Praćenje i informiranje polaznika o njegovu napredovanju provodi se kontinuirano. Napredak polaznika bilježi se opisno, u pisanom obliku, dok se razina usvojenosti ishoda učenja iskazuje brojčanom ocjenom. Na kraju nastavne godine iz nastavnog se predmeta izražava zaključna ocjena koja uključuje sve komponente.

Polaznike prije poučavanja treba na razumljiv način upoznati s očekivanim ishodima i kriterijima vrednovanja koji ukazuju na njihovu usvojenost. Vrednovanje za učenje rezultira kvalitetnim povratnim informacijama i razmjenom iskustava o procesima učenja i usvojenosti znanja i vještina u odnosu na očekivane ishode učenja. Višeminutne provjere mogu se ocjenjivati, ali trebaju biti prethodno najavljene.

Vrednovanje polaznika s teškoćama provodi se u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanja postignuća polaznika s teškoćama.

Prilagodba vrednovanja polaznikovih postignuća odnosi se na prilagodbu procesa vrednovanja, ispitnih materijala i sredstava te metoda vrednovanja koje omogućuju da polaznici s teškoćama pokažu usvojenost kurikulumom definiranih ishoda učenja na ravnopravnoj osnovi.

Pri planiranju procesa vrednovanja potrebno je predvidjeti takve individualizirane prilagodbe koje će polazniku kroz planirane aktivnosti i metode (poučavanja i/ili vrednovanja) omogućiti napredak i daljnje učinkovito učenje uz dobivanje povratnih informacija (vrednovanje za učenje), kao i najbolji način pokazivanja usvojenih znanja i vještina nakon procesa učenja i poučavanja (vrednovanje naučenoga) te poticajno samovrednovanje (vrednovanje kao učenje). Vrsta prilagodbe razlikovat će se ovisno o specifičnim potrebama pojedinog polaznika, odnosno ovisno o vrsti i stupnju polaznikove teškoće.

Za polaznike s teškoćama posebno je važno naglasiti vrednovanje za učenje, odnosno formativno vrednovanje, da bi se pravodobnim obraćanjem pozornosti na propuste u radu uz davanje korisnih i motivirajućih povratnih informacija potaknuo napredak polaznika. Takvim se pristupom vrednovanja tijekom aktivnosti učenja ujedno provjerava zastupljenost prilagodbi koje su učinkovite za daljnje učenje i poučavanje, poticanje napretka polaznika te za iskazivanje naučenog, kao i potreba njihove zamjene nekim drugim prilagodbama.

Cijeli je sustav prilagodbe vrednovanja potrebno utemeljiti na strategijama pristupačnosti polaznicima s teškoćama kako oni ni na koji način ne bi bili zaklinuti u odnosu na ostale polaznike. Briga o strategijama pristupačnosti prije svega podrazumijeva definiranje ishoda koje polaznici uz potrebne prilagodbe pristupa učenja i poučavanja, okruženja ili u određenim slučajevima ishoda mogu ostvariti. Strategija također podrazumijeva odabir zadataka i metoda vrednovanja koje su primjerene teškoćama polaznika, a koje osiguravaju alternativu ili prilagodbu u njihovoj primjeni, istodobno stvarajući pristupačno i poticajno okruženje za obavljanje ispitivanih aktivnosti i zadataka. Vrednovanje svakako treba rezultirati odgovarajućim i pristupačnim povratnim informacijama o procesu učenja i o napredovanju. Na taj će način polaznici s teškoćama moći ravnopravno iskazati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom procesa učenja i poučavanja. skladištenja, transporta i manipulacije određene robe.

U postupku vrednovanja i praćenja polaznika u nastavnim predmetima **Trendovi u frizerstvu, Frizerska kulturna baština, Natjecateljske frizure, Kozmetika u frizerstvu, Vlasuljarstvo, Promocija#frizera, Muški trendovi u frizerstvu i Kreativnost u frizerstvu** primjenjuju se sljedeći elementi i oblici vrednovanja:

1. Usvojenost nastavnih sadržaja

Oblici vrednovanja: usmena provjera, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera u obliku problemskih zadataka te zadataka zatvorenog i/ili otvorenog tipa

2. Primjena nastavnih sadržaja

Oblici vrednovanja: povezivanje nastavnog sadržaja s podacima koji su dobiveni samostalnim istraživanjem, povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse (korištenjem aktivnih metoda npr. analizom slučajeva, prezentacijama, demonstracijama), korelacija s ostalim nastavnim sadržajima, praktičan rad

3. Suradnja u nastavnom procesu

Oblici vrednovanja: suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja, konstantnost u radu i samostalnost u izradi domaćih zadataka, seminarских radova, projektnih zadataka, odnos prema radu, povezivanje teorijskih i praktičnih zadataka, odnos prema drugim polaznicima, praktičan rad

Sustavnim praćenjem i vrednovanjem na temelju prikupljanja i tumačenja podataka o poučavanju i napredovanju pojedinog polaznika poboljšava se proces učenja i poučavanja. Na kraju određenog razdoblja učenja i poučavanja procjenjuje se ostvarivanje ishoda učenja. Vrednuje se usvojenost znanja i vještina, a prate se i procjenjuju samostalnost i odgovornost u obavljanju svakodnevnih zadataka, razvijenost navika te komunikacija i suradnja s ostalim sudionicima u procesu učenja.

Zaključna ocjena oblikuje se na temelju što većeg broja informacija o polaznikovu ostvarivanju ishoda učenja. Zaključna ocjena ne predstavlja aritmetičku sredinu pojedinačnih ocjena, već je pokazatelj polaznikova napretka u učenju, njegove sposobnosti izricanja kritičkog i stvaralačkog mišljenja te dosegnutog stupnja samostalnosti i odgovornosti prema radu.

Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu Republike Hrvatske, Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i polaznika s teškoćama i Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i polaznika predstavljaju nacionalne kurikulumske dokumente kojima se osiguravaju rješenja koja se sustavno ugrađuju u sve nacionalne kurikulumske dokumente, a odnose se i na kurikulumske dokumente izrađene na ostalim razinama.

3. Završni rad

Uvjeti za stjecanje kvalifikacije frizer prema modelu dualnog obrazovanja provode se u skladu s Nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje (*Narodne novine*, br. 62/2018) koji predviđa da obrazovni programi kojima se stječu kvalifikacije u strukovnom obrazovanju završavaju provjerom strukovnih znanja i vještina te njima pripadajućeg stupnja samostalnosti i odgovornosti. Završni rad za kvalifikacije razine 4.2. uključuje projektni zadatak koji zahtjeva samostalnost u analizi problema, mogućim rješenjima i izvedbama rješenja kroz primjenu usvojenih znanja i vještina iz općeobrazovnog i strukovnog dijela kurikuluma za stjecanje strukovne kvalifikacije/zanimanja.

Završni rad obuhvaća ukupnost svih polja učenja (modula) i usvojenost svih zadanih ishoda učenja, praktični rad te provjeru ostalih strukovnih znanja i vještina predviđenih ishodima učenja strukovnog kurikuluma.

Praktičnim radom provjeravaju se vještine koje su stečene u okviru modula Učenje temeljeno na radu, a koje se povezuju sa svim faza pružanja frizerske usluge i stječu se u okviru modula **Frizerski procesi, Elementi oblikovanja i Komunikacijske vještine**.

U centru pozornosti svake faze uslužnog razgovora su potrebe klijenta, ali i objekt prodaje, odnosno određena usluga (šišanje, bojanje i sl.). Stoga se praktičnim radom provjeravaju i stečena znanja o procesima koji se izmjenjuju u postupku pružanja frizerske usluge, a koje frizer nudi klijentu tijekom prodajnog razgovora.

Sljedeća tablica prikazuje osnovne elemente frizerske djelatnosti koje su predmet vrednovanja u okviru praktičnog rada te maksimalan broj bodova koje polaznik može ostvariti u pojedinoj fazi.

Faze u provedbi frizerske usluge	Maksimalan broj bodova
Uspostavljanje kontakta s klijentom i definiranje njegovih potreba	10
Priprema preparata, pribora, alata i aparata za određenu vrstu usluge i dijagnoza stanja kose i vlasišta kose	15
Primjena različitih tehnika i vrsta šišanja	30
Primjena različitih tehnika i vrsta koloracije i dekoloracije	30
Oblikovanje frizure	15
Ukupno	100

U prilogu se nalazi ocjenjivački list sa sastavnicama frizerske usluge.

FAZA PRODAJNOG RAZGOVORA	KOMPETENCIJA/ISHOD	MOGUĆI BODOVI				
IZRAVNA KOMUNIKACIJE S KLIJENTOM (max. 10 bodova)	PRISTUP klijentu (uspostavljanje poslovne komunikacije, prijem klijenta, konzultacije o frizerskoj usluzi, utvrđivanje frizerske usluge, upućivanje klijenta na radno mjesto)	1	2	3	4	5
	Aktivno SLUŠANJE klijenta (definiranje potreba klijenta, preporuka frizera s obzirom na stanje kose, konačno definiranje usluge, praćenje reakcije klijenta tijekom pružanja usluge, utvrđivanje razine zadovoljstva klijenta konačnim rezultatom usluge)	1	2	3	4	5
DIJAGNOSTICIRANJE KOSE I VLASIŠTA, ZAŠTITA KLIJENTA I FRIZERA (max. 10 bodova)	PRIPREMA SREDSTAVA za rad i ZAŠTITA klijenta i frizera prije pružanja frizerske usluge (osnovna zaštita frizera na radnom mjestu, priprema radnog mjesta, priprema sredstva za rad prema vrsti usluge, zaštita klijenta prema vrsti usluge, zaštita frizera prema vrsti kemijskog procesa)	1	2	3	4	5
	DIJAGNOSTICIRANJE STANJA KOSE I VLASIŠTA klijenta (primjena odabrane metode dijagnosticiranja, dijagnosticiranje stanja vlasišta, provedba testa poroznosti kose, provedba testa elastičnosti kose, provedba alergo testa)	1	2	3	4	5
PRIMJENA RAZLIČITIH TEHNIKA I VRSTA KOLORACIJE I DEKOLORACIJE (max. 30 bodova)	Priprema PREPARATA prema NAPUTKU uz objašnjenje recepture i tijeka procesa (pravilan odabir preparata prema vrsti usluge, određivanje bitnoga u naputku proizvođača, određivanje recepture prema vrsti usluge i stanju kose, određivanje recepture prema naputku, objašnjavanje cjelokupnog procesa od pripreme preparata do konačnog rezultata u procesu koloracije i dekoloracije)	1	2	3	4	5
	Primjena TEHNIKA KOLORACIJE kose (odabir tehnike, podjela kose prema odabranoj tehnici, pravilno nanošenje boje, nanošenje boje u zadanom vremenu, urednost pri nanošenju boje)	1	2	3	4	5
	Primjena TEHNIKA DEKOLORACIJE kose (odabir tehnike, podjela kose prema odabranoj tehnici, pravilno nanošenje boje, nanošenje dekoloranta u zadanom vremenu, urednost pri nanošenju boje)	1	2	3	4	5
	Praćenje TIJEKA PROCESA KOLORACIJE I DEKOLORACIJE (praćenje vremena djelovanja preparata, kontrola djelovanja preparata, procjena konačnog vremena djelovanja)	1	2	3	4	5
	Primjena pravilnog načina PRANJA KOSE NAKON procesa KOLORACIJE i DEKOLORACIJE (emulgacija preparata s vodom, pravilan odabir vremena emulgacija s obzirom na proces, odabir temperature vode s obzirom na proces, pravilna primjena tehnika pranja i ispiranja preparata, odabir preparata za pranje kose)	1	2	3	4	5
	NJEGOVANJE kose NAKON POSTUPKA BOJANJA (odabir preparata za njegu, odabir preparata za eventualnu korekciju, odabir tehnike masaže, procjena vremena djelovanja preparata za korekciju ili njegu kose, pravilno ispiranje preparata)	1	2	3	4	5
PRIMJENA KEMIJSKOG PROCESA KOVRČANJA KOSE (max. 15 bodova)	Primjena KLASIČNOG uvijanja kose (priprema kose i preparata za kemijski proces, podjela kose, pravilno uvijanje, pravilno nanošenje preparata, praćenje djelovanja preparata)	1	2	3	4	5
	Primjena MODERNOG uvijanja kose (priprema kose i preparata za kemijski proces, podjela kose prema odabranoj tehnici, pravilno uvijanje, pravilno nanošenje preparata, praćenje djelovanja preparata)	1	2	3	4	5
	ZAVRŠNI PROCESI u kemijskom procesu kovrčanja kose (pravilan prekid procesa kovrčanja, odabir preparata za fiksiranje, pravilno nanošenje preparata za fiksiranje, pravilno skidanje uvijača, završni postupak pranja, korekcije i njege)	1	2	3	4	5

PRIMJENA RAZLIČITIH TEHNIKA I VRSTA ŠIŠANJA (max. 20 bodova)	Primjena tehnike POLOŽENOG/RAVNOG šišanja na mokroj i osušenoj kosi (izbora alata, pribora i aparata, podjela kose, pravilno začešljavanje pramena, prilagodba šišanja smjeru rasta i primjena kutova i rezova)	1	2	3	4	5
	Primjena tehnike POSTEPENOG šišanja na mokroj i osušenoj kosi (izbora alata, pribora i aparata, podjela kose, pravilno začešljavanje pramena, prilagodba šišanja smjeru rasta i primjena kutova i rezova)	1	2	3	4	5
	Primjena tehnike GRADUIRANOG šišanja na mokroj i osušenoj kosi (izbora alata, pribora i aparata, podjela kose, pravilno začešljavanje pramena, prilagodba šišanja smjeru rasta i primjena kutova i rezova)	1	2	3	4	5
	Primjena tehnike šišanja APARATOM ZA ŠIŠANJE, BRITVOM I ŠIŠAČIMA (izbora alata, pribora i aparata, podjela kose, pravilno začešljavanje pramena, prilagodba šišanja smjeru rasta i primjena kutova i rezova)	1	2	3	4	5
OBLIKOVANJE KOSE (max. 15 bodova)	PRIMIJENA odgovarajućih PREPARATA za oblikovanje kose (procjena kose, odabir preparata, pravilna priprema kose za nanošenje preparata, odjeljivanje kose za nanošenje preparata, primjena preparata)	1	2	3	4	5
	OBLIKOVANJE kose odgovarajućim PRIBOROM I APARATIMA prema vrsti frizure (odabir tehnike oblikovanja kose, podjela kose prema tehnici oblikovanja, određivanje širine i debljine pramena prema tehnici oblikovanja i kvaliteti kose, pravilno rukovanje priborom i aparatima, provjera kvalitetnog oblikovanja pramena kose)	1	2	3	4	5
	Završno STILIZIRANJE kose prema vrsti frizure (pravilan odabir pribora za stiliziranje kose prema vrsti frizure, prilagoditi smjer i način češljanja kose, odabir preparata za stiliziranje, oblikovanje kose prema zadanom obliku, završno fiksiranje frizure određenim preparatima)	1	2	3	4	5

Završni rad odnosi se u najvećoj mjeri na module Frizerski procesi, Elementi oblikovanja i Komunikacijske vještine.

4. Materijalni i kadrovski uvjeti za stjecanje i vrednovanje skupova ishoda učenja

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupova ishoda učenja te za vrednovanje skupova ishoda učenja određeni su Standardom kvalifikacije frizer i primjenjuju se na ovaj strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije frizera prema modelu dualnog obrazovanja. Skupovi ishoda učenja sastavni su dio nastavnog predmeta te se u nastavku (u Tablici 7) prikazuju materijalni uvjeti za stjecanje i vrednovanje s obzirom na skup/ove ishoda učenja i nastavni/izborni predmet kojega je on sastavni dio.

MATERIJALNI UVJETI

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
4. Ciklus – obvezni nastavni predmeti			
Osnove frizerstva	Osnove frizerstva	Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskalice, videosnimke, računalni programi, plakati.	Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskalice, videosnimke, računalni programi, plakati.
Frizerski vremeplov		Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskalice, videosnimke, računalni programi, plakati.	Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskalice, videosnimke, računalni programi, plakati.
Svojstva i građa kože i kose	Dijagnostika	Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskalice, videosnimke, računalni programi, plakati.	Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskalice, videosnimke, računalni programi, plakati.
Dijagnosticiranje stanja kože, kose i vlasišta		Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskalice, videosnimke, računalni programi, plakati. Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih	Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskalice, videosnimke, računalni programi, plakati. Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Komunikacija u vezi sa zapošljavanjem	Komunikacija u frizerstvu	<p>Informatička učionica:</p> <p>projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom (operacijski sustav, antivirusna zaštita, primjenski</p>	<p>Informatička učionica:</p> <p>projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom (operacijski sustav, antivirusna zaštita, primjenski</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>programi, programsko okruženje odabranog programskog jezika), pristupom Internetu i lokalnoj mreži, minimalno 14 umreženih računala za polaznike s pristupom Internetu i instaliranom potrebnom programskom potporom, programska potpora za upravljanje učionicom (CMS), pisač.</p> <p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modudir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štupaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za</p>	<p>programi, programsko okruženje odabranog programskog jezika), pristupom Internetu i lokalnoj mreži, minimalno 14 umreženih računala za polaznike s pristupom Internetu i instaliranom potrebnom programskom potporom, programska potpora za upravljanje učionicom (CMS), pisač.</p> <p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modudir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štupaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>izradu svečanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>svečanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Primjena kemije u frizerstvu	Frizerski preparati	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati</p>
Geometrija frizerstva	Mehanički frizerski procesi	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cik-cak škare, škare za klizno</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cik-cak škare, škare za klizno</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzura, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzura, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Estetski kriteriji lica i glave		<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO)</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO)</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>(jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>(jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Osnove šišanja		<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Osnove kolorimetrije	Kemijski frizerski procesi	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>(tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>(tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Radne procedure u frizerskom salonu	Frizerske procedure	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice,</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice,</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>standardni frizerski salon</p>	<p>videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica); prijenosno ogledalo za klijente (3 komada na pet radnih mjesta); Radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik); Radna stolica za frizere; Glavoper; Police za frizerske preparate; Radna kolica po radnom mjestu; Aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta); Aparati za ubrzavanje kemijskih procesa; Aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta); sterilizator; zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu); zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu); četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jednu po radnom mjestu); oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p><i>Alat za šišanje:</i> klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p><i>Pribor:</i> češljevi za šišanje, raščešljavanje, odjeljivanje, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu od prirodne duge kose, stalak za držanje lutki po radnom mjestu.</p> <p>standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		kod poslodavca (terenska nastava)	
Zbrinjavanje posebne vrste otpada		<p>Standardna učionica: računalo s pristupom internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskalice, videosnimke, računalni programi, plakati</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modular škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskalice, videosnimke, računalni programi, plakati</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modular škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>izradu svečanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>svečanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Mehanički frizerski procesi	Mehaničko oblikovanje	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO,</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO,</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svečanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svečanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Preoblikovanje kose kemijskim procsima	Kemijsko oblikovanje	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modular škare, cik-cak škare, škare za klizno</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modular škare, cik-cak škare, škare za klizno</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzura, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzura, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Zaštita na radu u frizerskom salonu	Frizerska praksa	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Zaštita na radu djelatnika i korisnika frizerske usluge		<p>Standardni frizerski salon kod poslodavca</p>	<p>Standardni frizerski salon kod poslodavca</p>
5. Ciklus – obvezni nastavni predmeti			
Izravna prodajna komunikacija u frizerskoj djelatnosti	Prodajne vještine u frizerstvu	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>(tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>(tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Neizravna prodajna komunikacija u frizerskoj djelatnosti		<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice,</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice,</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon</p>	<p>videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		kod poslodavca (terenska nastava)	kod poslodavca (terenska nastava)
Preparati u frizerskoj djelatnosti	Frizerski preparati	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskalice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modular škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskalice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modular škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>izradu svečanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>svečanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Procesi koloracije i dekoloracije	Kemijsko oblikovanje	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskalice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO,</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskalice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO,</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svečanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svečanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Tehnike šišanja	Mehaničko oblikovanje	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modular škare, cik-cak škare, škare za klizno</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modular škare, cik-cak škare, škare za klizno</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Primjena tehnika šišanja		<p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno</p>	<p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Stiliziranje kose		<p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnjanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno</p>	<p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnjanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzura, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzura, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Preoblikovanje kose kemijskim procesima		<p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno</p>	<p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Primjena kolorimetrije		<p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnjanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno</p>	<p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnjanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Postkolorimetrija		<p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno</p>	<p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzura, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzura, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Evidencije u frizerskoj djelatnosti	Poslovanje frizerskog salona	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO)</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO)</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>(jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modudir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>(jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modudir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Blagajničko poslovanje u frizerskom salonu		<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Frizerski projekt		<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Informatička učionica: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Informatička učionica: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		potporom (operacijski sustav, antivirusna zaštita, primjenski programi, programsko okruženje odabranoga programskog jezika), pristupom internetu i lokalnoj mreži, minimalno 14 umreženih računala za polaznike s pristupom internetu i instaliranom potrebnom programskom potporom, programska potpora za upravljanje učionicom (CMS), pisač Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)	potporom (operacijski sustav, antivirusna zaštita, primjenski programi, programsko okruženje odabranoga programskog jezika), pristupom internetu i lokalnoj mreži, minimalno 14 umreženih računala za polaznike s pristupom internetu i instaliranom potrebnom programskom potporom, programska potpora za upravljanje učionicom (CMS), pisač Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)
Samostalno pružanje frizerskih usluga	Frizerska praksa	Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)	Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)

5. Ciklus – izborni nastavni predmeti

Trendovi u struci	Trendovi u frizerstvu	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskalice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu). Alat za šišanje: klasične škare,</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskalice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu). Alat za šišanje: klasične škare,</p>
-------------------	------------------------------	--	--

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svečanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svečanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Posebne frizure kao dio hrvatskog kulturnog nasljeđa	Frizerska kulturna baština	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modular škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svečanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modular škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svečanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Natjecateljske frizure	Natjecateljske frizure	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu),</p>	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum: Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu),</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinicica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modilir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinicica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
Ostale usluge u frizerstvu	Kozmetika u frizerstvu	<p>Standardna učionica:</p> <p>računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka),</p>	<p>Standardna učionica:</p> <p>računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, prijenosna memorija, blok-ploča za pisanje, udžbenik, stručna literatura, slike, grafikoni, uzorci, tiskanice, videosnimke, računalni programi, plakati.</p> <p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Uvijači različitih debljina i namjena (plastični, čičak) za izradu vodene i trajne ondulacije (cca 60 kom prema određenom frizerskom zadatku); približno 5 kompleta za rad u grupi koja sadrži do 10 polaznika.</p> <p>Termo rukavice za zaštitu prilikom rukovanja električnim aparatima.</p> <p>Ručnici (cca 20-30 kom).</p> <p>Manikiranje:</p> <p>Alatke i osnovni pribor: škarice za skraćivanje noktiju (10 kom.), grickalice za skraćivanje noktiju (10 kom.), škarice za rezanje kože (10 kom.), potiskivač i podizač kože (10 kom.), škarice za rezanje debljih noktiju, posudice za kupke (10 kom.), razne turpijice (20 kom.), blokovi za poliranje noktiju, stolovi za manikiranje (3 kom.), ručnici (15 kom.), sredstva za njegu pokožice, lampe za sušenje laka (5 kom.), lakovi za nokte, odstranjivači laka za nokte, dezinfekcijska sredstva (<i>Plivasept</i> ili <i>Asepsol</i>) za pribor, sterilizator za alat i pribor.</p> <p>Dekorativna kozmetika:</p> <p>kistovi za puder, kistovi za sjenilo, kistovi za rumenilo, jastučići za nanošenje šminke, kistovi za ocrtavanje očnih rubova, kist za korekcije, kist za usnice, jastučići za nanošenje pudera, četkice za oblikovanje obrva i trepavica, kliješta za oblikovanje trepavica, razne pincete za obrve, radno mjesto za šminkanje, palete za miješanje boja, stalci za dekorativnu kozmetiku, mlijeko za čišćenje lica, tonik za osvježavanje kože, primer za šminkanje, olovke za obrve, olovke za oči, sjenila raznih boja, palete za sjenila, palete za</p>	<p>četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Uvijači različitih debljina i namjena (plastični, čičak) za izradu vodene i trajne ondulacije (cca 60 kom prema određenom frizerskom zadatku); približno 5 kompleta za rad u grupi koja sadrži do 10 polaznika.</p> <p>Termo rukavice za zaštitu prilikom rukovanja električnim aparatima.</p> <p>Ručnici (cca 20-30 kom).</p> <p>Manikiranje:</p> <p>Alatke i osnovni pribor: škarice za skraćivanje noktiju (10 kom.), grickalice za skraćivanje noktiju (10 kom.), škarice za rezanje kože (10 kom.), potiskivač i podizač kože (10 kom.), škarice za rezanje debljih noktiju, posudice za kupke (10 kom.), razne turpijice (20 kom.), blokovi za poliranje noktiju, stolovi za manikiranje (3 kom.), ručnici (15 kom.), sredstva za njegu pokožice, lampe za sušenje laka (5 kom.), lakovi za nokte, odstranjivači laka za nokte, dezinfekcijska sredstva (<i>Plivasept</i> ili <i>Asepsol</i>) za pribor, sterilizator za alat i pribor.</p> <p>Dekorativna kozmetika:</p> <p>kistovi za puder, kistovi za sjenilo, kistovi za rumenilo, jastučići za nanošenje šminke, kistovi za ocrtavanje očnih rubova, kist za korekcije, kist za usnice, jastučići za nanošenje pudera, četkice za oblikovanje obrva i trepavica, kliješta za oblikovanje trepavica, razne pincete za obrve, radno mjesto za šminkanje, palete za miješanje boja, stalci za dekorativnu kozmetiku, mlijeko za čišćenje lica, tonik za osvježavanje kože, primer za šminkanje, olovke za obrve, olovke za oči, sjenila raznih boja, palete za sjenila, palete za</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>miješanje pudera, ruževi za usne, tuš za ocrtavanje očnih kapaka, korektor za korekcije nepravilnosti, kremasti puder, praškasti puder, kompaktni puder, ten podloge, hidratantna krema, rumenila, <i>highlighteri</i>, <i>bronzeri</i>, fiksator za <i>make up</i>, sterilizator za kistove i dezinfekcijska sredstva.</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>miješanje pudera, ruževi za usne, tuš za ocrtavanje očnih kapaka, korektor za korekcije nepravilnosti, kremasti puder, praškasti puder, kompaktni puder, ten podloge, hidratantna krema, rumenila, <i>highlighteri</i>, <i>bronzeri</i>, fiksator za <i>make up</i>, sterilizator za kistove i dezinfekcijska sredstva.</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Vlasuljarstvo	Vlasuljarstvo	<p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, moduilir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po</p>	<p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, moduilir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinic, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Digitalni marketing u frizerskoj djelatnosti	Promocija#frizera	<p>Informatička učionica:</p> <p>projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom (operacijski sustav, antivirusna zaštita, primjenski programi, programsko okruženje odabranog programskog jezika), pristupom Internetu i lokalnoj mreži, minimalno 14 umreženih računala za polaznike s pristupom Internetu i instaliranom potrebnom programskom potporom, programska potpora za upravljanje učionicom (CMS), pisač.</p>	<p>Informatička učionica:</p> <p>projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom (operacijski sustav, antivirusna zaštita, primjenski programi, programsko okruženje odabranog programskog jezika), pristupom Internetu i lokalnoj mreži, minimalno 14 umreženih računala za polaznike s pristupom Internetu i instaliranom potrebnom programskom potporom, programska potpora za upravljanje učionicom (CMS), pisač.</p>
Barbering (muški trendovi u frizerskoj djelatnosti)	Muški trendovi u frizerstvu	<p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za</p>	<p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cik-cak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Primjena mode i estetike u frizerskoj djelatnosti	Kreativnost u frizerstvu	<p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za</p>	<p>Frizerski praktikum:</p> <p>Radno mjesto za ženski frizerski salon (ogledalo i stolica), prijenosno ogledalo za klijente (tri komada na pet radnih mjesta), radno mjesto za muški frizerski salon (ogledalo, stolica i umivaonik), radna stolica za frizere, glavoper, police za frizerske preparate, radna kolica (jedna po radnom mjestu), aparati za sušenje kose (jedno sušilo za kosu po radnom mjestu, jedna hauba na dva radna mjesta), aparati za ubrzavanje kemijskih procesa, aparati za kovrčanje i ravnanje kose (jedan komplet za dva radna mjesta), sterilizator, zaštitni mantili za šišanje (jedan po radnom mjestu), zaštitni mantil za bojanje kose (HTO) (jedan po radnom mjestu), četke za čišćenje klijenata na radnom mjestu (jedna po radnom mjestu), oslonac za noge (jedan</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>noge (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cikcak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Uvijači različitih debljina i namjena (plastični, čičak) za izradu vodene i trajne ondulacije (cca 60 kom prema određenom frizerskom zadatku); približno 5 kompleta za rad u grupi koja sadrži do 10 polaznika.</p> <p>Termo rukavice za zaštitu prilikom rukovanja električnim aparatima.</p> <p>Ručnici (cca 20-30 kom).</p> <p>Manikiranje:</p> <p>Alatke i osnovni pribor: škarice za skraćivanje noktiju (10 kom.), grickalice za skraćivanje noktiju (10 kom.), škarice za rezanje kožice (10 kom.), potiskivač i podizač kožice (10 kom.), škarice za rezanje debljih noktiju, posudice za kupke (10 kom.), razne turpijice (20 kom.), blokovi za poliranje noktiju, stolovi za manikiranje (3 kom.), ručnici (15 kom.), sredstva za njegu pokožice, lampe za sušenje laka (5 kom.), lakovi za</p>	<p>po radnom mjestu).</p> <p>Alat za šišanje: klasične škare, efilir škare, modulir škare, cikcak škare, škare za klizno šišanje, britva, mašinica, šišač.</p> <p>Pribor: češljevi za šišanje, raščešljavanje i odjeljivanje kose, zdjelice za bojanje, kistovi za bojanje, uvijači za vodenu ondulaciju, uvijači za trajnu ondulaciju, menzure, vaga, kapa za pramenove, kapa za HTO, razne vrste folija, štipaljke za odjeljivanje kose, pet okruglih četki različitih promjera po radnom mjestu, jedna polučetka po radnom mjestu za žensku frizuru, jedna polučetka po radnom mjestu za mušku frizuru, jedna plosnata četka po radnom mjestu, jedna četka za izradu svećanih frizura po radnom mjestu (<i>combo</i> četka), jedna četka za raščešljavanje po radnom mjestu, dvije lutke po radnom mjestu (od prirodne duge kose), stalak za držanje lutki (jedan po radnom mjestu).</p> <p>Uvijači različitih debljina i namjena (plastični, čičak) za izradu vodene i trajne ondulacije (cca 60 kom prema određenom frizerskom zadatku); približno 5 kompleta za rad u grupi koja sadrži do 10 polaznika.</p> <p>Termo rukavice za zaštitu prilikom rukovanja električnim aparatima.</p> <p>Ručnici (cca 20-30 kom).</p> <p>Manikiranje:</p> <p>Alatke i osnovni pribor: škarice za skraćivanje noktiju (10 kom.), grickalice za skraćivanje noktiju (10 kom.), škarice za rezanje kožice (10 kom.), potiskivač i podizač kožice (10 kom.), škarice za rezanje debljih noktiju, posudice za kupke (10 kom.), razne turpijice (20 kom.), blokovi za poliranje noktiju, stolovi za manikiranje (3 kom.), ručnici (15 kom.), sredstva za njegu pokožice, lampe za sušenje laka (5 kom.), lakovi za</p>

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Materijalni uvjeti za stjecanje	Materijalni uvjeti za vrednovanje
		<p>nokte, odstranjivači laka za nokte, dezinfekcijska sredstva (<i>Plivasept</i> ili <i>Asepsol</i>) za pribor, sterilizator za alat i pribor.</p> <p>Dekorativna kozmetika:</p> <p>kistovi za puder, kistovi za sjenilo, kistovi za rumenilo, jastučići za nanošenje šminke, kistovi za ocrtavanje očnih rubova, kist za korekcije, kist za usnice, jastučići za nanošenje pudera, četkice za oblikovanje obrva i trepavica, kliješta za oblikovanje trepavica, razne pincete za obrve, radno mjesto za šminkanje, palete za miješanje boja, stalci za dekorativnu kozmetiku, mlijeko za čišćenje lica, tonik za osvježavanje kože, primer za šminkanje, olovke za obrve, olovke za oči, sjenila raznih boja, palete za sjenila, palete za miješanje pudera, ruževi za usne, tuš za ocrtavanje očnih kapaka, korektor za korekcije nepravilnosti, kremasti puder, praškasti puder, kompaktni puder, ten podloge, hidratantna krema, rumenila, <i>highlighteri</i>, <i>bronzeri</i>, fiksator za <i>make up</i>, sterilizator za kistove i dezinfekcijska sredstva.</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>	<p>nokte, odstranjivači laka za nokte, dezinfekcijska sredstva (<i>Plivasept</i> ili <i>Asepsol</i>) za pribor, sterilizator za alat i pribor.</p> <p>Dekorativna kozmetika:</p> <p>kistovi za puder, kistovi za sjenilo, kistovi za rumenilo, jastučići za nanošenje šminke, kistovi za ocrtavanje očnih rubova, kist za korekcije, kist za usnice, jastučići za nanošenje pudera, četkice za oblikovanje obrva i trepavica, kliješta za oblikovanje trepavica, razne pincete za obrve, radno mjesto za šminkanje, palete za miješanje boja, stalci za dekorativnu kozmetiku, mlijeko za čišćenje lica, tonik za osvježavanje kože, primer za šminkanje, olovke za obrve, olovke za oči, sjenila raznih boja, palete za sjenila, palete za miješanje pudera, ruževi za usne, tuš za ocrtavanje očnih kapaka, korektor za korekcije nepravilnosti, kremasti puder, praškasti puder, kompaktni puder, ten podloge, hidratantna krema, rumenila, <i>highlighteri</i>, <i>bronzeri</i>, fiksator za <i>make up</i>, sterilizator za kistove i dezinfekcijska sredstva.</p> <p>Standardni frizerski salon kod poslodavca (terenska nastava)</p>
Završni rad		Standardni frizerski salon kod poslodavca	Standardni frizerski salon kod poslodavca

Tablica 7: Materijalni uvjeti za stjecanje i vrednovanje skupova ishoda učenja u 4. i 5. ciklusu

U Tablici 8 prikazani su kadrovski uvjeti u 4. i 5. ciklusu za stjecanje i vrednovanje s obzirom na skup/ove ishoda učenja i nastavni/izborni predmet čiji su oni sastavni dio.

KADROVSKI UVJETI

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Kadrovski uvjeti za stjecanje	Kadrovski uvjeti za vrednovanje
4. Ciklus – obvezni nastavni predmeti			
Osnove frizerstva	Osnove frizerstva	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva ufrizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Frizerski vremeplov		Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Svojstva i građa kože i kose	Dijagnostika	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Dijagnosticiranje stanja kože, kose i vlasišta		Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Komunikacija u vezi sa zapošljavanjem	Komunikacija u frizerstvu	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Kadrovski uvjeti za stjecanje	Kadrovski uvjeti za vrednovanje
		poslovima Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja: - magistar psihologije - profesor psihologije - diplomirani psiholog - diplomirani komunikolog - magistar komunikologije	poslovima Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja: - magistar psihologije - profesor psihologije - diplomirani psiholog - diplomirani komunikolog - magistar komunikologije
Primjena kemije u frizerstvu	Frizerski preparati	Nastavnik općeobrazovnih predmeta: - magistar inženjer kemije - magistar edukacije biologije i kemije - diplomirani inženjer kemije - profesor biologije i kemije	Nastavnik općeobrazovnih predmeta: - magistar inženjer kemije - magistar edukacije biologije i kemije - diplomirani inženjer kemije - profesor biologije i kemije
Geometrija frizerstva		Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Estetski kriteriji lica i glave	Mehanički frizerski procesi	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Osnove šišanja		Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Osnove kolorimetrije	Kemijski frizerski procesi	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Kadrovski uvjeti za stjecanje	Kadrovski uvjeti za vrednovanje
		- mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	
Radne procedure u frizerskom salonu	Frizerske procedure	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Zbrinjavanje posebne vrste otpada		Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Mehanički frizerski procesi	Mehaničko oblikovanje	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Preoblikovanje kose kemijskim procesima	Kemijsko oblikovanje	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Zaštita na radu u frizerskom salonu	Frizerska praksa	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Kadrovski uvjeti za stjecanje	Kadrovski uvjeti za vrednovanje
		iskustva u frizerskim poslovima	
Zaštita na radu djelatnika i korisnika frizerske usluge		- mentor kod poslodavca u frizerskom salonu	- mentor kod poslodavca u frizerskom salonu
5. Ciklus – obvezni nastavni predmeti			
Izravna prodajna komunikacija u frizerskoj djelatnosti	Prodajne vještine u frizerstvu	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja: <ul style="list-style-type: none"> - magistar psihologije - profesor psihologije - diplomirani psiholog - diplomirani komunikolog - magistar komunikologije 	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja: <ul style="list-style-type: none"> - magistar psihologije - profesor psihologije - diplomirani psiholog - diplomirani komunikolog - magistar komunikologije
Neizravna prodajna komunikacija u frizerskoj djelatnosti		Nastavnik općeobrazovnih sadržaja: <ul style="list-style-type: none"> - magistar edukacije matematike i informatike - magistar edukacije informatike - magistar edukacije informatike i tehnike - magistar profesor matematike i informatike - magistar edukacije fizike i informatike - magistar informacijskih znanosti - diplomirani profesor matematike i informatike - profesor informatike - diplomirani profesor informatike i tehnike - profesor matematike i informatike - diplomirani profesor fizike i informatike Nastavnik stručno teorijskih sadržaja: <ul style="list-style-type: none"> - magistar inženjer elektrotehnike - magistar inženjer 	Nastavnik općeobrazovnih sadržaja: <ul style="list-style-type: none"> - magistar edukacije matematike i informatike - magistar edukacije informatike - magistar edukacije informatike i tehnike - magistar profesor matematike i informatike - magistar edukacije fizike i informatike - magistar informacijskih znanosti - diplomirani profesor matematike i informatike - profesor informatike - diplomirani profesor informatike i tehnike - profesor matematike i informatike - diplomirani profesor fizike i informatike Nastavnik stručno teorijskih sadržaja: <ul style="list-style-type: none"> - magistar inženjer elektrotehnike - magistar inženjer

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Kadrovski uvjeti za stjecanje	Kadrovski uvjeti za vrednovanje
		elektrotehnike i informacijske tehnologije - magistar inženjer elektronike i računalnog inženjerstva - magistar inženjer računarstva - magistar inženjer komunikacijske i informacijske tehnologije - magistar inženjer automatike i sustava - magistar informatike - stručni specijalist inženjer računarstva - stručni specijalist inženjer elektrotehnike - stručni specijalist inženjer informacijskih tehnologija - diplomirani inženjer elektrotehnike - diplomirani inženjer elektrotehnike i informacijske tehnologije - diplomirani inženjer elektronike i računalnog inženjerstva - diplomirani inženjer računarstva - diplomirani inženjer komunikacijske i informacijske tehnologije - diplomirani inženjer automatike i sustava - diplomirani informatičar	elektrotehnike i informacijske tehnologije - magistar inženjer elektronike i računalnog inženjerstva - magistar inženjer računarstva - magistar inženjer komunikacijske i informacijske tehnologije - magistar inženjer automatike i sustava - magistar informatike - stručni specijalist inženjer računarstva - stručni specijalist inženjer elektrotehnike - stručni specijalist inženjer informacijskih tehnologija - diplomirani inženjer elektrotehnike - diplomirani inženjer elektrotehnike i informacijske tehnologije - diplomirani inženjer elektronike i računalnog inženjerstva - diplomirani inženjer računarstva - diplomirani inženjer komunikacijske i informacijske tehnologije - diplomirani inženjer automatike i sustava - diplomirani informatičar
Preparati u frizerskoj djelatnosti	Frizerski preparati	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Tehnike šišanja	Mehaničko oblikovanje	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Primjena tehnika šišanja		Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Kadrovski uvjeti za stjecanje	Kadrovski uvjeti za vrednovanje
		radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Stiliziranje kose		Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Procesi koloracije i dekoloracije		Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Preoblikovanje kose kemijskim procesima	Kemijsko oblikovanje	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Primjena kolorimetrije		Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Postkolorimetrija		Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima	Strukovni učitelj: - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Kadrovski uvjeti za stjecanje	Kadrovski uvjeti za vrednovanje
		<ul style="list-style-type: none"> - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima 	<ul style="list-style-type: none"> - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Evidencije u frizerskoj djelatnosti	Poslovanje frizerskog salona	<p>Strukovni učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima <p>Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - magistar ekonomije - diplomirani ekonomist 	<p>Strukovni učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima <p>Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - magistar ekonomije - diplomirani ekonomist
Blagajničko poslovanje u frizerskom salonu		<p>Strukovni učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima <p>Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - magistar ekonomije - diplomirani ekonomist 	<p>Strukovni učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima <p>Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - magistar ekonomije - diplomirani ekonomist
Frizerski projekt		<p>Strukovni učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima <p>Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - magistar ekonomije - diplomirani ekonomist 	<p>Strukovni učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima <p>Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - magistar ekonomije - diplomirani ekonomist
Samostalno pružanje frizerskih usluga	Frizerska praksa	<ul style="list-style-type: none"> - mentor kod poslodavca u frizerskom salonu 	<ul style="list-style-type: none"> - mentor kod poslodavca u frizerskom salonu

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Kadrovski uvjeti za stjecanje	Kadrovski uvjeti za vrednovanje
5. Ciklus – izborni nastavni predmeti			
Trendovi u struci	Trendovi u frizerstvu	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima 	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Posebne frizure kao dio hrvatskog kulturnog nasljeđa	Frizerska kulturna baština	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima 	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Natjecateljske frizure	Natjecateljske frizure	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima 	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Ostale usluge u frizerstvu	Kozmetika u frizerstvu	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima 	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Vlasuljarstvo	Vlasuljarstvo	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim 	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Kadrovski uvjeti za stjecanje	Kadrovski uvjeti za vrednovanje
		poslovima	
Digitalni marketing u frizerskoj djelatnosti	Promocija#frizera	<p>Nastavnik općeobrazovnih sadržaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - magistar edukacije matematike i informatike - magistar edukacije informatike - magistar edukacije informatike i tehnike - magistar profesor matematike i informatike - magistar edukacije fizike i informatike - magistar informacijskih znanosti - diplomirani profesor matematike i informatike - profesor informatike - diplomirani profesor informatike i tehnike - profesor matematike i informatike - diplomirani profesor fizike i informatike <p>Nastavnik stručno teorijskih sadržaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - magistar inženjer elektrotehnike - magistar inženjer elektrotehnike i informacijske tehnologije - magistar inženjer elektronike i računalnog inženjerstva - magistar inženjer računarstva - magistar inženjer komunikacijske i informacijske tehnologije - magistar inženjer automatike i sustava - magistar informatike - stručni specijalist inženjer računarstva - stručni specijalist inženjer elektrotehnike - stručni specijalist inženjer informacijskih tehnologija - diplomirani inženjer elektrotehnike - diplomirani inženjer elektrotehnike i informacijske tehnologije - diplomirani inženjer elektronike i računalnog inženjerstva 	<p>Nastavnik općeobrazovnih sadržaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - magistar edukacije matematike i informatike - magistar edukacije informatike - magistar edukacije informatike i tehnike - magistar profesor matematike i informatike - magistar edukacije fizike i informatike - magistar informacijskih znanosti - diplomirani profesor matematike i informatike - profesor informatike - diplomirani profesor informatike i tehnike - profesor matematike i informatike - diplomirani profesor fizike i informatike <p>Nastavnik stručno teorijskih sadržaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - magistar inženjer elektrotehnike - magistar inženjer elektrotehnike i informacijske tehnologije - magistar inženjer elektronike i računalnog inženjerstva - magistar inženjer računarstva - magistar inženjer komunikacijske i informacijske tehnologije - magistar inženjer automatike i sustava - magistar informatike - stručni specijalist inženjer računarstva - stručni specijalist inženjer elektrotehnike - stručni specijalist inženjer informacijskih tehnologija - diplomirani inženjer elektrotehnike - diplomirani inženjer elektrotehnike i informacijske tehnologije - diplomirani inženjer elektronike i računalnog inženjerstva

Skup ishoda učenja	Nastavni predmet	Kadrovski uvjeti za stjecanje	Kadrovski uvjeti za vrednovanje
		<ul style="list-style-type: none"> - diplomirani inženjer računarstva - diplomirani inženjer komunikacijske i informacijske tehnologije - diplomirani inženjer automatike i sustava - diplomirani informatičar 	<ul style="list-style-type: none"> - diplomirani inženjer računarstva - diplomirani inženjer komunikacijske i informacijske tehnologije - diplomirani inženjer automatike i sustava - diplomirani informatičar
<i>Barbering</i> (muški trendovi u frizerskoj djelatnosti)	Muški trendovi u frizerstvu	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima 	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Primjena mode i estetike u frizerskoj djelatnosti	Kreativnost u frizerstvu	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima 	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
Završni rad		Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima 	Strukovni učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - strukovna kvalifikacija frizer s najmanje 8 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - majstor frizer s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima - mentor kod poslodavca s najmanje 5 godina radnog iskustva u frizerskim poslovima
		Mentor kod poslodavca u frizerskom salonu	Mentor kod poslodavca u frizerskom salonu

Tablica 8: Kadrovski uvjeti za stjecanje i vrednovanje skupova ishoda učenja

REFERENCE DOKUMENTA

4. Referentni brojevi

Šifra standarda zanimanja u Registru HKO-a:

Šifra standarda kvalifikacije u Registru HKO-a:

Naziv sektora: Osobne i druge usluge

Šifra sektora: 13

5. Članovi Radne skupine koji su sudjelovali u izradi strukovnog kurikuluma

1. Elisabetta Fortunato, Ministarstvo znanosti i obrazovanja (voditeljica)
2. Monika Bele, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (članica)
3. Matea Bilić, Frizerski studio *Thrill* (članica)
4. Hata Novalija, Frizerski salon *Cool* (članica)
5. Kristina Buntek, Salon za ljepotu kose *Tina* (članica)
6. Zdenka Mavriček, Srednja strukovna škola Varaždin (članica)
7. Suzi Hess, Obrtnička škola Opatija (članica)

6. Predlagatelj strukovnog kurikuluma

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih