



Erasmus+ projekt Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja

"Učinkovito vođenje škole za održive promjene"

Effective School Leadership for Sustainable Changes

2021-1-HR01- KA122-SCH-000013398

01.09.2021. do 28.02.2023.



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



CILJEVI:



1. ***Povećati razinu znanja i djelovanja*** učenika i zajednice u kojoj škola djeluje u području klimatskih promjena, zaštite okoliša i održivog razvoja.
2. ***Internacionalizacija škola*** kroz uključivanje učenika i djelatnika u Erasmus projekte.
3. ***Primjena inovativnog vođenja i poučavanja*** želimo da školske ustanove postanu mjesta promicanja kreativnosti, izvrsnosti i slobodnog kritičkog razmišljanja.
4. Unaprjeđivanje upravljanja nepredvidivim situacijama i ***stvaranje zdrave školske klime***.



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



AKTIVNOSTI:



- 1. Tečaj **COACHING: a powerful tool** - Porto
- 2. Tečaj **Erasmus+: Create the future leaders & innovators in the classroom** - Barcelona
- 3. Tečaj **The new 2021 – 2027 Erasmus Program: Writing and Managing Successful Projects for your School** - Barcelona
- 4. Tečaj **CLIMATE CARES! EDUCATION FOR A BETTER ENVIRONMENT** - Reykjavik



AKTIVNOSTI:

- SASTANCI ERASMUS+ TIMA NAKON SVAKE MOBILNOSTI (Vodice, Mali Lošinj, Rijeka,
- DISEMINACIJA PROJEKTA UNUTAR USTANOVE (državni skup, županijski ogranci, škole)
- DISEMINACIJA PROJEKTA IZVAN USTANOVE (web, Facebook, Instagram, mediji, događanja u lokalnoj zajednici, ESHA, ...)
- EVALUACIJA PROJEKTA



Tečaj **The new 2021 – 2027 Erasmus Program: Writing and Managing Successful Projects for your School -**

Barcelona, 21. - 26.ožujka 2022.

Antonija Bukša, Trgovačka i tekstilna škola Rijeka

Gordana Juran Ratković, Srednja škola Ivan Seljanec, Križevci

Nataša Vibiral, Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

Razvoj projektne ideje

- Ciljajte visoko, ali ostanite realni



RAZVIJANJE ERASMUS+ IDEJE U 5 KORAKA

1. IDENTIFICIRATI TEMU (PROBLEM) O KOJEM STE PISALI U EUROPSKOM PLANU RAZVOJA ŠKOLE

Izdvojite jedan ili više problema koje ste identificirali u europskom planu razvoja škole

- Okoliš – Recikliranje
- Spremnici za reciklažu
- Podizanje svijesti o važnosti recikliranja

Npr. skandinavske zemlje imaju sljedeću praksu:

- Rade kompost u školskom vrtovima
- Bacanje hrane

Ne znam kako reciklirati → zadatak: istražiti koliko se hrane baca kreirati upitnik kako bi se utvrdilo koliko se hrane baca



2. PROJEKTA IDEJA (ILI VIŠE NJIH)

- definirajte (što konkretnije) problem kojeg ste izdvojili i
- koji se može financirati unutar aktivnosti za koju se namjeravate prijaviti

- **Job shadowing**
- **Tečajevi za nastavnike**
- **Mobilnosti nastavnika i učenika**

3. Nakon razrade ideje, treba utvrditi

○ Ciljeve:

Nastavnici:

- Podići svijest o recikliranju (hrane)
- Steći iskustvo o edukativnim aktivnostima vezanim uz konzumaciju hrane
- Procijenite utjecaj škole na okoliš
- Steći znanja o mogućnostima recikliranja
- Osmisliti školske vrtove i aktivnosti recikliranja

Učenici

- Pohađanje tečaja o pitanjima zaštite okoliša
- izraditi obrazac za školu za procjenu utjecaja na okoliš/ svijesti učenika

Aktivnosti:

- Putovanje u inozemstvo i sudjelovanje na tečaju (teacher training)
- Job shadowing



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

SMART CILJEVI

SPEFICIČNI
(Specific)

MJERLJIVI
(measurable)

OSTVARIVI
(attainable)

REALNI (realistic)

VREMENSKI
ODREĐENI (time
bound)



4. Evaluacija aktivnosti

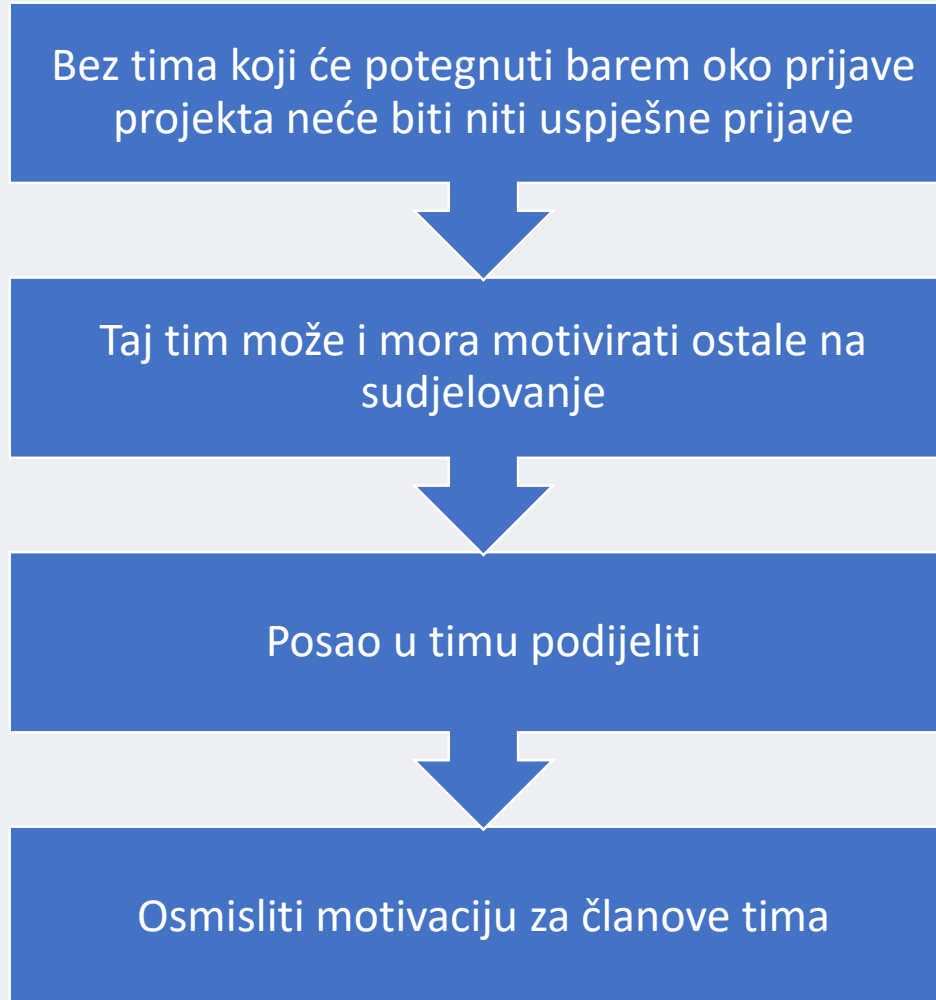
- Imaju li ili mogu li sudionici projekta steći sve kompetencije, vještine i resurse za provedbu predloženih aktivnosti?
- Omogućuju li vam odabrane aktivnosti postizanje očekivanih rezultata?
- Postižu li očekivani rezultati zadane ciljeve?
- Omogućuju li zadani ciljevi ispunjavanje ili usklađivanje s konačnim ciljevima projekta?

Kad god je vaš odgovor na sva ova pitanja pozitivan, spremni ste za izradu nacрта svog projekta!

5. Nacrt i sažetak

Napišite nacrt od 1-3 stranice sa sažetkom svog projekta.
Napišite sažetak do 300 riječi sažimajući svoj nacrt.

Rad u timovima



SASTAVLJANJE PLANA RADA

1. Navedite članove tima

Uključite glavne članove vašeg projektnog tima zajedno s njihovim ulogama i kontaktnim detaljima



ČLAN TIMA	ULOGA	E - mail	TELEFON
	Koordinator projekta		
	Tajnik		

2. Navedite zainteresirane strane

Zabilježite sve ključne dionike (npr. škole, učitelje, učenike, roditelje). Možda ćete trebati pripremiti Excel datoteku u kojoj ćete pohraniti njihove podatke.

DIONIČAR	VRSTA	E - mail	TELEFON
	Škole partneri		
	Nastavnici		
	Učenici		



3. Komunikacijski kanali

Navedite glavne komunikacijske kanale koje ćete koristiti za kontaktiranje dionika, kao što su e-pošta, telefonski pozivi, osobni sastanci, videosastanci, društveni mediji ili bilo koji drugi.

Uključite bilješke o preferiranim kanalima dionika.



Komunikacijski kanal	Interni/eksterni	Dionik	Vrsta sastanka
Telefonski razgovor	<u>Internal</u>	član	neformalni
Email	<u>Internal</u>	član	formalni
Online sastanak	<u>Internal</u>	član	formalni
Sastanak u živo	<u>Internal</u>	član	neformalni
<u>Google drive</u>	<u>Internal</u>	član	neformalni
...	...		
Telefonski razgovor	<u>Internal</u>	nastavnik	neformalni
Email	<u>Internal</u>	nastavnik	neformalni
...			
<u>Phone call</u>	<u>External</u>	škola	formalni
Email	<u>External</u>	škola	formalni
<u>Mailing List</u>	<u>External</u>		
<u>Website</u>	<u>External</u>		
Facebook	<u>External</u>		
<u>Instagram</u>	<u>External</u>		



4. Vrsta komunikacije

Uključite vrste komunikacije, odredite kako će se ta komunikacija dijeliti, što će biti uključeno i s kim će se ta komunikacija odvijati. Možete spremati predloške za ubrzanje različitih vrsta komunikacije

Komunikacija	Funkcija	Komunikacijski kanal	Dionik	Potrebne informacije	Plan održavanja	Odgovornost
rasprava vezana uz projekt	unutarnja organizacija	email	član tima	sadržaj	svakodnevno	član tima
...						
ažuriranje projekta	diseminacija	facebook	Partner (druga škola)	aktivnost	svaki puta kad se aktivnost A/B/C održi	koordinator projekta

5. Raspored komunikacije i diseminacije

Uzimajući u obzir plan projekta, skicirajte popis svih komunikacijskih radnji koje ćete morati poduzeti tijekom i na kraju projekta. Iako to možete prilagoditi prema potrebi tijekom cijelog projekta, korisno je imati početnu ideju o tome koliko često ćete kontaktirati dionike. Uključite i interne sastanke tima u svoj raspored sastanaka.



Komunikacija	Dionik	Očekivano vrijeme	Kanal
Početak	Članovi projekta	01-01-2023	
Izvješće		...	
Povremeni sastanci		...	
Završni sastanak		...	
Diseminacija - aktivnosti	
Online diseminacija		...	



6. Aktivnosti širenja

Pripremite proračunsku tablicu u koju ćete spremi poveznice na sve aktivnosti diseminacije koje ćete poduzeti tijekom projekta. Za svaku aktivnost pratite organizaciju koja ju je izvršila, poveznicu web izvora na kojem je aktivnost objavljena, broj korisnika koje je uspjela uključiti



ŠKOLA	<u>Activity</u>	Link	Angažirani korisnici



Sažetak projekta

- Nakon izbora pravog poziva – slijedi razvoj projektne ideje i izbor partnera
- **Sažetak projekta** olakšat će potragu za partnerima
- Tko su **sudionici**: nastavnici i ostalo osoblje, učenici
- **Ciljevi** mobilnosti mogu biti:
 - Dijeljenje dobre prakse u podučavanju
 - Produblivanje znanja
 - Jačanje jezičnih vještina i sl.





Plan proračuna projekta



- **Vrste troškova:**

- Organizacijski troškovi
- Troškovi putovanja
- Individualni troškovi

- Troškovi pripremnih posjeta
- Trošak pripremnih tečajeva
- Troškovi inkluzije
- Jezične pripreme
- Izvanredni troškovi



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

PLAN PRORAČUNA PROJEKTA

- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator>
- Paziti na prihvatljive troškove
- Spremati sve račune, karte za putovanja, boarding pass, troškove smještaja, troškove partnerskih agencija
- Priprema za završno izvješće i dokaz provedenih aktivnosti i ostvarnih ishoda
- Jednom odobren proračun ne mijenja se, i ne povećava



EVALUACIJA – INTERNACIONALIZACIJA



- Škole sudionika tečaja i ostale škole iz UHSR tima koje to još nisu učinile **oformiti će Erasmus projektne timove i izraditi Erasmus razvojne planove** škola do kraja školske godine 2021/22.
- **Sve** škole će samostalno **prijaviti Erasmus projekte**.
- Na sljedećem državnom skupu ravnatelja predstavnik grupe **upoznati će sve članove Udruge s promjenama u novom Erasmus programu** za razdoblje 2021.-2027.
- Odmah po završetku mobilnosti projekta održati će se **skup svih korisnika** na kojem će polaznici tečajeve **razmijeniti stečena iskustva** i znanja,
- U svojim školama **motivirati** kolege **nastavnike** da se aktivno uključe u planiranje i organizaciju projekta mobilnosti.
- Polaznici tečaja **ostvarit će kontakte za buduće suradnje** sa kolegama iz drugih zemalja, usavršiti znanje engleskog jezika i digitalne vještine.



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

Tečaj **Erasmus+: Create the future leaders & innovators in the classroom**



Barcelona, 18-22.travnja 2022.

Suzana Jambrešić, UD Dora Pejačević, Zagreb

Željka Gajdek, SŠ Topusko

Astrid Pavletić, UD Karlovac



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

Ciljevi tečaja

- ❖ Bolje razumijevanje vodstva i važnost podučavanja ovih vještina
- ❖ Vodite, razvijajte i poboljšajte sposobnost inovacija u globalnom okruženju.
- ❖ Pojačajte samopouzdanje za donošenje ključnih odluka.
- ❖ Steknite razumijevanje primjene inovativnih postupaka za uspješnu implementaciju u praksi.
- ❖ Postanite prepoznati kao snažan zagovornik inovacija.
- ❖ Poboljšajte sposobnost komuniciranja inovacija sa svojim kolegama.
- ❖ Steknite vještine kako biste osigurali stalnu i održivu inovaciju unutar organizacije i kao rezultat toga potaknuli dugoročni poslovni rast.
- ❖ Razvijte prilagođeni akcijski plan za pomicanje organizacije naprijed.
- ❖ Stvorite učionicu vođenu strašću kako biste potaknuli vodstvo i inovacije
- ❖ Shvatite važnost emocionalne inteligencije i otpornosti u vodstvu
- ❖ Uživanje i učenje od drugih u grupi



KVALITETAN RUKOVODITELJ



Kreativan

Ima viziju
- zna kuda ide

Odlučan

Smatra se
kompetentnom
osobom

Ima inspiraciju,
karizmu i ambiciju

Zna svoju
misiju i svrhu

Dobre
međuljudske
vještine

Komunikacijske
vještine



Čimbenici učinkovitog vođenja

Promičite
inovacije

Uspostavite
povjerenje

Postaviti
jasan
smjer

Zauzmite hrabar
stav o bitnim
pitanjima

Pokažite
integritet

Negujte
sposobnosti

Razvijajte
odnose

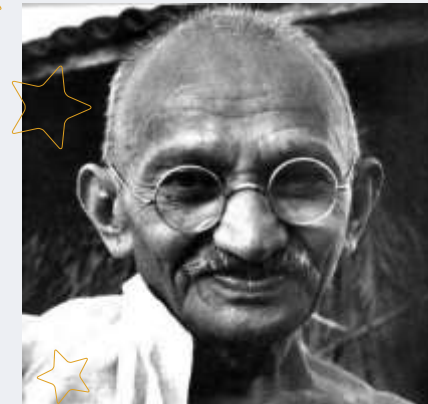
Usredotočiti se
na rezultate

Pokažite
autentičnost i
poštenje u
ponašanju

Radite ono što
kažete da ćete
učiniti
vodite svojim
primjerom



Imenuj lidera i njegove karakteristike





Ciljevi i zadaci po danima



Razvijanje budućih lidera



Emocionalna inteligencija u vodstvu



Istina o postignućima i pohvalama



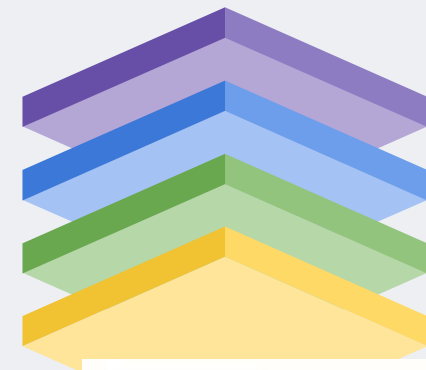
Utvrdjivanje granica



Podrška preuzimanju rizika i neuspjehu



Naučiti se nositi sa stresom



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

Osnovne osobine vodstva koje treba usaditi našim učenicima

Vizionar i karizmatik

Inovativan

Kako biti
vođa tima

Fleksibilan mislilac

Empatičan

Dobar slušaoc i
komunikator

Samokritičan i
promišljen

Kreativni mislilac





Sufinancirano sredstvi
programa Evropske unije
Erasmus+



EVALUACIJA – INOVACIJE



- Do kraja školske godine 2021./2022. tim za kvalitetu će **napraviti Swot analizu i izraditi indikatore procjene kvalitete rada** ustanove.
- Provesti će se **anketa među učenicima i nastavnicima kakvu nastavu žele**, koje izvannastavne aktivnosti uvrstiti i u skladu s tim **modernizirati školski kurikulum**.
- Na početku školske godine 2022./2023. stručna služba, ravnatelj i tim za kvalitetu će **donijeti akcijski plan procesa promjene** i pripremiti širi tim koji će upravljati promjenama.
- Za praćenje procesa napretka provoditi će **e-upitnike** za učenike, nastavnike i roditelje.
- Ravnatelj će o tijeku promjena **izvještavati Vijeća učenika i roditelja te Nastavničko vijeće**.
- **Swot analiza** napretka će se provoditi **na kraju svake školske godine**.



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



Tečaj **COACHING: a powerful tool**

Porto, od 28.11.2021. – 03.12.2021.

Ljiljana Kencel – Učenički dom Podmurvice Rijeka

Zdravka Puljiz – Učenički dom Maksimir

Ivana Vojnović – Industrijska škola Split



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



COACHING: a powerful tool



CILJEVI TEČAJA:

- Smanjiti razinu stresa i razviti potrebne sposobnosti za upravljanje emocijama
- Prevladati tjeskobu unutar učionice
- Osmisliti strategije nošenja s nasilnim ili agresivnim ponašanjem i eliminirati ga
- Razumjeti uzroke tjelesnih i psihičkih zdravstvenih problema unutar nastavničke profesije
- Poboljšati međuljudske odnose unutar obrazovnog okruženja
- Identificirati ograničavajuća i negativna uvjerenja i transformirati ih u pozitivna i podržavajuća
- Analizirati agresivno ponašanje i nasilje
- Uvoditi nove alate i resurse u odgojno-obrazovni rad s učenicima
- Smanjiti rano napuštanje škole
- Identificirati i podijeliti dobre prakse koje se mogu implementirati na lokalnoj razini



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

COACHING: a powerful tool

Pojednostavljeno rečeno, coaching je proces koji ima za cilj poboljšati kompetencije i usredotočuje se na 'ovdje i sada', a ne na daleku prošlost ili budućnost. ... U coachingu, u osnovi, trener pomaže pojedincu da poboljša svoje vlastite kompetencije: drugim riječima, pomaže im da uče i djeluju.

<https://www.skillsyouneed.com/learn/coaching.html>

COACHING: a powerful tool

- Je li stres novi izazov za učitelje?
- Shvaćamo li potrebe, interese i mogućnosti današnje mladeži?
- Jesmo li spremni na nove tehnološke izazove?
- Kako motivirati učenike?
- Kako smanjiti rano napuštanje škole?
- Jesmo li zadovoljni svojim poslom?





PRVI DAN
Večera
dobrodošlice



Upoznavanje i
umrežavanje

Planiranje rada



DRUGI DAN

Uvod

Koncept poučavanja

Poučavanje u
obrazovanju

Poučavanje i
mentorski rad

Grupni rad i vježbe



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



TREĆI DAN

Ja i drugi

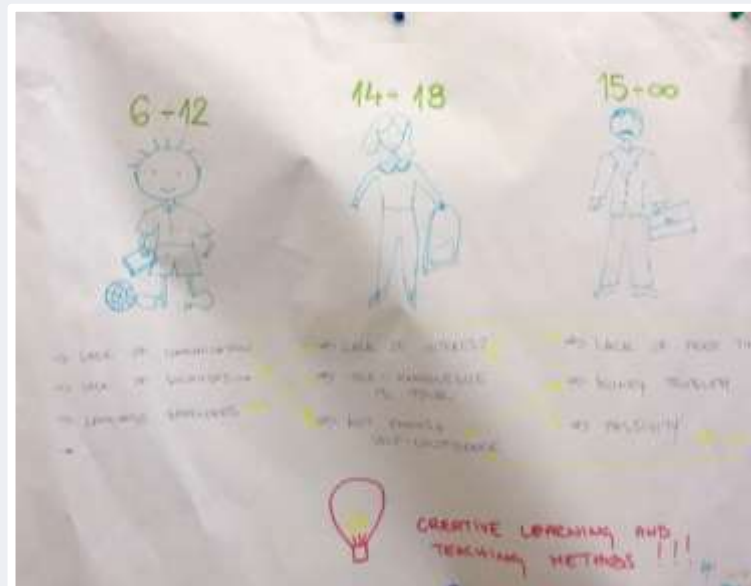
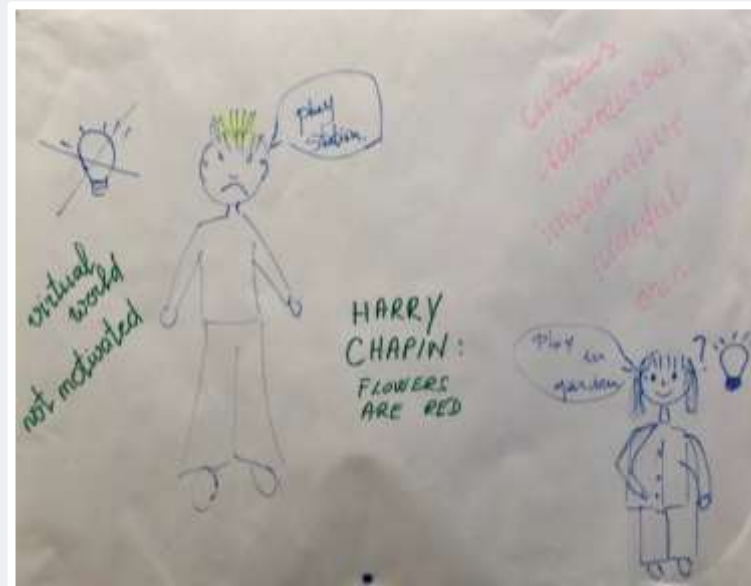
Obrazovanje i edukacija
Z- generacije

Empatija

Međusobni odnosi

Grupni rad i vježbe





ČETVRTI DAN

Uvod u "GROW" model poučavanja

Trijade

Refleksije

Vještine poučavanja

Komunikacija

Aktivno slušanje

Povjerenje

Umijeće postavljanja
pravih pitanja



- **GOAL**



Tell me about the problem.
What does the situation look like when the problem is resolved?

- **REALITY**



What are you experiencing?
What have you already tried?
What obstacles are in your way?

- **OPTIONS**



What are your options?
What would you do if you knew you couldn't fail?

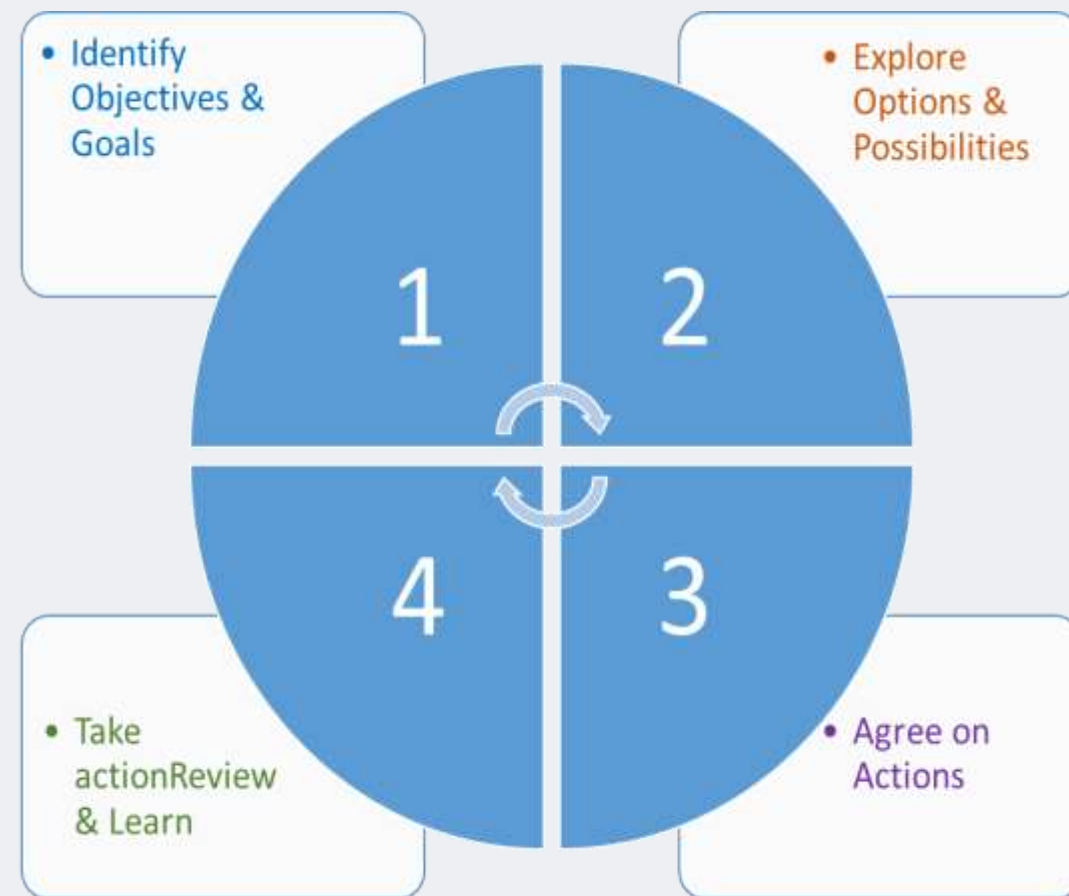
- **WILL DO**



What are your next steps?
What will you do? By when?
What support do you need?



COACHING - vježba





PETI DAN

Pozitivno razmišljanje

Motivacija

Pregovaranje

Vodstvo

Kreativnost

Od teorije do prakse
poučavanja

Grupni rad i vježbe



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



EVALUACIJA – ZDRAVA ŠKOLSKA KLIMA



- ***Stvaranje školske strategije o prevenciji*** i postupanju u slučaju stresnih situacija za zaposlenike i učenike prevencije (veljača–srpanj 2022.)
- ***Uvođenje novih aktivnosti i posebnih programa*** u Godišnji plan i Kurikulum u svrhu prevencije stresa, konfliktnih i agresivnih ponašanja i vršnjačkog nasilja, (rujan 2022)
- ***Uvođenje novih tehnika i metoda rješavanja nasilnih i agresivnih ponašanja.***
- Na kraju školske godine 2022/2023 **usporedit će se broj agresivnih ponašanja** i njima pripadajućih odgojnih mjera u odnosu na prethodnu godinu i **provesti anketa o zadovoljstvu učenika i nastavnika školskom klimom.**
- ***Poboljšanje motivacije zaposlenika***, preuzimanje odgovornosti u radnim zadacima.
- Rezultatima ankete nastavnika i učenika procijeniti će se odnos broja agresivnih ponašanja u školi prije i poslije primjene donesenih mjera.
- ***Analizirat će se rezultati*** na razini UHSR-a.





PORTO GLEDAN NAŠIM OČIMA



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+





Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+







Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



Tečaj **CLIMATE CARES!** Education for a better **ENVIRONMENT**

Reykjavik, 24. – 30. travnja 2022.

- Dinko Mandić, Obrtnička i tehnička škola Dubrovnik
- Vikica Lukić, Tehnička škola Slavonski Brod
- Marija Tomić, SŠ Matije Antuna Reljkovića Slavonski Brod

Reykjavik, 17. – 23. srpnja 2022.

- Suzana Hitrec, Upravna škola Zagreb
- Brankica Žugaj, Gimnazija Velika Gorica
- Ankica Kovač, V. gimnazija Vladimir Nazor
- Davor Kulić, Obrtnička škola Split



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



Teme tečaja



- Europski zeleni plan
- Utjecaji klimatskih promjena
- Aktivnosti za ublažavanje klimatskih promjena
- Značaj edukacije u promjenama ponašanja za spas planeta
- Klimatske promjene: karakteristike i učinak
- Zaštita okoliša
- Održivost
- Ekološke navike
- Klimatska pravda



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



CAMO1

*A picture is worth a
thousand words*

NORTH POLE UNDER

WATER depicting the geographic North Pole at 90°
North placed on sea ice largely covered with water



Sue Flood, Photographer of the year in Climate Change Category

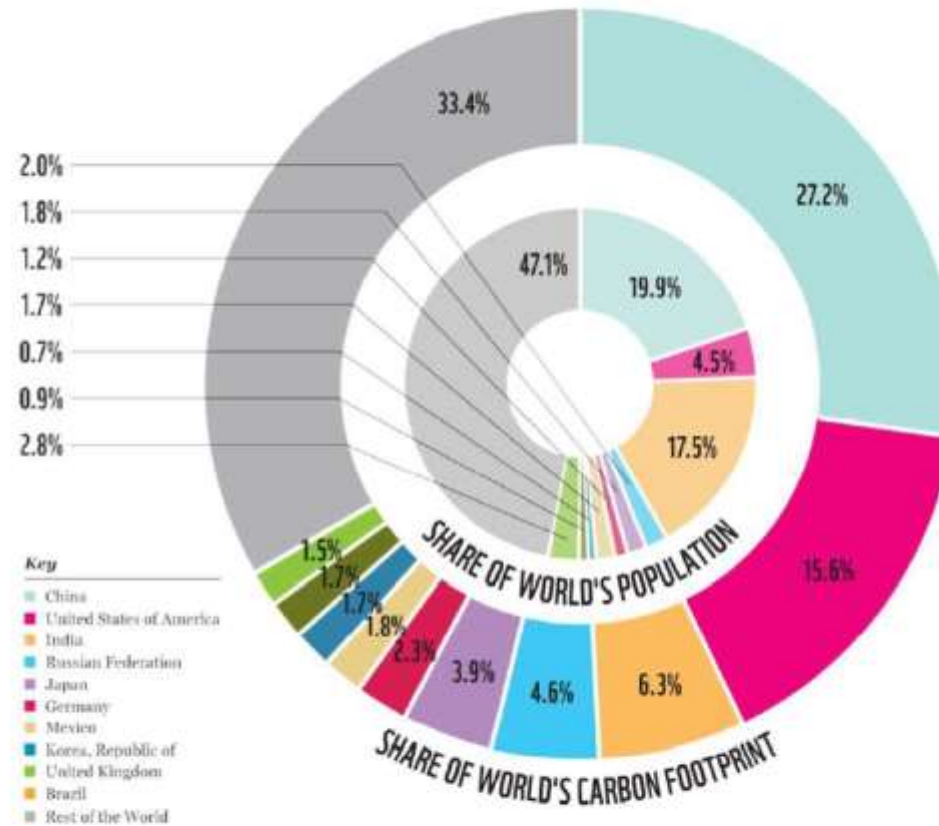


Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

Worldwide

LET'S TALK AND COMPARE

- Ecological deficit Reserve
- Total Ecological Footprint
- Ecological footprint per person
- Total Biocapacity
- Biocapacity per person



CAMO I



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

*How many planets do we need if
everybody lives like you?*

LET'S CHECK IT!



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

Activity - Cineforum

WATCH · THINK · TALK



PLASTIC

- A Plastic Ocean
- Tapped
- Bag it



NATURE

- Planet Earth
- Blue Planet
- Chasing Coral
- Chasing Ice
- Kifaru
- Treeline



CAPITALISM & FASHION

- The true Cost
- Surviving Progress
- The Machinists



FOOD

- Cowspiracy
- Wasted! The story of food waste
- Just eat it!
- SEED: The untold story



CLIMATE CHANGE

- An Inconvenient Sequel
· 2040
- The 11th Hour
- Living the change
- Before the Flood

Sustainable Development Goals



HOW ICELAND IS DOING?



Iceland and Energy

73%

HYDROPOWER PLANTS

26.8%

GEOTHERMAL ENERGY

99.8%

RENEWABLE ENERGY -
ELECTRICITY CONSUMPTION



Sufinancirano sredstvi
programa Evropske unije
Erasmus+



Hellisheidi Geothermal Plant



Pyrit (glöpagull)

Pyrit finnst helst í Húsavönubergi ásamt
annars manganásteina.

Pyrite (fool's gold)

Pyrite is most abundant in highly altered
rock of extinct central volcano.



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



CAMO1

Reykjavík -

INSTRUCTIONS

- **Carbon neutral by 2040**
- **Borgarlína (Cityline - BRT) and improved public transportation**
- **Zero waste** - *A comprehensive action plan to be developed for recirculation and recycling in order to support a more sustainable treatment of waste*
- **Green food policy** - *The City's food policy to be implemented and cooperation to be organised involving green agriculture in Kjalarnes*
- **Fossil fuel free by 2025**
- **Flood control installations to become recreational areas and parks**



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

PLAN YOUR FIELD TRIP

Perlan Musuem

Perlan is a world-class exploratorium where you learn all about Icelandic nature. Scientific wonders come alive all around visitors; northern lights, glaciers, volcanoes, ocean-life, seabirds, and so much more.



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

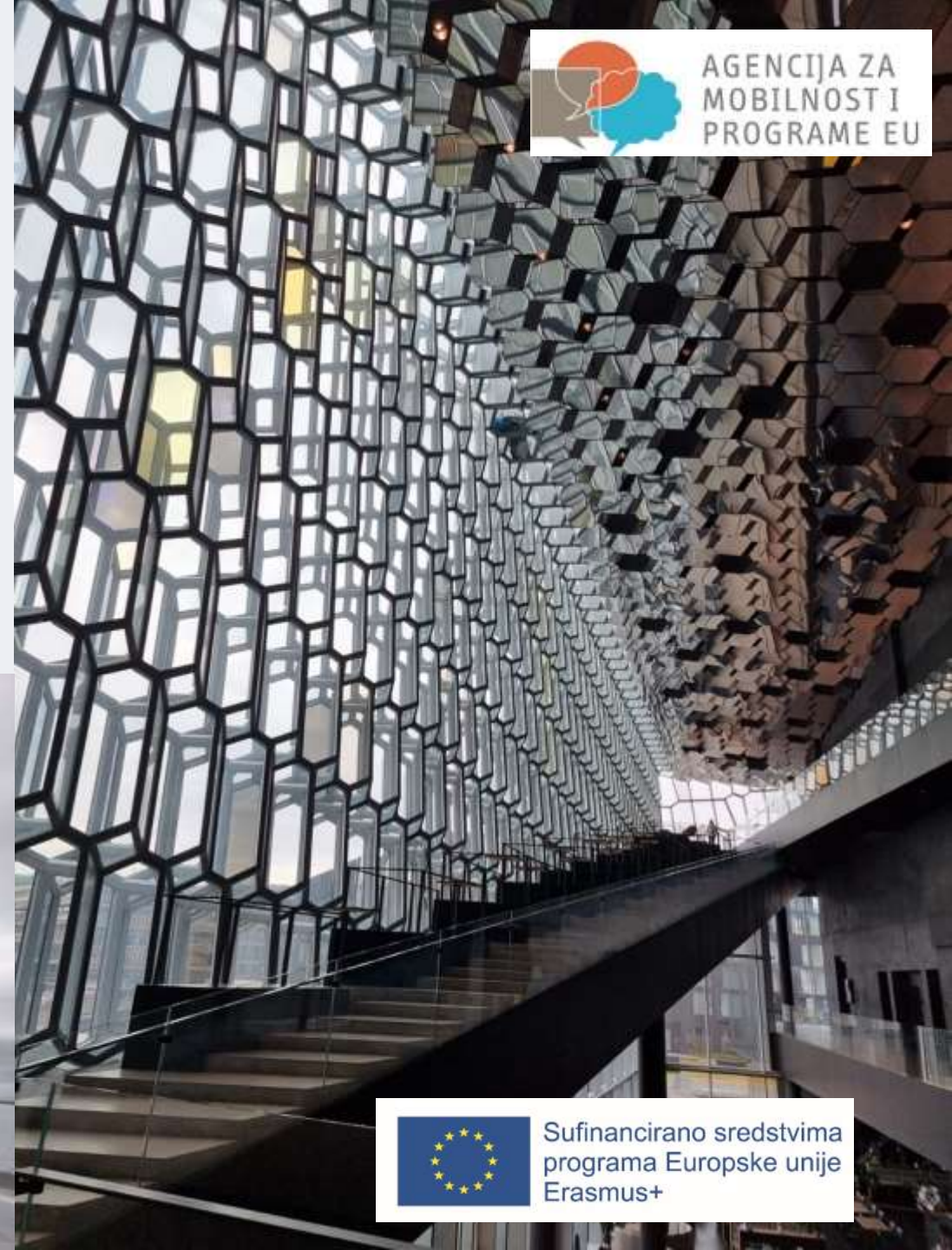




Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

MOGUĆNOSTI EDUKACIJE – KLIMATSKE PROMJENE

- **provesti anketu** među učenicima o ekološkim navikama
- **osnovati ekološku grupu.**
- U kurikulumu škole **definirati konkretne ekološke projekte.**
- **sudjelovati u ekološkim akcijama u suradnji s udrugama.**
- **pokretanje e-Twinning projekta** sa EU školama partnerima vezano za klimatske promjene.
- **implementacija međupredmetne teme Održivi razvoj** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019-152)
- Suradnja sa lokalnim komunalnim tvrtkama **u odvajanju otpada.**







AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+





Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



Hvala !
Erasmus tim projekta
„Učinkovito vođenje škole za
održive promjene”

<https://www.facebook.com/Ucinkovitovodenjeskolezaodrzivepromjene/>

<http://www.instagram.com/erasmusuhr/>