

2023./2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM



OBRTNIČKA
ŠKOLA

Split, listopad 2023.

2023./2024.

OBRTNIČKA ŠKOLA

Nodilova 3

21 000 Split

Školski odbor Obrtničke škole, temeljem čl. 118. stavka 2 alineje 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., 86/09 i 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22

na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine donosi

Školski kurikulum

Obrtničke škole za školsku godinu

2023./2024.

Predsjednica školskog odbora:

Ana Grgurinović, prof.

Ravnatelj škole:

Davor Kulić, dipl. ing

SADRŽAJ

1.	OSNOVNI PODATCI O USTANOVİ	1
2.	UVODNE NAPOMENE	4
3.	CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA	4
4.	ZADATCI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
5.	NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
6.	JAVNOST RADA	5
7.	VIZIJA	5
8.	MISIJA	6
9.	PROVEDBA PROCESA SAMOVREDNOVANJA	8
10.	SURADNJA S VANJSKIM DIONICIMA ODGOJA I OBRAZOVANJA	9
1.	Suradnja s lokalnom zajednicom	9
2.	Suradnja s gospodarskim ustanovama	10
11.	PODRUČJA KURIKULUMA	10
12.	DODATNA NASTAVA	11
13.	DOPUNSKA NASTAVA	18
14.	IZBORNA NASTAVA	21
15.	IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	47
16.	PROJEKTI	75
17.	AKTIVNOSTI	102
18.	ŠKOLSKO NATJECANJE I NATJEČAJI	110
19.	TERENSKA NASTAVA	121
20.	STRUČNE EKSURZIJE/IZLETI	136

OSNOVNI PODATCI O USTANOVİ

NAZIV I SJEDIŠTE:	Obrtnička škola, Split
ADRESA, ŽUPANIJA:	Nodilova 3, 21 000 Split, Splitsko-Splitsko-dalmatinska županija
ŠIFRA USTANOVE:	17-126-504
VRSTA ŠKOLE:	Strukovna
PO OSNIVAČU:	Državna
TELEFON:	021/347-612
FAX:	021/ 361-057
e-mail:	ured@ss-obrtnicka-st.skole.hr
WEB:	http://ss-obrtnicka-st.skole.hr
UKUPAN BROJ UČENIKA:	606
UKUPAN BROJ ODJELA:	28
UKUPAN BROJ DJELATNIKA:	67
NASTAVNIKA:	57
STRUČNIH SURADNIKA:	3
ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKOG OSOBLJA:	4
POMOĆNOG OSOBLJA:	3
RAVNATELJ:	Davor Kulić, dipl.ing
TAJNICA:	Ivana Vušković, dipl. iur
ADMINISTRATORICA:	Renata Čubelić, bacc.admin.publ.
RAČUNOVOTKINJA:	Milena Smajo, dipl. oec

RAČUNOVODSTVENI REFERENT:	Marija Karin, ekonomist
PSIHOLOGINJA:	Snježana Nell, dipl. psiholog
PEDAGOGINJA:	Željana Petrović, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti i mag. pedagogije Anamarija Križanović mag. pedagogije (zamjena)

VODITELJICA SMJENE:	Tea Spahija, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti i mag. pedagogije
VODITELJICA OBRAZOVANJA ODRASLIH:	Tea Spahija, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti i mag. pedagogije
VODITELJICA STRUČNE PRAKSE:	Matilda Mikšić, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti i mag. filozofije
KNJIŽNIČARKA:	Jelena Pezelj Galešić, dipl. knjižničar
PROGRAMI OBRAZOVANJA	
I. za redovne učenike:	
<p>Četverogodišnja zanimanja:</p> <p>Kozmetičar DON Frizer DO Modni tehničar Tehničar za očnu optiku</p>	

Trogodišnja zanimanja:

Frizer JMO
Krojač JMO
Pediker JMO
Fotograf JMO

II. za odrasle polaznike

Zanimanja:

kozmetičar
frizer
pediker
fotograf
krojač

UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma. Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskom društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva, odnosno okvirno određuje predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u osnovnoj školi te opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u srednjoj školi.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi:

- Vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja te koncepciju učenja i poučavanja.
- Određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja.
- Utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum bit će dostupan svakom roditelju i učeniku. Bit će objavljen na mrežnim stranicama škole te će u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi biti poslan Ministarstvu znanosti obrazovanja i sporta.

VIZIJA

Obrtničku školu u budućnosti vidimo kao školu u kojoj će učenici i nastavnici kroz međusobnu suradnju ostvariti sve svoje potencijale.

Također ju vidimo kao školu prepoznatu u lokalnoj zajednici kao instituciju usmjerenu razvoju suradnje, kreativnosti i kompetencija. Škola teži otvorenim promjenama u društvu koje kod učenika i nastavnika razvijaju kritičko mišljenje i odgovornost te odnose zasnovane na međusobnom uvažavanju i poštivanju.

Težimo ostvarenju naše vizije - poboljšanju uvjeta za teorijski i praktični rad – suvremenim opremanjem i optimalnim korištenjem nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru, kako bi osigurali uvjete za uspjeh svakog učenika, nastavnika, stručnog suradnika i djelatnika škole.

Naša je vizija, također, otvoreno komuniciranje između svih subjekata, poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te zajedničko rješavanje problema. Time ćemo još uspješnije utjecati na osposobljavanje mladih kadrova i na prevenciju društveno neprihvatljivih oblika ponašanja.

MISIJA

Misija Obrtničke škole je pružiti kvalitetan odgoj i obrazovanje učenicima usmjeren usvajanju i primjeni znanja, vještina i navika.

Ustanova teži prilagodljivosti potrebama suvremene škole koja će pripremiti učenike za svijet rada, posebice obrtvištva, kako bi teoretsko znanje naučeno u školi mogli što bolje primijeniti u praksi.

Misija i vizija škole predstavljaju težnje ustanove ka promjenama koje su trenutno ostvarene u manjoj mjeri. Oni nisu konačni već ih se kontinuirano proširuje novim idejama i prijedlozima učenika, nastavnika, roditelja i ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Potrebno je osnažiti međusobnu suradnju sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, roditelja, nastavnika, gospodarskih subjekata, grada, županije i lokalne zajednice).

Težimo omogućiti i motivirati učenike da optimalno razvijaju svoje sposobnosti i vještine putem obvezne, izborne, fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Škola potiče nastavnike na osobni razvoj – stručna usavršavanja, korištenje tehnologije u nastavi i napredovanje u zvanja mentora i savjetnika.

Misija škole je i stalno unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnoga rada kontinuiranim praćenjem promjena uz uvođenje i primjenu suvremenih alata u nastavnom procesu. Težimo zajedničkom usavršavanju i razmjeni iskustava te otvorenoj komunikaciji između nastavnika i učenika koja će se odraziti na pozitivno i poticajno razredno i školsko ozračje.

Školski kurikulum Obrtničke škole odnosi se na:

- dodatnu i dopunsku nastavu
- izbornu nastavu
- izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- natjecanja
- aktivnosti, program i/ili projekt
- (stručne) ekskurzije, izleti, terenska nastava

Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

Međutim, ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnoga predmeta, dodatne nastave (primjerice učenje stranog jezika), onda se učenikovo postignuće može vrednovati opisnom ili brojčanom ocjenom.

Ova je ocjena izvan učeničkoga standarda i može se upisati u dodatak svjedodžbi ako je transparentno objavljena kao ponuda na početku školske godine.

GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

izgradnja je jedinstvenog profila škole, individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana te vidljivost konkretne povezanosti zajednice nastavnika i učenika.

PROVEDBA PROCESA SAMOVREDNOVANJA

Zakonom o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30/2009.) škole su dužne provoditi proces samovrednovanja.

Članak 11. Zakona o strukovnom obrazovanju (2009.) navodi 8 područja za osiguranje kvalitete:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća polaznika
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. profesionalni razvoj zaposlenika
6. međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje
7. vođenje i upravljanje
8. suradnja s ostalim dionicima.

Struktura hrvatskoga sustava osiguranja kvalitete podijeljena je u 6 prioritetnih područja koja pokrivaju područja kvalitete iz navedenoga zakona.

Samovrednovanje ustanove za strukovno obrazovanje prati i vrednuje Povjerenstvo za kvalitetu, kojega imenuje tijelo upravljanja ustanove za strukovno obrazovanje.

Strukovni kurikulum donosi ministar, a metodologiju izrade Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Svrha samovrednovanja je:

1. Otkriti trenutno stanje analizirajući rezultate od prethodne školske godine.
2. Usporediti s kriterijima, specifikacijama, standardima ili najboljim primjerima prakse.
3. Donositi prosudbe o dokazima.

4. Utvrditi potencijal za unaprjeđenje.
5. Odrediti jesu li postignuti ciljevi i pod ciljevi iz plana unapređenja od prethodnog ciklusa samovrednovanja.

Rezultat samovrednovanja pomaže nam otkloniti prednosti i nedostatke utvrđene analizom rezultata te kreirati školski razvojni plan za tekuću školsku godinu.

SURADNJA S VANJSKIM DIONICIMA ODGOJA I OBRAZOVANJA

Obrtnička škola Split dugi niz godina uspješno surađuje s vanjskim dionicima odgoja i obrazovanja. Kroz različite aktivnosti ostvaruje se suradnja s lokalnom zajednicom kao i s različitim gospodarskim ustanovama.

Suradnja s lokalnom zajednicom

- Suradnja s obrtničkom komorom za izvođenje i praćenje praktične nastave i pomoćničkog ispita
- Suradnja s obrtničkom komorom na planu organizacije natjecanja i smotri u galanteriji i tekstu
- Suradnja s udružom MOST u provedbi humanitarnih aktivnosti
- Suradnja sa staračkim domovima
- Suradnja s Hrvatskim narodnim kazalištem Split
- Suradnja s poduzetnicima i institucijama prilikom realizacije školskih projekata
- Suradnja s poduzetnicima i tvrtkama u realizaciji nastavnog programa (predavanja i seminara-noviteti u struci; Afrodita, Aromara itd.)
- Suradnja s Gradskim kazalištem mladih Split
- Suradnja s Udruženjem obrtnika Split
- Suradnja s udružom Mentor

Suradnja s gospodarskim ustanovama

Uspješno surađujemo s poslodavcima Splitsko-dalmatinske županije iz područja frizerstva, kozmetike, pedikerstva, optike i tekstila.

Najveću suradnju ostvarujemo s Obrtničkom komorom Splitskodalmatinske županije koja se realizira kroz:

- Stručne savjete za proces naukovanja
- Stručne savjete za organizaciju kontrolnog ispita za učenike JMO programa
- Stručne savjete za organizaciju pomoćničkog ispita
- Pomoć prilikom organizacije državnih natjecanja (koža i tekstil)
- Donacija za opremanje školskih praktikuma

PODRUČJA KURIKULUMA

- DODATNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE/IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI
- PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE
- STRUČNE EKSURZIJE, IZLETI
- NATJECANJA
- TERENSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu škola organizira za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za određeni nastavni predmet ili ostvaruju iznadprosječne rezultate.

DODATNA NASTAVA	VODITELJ
Engleski jezik	Miranda Barac
Hrvatski jezik	Gordana Balić
Engleski jezik	Katarina Krapić
Engleski jezik	Darija Jelinčić

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
<ul style="list-style-type: none"> • poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje učenika prilikom upisa na fakultete • poticati rad s darovitim učenicima • podići i ujednačiti razinu znanja i vještina među učenicima te ih poticati na kreativno rješavanje problema • omogućiti učeniku izražavanje osobnih potencijala
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<p>Dodatna nastava iz engleskog jezika odvija se u sklopu razlikovnih programskih sadržaja nastavnih planova i programa iz engleskog jezika u srednjim strukovnim školama (A2/B1) u odnosu na gimnazijski nastavni plan i program (B2) da bi se učenicima srednjih strukovnih škola, koji za to izraze želju i spremnost, omogućilo polaganje više razine ispita državne mature koja je usklađena s nastavnim planom i programom iz engleskoga jezika za gimnazije.</p>
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
<p>Kod čitanja s razumijevanjem od učenika se očekuje da može:</p> <ul style="list-style-type: none"> • općenito razumjeti o čemu je riječ (uočiti osnovni smisao) • pronaći specifične informacije • detaljno razumjeti tekst, pojedinosti u tekstu te osnovna i implicitna značenja • razumjeti određene leksičke i/ili strukturalne obrasce • prikladno i točno upotrijebiti određene leksičke i/ili strukturalne obrasce. <p>Kod slušanja od učenika se očekuje da može :</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumjeti opće poruke, glavne misli i specifične informacije u razgovorima, raspravama, predavanjima, izlaganjima, izvještajima, obavijestima i porukama konkretnog ili apstraktnoga sadržaja koji govore o temama koje se obično susreću u osobnome, društvenome ili obrazovnome području i izneseni su na standardnome jeziku. <p>Kod pisanja od učenika se očekuje da može:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisati sastavak u kojem sustavno razvijaju neku temu navodeći razloge za i protiv nekoga gledišta ili objašnjavajući prednosti i nedostatke različitih rješenja naglašavajući bitne argumente i navodeći pojedinosti koje podržavaju iznesena shvaćanja uz upotrebu relativno širokoga raspona vokabulara i uz manje nesustavne gramatičke pogreške.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Učenicima 4.C i 4.D razreda koji izlaze na višu razinu državne mature iz engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Miranda Barac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Sustavno se pokrivaju tri jezične vještine: čitanje s razumijevanjem, slušanje i pisanje. Kroz sve te vještine ponavljamo, proširujemo i sistematiziramo gramatičke sadržaje kako bi se dosegla gimnazijska B2 razina Zajedničkoga europskog referentnog okvira za jezike: učenje, podučavanje, vrednovanje (ZEROJ).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Trošak papira i fotokopiranja oko 100 EUR-a.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Individualno opisno praćenje učenikova rada, zalaganja i redovitosti. Analiza rezultata državne mature kao pokazatelj uspješnosti provedenog programa i kao smjernica za eventualne promjene u njegovom provođenju.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Omogućiti učeniku izražavanje osobnih potencijala
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Pripremiti i osnažiti učenice za uspješno polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapamtiti pravila o pisanju sažetka (ljestvica za bodovanje sažetka) - Zapamtiti pravila o pisanju eseja (ljestvica za bodovanje školskoga eseja) - Ponoviti i usustaviti nastavne sadržaje iz književnosti - Ponoviti i usustaviti nastavne sadržaje iz jezika - Pisati raspravljačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Objasniti učenicama sadržaje, kriterije, načine ispitivanja i vrednovanja na državnoj maturi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Gordana Balić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
U aktivnosti će sudjelovati učenice iz 4. C razreda (modni tehničar). Tijekom provođenja nastave učenice će pisati eseje, sažetke, rješavati testove i kvizove.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Troškovi fotokopiranja
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Nastavnica prati rad i uratke učenica dajući im konkretnu povratnu informaciju. Povratna informacija može biti usmena ili bilješka u bilježnici.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
- omogućiti učeniku izražavanje osobnih potencijala - unaprijediti kvalitetu praćenja i vrednovanja učenika - razvijati područja ključnih kompetencija učenika usmjerenih ka ishodima učenja - podići i ujednačiti razinu znanja i vještina među učenicima te ih poticati na kreativno rješavanje problema kompetencije učenika prilagoditi realnim potrebama tržišta
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Dodatna nastava iz engleskog jezika odvija se u sklopu razlikovnih programskih sadržaja nastavnih planova i programa iz engleskog jezika u srednjim strukovnim školama (A2) u odnosu na gimnazijski nastavni plan i program (B2) da bi se učenicima srednjih strukovnih škola, koji za to izraze želju i spremnost, omogućilo polaganje više razine ispita državne mature koja je usklađena s nastavnim planom i programom iz engleskoga jezika za gimnazije. Sustavno se pokrivaju tri jezične vještine: čitanje s razumijevanjem, slušanje i pisanje. Kroz sve te vještine ponavljamo, proširujemo i sistematiziramo gramatičke sadržaje kako bi se dosegla gimnazijska B2 razina Zajedničkoga europskog referentnog okvira za jezike: učenje, podučavanje, vrednovanje (ZEROJ). Ujedno se ponavljaju i utvrđuju sadržaji za učenike koji izlaze na osnovnu razinu.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Kod čitanja s razumijevanjem od učenika se očekuje da će moći : <ul style="list-style-type: none">• općenito razumjeti o čemu je riječ (uočiti osnovni smisao)• pronaći specifične informacije• detaljno razumjeti tekst, pojedinosti u tekstu te osnovna i implicitna značenja• razumjeti određene leksičke i/ili strukturalne obrasce• prikladno i točno upotrijebiti određene leksičke i/ili strukturalne obrasce. Kod slušanja od učenika se očekuje da će moći :

- razumjeti opće poruke, glavne misli i specifične informacije u razgovorima, raspravama, predavanjima, izlaganjima, izvještajima, obavijestima i porukama konkretnog ili apstraktnoga sadržaja koji govore o temama koje se obično susreću u osobnome, društvenome ili obrazovnomo području i izneseni su na standardnomo jeziku.

Kod pisanja od učenika se očekuje da će moći

- napisati sastavak u kojem sustavno razvijaju neku temu navodeći razloge za i protiv nekoga gledišta ili objašnjavajući prednosti i nedostatke različitih rješenja naglašavajući bitne argumente i navodeći pojedinosti koje podržavaju iznesena shvaćanja uz upotrebu relativno širokoga raspona vokabulara i uz manje nesustavne gramatičke pogreške.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Dodatna nastava je namijenjena učenicima četvrtih razreda 4.a.(frizeri DO) koji su izrazili interes za polaganje državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Katarina Krapić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Proširuje se stečeno znanje sadržajima gimnaziskoga programa s naglaskom na razlikovne gramatičke strukture koristeći se dodatnom odobrenom literaturom i nastavnim metodama koje se upotrebljavaju i u redovnom nastavnom procesu. Zastupljene su razne vrste pisanih i slušnih tekstova (dijaloga, novinskih članaka, književnih proznih i tekstova poezije, tekstova s radija, TV i filma itd.) koje su korisne za produbljivanje i proširivanje kulturoloških i civilizacijskih tema, a istovremeno se obogaćuje vokabular. Kombinira se podučavanje razlikovnih nastavnih sadržaja i uvježbavanje zadataka za ispit. Vještina čitanja s razumijevanjem se uvježbava putem zadataka povezivanja, zadataka višestrukog izbora (između četiriju ponuđenih odgovora) i zadataka dopunjavanja. Vještina slušanja se uvježbava putem zadataka povezivanja i zadataka višestrukog izbora. Vještina pisanja se uvježbava kroz esej od 200-250 riječi.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Dodatna nastava će se održavati jedan sat tjedno tijekom 2023./2024. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Papir i trošak fotokopiranja materijala.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Individualno opisno praćenje učenikova rada, zalaganja i redovitosti. Analiza rezultata državne mature kao pokazatelj uspješnosti provedenog programa i kao smjernica za eventualne promjene u njegovom provođenju.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učeniku izražavanje osobnih potencijala, stvaranje novih vještina i usvajanje znanja - podići i ujednačiti razinu znanja i vještina među učenicima te ih poticati na kreativno rješavanje problema - razvijati učeničke kompetencije
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Pripremiti učenike za polaganje državne mature
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Uspješno savladavanje sadržaja za polaganje Državne mature –Reading test, Listening test, Writing test
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenicima 4. razreda smjera kozmetičari
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Darija Jeliničić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Pisanje eseja i kratkih sastava, listening testovi, reading testovi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Nastavna godina 23./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Rješavanje reading i listening testova, pisanje eseja i kratkih sastava

DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA	VODITELJ
Hrvatski jezik	Tea Spahija
Hrvatski jezik	Gordana Balić

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Razvijati područja ključnih kompetencija učenika usmjerenih ka ishodima učenja. Unaprijediti kvalitetu praćenja i vrednovanja učenika.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Pomoći učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju postići zadovoljavajuće rezultate u ostvarenju odgojno-obrazovnih ishoda na razini predmetnoga kurikuluma. Poticanje učenika na razvoj samopouzdanja i motivacije za rad.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> -uspješnije razumijevati nastavne sadržaje, -nadoknaditi ono što nisu dovoljno razumjeli ili naučili, -uspješnije sudjelovati u redovnoj nastavi, -razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenicima trećeg razreda (tehničar za očnu optiku).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Tea Spahija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Nastava će se realizirati kroz grupni i individualni rad, sukladno potrebama učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Troškovi papira i fotokopiranja.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Individualno praćenje učeničkih postignuća.

STRATEGIJA RAZVOJA
Podići i ujednačiti razinu znanja i vještina među učenicima
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Pomoći učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju postići zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda predmetnoga kurikuluma.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenik će:
<ul style="list-style-type: none"> - Uspješnije ostvarivati odgojno-obrazovne ishode - Ponoviti i usustaviti sadržaje koje nije usvojio - Aktivnije sudjelovati u redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Objasniti učenicima sadržaje za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda u kojima nisu uspješni.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Gordana Balić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Jedna grupa će biti sastavljena od učenica 1. F razreda (modni tehničari), a druga grupa od učenika 1. H razreda (tehničar za očnu optiku). Nastava će se realizirati kroz grupni i individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
2 sata tjedno (svaka grupa po jedan sat)
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Troškovi fotokopiranja
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Nastavnica prati rad i uratke učenika dajući im konkretnu povratnu informaciju. Povratna informacija može biti usmena ili bilješka u učenikovoj bilježnici.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava u školi organizirana je za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih nastavnih predmeta ili područja.

IZBORNA NASTAVA	VODITELJ
Tradicijske frizure	Marija Knezović
Prirodna kozmetika	Branka Bulovan Maleš
Vlasuljarstvo	Ana Kalinić i Anja Pušić
Ljekovito bilje	Rozana Vilibić
Osnove masaže	Mia Jukić
Dekorativna kozmetika	Mia Jukić
Kozmetika u frizerstvu	Matea Marasović
Promocija frizera	Marina Kamber
Modni projekt	Ana Kujundžić i Zinka Žužul Vrdoljak
Modni dizajn 1 i 2	Ana Kujundžić i Zinka Žužul Vrdoljak
Estetika odijevanja	Ana Kujundžić i Zinka Žužul Vrdoljak
Trendovi u frizerstvu	Marija Šitum i Mira Tomičić
Kreativnost u frizerstvu	Mira Tomičić
Matematika u struci 3. razred	Ana Karninčić
Matematika u struci 2. razred	Ana Karninčić
Etika	Margareta Sargo
Vjeronomauk	Brankica Galić

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Čuvati od zaborava tradicionalne umjetničke izraze
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Tradicijske frizure
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i vještina u oblikovanju tradicijskih frizura - razvijanje preciznosti i urednosti u izradi tradicijskih frizura - upoznavanje s narodnim nošnjama i tradicijskim frizurama na području Hrvatske
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će:
<ul style="list-style-type: none"> - naučiti praktično izraditi frizure koje su dio hrvatskog kulturnog nasljeđa - razvijati potrebe za očuvanjem tradicijske kulture - razvijati preciznosti i urednosti u izradi tradicijskih frizura
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenicima trećih razreda frizerskog smjera
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Marija Knezović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Nastava se realizira u školskom praktikumu; 20% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja, a 80% vremena služi za primjenu istih putem vježbi .
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Troškove snosi škola iz vlastitih sredstava.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Podizati kvalitetu življenja i obrazovanja, ekoloških vrijednosti te unaprijediti poduzetničke kompetencije učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

Prirodna kozmetika

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Stjecanje znanja i vještina pri izradi kozmetičkih preparata, usvajanje novih saznanja o prirodnoj (ekološkoj) kozmetici, te briga o okolišu i zdravlju pojedinca.

OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA

Razlikovati značaj prirodne (eko) kozmetike u odnosu na konvencionalnu kozmetiku. Razlikovati prirodne od sintetičkih opasnih ili zabranjenih sirovina u kozmetičkim proizvodima.

Stjecanje znanja o prirodnoj kozmetici i njenom utjecaju na unutarnje i vanjske aspekte zdravlja kože i njenih adneksa. Razvijanje vještina primjenom ekoloških aktivnih tvari i sirovina.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Razvijanje vlastitih potencijala, akcent je na suradničkom učenju.

Poticanje i razvijanje kreativnosti i ideja.

Briga o okolišu i zdravlju pojedinca.

Utjecati na poduzetnički duh učenika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Branka Bulovan Maleš

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

U školskom kozmetološkom laboratoriju, tijekom godine, teoretski i praktično.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Tijekom godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Uvršten je troškovnik zajedno s nastavnim planovima rada za 3. i 4. razred nastavnog predmeta Kozmetologije.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Svi elementi ocjenjivanja (usmeno, pisano i praktično).

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
- podići i ujednačiti razinu znanja i vještina među učenicima te ih poticati na kreativno rješavanje problema
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Vlasuljarstvo
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Stjecanje osnovnih znanja o vrstama, izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda, primjeni vlasnih umetaka kod oblikovanja složenijih frizura te primjena stečenog znanja i vještina u praksi.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> • definirati vlasuljarski proizvod i razlikovati njegove dijelove • razvrstati vlasuljarske proizvode na umetke i nadomjestke • podijeliti vlasuljarsku opremu na pribor, pomagala i alat te naprave • opisati bazičnu strukturu osnove, svojstva i namjenu vrpcu, čeličnih pera i tkanina • razlikovati prirodne i umjetne vlaknaste sirovine i njihovu namjenu • usporediti tehničke uvezivanja kose ili vlakana i zaključiti o čemu ovisi koja će se tehnika primijeniti • savladati tehniku prepletanja i izraditi preplet • analizirati postupak izrade vlasuljarskog proizvoda • argumentirati način šišanja vlasulja i poluvlasulja te njihovo šišanje prema estetskim kriterijima • usporediti friziranje i kemijsku obradu vlasuljarskih proizvoda i prave kose • primijeniti vlasne umetke pri izradi povijesnih i modernih frizura
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
-učenicima frizerske struke kako bi bili kompetentni prilagoditi se realnim potrebama tržišta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Ana Kalinić (3.C) i Anja Pušić (3.B)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
- u učionici kroz razgovor, prezentaciju, demonstraciju i praktični rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
- tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
- usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Poticati srž kreativnosti, čuvati od zaborava narodna znanja koja se mogu primijeniti u struci
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Ljekovito bilje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Upoznavanje morfologije biljaka i ljekovitih sirovina primjenjivih u frizerskoj i pedikerskoj praksi te uočavanje važnosti prirodnih biljnih lijekova za ljudsko zdravlje i njegu tijela.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> - opisati osnovne značajke biljnog svijeta - interpretirati osnove sistematike bilja - povezati pojmove: zdravlje, ljepota i ljekovito bilje - razlikovati utjecaj različitih aktivnih tvari i bilja na kožu i vlašište - prepoznati ljekovite biljke koje se primjenjuju u struci - opisati terapijsko djelovanje ljekovitog bilja - istražiti primjenu u struci radi liječenja, uljepšavanja i njegе - izraditi herbar ljekovitog bilja - prikupiti recepte za liječenje biljem radi prezentacije klijentima u frizerskom i pedikerskom salonu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
2 b, 2c i 2, d
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Rozana Vilibić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Od rujna do lipnja tekuće školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Vrednovanje usvojenih ishoda i suradnje tijekom izvođenja programa

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Nastavu stručnih predmeta približiti stvarnim uvjetima rada struke.
Poticati integriranje kurikuluma među predmetnih tema
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Osnove masaže
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Omogućiti učenicima nova znanja i vještine vezane za njihovu pedikersku struku
Povezati teoretska sa strukovnim znanjima.
Usvojiti i primijeniti masažu
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Poznavati važnost masaže kroz povijest
Znati svrhu i objasniti vrijednost masaže
Naučiti građu i funkciju mišića
Naučiti redoslijed i tehnike različitih masažnih tehniku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
3.d pedikeri
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Mia Jukić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
U učionici kroz razgovor , prezentacija , demonstracija , individualan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Usvojenost nastavnih sadržaja , primjena nastavnih sadržaja , suradnja u nastavnom procesu

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Nastavu stručnih predmeta približiti stvarnim uvjetima rada struke.
Poticati integriranje kurikuluma među predmetnih tema
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Dekorativna kozmetika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Svrha učenja i poučavanja predmeta Dekorativna kozmetika je omogućavanje učeniku znanja i vještine vezane za dekorativne i preparativne proizvode , te za primjenu make up-a i prilagodba make up-a različitim stilovima.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Razlikovati pojedine stilove šminke kroz povijest
Opisati preparate dekorativne kozmetike
Odrediti oblike lica
Nabrojiti pribor za rad
Prepoznati faze šminkanja prema namjeni
Opisati i demonstrirati tehnike šminkanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
3. b i 3.c frizeri te 3.d pedikeri
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Mia Jukić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
U učionici kroz razgovor , prezentacija , demonstracija , individualan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Usvojenost nastavnih sadržaja , primjena nastavnih sadržaja , suradnja u nastavnom procesu

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Nastavu stručnih predmet približiti stvarnim uvjetima rada struke.
Poticati integriranje kurikuluma međupredmetnih tema.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Kozmetika u frizerstvu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta Kozmetika u frizerstvu jest polazniku omogućiti stjecanje znanja za klasificiranje proizvoda za njegu obrva i trepavica, njegu ruku i noktiju te za primjenu dekorativne kozmetike za lice. Polaznik treba identificirati i razlikovati želje i potrebe klijenata prema vrsti prigode te kozmetiku uskladiti s odabirom frizure.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati preparate, pribor, alate i aparate za primjenu ostalih usluga u frizerstvu. • Navesti ostale usluge u frizerskom salonu. • Opisati preparate, pribor, alate i aparate za pružanje ostalih usluga u frizerskom salonu. • Nabrojiti faze uređivanja obrva i trepavica. • Nabrojiti faze uređivanja obrva i trepavica. • Odabratи pravilan oblik obrva kod uređivanja. • Nabrojiti faze manikiranja /uređivanja noktiju. • Opisati svaku fazu manikiranja s pripadajućim alatom i priborom. • Prepoznati tehnike šminkanja prema namjeni. • Opisati tehnike šminkanja s pripadajućim priborom. • Izabrati preparate za šminkanje prema namjeni. • Navesti estetske kriterije lica u skladu s tehnikom šminkanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
3. a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Matea Marasović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
U učionici kroz razgovor, individualni rad, prezentaciju i demonstraciju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom nastavne godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

/.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Usmjerava na digitalne komunikacijske kanale koji se koriste u promociji vlastite frizerske djelatnosti u svrhu boljeg pozicioniranja frizerskog salona na tržištu rada.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Promocija frizera
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Digitalni marketing u frizerskoj djelatnosti
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za samostalno izvršavanje poslova i radnih zadataka uz korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije (ICT) u svakodnevnim poslovnim operacijama organizacije u kontekstu operacionalizacije i racionalizacije poslovnih procesa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
4. A
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Marina Kamber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija. Metoda aktivnog učenja. Metoda učenja istraživanjem. Metoda rada s tekstom i drugim medijima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Usmeno izlaganje, praćenje izrade digitalnog sadržaja.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- potaknuti razvoj novih kurikuluma s naglaskom na ugradnju posebnosti umjetničkog područja kroz elemente koji potiču kreativno i slobodno ozračje te balans između tradicionalnih i suvremenih pristupa u interpretaciji i izvedbi umjetničkih sadržaja s tim da tradicionalno nije uteg već poticaj
- promovirati kontinuirano ekološku etiku kao odgovornost za okoliš i odgovornost za život
- raditi trajno na održavanju pozitivnog školskog ozračja i širiti njegov doseg
- podrazumijevati nenasilnu klimu kao temelj svih međusobnih odnosa u školskom društvenom prostoru
- čuvati od zaborava tradicionalne umjetničke izraze

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

Modni projekt

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Modni projekt uključuje prikupljanje i analizu podataka prema zahtjevima projektnog zadatka, procjenu mogućnosti izrade projekta, planiranje faza realizacije projekta, izradu projektnog zadatka, prikupljanje i dokumentiranje podataka te prezentiranje projektnog zadatka.

OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA

- analizirati prikupljene informacije o projektnom zadatku
- procijeniti mogućnosti realizacije projektnog zadatka
- isplanirati faze realizacije projektnog zadatka
- pripremiti sav potreban sadržaj za izradu projekta
- izraditi projektni zadatak
- izraditi izvještaj o provedbi pojedinih faza modnog projekta u skladu s uputama
 - prezentirati rezultate modnog projekta u skladu s uputama

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Učenici 4.razreda usmjerenja Modni tehničar

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Ana Kujundžić i Zinka Žužul-Vrdoljak

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Nastavni proces 10 % vremena čini teorijska nastava radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 10 % terenska nastava, a 80 % su vježbe u službi utvrđivanja, povezivanja i primjene usvojenih sadržaja. Terenska nastava: tijekom prvog obrazovnog razdoblja razgled razvojnog odjela jedne modne industrije, a u drugom dijelu aktualni modni događaj ili modni sajam ili modna revija u gradu ili županiji. Dio sadržaja obvezno se realizira samostalnim radom: istraživanje i 213 učenje izvan redovne nastave, terenske i timske aktivnosti, seminarski radovi, izvješća nakon posjeta muzeju, sajmovima, izložbama, galerijama te modnim zbivanjima. Sve vježbe, crteži, istraživanja, referati, izvješća odlažu se u radnu mapu modnih stilova koja se ocjenjuje. Tijekom prvog obrazovnog razdoblja izrađuju se dva uratka jednostavnija za izvedbu, jedan modni dodatak i jedan odjevni predmet, polaznici usvajaju metodologiju, postupnost i sustavni pristup u realizaciji projekta. Izrada projektnog zadatka realizira se prema interesima polaznika koji samostalno izrađuju tematske, inovativne i kreativne modne kolekcije za natjecanje ili završni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

4 sata tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Tkanine, pozamanterija, boje za tekstil (500 kn)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Učenički radovi, prezentacije učeničkih radova

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
<ul style="list-style-type: none"> - čuvati od zaborava tradicionalne umjetničke izraze - potaknuti razvoj novih kurikuluma s naglaskom na ugradnju posebnosti umjetničkog područja kroz elemente koji potiču kreativno i slobodno ozračje te balans između tradicionalnih i suvremenih pristupa u interpretaciji i izvedbi umjetničkih sadržaja s tim da tradicionalno nije uteg već poticaj - promovirati kontinuirano ekološku etiku kao odgovornost za okoliš i odgovornost za život - raditi trajno na održavanju pozitivnog školskog ozračja i širiti njegov doseg - podrazumijevati nenasilnu klimu kao temelj svih međusobnih odnosa u školskom društvenom prostoru
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Modni dizajn 1 i 2
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Modni dizajn uključuje razlikovanje tradicijskih, modernih i suvremenih stilova odijevanja, analizu unikatnog, tradicijskog i industrijskog oblikovanja modnih proizvoda, razlikovanje odijevanja prema zahtjevima za različite prilike i namjene, praćenje aktualnih modnih trendova, predlaganje kreativnih rješenja modnog proizvoda
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> - objasniti razliku između unikatnog i industrijskog modnog proizvoda - razlikovati hrvatske tradicijske elemente tekstilne kulturne baštine - objasniti pojam dizajna - obrazložiti razlog nastanka i razvoja industrijskog dizajna - nabrojati faze metodologije industrijskog dizajna - objasniti i smjestiti u vrijeme specifične modne stilove odijevanja tijekom 20. stoljeća - skicirati primjere modnih stilova odijevanja i modne dodatke u cjelini - prikupiti informacije o modnom stilu ili modnom dodatku - razlikovati modnu ilustraciju i modnu fotografiju unutar kulturoloških i vremenskih okvira - raščlaniti i tehničkim crtežom prikazati sve sastavne elemente određenog modnog stila u odijevanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici 2. i 3. razreda usmjerjenja Modni tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Ana Kujundžić i Zinka Žužul-Vrdoljak

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Program će biti realiziran kroz teorijsku nastavu, terensku nastavu i vježbe. Nastavni proces 40% vremena čini teorijska nastava radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 10% terenska nastava, a 50% su vježbe u službi utvrđivanja, povezivanja i primjene usvojenih sadržaja. Dio sadržaja obvezno se realizira samostalnim radom: istraživanje i učenje izvan redovne nastave, terenske i timske aktivnosti, seminarski radovi, referati, izvješća nakon posjeta muzeju, sajmovima, izložbama te modnim zbivanjima. Program se provodi individualiziranim oblikom rada u odgojno-obrazovnim skupinama od 8 do 10 polaznika.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

2 sata tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Materijali za kopiranje, modni časopisi

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Učenički radovi; radne mape, crteži, plakati, prezentacije, istraživanja

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
<ul style="list-style-type: none"> - čuvati od zaborava tradicionalne umjetničke izraze - potaknuti razvoj novih kurikuluma s naglaskom na ugradnju posebnosti umjetničkog područja kroz elemente koji potiču kreativno i slobodno ozračje te balans između tradicionalnih i suvremenih pristupa u interpretaciji i izvedbi umjetničkih sadržaja s tim da tradicionalno nije uteg već poticaj - promovirati kontinuirano ekološku etiku kao odgovornost za okoliš i odgovornost za život - raditi trajno na održavanju pozitivnog školskog ozračja i širiti njegov doseg - podrazumijevati nenasilnu klimu kao temelj svih međusobnih odnosa u školskom društvenom prostoru
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Estetika odijevanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Estetika odijevanja uključuje poznavanje elemenata tradicijske kulturne baštine, suvremenih modnih stilova i rad poznatih modnih dizajnera i suvremenih modnih brandova
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati hrvatske tradicijske elemente tekstilne kulturne baštine -primijeniti elemente tekstilne kulturne baštine u oblikovanju suvremenih modnih proizvoda -objasnitи i smjestiti u vrijeme specifične modne stiline odijevanja tijekom 20. stoljećа -skicirati primjere modnih stilova odijevanja -analizirati rad poznatih modnih dizajnera i suvremenih brandova -pratiti i analizirati aktualne modne trendove
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici 2. i 3. razreda u zanimanju krojač
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Ana Kujundžić i Zinka Žužul-Vrdoljak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Program će biti realiziran kroz teorijsku nastavu, terensku nastavu i vježbe. Dio sadržaja obvezno se realizira samostalnim radom: istraživanje, seminarski radovi; izrada plakata i prezentacija, timske aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
1 sat tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Troškovi kopiranja, modni časopisi, papir: kolaž, hamer
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Učenički radovi; crteži, plakati, prezentacije

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Pratiti nove trendove korištenja novih alata te stjecanja znanja i vještina novih generacija učenika da mogu uspješno odgovoriti na izazove suvremenog okruženja.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Trendovi u frizerstvu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano pratiti napredak tehnologije u frizerskoj djelatnosti - pratiti razvoj trendova u frizerskoj djelatnosti - razvojem važnih životnih vještina (socijalne, komunikacijske vještine, digitalne kompetencije, poduzetništvo) pripremati učenike za nadolazeće izazove - projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će:
<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati trendove u frizerstvu - povezati utjecaj mode na trendove i životni stil u izradi frizura - objasniti utjecaj modnih trendova na izbor svakodnevne frizure u skladu s godišnjim dobom - primijeniti modne trendove na modelu - razlikovati modne trendove s visokim estetskim kriterijima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
2.A
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Marija Šitum i Mira Tomičić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom godine u školskom praktikumu kroz prezentaciju i praktičan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Troškove snosi škola iz vlastitih sredstava.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Vrednovanje se temelji na osnovi elemenata ocjenjivanja.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Pratiti nove trendove korištenja novih alata te stjecanja znanja i vještina novih generacija učenika da mogu uspješno odgovoriti na izazove suvremenog okruženja.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Kreativnost u frizerstvu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kreativnost frizera u svrhu njegovog osobnog razvoja - naglasiti ulogu frizera u modi - razvijati preciznost i urednost u izradi frizura - odrediti ulogu medija u promociji frizera
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će:
<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano razvijati interes za vlastitim razvojem u struci - primjenjivati kreativnost u svrhu osobnog razvoja i razvoja frizerske djelatnosti - povezati modne stilove s frizurama tog razdoblja - izraditi frizuru prema modnom stilu na konkretnom primjeru - uskladiti frizuru s modnim stilom u svrhu medijske promocije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
4. A
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Mira Tomićić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom godine u školskom praktikumu kroz prezentaciju i praktičan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Troškove snosi škola iz vlastitih sredstava.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Vrednovanje se temelji na osnovi elemenata ocjenjivanja.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- omogućiti učeniku izražavanje osobnih potencijala
- unaprijediti kvalitetu praćenja i vrednovanja učenika
- razvijati područja ključnih kompetencija učenika usmjerenih ka ishodima učenja
- podići i ujednačiti razinu znanja i vještina među učenicima te ih poticati na kreativno rješavanje problema kompetencije učenika prilagoditi realnim potrebama tržišta

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

Matematika u struci

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Nastava matematike u srednjim strukovnim školama omogućuje učenicima da usvoje osnovno matematičko znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te ih osposobljava za primjenu znanja u praktičnom životu i posebno u struci.

Izborna nastava matematike u srednjim strukovnim školama omogućuje učenicima da prošire svoja znanja i sposobnosti stečena u osnovnom programu. Cilj je da zainteresirani učenici steknu veću samostalnost u rješavanju zadataka te da potpuno usvoje računanje prema danim uputama, uključujući i samostalno tumačenje uputa.

OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA

Učenici će :

- računati aritmetičku i geometrijsku sredinu
- razlikovati aritmetički od geometrijskog niza
- računati opći član aritmetičkog i geometrijskog niza
- intuitivno shvatiti pojam limesa i računati jednostavnije limese
- razumijeti pojam geometrijskog reda
- računati sumu geometrijskog reda
- rješavati zadatke koristeći formule za složeni kamatni račun
- razumijeti pojam PDV-a te obaveze plaćnja PDV-a

-znati protumačiti upute o ispunjavanju porezne prijave

-znati računati vlastite obaveze

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Izborna nastava namijenjena je učenicima trogodišnjih zanimanja(JMO) koji su oslobođeni nastave TZK-a (3.d, pedikeri)

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Ana Karninčić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Učenici će dobivati materijale za rad (teoriju i zadatke za uvježbavanje) te će biti upućeni i na korištenje digitalnih obrazovnih materijala (Edutorij)

Učenici će pisati samostalne radove na određene teme koje će u papirnatom obliku predati na vrednovanje.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Izborna nastava će se održavati jedan sat tjedno tijekom 2023./2024. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Papir i trošak fotokopiranja materijala.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Individualno sumativno vrednovanje samostalnih radova i njihovog prezentiranja.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učeniku izražavanje osobnih potencijala - unaprijediti kvalitetu praćenja i vrednovanja učenika - podići i ujednačiti razinu znanja i vještina među učenicima te ih poticati na kreativno rješavanje problema - kompetencije učenika prilagoditi realnim potrebama tržišta - razvijati područja ključnih kompetencija učenika usmjerenih ka ishodima učenja
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Matematika u struci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<p>Nastava matematike u srednjim strukovnim školama omogućuje učenicima da usvoje osnovno matematičko znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te ih osposobljava za primjenu znanja u praktičnom životu i posebno u struci.</p> <p>Izborna nastava matematike u srednjim strukovnim školama omogućuje učenicima da prošire svoja znanja i sposobnosti stečena u osnovnom programu. Cilj je da zainteresirani učenici steknu veću samostalnost u rješavanju zadataka te da potpuno usvoje računanje prema danim uputama, uključujući i samostalno tumačenje uputa.</p>
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikovati i razumjeti pojam sukladnosti i sličnosti likova -definirati obodni i središnji kut -interpretirati poučak o središnjem i obodnom kutu te primjenjivati isti u zadacima -interpretirati Talesov poučak te primjenjivati isti u zadacima -primijeniti formule za izračunavanje opsega i površine kruga i kružnice te poligona -ovladati pojmom grafa funkcije -znati nacrtati graf kvadratne funkcije

-znati odrediti nul-točke kvadratne funkcije

-izračunavati oplošje i volumen prizme, piramide i sfere

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Izborna nastava namijenjena je učenicima trogodišnjih zanimanja(JMO) koji su oslobođeni nastave TZK-a (2.d, pedikeri)

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Ana Karninčić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Učenici će dobivati materijale za rad (teoriju i zadatke za uvježbavanje) te će biti upućeni i na korištenje digitalnih obrazovnih materijala (Edutorij)

Učenici će pisati samostalne radove na određene teme koje će u papirnatom obliku predati na vrednovanje.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Izborna nastava će se održavati jedan sat tjedno tijekom 2023./2024. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Papir i trošak fotokopiranja materijala.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Individualno sumativno vrednovanje samostalnih radova i njihovog prezentiranja.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog promišljanja
Razvijanje osnovnih životnih vrijednosti
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Etika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<p>Cilj 1 Usvajanje etičkih pojmova te razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog promišljanja.</p> <p>Cilj 2 Čovjek kao društveno biće, potreba za dijalogom, tolerancijom prema drugima. Poštivanje temeljnih ljudskih prava, razvijanje osjećaja solidarnosti i uzajamnosti.</p> <p>Cilj 3 Upoznavanje učenika s bioetikom i bioetičkim predmetnim područjem.</p> <p>Cilj 4 Usvojiti važnost etičkog promišljanja, vrijednosti koje čovjek odabire, moralno djelovanje pojedinaca i njihov doprinos zajednici.</p>
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<p>1.RAZRED-Usvojiti važnost razvijanja kritičkog mišljenja, razboritog djelovanja i razložnog govora.</p> <p>2.RAZRED-Spoznati važnost dijaloga i međusobnog uvažavanja u današnjem multikulturalnom svijetu.</p> <p>3.RAZRED-Spoznati da je čovjek dio cjeline na zemlji. Uočiti da je čovjek prvi među jednakima tj. da i druga živa bića imaju svoje dostojanstvo i vrijednost.</p> <p>4.RAZRED-Spoznati etiku kao disciplinu koja nudi stajališta o životu i koja nam može pomoći da uredimo svoj život na pravim osnovama, koja nas uči kako postići dobar, sretan i moralan život.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Svim razrednim odjeljenjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Margareta Sargo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Usmeno i pismeno ispitivanje

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tokom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Usvojenost znanja-razine postignuća učenika. Tehnike vrednovanja učeničkih postignuća (usmena provjera),izrada prezentacija, diskusija.. Primjena znanja i vještina (vještina analize, raspravljanja ,vještina argumentiranja, komuniciranja)

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima izražavanje osobnih potencijala i usvajanje znanja - poticati učenike na kreativno rješavanje problema - unaprijediti kvalitetu praćenja i vrednovanja učenika
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja sa stvarnim životom - Poticati i njegovati ljubav prema kulturnoj i sakralnoj baštini - Razvijati kulturu dijaloga, tolerancije i poštivanja
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će:
<ul style="list-style-type: none"> - uspješnije razumijeti nastavne sadržaje - biti motivirani da aktivnije sudjeluju u redovitoj nastavi - na nov i neposredan način pristupati razumijevanju stvarnosti koja nas okružuje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenicima prvih i četvrtih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Brankica Galić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

- Za određene aktivnosti nisu predviđeni troškovi
- Troškove maturantskog izleta snose učenici

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

- Komunikacija s učenicima
- Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U izvannastavne aktivnosti učenici se uključuju prema vlastitim interesima, sklonostima i željama.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	VODITELJ
Kozmetologija	Branka Bulovan Maleš
Eko sekcija	Branka Bulovan Maleš , Mia Jukić i Antonia Ćuk
Posjet Veleučilištu Velika Gorica	Jurica Palit i Antonia Tomić
Etno sekcija	Tanja Jovanović
Posjet fotografskoj izložbi te vodstvo od strane umjetnika	Bartul Pejković
Posjet galeriji i udruzi „Fotoklub Split“	Bartul Pejković
Politika i gospodarstvo: učenje izvan okvira (školskog prostora)	Ines Dobrijević
Advent u Zagrebu/Beču	Branka Bulovan Maleš, Marija Knezović, Ana Grgurinović, Ana Karninčić i Katarina Krapić
Socijalni inženjering - Europski mjesec kibernetičke sigurnosti	Milena Knezović
Boranka	Rozana Vilibić
Novinarska grupa	Jelena Pezelj Galešić
Kazališna predstava	Snježana Begić
„Ovo mi je vrh“	Andi Odak
Humanitarni rad frizera, kozmetičara i pedikera	Marija Knezović, Katijana Rendić, Marija Šitum, Mira Tomičić, Antonia Ćuk, Mia Jukić i Jelena Pezelj Galešić
72 sata bez kompromisa	Marija Knezović, Katijana Rendić , Marija Šitum i Mira Tomičić
Osnovna edukacija umjetnih trepavica	Suzana Židić, Mia Jukić i Antonija Ćuk
Edukacija trajnog make upa	Suzana Židić i Antonija Ćuk
Osnovna edukacija gel noktiju	Suzana Židić, Matea Marasović, Mia Jukić i Antonija Ćuk
Edukacija trajnog laka	Suzana Židić, Matea Marasović, Mia Jukić i Antonija Ćuk

Edukacija shiatsu masaže	Suzana Židić, Matea Marasović, Mia Jukić i Antonija Ćuk
Edukacija korekcija obrva koncem (threading)	Suzana Židić, Matea Marasović, Mia Jukić i Antonija Ćuk
Edukacija make upa	Suzana Židić, Matea Marasović, Mia Jukić i Antonija Ćuk
Edukacija limfne drenaže	Suzana Židić, Matea Marasović, Mia Jukić i Antonija Ćuk
Edukacija lash lifta i brown lifta	Suzana Židić, Matea Marasović, Mia Jukić i Antonija Ćuk
Osnovna edukacije ruske manikure i dipping manikure	Suzana Židić, Matea Marasović, Mia Jukić i Antonija Ćuk

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Ostvarivati pozitivnu atmosferu u komunikaciji, suradnji i kreativnosti učenika
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Kozmetologija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Poticanje učenica 2. 3. i 4. razreda (kozmetičar) na samostalan rad, druženje i komunikaciju. Promocija škole/radionice/izložbe. Prezentiranje kozmetičkih proizvoda izrađenih u školskom kozmetološkom laboratoriju.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Pripremiti i predstaviti kozmetičke proizvode s naglaskom na prirodnoj kozmetici (upotreba organskih sirovina za rad – bazna i eterična uja, maslaci, hidrolati, vitamini, voskovi,...) Postići preciznost i točnost izradom što kvalitetnije izvedbe samog proizvoda za higijenu, njegu ili uljepšavanje kao i usavršavanje, te njegovanje estetskih vrijednosti rada. Primijeniti kozmetičke proizvode u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Pridonosi se skupini, potiče na suradnju. Razvija se kreativnost i osmišljavanje ideja, te njihove prezentacije. Pozivno mišljenje, jačanje socijalne strane učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Branka Bulovan Maleš
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Izrada kozmetičkih proizvoda u školskom kozmetološkom laboratoriju predsatovi, ili nakon nastave prema dogovoru s učenicima. Prezentiranje škole na promocijama i manifestaciji poput Otvorenih dana škole, Erasmus projekti) – predsatovi, nakon nastave prema dogovoru s učenicama ili nekoliko sati u nastavi po potrebi što je i predviđeno u izvedbenom planu i programu rada za kozmetičare.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Uvršten je troškovnik zajedno s nastavnim planovima rada za 2. 3. i 4. razred kozmetičar.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Promidžbe, izložbe, radionice. Vrednovanje rada učenika je u sklopu suradnje u nastavnom procesu.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Podizati kvalitetu življenja i obrazovanja, ekoloških vrijednosti, briga za okoliš i zdravlje pojedinca
Stjecati znanja o ekologiji.

Pridonositi skupini, te njegovati zajednički rad i suradnju, volontirati.

Čuvati prirodu i voditi brigu o životnoj sredini.

Stjecati znanja i poticati druge o gospodarenju otpadom.

Stjecati znanja o štetnim materijalima u kozmetici i frizerstvu, utjecaj bio sredstava za čišćenje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

Eko sekcija

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Razvijanje pozitivnog ekološkog promišljanja pojedinca kroz osobno djelovanje, stjecanje novih znanja iz ekologije putem istraživanja, humanitarnih djela, projekata, estetskih i ekoloških sadržaja

OČEKIVANI ODGOJNO-OBRASOVNI ISHODI UČENIKA

Individualni i timsko-suradnički rad uz vodstvo mentora.

Usvajanje ekoloških navika za uređenjem životnog prostora i okoliša, te poticanje međuvršnjačke aktivnosti za dobrobit lokalne zajednice.

Promoviranje ekološke etike, te obilježavanje značajnih datuma za ekologiju.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Do 10 učenika smjerova: Kozmetičari (2.,3 razred), pedikeri (2.,3. razred) i frizeri (1. razred)

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Branka Bulovan Maleš, Mia Jukić i Antonija Ćuk

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Individualni, mentorski, timsko-suradnički, terenski rad.

Realizacija putem prezentacija, plakata, izložbi, izrade letaka, humanitarnih akcija, edukativnih poruka.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Tijekom godine (minimalno 2 sata mjesečno) od rujna do svibnja

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

/

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Prezentirati učenicima i nastavnicima, te roditeljima dostignuća, projekte i nova saznanja s ekološkog stajališta.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Omogućiti učeniku izražavanje osobnih potencijala
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Posjet Veleučilištu Velika Gorica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na daljnje školovanje.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će do kraja nastavne godine odlučiti je li ih zanima specijalistički studij očne optike, koje mogućnosti im pruža, koji su uvjeti daljnog školovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici će doznati sve o specijalističkom studiju očne optike, odnosno koliko traje, u kakvim uvjetima se radi, što mogu očekivati nakon završenog stručnog studija, te će im optometristi zadnje godine studija izvršiti kontrolu dioptrije te ukazati na važnost brige o vidu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Jurica Palit i Antonia Tomić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici 4. d će se upoznati s predmetima na svakom semestru, vidjeti će praktikume u kojima se uče i vježbaju kontrole dioptrije za naočale i za kontaktne leće, upoznati će svu aparaturu potrebnu za obavljanje kontrole vida, razne testove kontrole vida.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Dva do tri dana u 12 mjesecu 2023. ili u travnju 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Troškovi noćenja, jer do sada je uvijek Veleučilište snosilo troškove prijevoza
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Svi će iznijeti prednosti i nedostatke studija, te veću mogućnost zapošljavanja nakon završene srednje škole Tehničara za očnu optiku i stručnog studija očne optike.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Očuvati tradicijske vrednote Podignuti svijest o kulturnoškim stvarima
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Etno sekcija – projekt „Poljičke vilice“.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Cilj je upoznati djecu predškolske dobi s kulturnom nematerijalnoj baštini, legendama i mitovima na području Poljica, kako bi ih potaknemo na razvijanje kreativnosti i fine motorike vezano za osmišljavanje kolekcije, te da kroz priču i interaktivne radionice upoznaju se sa običajima na području Poljica kako bi ih spriječili od zaborava. Osnažiti komunikacije na engleskom jeziku te na korištenju jezika struke kod naših učenika i djece predškolske dobi. Upoznavanje naših učenika s manipulacijama na tkanini koji se pojavljuju na dijelovima narodne nošnje Poljica Izrada raznih vrsta manipulacija na tkanini koje će se primijeniti u izradi kolekcije Izrada modnih dodataka u skladu sa izrađenim modnim proizvodima Izrada interaktivnih radionica sa djecom predškolske dobi (crtanje kolekcije, izrada art kolaža od tkanina, izrada manipulacija na tkanini uz pomoć naših učenika). Predstavljanje u javnosti u svrhu promidžbe struke, te na društvenim mrežama Suradnja s tekstilnim školama iz Europe, istraživanje legendi i mitova na području Europe, te razmjena ideja preko e -Twinninga Prva godina : rad s predškolskom djecom Druga godina : Izrada modne kolekcije
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti narodnu nošnju na području Poljica - Istražiti poznate legende i mitove o vilama na području Poljica - Prikupiti dijelove odjeće koja može poslužiti kao inspiracija pri stvaranju modne kolekcije i modnih dodataka - Održavati komunikaciju na engleskom jeziku - Analizirati odabrane motive s pojedinih dijelova narodne nošnje - Nacrtati inspiracijsku mapu na zadanu temu - Izraditi jednostavnu modnu kolekciju na zadanu temu - Izraditi modne dodatke (torbice, ogrlice, pojase i itd.) - Izraditi virtualnu umjetničku galeriju haljina inspiriranim zadanom temom - Prezentirati izrađenu kolekciju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Namijenjeno je prvenstveno učenicima tekstilne struke ali i ostalim učenicima naše škole koji su voljni upoznati se s kulturnom baštinom kao i suradnja s djecom predškolske dobi DV „Radost, Veseli patuljci“ u programu integriranog ranog učenja engleskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Tanja Jovanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Projekt u trajanju od dvije godine- započeti u školskoj godini 2023./25. god. pod nazivom „Poljičke vilice“.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
4 sata mjesечно na Mertojaku (prostorije krojačkog praktikuma i prema dogovoru s vrtićem)
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
300 e
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Vrednovanje učenika biti će sprovedeno kroz – kulturu rada iz predmeta: Praktična nastava i Izrada modnih proizvoda

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Sazrijevanje učenika u umjetničkom pogledu
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Posjet fotografskoj izložbi te vodstvo od strane umjetnika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Upoznati umjetnički fotografski rad predstavljen od strane samog autora
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Umrežavanje učenika s profesionalcima, inspiriranje u umjetničkom stvaralaštvu te stjecanje iskustva u praksi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Namijenjen učenicima zanimanja "Fotograf" 1,2 i 3 razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Bartul Pejković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Fizička posjet galeriji
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Školska godina 2023/2024
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
U pisnom obliku iznijeti najbitnije podatke o autoru i njegovo radu te napisati vlastito mišljenje tj. kritiku u odnosu na predstavljeni rad

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Omogućiti učenicima stjecanje znanja o izlaganju u izložbenom prostoru
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Posjet galeriji i udruzi „Fotoklub Split“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Upoznati se s radom galerije i članova „Fotokluba Split“
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Umrežavanje učenika s profesionalcima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Namijenjen učenicima zanimanja “Fotograf” 1,2 i 3 razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Bartul Pejković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Fizička posjet galeriji
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Školaska godina 2023/2024
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Pisani rad u obliku kratkog eseja u kojem će iznjeti zamišljeni producijski proces postava vlastite izložbe

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
<ul style="list-style-type: none"> - Istaknuti glavne smjernice za unaprjeđenje kvalitete rada škole. - učiniti školu ugodnim mjestom . - stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u suvremenom društvu, te cijelo- životno učenje i timski rad - aktivno sudjelovanje u zajednici - razvijanje digitalnih kompetencija - njegovanje tolerancije, razvijanje samopouzdanja, solidarnosti, inicijative i poduzetnosti, odgovornosti - poticanje učenika na uključivanje u aktivnosti u školi i omogućiti da učenici mogu provesti i dio vremena nastave izvan učionice.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Politika i gospodarstvo: učenje izvan okvira (školskog prostora)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za sadržaje koji se obrađuju u okviru predmeta Politika i gospodarstvo, - mogućnost učenika da prepoznaje, uspoređuje, opisuje, povezuje i primjenjuje usvojene sadržaje
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i primjena sadržaja predmeta politika i gospodarstvo, - stjecanje političke kulture i političke pismenosti - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, odgovornosti, kritičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
frizeri, pedikeri – 2. razredi; optičari, modni tehničari, kozmetičari – 4.razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Ines Dobrijević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Obilazak muzeja i posjet drugim ustanovama, predavanjima, kino i kazališnim projekcijama (ukoliko to prilike dopuštaju)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Listopad - lipanj 2023/2024
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici snose trošak plaćanja
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Pisana i usmena provjera znanja, razgovor, debata, prezentacije, plakati, domaći uradak, mentalne mape

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Izvanučioničnom nastavom potiče se pozitivna atmosfera u razrednom ozračju, uvažava različitost i suživot te omogućuje učeniku izražavanje i razvijanje osobnih potencijala.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Advent u Zagrebu/Beču
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<p>-Upoznati učenike s kulturom i znamenitostima drugih zemalja i naroda,</p> <p>-Potaknuti učenike na međusobno druženje, razvijati toleranciju i razumijevanje,</p> <p>-Razvijati svijest o došašću, Adventu i tradicijskim običajima.</p>
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezičnu kompetenciju, - suvereno snalaženje gradom, - steći znanja o hrvatskoj baštini, kulturi, tradiciji i suvremenom životu, - steći uvid u sličnosti i različitosti među zemljama u okruženju i Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Projekt je namijenjen učenicima svih razreda smjene 2.
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Branka Bulovan, Marija Knežović, Ana Grgurinović, Ana Karninčić i Katarina Krapić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici savladavaju aktivnosti predviđene planom putovanja, posjećuju znamenitosti, prate izlaganja vodiča, istražuju grad. Izrađuju foto i video dokumentaciju (komuniciraju na stranom jeziku). Koristeći Google map snalaze se u nepoznatom gradu. Prikupljaju dokumentaciju za prezentacije i prosudjivanje uspješnosti putovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
prosinac 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Troškove puta snositi će roditelji učenika.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Da bi pokazali u kojoj su mjeri usvojili znanja, vještine i stavove, učenici će izraditi prezentaciju, plakat, praktični rad, ili videozapis ili sadržaj za mrežnu stranicu (fotografije, tekstovi, video uradak), sudjelovati će u projektima, prezentacijama i raspravama, samovrednovati svoj rad, sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Razvojem digitalnih kompetencija pripremati učenike za nadolazeće izazove.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:
Socijalni inženjering - Europski mjesec kibernetičke sigurnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Podizanje svijesti, promjena ponašanja i pružanje resursa kako bi se zaštitili od online opasnosti.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Osvijestiti učenike o važnosti kibernetičke sigurnosti, kako bi lakše prepoznali kibernetičke prijetnje te na ispravan način reagirali i zaštitili se. Razviti vještine kritičkog razmišljanja, rješavanja problema i suradnje. Razviti samopouzdanje i sposobnost da se izražavaju u digitalnom svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
- Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Milena Knezović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Pretraživanje informacija o kibernetičkoj sigurnosti s posebnim naglaskom na socijalni inženjering. Izrada plakata, animacija, prezentacija i video sadržaja o kibernetičkoj sigurnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Listopad 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
- Objava radova na mrežnim stranicama škole te Facebook i Instagram stranicama škole.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
<ul style="list-style-type: none"> - poticati volonterski rad - surađivati s kulturnim institucijama te ostalim udrugama, organizacijama, ustanovama, tvrtkama koje su od interesa za uspješan rad škole - omogućiti učeniku izražavanje osobnih potencijala
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Boranka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - volontersko pošumljavanje opožarenih dijelova Dalmacije
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će:
<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u sadnji pripremljenih biljaka za pošumljavanje (čempresi, pinija, crni i primorski bor i ostale autohtone vrste) <ul style="list-style-type: none"> - boraviti u prirodi - volontirati i osjećati se korisnim članovima društva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
- zainteresirani učenici škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Rozana Vilibić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici će sudjelovati u sadnji pripremljenih biljaka za pošumljavanje (čempresi, pinija, crni i primorski bor i ostale autohtone vrste)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
-subota u rujnu ili listopadu
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
- u školi javno prezentirati utiske i fotografije sa projekta

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
- Poticati srž likovne struke, kreativnosti, a sužavati prostor uniformnosti, okoštalosti i rutini. Raditi trajno na održavanju pozitivnog školskog ozračja i širiti njegov doseg. Poticati blisku i toplu atmosferu unutar ustanove i inkluzivne vrijednosti. Uvažavati različitost i naglašavati potrebnost neuniformnosti. Oblikovati suživot raznih dobrohotnih stavova za poticaj njihovom neograničenom odrastanju. Unaprjeđivati komunikacijske i poduzetničke kompetencije učenika.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Novinarska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - Probuditi kreativnost kod učenika; razvijati njihovu senzibilnost prema pisanoj riječi. - Potaknuti učenike na sve oblike literarnog izričaja. - Rad učenika na realizaciji sadržaja za školski časopis Zrcalo.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici samostalno istražuju, znaju pronalaziti dobre izvore informacija, kontinuirano prate aktualnosti u školi i izvan nje, znaju suradnički djelovati, pismeno i usmeno izražavati vlastite stavove, primjenjivati stečena znanja o novinskim oblicima, poštivati pravopisnu normu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4 razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Jelena Pezelj Galešić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Sudjelovanje u radu je dobrovoljno i učenici za to koriste svoje slobodno vrijeme.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
1300 eura.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Provjera uradaka prije objavljivanja. Uspješnost školskog lista na Lidranu.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Kroz neformalna druženja potiče se pozitivna atmosfera u razrednom ozračju, uvažava se različitost i suživot te omogućuje učeniku izražavanje i razvijanje osobnih potencijala.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Kazališna predstava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje tolerancije, komunikacijskih vještina - kulturno osvješćivanje - razvijanje suradničkog i prijateljskog odnosa među učenicima
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijati jezičnu kompetenciju, - steći znanja o hrvatskoj baštini, kulturi i tradiciji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici 3. C
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Snježana Begić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Posjet HNK ili GKM
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Do 10 E po osobi
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Kratki sastavak o viđenome

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Promovirati kontinuirano ekološku etiku kao odgovornost za okoliš i odgovornost za život. Zahtijevati potpunu ravnopravnost s obzirom na nacionalnost, spol, zdravstvene teškoće i socijalni status. Poticati blisku i toplu atmosferu unutar ustanove i inkluzivne vrijednosti.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
„Ovo mi je vrh“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike sa drugačijim oblikom rekreativne aktivnosti te da na taj način mogu bitno utjecati na vlastito zdravlje i poboljšati svoje fizičke sposobnosti. Planinarenje je društvena aktivnost stoga, osim uspona i fizičkog djelovanja na tijelo bitno je naglasiti druženje i socijalizaciju učenika, te kako sami boravak u prirodi pozitivno utječe na smanjenje stresa i poboljšanje raspoloženja.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Nabrojati osnovnu planinarsku opremu i znati kako je koristiti, prepoznati markacije, izmjeriti puls, kontrolirati disanje prilikom uspona, jačanje mišića cijelog tijela, pozitivan utjecaj na respiratori sustav, smanjiti stres.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
4. d
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Andi Odak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Aktivnost bi se realizirala na planini Mosor. Učenici dolaze javnim prijevozom na dogovorenog mjesto, na početku staze učenicima objasniti na koji način pratiti markacije. Zajedno se uputiti do planinarskog doma i ostatak dana provoditi u prirodi uz edukaciju o planinarskoj opremi, postupku u slučaju ozljeda, mjerenuju pulsa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Nema troškova.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Da bi pokazali u kojoj su mjeri usvojili znanja, vještine i stavove, učenici će izraditi prezentaciju, plakat, praktični rad, ili videozapis ili sadržaj za mrežnu stranicu (fotografije, tekstovi, video uradak), sudjelovati će u projektima, prezentacijama i raspravama, samovrednovati svoj rad, sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Podrazumijevati nenasilnu klimu kao temelj svih međusobnih odnosa u školskom društvenom prostoru. Zahtijevati potpunu ravnopravnost s obzirom na nacionalnost, spol, zdravstvene teškoće i socijalni status. Poticati blisku i toplu atmosferu unutar ustanove i inkluzivne vrijednosti. Osnažiti pomaganje, suradnju i međusobno poštovanje. Poticati volonterski rad. Surađivati s kulturnim institucijama te ostalim udrugama, organizacijama, ustanovama, tvrtkama koje su od interesa za uspješan rad škole.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
<u>Humanitarni rad frizerica, kozmetičara i pedikera</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Razvijati i promicati osobne vrijednosti i sustave vrijednosti, osjećaj za zajednicu, empatiju.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> - Učenik aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. - Učenik doprinosi društvenoj solidarnosti. - Učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. - Učenik promiče humanitarni rad i ideju volonterizma kod djece srednjoškolske dobi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Namijenjeno učenicima frizerima, kozmetičarima i pedikerima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Marija Knezović (voditelj), Katijana Rendić (voditelj), Marija Šitum (voditelj), Mira Tomićić (voditelj), Antonia Ćuk (voditelj), Mia Jukić (voditelj) i Jelena Pezelj Galešić (koordinator)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici odlaze s voditeljima praktične nastave u Dom za starije i nemoćne osobe Split (lokacije: Zenta i Vukovarska ulica), Dom Lovret te Dječji dom Maestral Split gdje friziraju, pedikiraju i vrše kozmetičke usluge. Preko tih druženja učenici razvijaju osjećaj za zajednicu, empatiju, pozitivne društvene vrijednosti općenito.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Poticajna ocjena u strukovnim predmetima. Evaluacija provedene aktivnosti. Promocija škole.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Podrazumijevati nenasilnu klimu kao temelj svih međusobnih odnosa u školskom društvenom prostoru. Zahtijevati potpunu ravnopravnost s obzirom na nacionalnost, spol, zdravstvene teškoće i socijalni status. Poticati blisku i toplu atmosferu unutar ustanove i inkluzivne vrijednosti. Osnažiti pomaganje, suradnju i međusobno poštovanje. Poticati volonterski rad. Surađivati s kulturnim institucijama te ostalim udrugama, organizacijama, ustanovama, tvrtkama koje su od interesa za uspješan rad škole.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
<i>„72 sata bez kompromisa“</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Razvijati i promicati osobne vrijednosti i sustave vrijednosti, osjećaj za zajednicu, empatiju.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> - Učenik aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. - Učenik doprinosi društvenoj solidarnosti. - Učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. - Učenik promiče humanitarni rad i ideju volonterizma kod djece srednjoškolske dobi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Namijenjeno učenicima frizerima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Marija Knezović (voditelj), Katijana Rendić (voditelj), Marija Šitum (voditelj), Mira Tomićić (voditelj)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
„72 sata bez kompromisa“ je međunarodni volonterski projekt koji animira mlade i promiče solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo. Za projekt učenici praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu. U vrijeme održavanja projekta, frizeri vrše frizerske usluge štićenicima Caritasa, posjećuju Udrugu Most te Odlaze u domove za starije i nemoćne.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Listopad 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Troškove snosi škola iz vlastitih sredstava.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Poticajna ocjena u strukovnim predmetima. Evaluacija provedene aktivnosti. Promocija škole.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Razvijati dijalog, učiti razgovarati i učiti slušati
Kompetencije učenika prilagoditi realnim potrebama tržišta
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Osnovna edukacija umjetnih trepavica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Omogućiti učenicima nova znanja i vještine za njihovu kozmetičku struku
Povezati teoretska s strukovnim znanjima
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Upoznati se s priborom za umjetne trepavice
Naučiti postupke postavljanja umjetnih trepavica
Saznati prednosti i nedostatke umjetnih trepavica
Spoznati važnost higijene radi očuvanja zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u pedikerskim i kozmetičkim preparatima i tretmanima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Suzana Židić , Mia Jukić , Antonija Ćuk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Izvedba umjetnih trepavica u kozmetičkom praktikumu namijenjena učenicama 3. e i 4 a kozmetičara , te 3.d pedikera
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine prema dogovoru s vanjskim suradnicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Rad u kozmetičkom praktikumu u sklopu izvannastavnih aktivnosti biti će vrednovan u elemente ocjenjivanja zalaganja i praktičnih radova učenika

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Razvijati dijalog, učiti razgovarati i učiti slušati
Kompetencije učenika prilagoditi realnim potrebama tržišta
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Edukacija trajnog make upa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Omogućiti učenicima nova znanja i vještine vezane za njihovu kozmetičku struku
Povezati teoretska sa strukovnim znanjima
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Upoznati se sa svrhom trajnog make upa
Naučiti postupke primjene trajnog make upa na određenim dijelovima lica
Saznati prednosti i nedostatke te nuspojave koje može izazvati trajni make up
Spoznati važnost higijene i sterilnosti radi očuvanja zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Suzana Židić i Antonija Ćuk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Izvedba trajnog make upa u kozmetičkom praktikumu namijenjena učenicima 3. e kozmetičara i 4.a kozmetičara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine prema dogovoru s vanjskim suradnicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Rad u kozmetičkom praktikumu u sklopu izvannastavnih aktivnosti bit će vrednovan u elemente ocjenjivanja zalaganja i usvojenosti nastavnih sadržaja.
Vrednovat će se odnos prema radu i zainteresiranost

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Razvijati dijalog, učiti razgovarati i učiti slušati
Kompetencije učenika prilagoditi realnim potrebama tržišta
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Osnovna edukacija gel noktiju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima nova znanja i vještine vezane za njihovu pedikersku struku. • Povezati teoretska sa strukovnim znanjima. • Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima, preparatima i aparatima.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> • prikazati pravilnu pripremu prirodnog nokta • pravilno rukovati priborom, alatima i aparatima za gel nokte • demonstrirati pravilno korištenje pripremnih tekućina i aparature • demonstrirati pravilno postupak rada • demonstrirati pravilno aplikaciju proizvoda • prikazati pravilno nanošenje različitih gelova
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u pedikerskim i kozmetičkim preparatima i tretmanima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Suzana Židić, Mia Jukić, Antonija Ćuk i Matea Marasović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Izrada gel noktiju u pedikerskom praktikumu namijenjena učenicama 3 d razreda pedikera i 3 .e razreda kozmetičara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine prema dogovoru s vanjskim suradnicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Rad u pedikerskom praktikumu u sklopu izvannastavnih aktivnosti bit će vrednovan u elemente ocjenjivanja zalaganja i praktičnih radova učenika.
Vrednovat će se odnos prema radu, zainteresiranost te uspješnost u izradi gel noktiju.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Nastavu stručnih predmeta približiti stvarnim uvjetima rada struke
Unaprjeđivanje komunikacijske i poduzetničke kompetencije učenika
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Edukacija trajnog laka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Omogućiti učenicima nova znanja i vještine vezane za njihovu pedikersku i kozmetičku struku
Povezati teoretska sa strukovnim znanjima
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Prikazati pravilnu pripremu kod trajnog laka
Pravilno rukovati priborom i alatima
Demonstrirati pravilno korištenje pripremnih proizvoda
Prikazati pravilno nanošenje proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u pedikerskim i kozmetičkim tretmanima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Suzana Židić, Mia Jukić, Antonija Ćuk i Matea Marasović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Izvedba lash lifta u kozmetičkom praktikumu namijenjena učenicima 2.d, 3.d pedikera, 3.e kozmetičara i 1.e kozmetičara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine prema dogovoru s vanjskim suradnicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Rad u pedikerskom praktikumu u sklopu izvannastavnih aktivnosti bit će vrednovan u elemente ocjenjivanja zalaganja i praktičnih radova učenika.
Vrednovat će se odnos prema radu, zainteresiranost te uspješnost u izradi trajnog laka .

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Nastavu stručnih predmeta približiti stvarnim uvjetima rada struke
Unaprjeđivanje komunikacijske i poduzetničke kompetencije učenika
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Edukacija shiatsu masaže
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Omogućiti učenicima nova znanja i vještine vezane za njihovu pedikersku i kozmetičku struku Povezati teoretska sa strukovnim znanjima Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Prikazati pripremu kod shiatsu masaže Demonstrirati pokrete tokom masaže Upoznati učenika s pravilima i pokretima prilikom rada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u pedikerskim i kozmetičkim tretmanima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Suzana Židić, Mia Jukić, Antonija Ćuk i Matea Marasović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Izvedba masaže u kozmetičkom praktikumu namijenjena učenicima 3. d pedikera i 4.a kozmetičara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine prema dogovoru s vanjskim suradnicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Rad u kozmetičkom praktikumu u sklopu izvannastavnih aktivnosti bit će vrednovan u elemente ocjenjivanja zalaganja .
Vrednovat će se odnos prema radu , zainteresiranost te uspješnost u radu masaže

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Nastavu stručnih predmeta približiti stvarnim uvjetima rada struke
Unaprjeđivanje komunikacijske i poduzetničke kompetencije učenika
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Edukacija korekcija obrva koncem (threading)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Omogućiti učenicima nova znanja i vještine vezane za njihovu pedfersku i kozmetičku struku Povezati teoretska sa strukovnim znanjima Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Pravilno rukovati priborom Demonstrirati pravilno oblikovanje Prikazati pravilni rad s koncem
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u pedferskim i kozmetičkim tretmanima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Suzana Židić, Mia Juki , Antonija Ćuk i Matea Marasović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Izvedba threadinga u kozmetičkom i pedferskom praktikumu namijenjena učenicima 2.d ,3. d pedikera , 3.e kozmetičara , 2.e kozmetičara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine prema dogovoru s vanjskim suradnicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Rad u pedferskom i kozmetičkom praktikumu u sklopu izvannastavnih aktivnosti bit će vrednovan u elemente ocjenjivanja zalaganja i praktičnih radova učenika.
Vrednovat će se odnos prema radu, zainteresiranost te uspješnost u izradi trajnog laka .

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Razvijati dijalog, učiti razgovarati i učiti slušati
Kompetencije učenika prilagoditi realnim potrebama tržišta
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Edukacija make upa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Omogućiti učenicima nova znanja i vještine vezane za njihovu kozmetičku struku
Povezati teoretska sa strukovnim znanjima
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Naučiti postupke primjene make upa na određenim dijelovima lica
Spoznati važnost higijene i sterilnosti radi očuvanja zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
3. D, 3. A, B i C i 4. A
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Mia Jukić , Antonija Ćuk , Suzana Židić , Matea Marasović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Izvedba make upa u kozmetičkom praktikumu namijenjena učenicima 3.d pedikera, 3.a, b, i c frizera , 4.a kozmetičara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine prema dogovoru s vanjskim suradnicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Rad u kozmetičkom praktikumu u sklopu izvannastavnih aktivnosti bit će vrednovan u elemente ocjenjivanja zalaganja i usvojenosti nastavnih sadržaja.
Vrednovat će se odnos prema radu i zainteresiranost

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Nastavu stručnih predmeta približiti stvarnim uvjetima rada struke
Unaprjeđivanje komunikacijske i poduzetničke kompetencije učenika
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Edukacija limfne drenaže
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Omogućiti učenicima nova znanja i vještine vezane za njihovu pedikersku i kozmetičku struku Povezati teoretska sa strukovnim znanjima Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Prikazati pravilnu pripremu radnog prostora Demonstrirati pravilan redoslijed masaže Demonstrirati pravilne pokrete tokom masaže Prikazati pravilan redoslijed rld i pokrete koje radimo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u pedikerskim i kozmetičkim tretmanima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Suzana Židić, Mia Jukić, Antonija Ćuk i Matea Marasović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Izvedba masaže u kozmetičkom praktikumu namijenjena učenicima 3. d pedikera i 4.a kozmetičara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine prema dogovoru s vanjskim suradnicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Rad u kozmetičkom praktikumu u sklopu izvannastavnih aktivnosti bit će vrednovan u elemente ocjenjivanja zalaganja i praktičnih radova učenika .
Vrednovat će se odnos prema radu , zainteresiranost te uspješnost u radu masaže

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Nastavu stručnih predmeta približiti stvarnim uvjetima rada struke
Unaprjeđivanje komunikacijske i poduzetničke kompetencije učenika
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Edukacija lash lifta i brown lifta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Omogućiti učenicima nova znanja i vještine vezane za njihovu pedikersku i kozmetičku struku
Povezati teoretska sa strukovnim znanjima
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Prikazati pravilnu pripremu
Pravilno rukovati priborom i alatima za lash lift i brown lift
Demonstrirati pravilno korištenje pripremnih proizvoda
Prikazati pravilno nanošenje proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u pedikerskim i kozmetičkim tretmanima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Suzana Židić, Mia Jukić, Antonija Ćuk i Matea Marasović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Izvedba lash lifta u kozmetičkom praktikumu namijenjena učenicima 2.d ,3. d pedikera , 3.e i 4.a kozmetičara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine prema dogовору s vanjskim suradnicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Rad u pedikerskom praktikumu u sklopu izvannastavnih aktivnosti bit će vrednovan u elemente ocjenjivanja zalaganja i praktičnih radova učenika.
Vrednovat će se odnos prema radu, zainteresiranost te uspješnost u izradi dipping noktiju

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Nastavu stručnih predmeta približiti stvarnim uvjetima rada struke
Unaprjeđivanje komunikacijske i poduzetničke kompetencije učenika
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Osnovna edukacije ruske manikure i dipping manikure
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima nova znanja i vještine vezane za njihovu pedikersku struku. • Povezati teoretska sa strukovnim znanjima. • Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima, preparatima i aparatima.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> • prikazati pravilnu pripremu prirodnog nokta • pravilno rukovati priborom, alatima i aparatima za rusku manikuru i dipping manikuru • demonstrirati pravilno korištenje pripremnih tekućina i aparature • demonstrirati pravilno postupak rada • demonstrirati pravilno aplikaciju proizvoda <p>prikazati pravilno nanošenje različitih prahova za dipping manikir i nastavaka za rusku manikuru</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u pedikerskim i kozmetičkim tretmanima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Suzana Židić, Mia Jukić, Antonija Ćuk i Matea Marasović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Izvedba masaže u kozmetičkom praktikumu namijenjena učenicima 3. d pedikera i 3.e kozmetičara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine prema dogovoru s vanjskim suradnicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Rad u pedikerskom praktikumu u sklopu izvannastavnih aktivnosti bit će vrednovan u elemente ocjenjivanja zalaganja i praktičnih radova učenika.
Vrednovat će se odnos prema radu, zainteresiranost te uspješnost u izradi dipping noktiju

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJI
Parfemi 213	Branka Bulovan Maleš i Ana Grgurinović
Suradnja s tvornicom dioptrijskih leća u Splitu „Visia“	Ana Grgurinović i Antonia Tomić
Tjedan mozga	Ana Grgurinović i Antonia Tomić
Obрtnička škola kao škola domaćin školi Stredna odborna škola, Gemerska 1, Košice, Slovačka Broj projekta: 2023-1-SK01-KA121-VET-000120305	Ana Grgurinović
ERASMUS+ ZA 2023. GODINU, KLJUČNA AKTIVNOST 1 U PODRUČJE STRUKOVNOG OBRAZOVANJA I OSPOSOBLJAVANJA ključna aktivnost 1 EVET (Empowering vet skills) Broj projekta: 2023-1-HR01-KA121-VET-000128357	Ana Grgurinović
Flagdress	Miranda Barac i Tanja Jovanović
EUnique SIDE	Miranda Barac i Milena Knezović
Ljetna škola mladih Downića	Renata Lončar, Ivuša Muselin, Andi Odak i aktiv tekstila
Godina Miljenka Smoje	Gordana Balić, Tea Spahija, Jelena Pezelj Galešić i Ivanka Bilobrk
Erasmus+ projekt Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja "Innovative School	Davor Kulić

Leaders for Green and Digital Transformation” , broj projekta 2023-1-HR01-KA121-SCH-000128373	
Istraživanje čitalačkih navika i potreba učenika srednjih strukovnih škola u Splitu	Ivana Bilobrk
Pomak	Anamarija Križanović
Žene koje su ukrale hlače	Ana Kujundžić, članovi stručnog vijeća tekstila i Jelena Pezelj Galešić
ODRSTANJE- KAKO mi to VIDIMO	Snježana nell i Marina Kamber

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Poboljšati i razvijati strukovno umijeće, praćenje učeničkih vrijednosti, osnažiti poduzetnički duh

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

Parfemi 213

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Poticanje učenika na stvaralački rad; izrade zdravih, ekološki prihvatljivijih proizvoda mirisa – parfema

OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA

Učenici osvješćuju korištenje mirisa u svakodnevnom životu. Ukazuje im se na mogućnost odabira kozmetičkog proizvoda (mirisa) kao i izrada vlastitih kreacija istog korištenjem ekoloških sirovina, te neškodljivim metodama rada.

Potiče se učenike na vlastita pitanja o štetnosti pojedinih grupa sirovina u mirisima i perfemima, koje mogu znatno utjecati na zdravlje pojedinca.

Istraživački rad, te osmišljavanje vlastitih kreacija parfema povezati će s računskim izrazima koje će ih dovesti do savršenih receptura i formula vođenih vlastitom intuicijom i raspoloženjem.

Učenici primjenjuju postotni i diobeni račun prilikom miješanja sastojaka potrebnih za dobivanje mirisa.

U sklopu istraživanja jačat će međusobna kvalitetna suradnja učenika kao i timski rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Razvijanje kreativnosti i novih ideja, te suradnja u timu.

Njegovanje novih potencijala.

Istraživati i pridonijeti samozaštiti i zdravlju pojedinca, te okoline.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Branka Bulovan Maleš i Ana Grgurinović

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Zadanu temu učenici rade u obliku prikupljanja ideja iz literature, istraživanjima novosti na tržištu.

Međusobnom suradnju uz pomoć parfumske industrije osmišljavaju svoje kreacije.

Učenici izrađuju i plakate, sudjeluju u prezentacijama i radionicama sa svojim voditeljima projekta.

Po završetku projekta, rad se prezentira izložbom/edukacijom.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Aktivnosti učenika započeti će početkom listopada, a krajnji rezultati, evaluacija i prezentiranje predviđeno je za Međunarodni dan parfema 21.3.2024. godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

300 e

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Učenike će se vrednovati usmenim putem. Sve etape rada će morati biti pomno isplanirane i voditelji se moraju složiti s: organizacijom rada, podjelom zadataka (prikljupljanje podataka o sirovinama, recepturama, izračun i formule parfema), utrošenom vremenom za rad. Vrednuju se zalaganje i aktivnost tijekom istraživanja, suradnja, te rezultati.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Projekt bi omogućio učenicima izražavanje osobnih potencijala, potaknuo bi rad s darovitim učenicima, unaprijedio bi se nastavni proces upoznavanjem s novim suvremenim tehnologijama na području optike.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Suradnja s tvornicom dioptrijskih leća u Splitu „Visia“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s načinom proizvodnje raznih vrsta dioptrijskih leća -upoznati učenike sa svim vrstama dioptrijskih i sunčanih leća -prikaz suradnje među zaposlenicima u svim procesima proizvodnje(timski rad) -upoznati učenike sa najnovijim automatom za brušenje dioptrijskih leća -upoznavanje učenika s novostima u svijetu optike
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> -ispravno koristiti razne alate, -pravna siguran način koristiti automat za brušenje leća, -pravilno brusiti razne dioptrijske i sunčane leće, -usvojiti mjere zaštite na radu, -biti upoznati s vrstama, namjenom, svojstvima leća i tvorničkim oznakama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda za zanimanje tehničar za očnu optiku.
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Antonia Tomić, Ana Grgurinović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici aktivno slušaju predavanje, postavljaju pitanja, razgledavaju laboratorije, upoznaju se alatima i priborom koji im nije dostupan u školskom praktikumu, iskustveno učenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom drugog polugodišta školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
<p>Suradnju će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentirati drugim učenicima zanimanja tehničar za očnu optiku, -prezentirati u obliku članka na web stranici škole, Facebooku i Instagramu. -prezentirati na javnoj izložbi.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Projekt bi omogućio učenicima izražavanje osobnih potencijala, potaknuo bi rad s darovitim učenicima, unaprijedio bi komunikacijske i meke vještine učenika, potaknuo bi javni nastup učenika i nastavnika.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Tjedan mozga
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Potaknuti zanimanje učenika za znanstvena pitanja iz područja neuroznanosti.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će se osvijestiti o važnosti istraživanja mozga, te će se upoznati s najnovijim rezultatima u njegovom istraživanju. Potaknuti će se zanimanje učenika za znanstvena pitanja, ovisno u zadanoj temi za 2022. godinu. Svoja znanja s područja oftalmološke optike učenici će povezati sa područjem neuroznanosti ovisno o zadanoj temi. Učenici će uspješno surađivati, raditi u timu, istraživati nova područja i izvore znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Projekt je namijenjen u7čenicima 3. i 4. razreda za zanimanje tehničar za očnu optiku.
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Ana Grgurinović i Antonia Tomić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici sami izražavaju zainteresiranost u radu na projektu. Tijekom 1. polugodišta upoznaje ih se s važnosti istraživanja u području neuroznanosti. Nakon zadane teme od strane Hrvatskog društva za neuroznanost učenici planiraju i odabiru metode kako bi produbili znanje o zadanoj temi. Izrađuju plakate, radionice i predavanja zajedno s mentorima, ovisno o njihovom izboru. Posjećuju i sudjeluju na predavanju u organizaciji Medicinskog fakulteta. Krajem travnja kroz izložbu u školi prezentiraju rezultate rada. Evaluaciju provode učenici i nastavnici koji su sudjelovali u projektu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Aktivnosti započinju početkom listopada 2023. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem travnja 2024. godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Voditelji projekta će usmenim putem iskazati slaganje obzirom na elemente projekta a koji su: organizacija projekta, planirane aktivnosti, utrošeno vrijeme, alati, rezultati, komunikacija i suradnja. Učenici vrednuju svoje i tuđe radove. Rezultati evaluacije koristit će se za primjenu novih metoda rada.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Sudjelovanjem u EU projektima unaprjeđuje se suradnja među učenicima i nastavnicima, uvažavaju se različitosti te razvijaju nove metode poučavanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

Obrtnička škola kao škola domaćin školi Stredna odborna škola, Gemerska 1, Košice, Slovačka

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Usavršavanje stručnih kompetencija učenika zanimanja kozmetičar i frizer (8 učenika)

Job – shadowing (2 nastavnika).

2023-1-SK01-KA121-VET-000120305

OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA

Učenici će se:

- upoznati s načinima funkcioniranja kozmetičkog i frizerskog salona
- upoznati s različitim tipovima kože, kose i vlasista, te znati primjeniti odgovarajuću njegu za pojedini tip
- upoznati i znati primjeniti različite kozmetičke i frizerske procedure
- upoznati i primjeniti različite vrsta masaža
- upoznati i primjeniti različite trendove u frizerstvu
- upoznati i primjeniti različitih metode manikure

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Učenici svih razreda zanimanja kozmetičar i frizer.

NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Ana Grgurinović

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Učenici će boraviti u Splitu od 24. 9. do 7.10. i pohađati nastavu strukovnih predmeta u Obrtničkoj školi. Na taj način učenici će se upoznati s nastavnim planovima za zanimanje kozmetičar i frizer, te tržištem rada u RH koja je ujedno dio EU. Svaki učenik će imati svog mentora u kozmetičkom i frizerskom salonu koji će ocijeniti njegov rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

- izrada plana i odabira nastavnih sadržaja/nastavnih predmeta, odabir učenika po grupama: od 1.9. do 15.9. 2023.
- pomoći oko pronaleta i odabira smještaja učenika i nastavnika u pratnji: od 1.5.2023. do 1.9.2023. mobilnost: od 24.9. do 7.10. 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Projekt u sklopu Erasmus +, Financirano od strane EU, provodi Slovačka agencija za mobilnost.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Mentori će pregledati dnevnika rada učenika, ocijeniti ga, a ishode učenja stekene na mobilnosti priznati i evidentirati u odgovarajućim nastavnim predmetima. Partneri domaćini izdat će svim sudionicima certifikat o sudjelovanju koji će učenici uz Europass Mobility dokument moći koristiti kao priloge uz životopis kada bude dostavljali molbe za zapošljavanje.

Učenici će prenijeti znanja i vještine drugim učenicima i tako utjecati na vršnjačko učenje.

Rezultate projekta objavit ćemo na Erasmus+Project Result Platformi kako bi bili dostupni drugim zainteresiranim u sklopu Erasmus+ programa a otvorili i mogućnost za nove projekte partnerstava.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Sudjelovanje u EU projektima.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
ERASMUS+ ZA 2023. GODINU, KLJUČNA AKTIVNOST 1 U PODRUČJE STRUKOVNOG OBRAZOVANJA I OSPOSOBLJAVANJA ključna aktivnost 1 EVET (Empowering vet skills) Broj projekta: 2023-1-HR01-KA121-VET- 000128357 Vrijeme provedbe projekta je od 1. lipnja 2023. do 31. kolovoza 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje stručnih kompetencija učenika kako bi poboljšali svoju zapošljivost i doprinijeli internacionalizaciji strukovnog obrazovanja. • Stjecanje novih znanja i vještina nastavnika kojima će pospješiti razvoj i usavršavanje postojećih kurikuluma. • Razvoj Europskog prostora obrazovanja.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> • Identificirati nove načine organizacije rada, metode, tehnike, alate i tehnologije koje se primjenjuju u partnerskoj zemlji. • Poduprijeti multikulturalnosti i toleranciju razlicitosti, razvijanje europskog prostora obrazovanja. • Pokazati komunikacijske vještine i znanje stranog jezika. • Koristiti primjere dobre prakse koji će, na prijedlog strukovnih vijeća, rezultirati promjenama u kurikulumima pojedinih zanimanja kao i uvođenje inovativnih metoda rada korištenjem moderne tehnologije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Ana Grgurinović – koordinatorica projekta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
U sklopu projekta planirane su mobilnosti za 16 učenika (4 frizera, 4 kozmetičara, 4 tehničara za očnu optiku, 4 modnih tehničara) u trajanju od tri tjedna s dva nastavnika u pratnji (koji će komunicirati s predstavnicima partnera i mentorima u tvrtkama/salonima te voditi brigu o učenicima), pet mobilnosti nastavnika (<i>job- shadowing</i>) u trajanju od tjedan dana i jedan strukturirani tečaj. U pripremnim aktivnostima učenici će pohađati stručne, pedagoške, jezične i kulurološke pripreme kako bi se što bolje pripremili za obavljanje stručne prakse.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

1. lipnja 2023. do 31. kolovoza 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Program Erasmus+ sufinanciran je od EU, a u Republici Hrvatskoj provodi ga Agencija za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) – 65.257,00 EUR

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Evaluaciju na razini projekta ćemo provoditi od početka, a na temelju plana rada koje će izraditi projektni tim u dogovoru s partnerima, gdje će biti određeni termini i osobe zadužene za izvršenje. Po završetku priprema učenici će ispuniti upitnik o zadovoljstvu provedenim pripremama te ćemo na taj način utvrditi jesmo li udovoljili njihovim očekivanjima i potrebama projekta. Po povratku će ispuniti izvješće koje će sadržavati sva relevantna pitanja uz organizaciju putovanja, smještaja, rada mentora, jesu li ostvarili svoja očekivanja vezana uz struku te dati primjedbe koje će nam koristiti u pripremi novih projekata.

Projektni tim će sa svakim učenikom napraviti intervju gdje će osobno procijeniti jesu li napredovali u struci, što su novo naučili, mogu li usporediti u kojim područjima im je potrebno više vježbe, novih teorijskih znanja ili prakse te što se može unijeti u nastavni sadržaj, kao i ocijeniti suradnju s mentorima. Ocjene mentora bit će indikator kojim ćemo ocijeniti točnost i preciznost u radu, zalaganje, želju za stjecanjem novih znanja, primjenu stečenih znanja koje će im mentori prenositi prilikom pripreme za izvođenje radnog zadatka.

Suradnju s partnerima ćemo ocijeniti putem praćenja izvršavanja dogovorenih aktivnosti u zadanim vremenskim rokovima, raspoloživost za komunikaciju te uključivanje dovoljnog broja članova njihovog tima za provedbu dogovorenih aktivnosti. Na temelju izvješća učenika i nastavnika ocijenit ćemo kvalitetu usluge smještaja, praćenja za vrijeme boravka i uslužnosti za izražene potrebe, koje će u konačnici biti preporuka za moguću daljnju suradnju i preporuku drugim školama, ili će suradnja ovdje završiti.

S obzirom na opsežnu dokumentaciju vezanu uz ECVET posebno ćemo pratiti angažiranost partnera, pravovremenu dostavu informacija i praćenje. Jesu li učenici završnih razreda ostvarili bolju mogućnost za zapošljavanje na temelju dokumenata mobilnosti pratit ćemo kontaktom nakon završetka škole 6 mjeseci putem e-mailova. Širenje rezultata usmjerit ćemo na nastavnike, strukovne škole, poslovnu zajednicu, organizacije poslodavaca, mentore te učenike i njihove roditelje. Rezultate i iskustvo suradnje partnerom na ovom projektu podijelit ćemo među nastavnicima škola s kojima surađujemo kako bismo dali preporuke ili naveli nedostatke u suradnji i to na sastancima te na stručnim vijećima u županiji u kojima sudjeluju naši nastavnici. Promicanjem i predstavljanjem projekata motivirat ćemo i druge škole za uključivanje u projekte.

Putem web stranica Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatske obrtničke komore obavijestiti ćemo o rezultatima projekta. Za širenje ćemo koristiti web stranicu škole (kontinuirane obavijesti od odobrenja, sve faze provedbe, fotografije, prezentacije i dr.) i na taj način poticati ćemo vršnjačko učenje. Također, učenici će prenijeti stečena znanja svojim mentorima te će proces učenja voditi u "obrnutom smjeru" učenik će učiti mentora. Vijest o projektu i rezultate objaviti ćemo u lokalnim medijima.

Roditelji će biti uključeni u projektne aktivnosti te će biti snažan diseminacijski kanal među svojim kolegama na poslu, obitelji, prijateljima i rodbini. Učenici će putem društvenih mreža širiti informacije o pripremi, sudjelovanju i aktivnostima na samoj mobilnosti, a škola će objaviti i informacije na mrežnoj stranici, Facebook i Instagram stranici škole.

Za učenike osnovnih škola koji posjećuju našu školu za "Dan otvorenih vrata" sudionici će pripremiti prezentaciju o projektu, svojim iskustvima i doživljajima, kako bi osnovnoškolci izabrali našu školu koja uz kvalitetno obrazovanje daje i mogućnost suradnje s partnerima iz inozemstva i najboljima omogućuje stručnu praksu u inozemstvu.

Na platformi Erasmus+ projects ćemo objaviti rezultate projekta, a nastavnici koji sudjeluju u edukacijama eTwinning će izraditi obavijest o našem projektu u cilju mogućnosti razvoja suradnje s drugim nastavnicima, školama i partnerima iz EU.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- sudjelovati u EU projektima
- poticati rad s darovitim učenicima
- podići i ujednačiti razinu znanja i vještina među učenicima te ih poticati na kreativno rješavanje problema
- poticati integriranje kurikuluma međupredmetnih tema
- unaprjeđivati komunikacijske i poduzetničke kompetencije učenika
- pojačati povezanost škole s lokalnom samoupravom i drugim školama i ustanovama
- projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

Flagdress

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Ovaj međunarodni eTwinning projekt u trajanju od godinu dana je planiran u suradnji s drugim europskim školama kako bi se ostvarila suradnja učenika i nastavnika te poboljšale njihove jezične kompetencije, digitalne i strukovne vještine. Poseban naglasak je na osnaživanju usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku te na korištenju jezika struke. Naglasak je na Olimpijskim igrama koje će se održati u Francuskoj 2024. te će učenici izrađivati odjevne predmete (haljine) s motivima zastava zemalja po njihovom izboru. Učenici će imati priliku izraditi ili dekonstruirati neki već izrađeni modni proizvod te ubaciti element zastave ili grba kako bi se potaknula kreativnost, osnažilo održivo djelovanje u modi te obilježila Olimpijada. Također će istraživati povijest Olimpijade, prezentirati dizajnere koji promiču nacionalni identitet svojih zemalja, prezentirati nacionalne sportove te debatirati o dobrim i lošim stranama sportskih natjecanja.

OEČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA

- istražiti poznatog dizajnera
- predstaviti poznatog dizajnera iz svoje zemlje (Boris Ljubičić-hrvatski dizajner poznat po upornom zalaganju za promicanje hrvatskog identiteta temeljenog na "kockicama"
- istražiti povijest Olimpijade
- predstaviti nacionalne sportove i poznate sportaše
- debatirati o dobrim i lošim stranama sportskih natjecanja

- izraditi modne predmete s motivima zastava
- osmisliti i nacrtati dekonstrukciju već izrađenih modnih proizvoda
- izraditi virtualnu umjetničku galeriju haljina inspiriranih zastavama
- održavati stalnu komunikaciju na engleskom jeziku s vršnjacima

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Učenicima 3. razreda modnih tehničara i krojača.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Tanja Jovanović i Miranda Barac (koordinatorice)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Projekt će se realizirati na eTwinning platformi u sklopu projektnih aktivnosti iz engleskog jezika i praktične nastave koje su planirane GIK-om.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Od listopada 2023. do lipnja 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Trošak materijala 100 EUR-a

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Evaluacija projekta od strane učenika i nastavnika.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- sudjelovati u EU projektima
- poticati rad s darovitim učenicima
- podići i ujednačiti razinu znanja i vještina među učenicima te ih poticati na kreativno rješavanje problema
- poticati integriranje kurikuluma međupredmetnih tema
- unaprjeđivati komunikacijske i poduzetničke kompetencije učenika
- pojačati povezanost škole s lokalnom samoupravom i drugim školama i ustanovama
- projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost
- pratiti nove tehnologije i implementirati ih u nastavu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

EUnique SIDE

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Erasmus+ projekt EUnique SIDE u trajanju od dvije godine je projekt u kojem sudjelujemo zajedno s partnerskim školama iz Danske, Portugala, Rumunjske i Turske. Projekt je osmišljen kako bi se osnažile jezične kompetencije, razvila digitalna pismenost, potaknula socijalna uključenost te osvijestila različitost. Nastao je kao plod suradnje u eTwinning projektu Digital learning in English language te mu je cilj unaprijediti komunikacijske i digitalne vještine kako naših učenika tako i nastavnika.

OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA

- poboljšati jezične i digitalne kompetencije
- učinkovito koristiti digitalne didaktičke platforme i novu digitalnu tehnologiju
- razviti vještine vezane uz poučavanje učenika s teškoćama u učenju
- analizirati književna djela
- razviti kulturu čitanja na stranom jeziku
- osnažiti samostalnost u čitanju po vlastitom izboru u učionici i izvan nje
- potaknuti kreativnost kod učenika
- razviti suradničko učenje
- otkriti vlastiti stil učenja

- osnažiti personalizirano i individualizirano učenje
- preuzeti odgovornost za vlastiti napredak u učenju

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Projekt je namijenjen učenicima 1.-4. razreda te nastavnicima engleskog jezika i informatike.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Miranda Barac i Milena Knezović

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

U projektu su planirane tri glavne aktivnosti: poučavanje na digitalnim, didaktičkim platformama, kreativno čitanje i individualizirano učenje. Uz to će se obilježiti važni datumi poput Europskog dana jezika, Erasmus dana, Dana sigurnijeg interneta, Dana digitalnog učenja i eTwinning dana. Aktivnosti će se odraditi kroz mobilnosti, putem online platformi i Twinspace-a. Obrtnička škola je bila domaćin međunarodnog projektnog tjedna od 24-28.4.2023., a Portugal će biti domaćin projektne aktivnosti od 19.11. do 25.11. 2023. na temu individualiziranog učenja. U projektnoj aktivnosti će sudjelovati osam učenika i dva nastavnika iz Obrtničke škole. Zadnja projektna aktivnost je trebala biti u Turskoj, ali zbog katastrofalnog potresa koji je prošle godine zadesio Tursku, aktivnost smo prebacili u Portugal.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Od prosinca 2021. do prosinca 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Program Erasmus+ financiran je od EU, a u Republici Hrvatskoj provodi ga Agencija za mobilnosti i programe Europske unije (AMPEU).

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Evaluacija projekta od strane učenika i nastavnika.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Povezivati s društvenom zajednicom, promidžba zanimanja i škole.
Poticati volonterski rad
poticati blisku i toplu atmosferu unutar ustanove i inkluzivne vrijednosti
Osnažiti pomaganje, suradnju i međusobno poštovanje
Uvažavati različitost i naglašavati potrebnost neuniformnosti
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Ljetna škola mladih Downića
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s djecom s posebnim potrebama - Sudjelovanje u aktivnostima organizacije modne revije udruge Adonis - Izrada modela dječje odjeće za djevojčice i dječake
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati se s radom udruge 2. Sudjelovati u aktivnostima jednog radnog dana 3. Igre bez granica – vježbaonica 4. Osmisliti modele dječje odjeće 5. Sudjelovati u modnoj reviji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Uključivanje učenika u zajednicu djece s posebnim potrebama i razvijanje empatije kod učenika za ljude s poteškoćama u razvoju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Ivuša Muselin, Renata Lončar
Sudionici: aktiv tekstila, Andi Odak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje psihologa u prostoru udruge 2. Suradnja s odgajateljima u jednom radnom danu 3. Igre bez granica – vježbaonica 4. Izrada kolekcije dječje odjeće 5. Modna revija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

150 eura

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

- Aktivno sudjelovanje u raspravama
- Izvršene zadane aktivnosti
- Provedeno kolegijalno opažanje
- Samovrednovanje

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Raditi na održavanju pozitivnog školskog ozračja i širiti njegov doseg
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Godina Miljenka Smoje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Obilježiti u školi stotu obljetnicu rođenja velikog splitskog pisca 20. stoljeća Miljenka Smoje kako bi se mlađi naraštaji upoznali s njegovim književnim stvaralaštvom.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će:
<ul style="list-style-type: none"> - Čitati književni tekst Borbena ponoća - Gledati televizijsku seriju Naše malo mesto (9. epizoda) - Istraživati medijske tekstove - Izraditi plakate i prezentaciju - Sudjelovati u radionici „Splitski rječnik“ - Raspravljati o Smojinom humoru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Informirati učenike o piscu koji je svojim nezaboravnim televizijskim serijama i likovima proslavio splitske glumce Borisa Dvornika i Zdravku Krstulović.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Nositeljica aktivnosti je profesorica hrvatskog jezika i književnosti Gordana Balić. Profesorice Tea Spahija, Ivanka Bilobrk i Jelena Pezelj Galešić sudjeluju u realizaciji aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda pročitat će književni tekst i gledati televizijsku seriju. Izrađivat će plakate koji će biti izloženi u prostoru škole. U školskoj knjižnici gledat će videoisječke na mrežnoj stranici Youtube iz serija Naše malo mesto i Velo mesto. Učenica će održati prezentaciju o Miljenku Smozi. Učenici će sudjelovati u radionici i razjašnjavati značenja nepoznatih riječi uz pomoć konteksta (književni tekst i serija) i rječnika (Željko Petrić, Splitski rječnik). Učenica će prezentirati sva događanja u Splitu i okolici vezana uz ovu važnu obljetnicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Listopad 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
30 eura
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Plakati će biti izloženi u prostoru škole. Radionica i prezentacije će se održati u školskoj knjižnici. Vrednuju se zalaganje i ostvareni rezultati tijekom provođenja aktivnosti.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Sudjelovanjem u Erasmus+ projektima utjecati na promjene u kurikulumu, unaprjeđivati nastavni proces, unaprijediti ekološku i digitalnu transformaciju poslovanja škole i poučavanja.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Erasmus+ projekt Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja (UHSR) "Innovative School Leaders for Green and Digital Transformation", broj projekta 2023-1-HR01-KA121-SCH-000128373
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Usavršiti organizacijske i pedagoške kompetencije ravnatelja potrebne za inovativno vođenje srednjoškolske ustanove. 2. Osnažiti voditeljske kompetencije ravnatelja za ekološku transformaciju škole i na taj način se uključiti u provedbu Europskog zelenog plana 3. Osnažiti ravnatelje za provedbu digitalne transformacije poslovanja škole i korištenja tehnologije u modernizaciji poučavanja
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> – UHSR će uspostaviti sustav kolegijalne podrške ravnatelja – Ravnatelji će u školama inicirati promjene kurikuluma kojima će definirati konkretni ekološki projekti. – Stečena znanja i iskustva te primjere dobre prakse podijelit će na predavanjima u županijskim ograncima, na državnim skupovima Udruge, međunarodnim udrugama (ESHA, EFEE) te na eTwinning i Erasmus platformi za praćenje rezultata projekata. – Nove spoznaje će omogućiti argumentirano sudjelovanje ravnatelja u e-savjetovanjima i u radu raznih povjerenstava na državnoj razini kako bi se djelovalo na obrazovnu politiku i osvijestila važnost uvođenja sustava osiguranja kvalitete u školsko vođenje. – Unaprijediti o ekološke navike učenika i osnovati ekološku grupu. – Sudjelovati u lokalnim ekološkim akcijama i u suradnji sa komunalnim tvrtkama započeti odvajanje otpada. – Pokrenuti ekološki e-Twinning projekt sa školama partnerima. – Poticati digitalnu transformaciju poslovanja škole i korištenja tehnologije u modernizaciji poučavanja. – Napraviti i pratiti planove informatizacije procesa samovrednovanja digitalne zrelosti škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Projekt je namijenjen ravnateljima konzorcija 20 gimnazija, strukovnih škola i učeničkih domova RH, a Obrtnička škola je partner u projektu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Davor Kulić – koordinator projekta i članovi Erasmus+ tima UHSR-a.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Pohađanje strukturiranih tečajeva u Italiji, Španjolskoj, Portugalu i Turskoj, evaluacija i diseminacija naučenog.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
01.06.2023. do 31.08.2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
40.000 eura financirano sredstvima EU.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
<ul style="list-style-type: none"> – Anketama o broju promjena u kurikulumima škola Udruga će pratiti napredak škola partnera. – Na državnim stručnim skupovima u organizaciji Udruge i na sastancima projektnog tima škole partneri analizirat će do tada postignuto, dogovarati daljnje aktivnosti, a UHSR će voditi evidenciju. – Koristit će se CARNetov-a istraživanja digitalne zrelosti škola i na temelju njih planirati daljnje akcije digitalizacije poslovanja i nastavnog procesa. <p>.</p>

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
<ul style="list-style-type: none"> -poticati integriranje kurikuluma međupredmetnih tema (hrvatski jezik, psihologija, pedagogija)) -raditi na održavanju pozitivnog školskog ozračja i širiti njegov doseg kroz druženje -povećati udio terenske nastave -surađivati s drugim školama -poticati blisku i toplu atmosferu unutar ustanove i inkluzivne vrijednosti -promicanje čitateljskih interesa i potreba (kulture čitanja)
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Istraživanje čitalačkih navika i potreba učenika srednjih strukovnih škola u Splitu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> -provođenje ankete -obrada ankete -objavljivanje rezultata u vidu stručnog članka -korištenje rezultata istraživanja čitanja u razvoju i promociji kulture čitanja (nabava knjiga za školsku knjižnicu prema čitateljskim interesima učenika)
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<p>Učenici će moći sastaviti anketni listić, obraditi dobivene podatke te ih prikazati u grafičkom obliku</p> <p>Razvijati suradničke odnose kroz timski rad</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici Obrtničke škole Split, Pomorske škole Split, Prometne škole Split, Ekonomsko-birotehničke škole Split, Zdravstvene škole Split, Industrijske škola Split, Graditeljsko-geodetske tehničke škole Split
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Ivana Bilobrk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<p>Provođenje radionica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. radionica: učenici prema uputama svoje mentorice izrađuju anketni upitnik, provode anketiranje učenika, te prikupljaju anketne materijale 2. radionica: obrada prikupljenih materijala <p>Pisanje i objavljivanje stručnog članka na temelju dobivenih rezultata.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

listopad i studeni 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

20 E

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Nadzor nad izradom ankete, njenim provođenjem te vrednovanje uspješnosti provedene ankete

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Povećana svijest mladih o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja i brige o sebi kroz zdrave životne stilove.
Razvijene socijalne i emocionalne vještine mladih i ojačana otpornost na stresne situacije.
Osnaženi kapaciteti stručnjaka koji rade s mladima za rad u području prevencije ovisnosti.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Pomak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Prevencija ovisnosti kroz poticanje mladih na proaktivnost u zaštiti vlastitog mentalnog i fizičkog zdravlja i podizanje razine kompetencije stručnjaka za rad s mladima u području prevencije rizičnih ponašanja.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima. - Razviti sliku o sebi kao i osobne potencijale. - Naučiti upravljati emocijama i ponašanjem kao i prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih. - Naučiti prepoznavati potencijalno ugrožavajuće situacije . - Prepoznati te razlikovati sigurne od rizičnih situacija (ponašanja) i razviti osnovne strategije samozaštite.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici rizičnih ponašanja, nastavnici i stručna služba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Anamarija Križanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<p>- 5 edukativnih radionica za srednjoškolce</p> <p>Na radionicama će se kroz pet tema poticati razvoj i jačanje temeljnih skupina sposobnosti ili kompetencija koje čine emocionalnu inteligenciju pri čemu ćemo u svaku radionicu na početku ili na kraju uključiti i vježbe usmjerenе svjesnosti: autopilot - uvod u prisutno stanje; usredotočenost na doživljaje; svjesno prihvatanje;</p>

razlikovanje misli od događaja, suočavanje s emocijama uz suošjećanje, usmjerenost na sadašnji trenutak, uživanje u ugodnim aktivnostima.

- 5 radionica za stručnjake koji rade s mladima

Radionice će se održati u prostoru škole, po jedna

mjesečno u trajanju od tri sata. U radionice će se uključiti djelatnici srednjih škola (stručne službe, profesori), a cilj je okupiti grupu od 10 sudionika koji će sudjelovati u cijelom ciklusu, s obzirom na povezanost tema i interaktivnost radionica. Radionice će biti usmjerene na razumijevanje fenomena ovisnosti i jačanje kapaciteta za rad s mladima na prevenciji iste. Teme radionica tako će se odnositi na rizična ponašanja mladih, psihohaktivne tvari, bihevioralne ovisnosti (kockanje, klađenje, korištenje interneta i sl.) te na učinkovitu komunikaciju s mladima o ovim temama.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Nastavna godina 2023./2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

/.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Tri radionice grupne podrške (booster), koje će poslužiti za praćenje primjene stečenih vještina.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Opremiti školu suvremenim tehnologijama za područje umjetnosti i dizajna.

Poticati srž likovne struke, kreativnosti, a sužavati prostor uniformnosti, okoštalosti i rutini.

Potaknuti razvoj novih kurikuluma s naglaskom na ugradnju posebnosti umjetničkog područja kroz elemente koji potiču kreativno i slobodno ozračje te balans između tradicionalnih i suvremenih pristupa u interpretaciji i izvedbi umjetničkih sadržaja s tim da tradicionalno nije uteg već poticaj.

Zahtijevati potpunu ravnopravnost s obzirom na nacionalnost, spol, zdravstvene teškoće i socijalni status.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

„Žene koje su ukrale hlače“

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Promicati rodnu ravnopravnost, promatrati modu kao kulturni i društveni fenomen, jačati stručne kompetencije

OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA

- Učenici će prikupiti i analizirati informacije vezane uz temu
- Isplanirati faze realizacije projekta
- Pripremiti sadržaj i materijale za realizaciju
- Izraditi crteže, mape, kreirati, konstruirati i izraditi modnu kolekciju
- Prezentirati rezultate projekta

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda usmjerenja modni tehničar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Voditelj: Ana Kujundžić

Sudionici: članovi stručnog vijeća tekstila, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Provoditi različite aktivnosti na nastavi strukovnih predmeta (Modni dizajn, Konstrukcija odjeće, Izrada modnih proizvoda) koje će jačati učeničke kompetencije u području struke, potaknuti ih na promišljanje o rodnoj ravnopravnosti i modi kao društvenom fenomenu.

Aktivnosti projekta:

Učenici će poslušati predavanje o društvenom položaju žena kroz povijest odijevanja i modu s naglaskom na hlače kao odjevni predmet koji su žene preuzele od muškaraca.

Učenice će istražiti temu i prikupiti informacije o ženama koje su početkom 20. stoljeća nosile hlače i time utjecale i mijenjale društveni položaj žena.

Organizirati predavanje o Mariji Jurić Zagorki, književnici i ženi koja je svojim djelovanjem mijenjala i utjecala na položaj žena u našem društvu.

Nakon toga učenice će napraviti „modno istraživanje“ – istražiti odjeću s početka 20. stoljeće s naglaskom na hlače kao odjevni predmet koji u to vrijeme predstavlja revolucionarnu promjenu u ženskom odijevanju. Istražiti i suvremene modne kolekcije u kojima dominira „muški“ kroj.

Učenici će nakon provedenog istraživanja napraviti kolaže inspiracije, prezentacije , skicirati modele, izraditi krojeve. Na osnovu modeliranih krojeva izraditi kolekciju.

Kolekcijom će se, između ostalog, obilježiti „Dan žena“ tom će se prigodom učenicima škole predstaviti projekt i modna kolekcija. Također će se organizirati i on-line susret naše i zadarske škole na kojem će učenici predstaviti svoje projekte .

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Dio aktivnosti realiziran u školskoj godini 2022.-2023., a dio aktivnosti (izrada i prezentacija modne kolekcije) biti će realiziran tijekom nastavne godine 2023.-2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Tkanine, pozamanterija, pomoći pribor i materijal, fotokopiranje/printanje : 80 e

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Učenički radovi, prezentacija modnog dijela projekta.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Poticati kreativnost i kritičko mišljenje kod učenika

Osnaziti učenike u spoznavanju vlastitih kapaciteta i sposobnosti

Uvažavanje različitosti, razumijevanje problema adolescentnog perioda

Omogućiti izražavanje osobnih potencijala učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

ODRASTANJE- KAKO MI TO VIDIMO

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Razvijanja socijalnih i digitalnih vještina učenika kreiranjem anketa kroz razgovor i istraživanje tema vezanih uz adolescentno odrastanje, kao i analiza provedenih anketa (među srednjoškolcima, možda i roditeljima)

OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA

Učenici će moći:

Jačati grupnu dinamiku i povezanost

Proučavati psihološke teme te raspravljati o posebnosti adolescentnog perioda

Prepoznati razine frustracija i način suočavanja u mladenačkoj dobi

Razumjeti važnost i ulogu emocija za razvijanje odnosa sa drugima

Unaprijediti vještine izražavanja i upravljanja emocijama

Podržavati različitost među djecom

Povezati moguće uzroke i posljedice elektroničkog vršnjačkog nasilja

Analizirati, komentirati i procijeniti rješenja u problemskim situacijama

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

U drugim/ trećim razredima (nakon odabira učenika) u kontinuitetu tijekom cijele školske godine uređivala bi se anketa koja bi bila podijeljena učenicima, vršnjacima, srednjoškolcima u našoj i ostalim srednjim školama u Splitu. Anketu bi sastavljali učenici na zadane teme koje prate odrastanje adolescenata, s ciljem da se prikupi cjelokupno mišljenje srednjoškolaca o toj temi. Raspravljali bi o samopoštovanju, anksioznosti, depresivnosti, empatiji, frustraciji, nasilju i načinima kako se nositi s tim.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Snježana Nell i Marina Kamber

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Provedba radionica za razvijanje socijalnih vještina u drugim razredima.

Odabir učenika koji u zainteresirani za daljnji istraživački rad.

Rad s učenicima u odabiru i sastavljanju pitanja za anketu.

Učenici će samostalno analizirati prikupljene informacije, analizirati, odabrati digitalni alat za izradu postera, dizajnirati ga i osmisiliti sa jasnom pozitivnom porukom

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Aktivnost bi se odvijale tijekom dvije školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

250,00 eura

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Rezultati izlaznih anketa, broj anketiranih učenika, broj uključenih srednjih škola, plakati

AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ
Obilježavanje svjetskog dana vida	Antonia Tomić i Ana Grgurinović
Posjet Mediteranskom festivalu knjige	Tea Spahija, Gordana Balić, Ivanka Bilobrk, Jelena Pezelj Galešić
Dan srednjih škola Splitsko-dalmatinske županije	Jelena Pezelj Galešić i predstavnici aktiva
Diocletian's dream - virtual reality movie experience	Marina Kamber, Goran Jurić i Anamarija Križanović
Humanitarni rad frizera, kozmetičara i pedikera	Nastavnici praktične nastave
(Ne)zdrava hrana	Andi Odak
Volim se gibat	Andi Odak

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Poticati rad s darovitim učenicima
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Obilježavanje svjetskog dana vida
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Obilježavanjem Svjetskog dana vida u knjižnici Obrtničke škole, učenici 4d razreda će provjeravati kontrolu vidne oštrine kako bi osvijestiti učenike i nastavnike, na važnost redovite kontrole vidne oštrine, te brige o očima općenito, o prvim simptomima koji ukazuju na pregled vida, educirajući ih o ispravnoj zaštiti očiju pravilnim odabirom naočalnih leća (filteri, zaštitni slojevi i boje leća), kao i važnosti nošenja sunčanih naočala.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Provedbom ovog projekta učenici će unaprijediti znanje i vještine na području oftalmološke optike i izrade očnih pomagala, podignut će se razina svijesti o očuvanju brige za oči učenika i nastavnika, ukazati će se na važnost i ulogu sunčanih naočala.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Antonia Tomić, Ana Grgurinović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici 4. d razreda će uz pomoć formulara sa nekoliko osnovnih pitanja provesti statistiku koliko posto vide učenici naše škole, koliko znaju o zaštitnim slojevima na lećama, koja je važnost nošenja sunčanih naočala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
12.10.2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Nema troškova
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Da bi pokazali u kojoj su mjeri usvojili znanja, vještine i stavove, učenici će izraditi prezentaciju, plakat, praktični rad, ili videozapis ili sadržaj za mrežnu stranicu (fotografije, tekstovi, video uradak), sudjelovati će u projektima, prezentacijama i raspravama, samovrednovati svoj rad, sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Poticati blisku atmosferu unutar ustanove. Surađivati s kulturnim institucijama te ostalim udrugama, organizacijama, ustanovama, tvrtkama koje su od interesa za uspješan rad škole.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Posjet Mediteranskom festivalu knjige
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Posjetiti sajam knjige. Razvijati ljubav prema hrvatskoj i stranoj književnosti. Susresti se s piscima, sudionicima festivala. Posjetiti promocije knjiga pojedinih izdavača. Poticati učenike na čitanje književnih i neknjiževnih djela. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih događaja.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će proširiti znanje o književnosti te razvijati čitateljski ukus. Upoznat će različite izdavače i njihove djelatnosti. Informirat će se o najnovijim domaćim i stranim izdanjima knjiga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Tea Spahija, Gordana Balić, Ivanka Bilobrk, Jelena Pezelj Galešić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici će posjetiti festival knjige u terminu realizacije (kraj rujna, početak listopada 2023).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Ovisi o organizatoru (okvirno krajem rujna i početkom listopada 2023.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Troškova nema jer je lokacija sajma u širem centru grada (15-ak minuta hoda od Škole), a ulaznice su prijašnjih godina bile besplatne. U slučaju naplate, učenici će podmiriti troškove ulaznice.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Osvrt nakon posjeta festivalu. Izražavanje dojmova o posjetu. Rasprava o kupljenim i ili pročitanim knjigama.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Poticati srž likovne struke, kreativnosti, a sužavati prostor uniformnosti, okoštalosti i rutini. Zahtijevati potpunu ravnopravnost s obzirom na nacionalnost, spol, zdravstvene teškoće i socijalni status. Poticati blisku i toplu atmosferu unutar ustanove i inkluzivne vrijednosti. Uvažavati različitost i naglašavati potrebnost neuniformnosti. Unaprjeđivati komunikacijske i poduzetničke kompetencije učenika. Poticati i organizirati javne nastupe škole. Surađivati s kulturnim institucijama te ostalim udrugama, organizacijama, ustanovama, tvrtkama koje su od interesa za uspješan rad škole.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Dan srednjih škola Splitsko-dalmatinske županije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Predstavljanje Obrtničke škole na županijskoj razini.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenik aktivno sudjeluje u projektima škole. Učenik promiče rad škole. Učenik razvija komunikaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Upoznati zainteresirane roditelje i učenike osmih razreda sa smjerovima i aktivnostima naše škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Jelena Pezelj Galešić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Priprema promidžbenih materijala, koordinacija i priprema nastavnika i učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Svibanj.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Uspješniji upis učenika u sljedeću školsku godinu.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
- pratiti nove trendove korištenja novih alata te stjecanja znanja i vještina novih generacija učenika da mogu uspješno odgovoriti na izazove suvremenog okruženja
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Diocletian's dream - virtual reality movie experience
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Diocletian's Dream virtual je film zabavno-edukativnog karaktera koji traje 15 minuta i sastoji se od 5 poglavlja.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će uz pomoć virtualne stvarnosti (3D) pogledati film koji će ih odvesti u prošlost našeg grada i na jedan potpuno novi pogled pomoću virtualnih naočala vidjeti jednu od najznačajnijih rimskih građevina u svijetu, Dioklecijanovu palaču.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
1. D
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Marina Kamber, Goran Jurić i Anamarija Križanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Pisana suglasnost roditelja određene skupine učenika koji ćeći u posjet Diocletian's Dream.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom prvog polugodišta
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
12 € po osobi
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Razgovor i rasprava na satu informatike vezano za virtualnu stvarnost, na satu povijesti vezano za povijesni dio grada Splita.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Poticati blisku i toplu atmosferu unutar ustanove i inkluzivne vrijednosti. Osnažiti pomaganje, suradnju i međusobno poštovanje. Uvažavati različitost i naglašavati potrebnost neuniformnosti. Omogućiti učeniku izražavanje osobnih potencijala.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
(Ne)zdrava hrana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenike upoznati sa ostalim kulturama i koju hranu koriste u svojim jelima. Učenicima objasniti kako napraviti zdravi obrok koristeći dostupne namirnice, upoznati ih sa pretilosti i pothranjenosti.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Prepoznati druge kulture, namirnice i jela, sudjelovati u izradi vlastitog jelovnika, prepoznati i izabrati zdrave namirnice, nabrojati štetnosti pretilosti na ljudski organizam.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Namijenjeno je svim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Andi Odak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenike upoznajemo s temom putem kratkog videa. Interaktivni razgovor na pogledani video da iskažu svoje mišljenje. Nakon toga sastavljaju vlastito jelo na način da režu dobivene letke gdje se nalazi hrana i na kraju objašnjavaju zašto su stavili pojedine namirnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
16.10.2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Nema troškova
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Da bi pokazali u kojoj su mjeri usvojili znanja, vještine i stavove, učenici će izraditi prezentaciju, plakat, praktični rad, ili videozapis ili sadržaj za mrežnu stranicu (fotografije, tekstovi, video uradak), sudjelovati će u projektima, prezentacijama i raspravama, samovrednovati svoj rad.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Promovirati kontinuirano ekološku etiku kao odgovornost za okoliš i odgovornost za život. Zahtijevati potpunu ravnopravnost s obzirom na nacionalnost, spol, zdravstvene teškoće i socijalni status. Poticati blisku i toplu atmosferu unutar ustanove.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Volim se gibat
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike koliko je kretanje bitno za ljudsko tijelo i koje su dobrobiti kretanja. Naučiti ih kako i koje vježbe odabrati za pojedinu mišićnu skupinu te koristiti određene rekvizite.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Ojačati mišiće cijelog tijela, poboljšati ravnotežu i koordinaciju, povećati izdržljivost, nabrojati mišićne skupine, odabrati vježbu za pojedinu mišićnu skupinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Namijenjeno je svim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Andi Odak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Aktivnost bi se odvijala u prirodi, učenicima bi bili dostupni razni rekviziti uz koje bi odradili vođeni trening, nakon čega sami odabiru nekoliko vježbi i objašnjavaju zbog čega su odabrali baš te vježbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tokom nastavne godine 23./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Nema troškova.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Da bi pokazali u kojoj su mjeri usvojili znanja, vještine i stavove, učenici će izraditi prezentaciju, plakat, praktični rad, ili videozapis ili sadržaj za mrežnu stranicu (fotografije, tekstovi, video uradak), sudjelovati će u projektima, prezentacijama i raspravama, samovrednovati svoj rad, sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova.

ŠKOLSKA NATJECANJA I NATJEČAJI

NAZIV NATJECANJA	VODITELJ
Natjecanje iz informatike	Milena Knezović
Literarni natječaj povodom Valentinova	Jelena Pezelj Galešić, Gordana Balić i Tea Spahija
Mreža čitanja	Jelena Pezelj Galešić, Gordana Balić i Tea Spahija
Atletika za učenike i učenice	Andi Odak
Nogomet	Andi Odak
Natjecanje učenika frizera	Marija Knezović, Marija Šitum, Katjana Rendić i Mira Tomičić
Natjecanje iz engleskog jezika	Katarina Krapić

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
<ul style="list-style-type: none"> - organizirati natjecanja na školskoj razini - omogućiti učeniku izražavanje osobnih potencijala - unaprijediti kvalitetu praćenja i vrednovanja učenika - poticati rad s darovitim učenicima
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Natjecanje iz informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<p>Poticati rad s darovitim učenicima</p> <p>Poboljšati kvalitetu znanja učenika.</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanje.</p> <p>Organizacija školskog natjecanja iz informatike.</p>
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> - ishodi učenja navedeni za natjecanje - koristi digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način - samostalno uči i traži materijale vezane uz određenu temu - stječe samopouzdanje da će riješiti zadatak koji nije prije vidio
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Milena Knezović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Odabir zainteresiranih i nadarenih učenika te dodatan rad s učenicima u školi i online kako bi se upoznali s dodatnim sadržajima potrebnim za sudjelovanje na natjecanju. Organizacija samog natjecanja prema uputama MZO.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Rujan 2023. - Odabir učenika za natjecanje
Tijekom nastavne godine (do natjecanja) 1 sat tjedno – pripreme za natjecanje.

Školsko natjecanje prema vremeniku za natjecanja izdanom od strane MZO.

Ukoliko bi netko od učenika nastavio natjecanje na nekoj od sljedećih razina, rad bi se nastavio istim ili pojačanim tempom, ovisno o potrebama učenika.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

/.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

- Praćenje napretka tijekom nastave i postignuća na natjecanjima

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Poticati srž likovne struke, kreativnosti, a sužavati prostor uniformnosti, okoštalosti i rutini. Oblikovati suživot raznih dobrohotnih stavova za poticaj njihovom neograničenom odrastanju. Organizirati natjecanja na školskoj razini.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Literarni natječaj povodom Valentinova
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Promicanje literarnog stvaralaštva te kreativnosti učenika.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenik piše tekstove opisnog i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. Učenik osnažuje sposobnost stvaranja forme pisma. Učenik razvija slobodu u izražavanju i svoj stil pisanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Natječaj je namijenjen svim zainteresiranim učenicima Obrtničke škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Jelena Pezelj Galešić (voditelj)
Gordana Balić (član)
Tea Spahija (član)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Nakon raspisanog natječaja, motivira se učenike za sudjelovanje. Zatim se prikupljaju pisma, komisija zakazuje sastanak te se po unaprijed određenim kriterijima bira najljepše pismo.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Siječanj/veljača.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
40 EURA.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Komisija će odabrati najljepše ljubavno pismo i to po sljedećim kriterijima: sadržaj, ostvarenost teme, rječnik i stil, gramatička i pravopisna točnost.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Poticati srž likovne struke, kreativnosti, a sužavati prostor uniformnosti, okoštalosti i rutini. Poticati blisku i toplu atmosferu unutar ustanove i inkluzivne vrijednosti. Oblikovati suživot raznih dobrohotnih stavova za poticaj njihovom neograničenom odrastanju. Unaprjeđivati komunikacijske i poduzetničke kompetencije učenika. Organizirati natjecanja na školskoj razini. Surađivati s kulturnim institucijama te ostalim udružama, organizacijama, ustanovama, tvrtkama koje su od interesa za uspješan rad škole.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Mreža čitanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na području čitanja. - Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. - Potaknuti timski rad i individualni napor. - Poučavati učenike/ce informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. - Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika/ca. - Poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> - Povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja. - Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja. - Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti. - Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti. - Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Jelena Pezelj Galešić (voditelj)

Gordana Balić, prof. (član)

Tea Spahija, prof. (član)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Nakon nabave knjiga i diseminacije slijedi priprema za kviz znanja te izrada kreativnih uradaka. Potom slijedi školsko natjecanje u prosincu. Pripreme za natjecanje prije županijske, odnosno nacionalne razine (ovisno o plasmanu učenika). U lipnju je voditelj zadužen za promotivne aktivnosti, izvješća i biltene.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Tijekom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

450 eura.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Plasman učenika na kvizu.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Zahtijevati potpunu ravnopravnost s obzirom na nacionalnost, spol, zdravstvene teškoće i socijalni status.
Osnažiti pomaganje, suradnju i međusobno poštovanje.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Atletika za učenike i učenice
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti. Razvijanje natjecateljskog i timskog duha te poštivanje pravila igre kao i svih sudionika natjecanja. Razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Sudjelovati u natjecanju, poštivati pravila igre, razvijanje natjecateljskog i timskog duha.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Namijenjeno je svim učenicima koji žele sudjelovati u natjecanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Andi Odak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Atletsko natjecanje na stadionu ASK
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Nema troškova
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Samovrednovanje.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Zahtijevati potpunu ravnopravnost s obzirom na nacionalnost, spol, zdravstvene teškoće i socijalni status.
Osnažiti pomaganje, suradnju i međusobno poštovanje.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Nogomet
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti. Razvijanje natjecateljskog i timskog duha te poštivanje pravila igre kao i svih sudionika natjecanja. Razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Sudjelovati u natjecanju, poštivati pravila igre, razvijanje natjecateljskog i timskog duha.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele sudjelovati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Andi Odak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Nogometno natjecanje (među-školska natjecanja).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Rujan, listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Nema troškova
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Samovrednovanje

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Poticati rad s darovitim učenicima.
Pratiti nadarene učenike i pripremati ih za natjecanja i sudjelovanja u centrima izvrsnosti.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Natjecanje učenika frizera
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima - Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika - Povećati kod učenika konkurentnost u budućem zanimanju
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će:
<ul style="list-style-type: none"> - Usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost - Razvijati smisao za estetiku - Sistematizirati i produbljivati znanja iz struke - Razvijati osobnosti u ostvarivanju profesionalne orientacije - Povećati konkurentnost u budućem zanimanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenicima završnih razreda frizerskog smjera.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Mira Tomičić, Marija Knezović, Katijana Rendić i Marija Šitum
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenice praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Školsko natjecanje – siječanj. Međužupanijsko natjecanje – ožujak. Državno natjecanje – travanj.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Pribor i materijalna sredstva za oblikovanje kose, nagrade za prva tri osvojena mjesta i zahvalnice.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima.

Dodjela diploma za sudjelovanje na natjecanju.

Dodjela nagrada sponzora za prva tri mesta ostvarena na natjecanjima.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
unaprjeđivati komunikacijske i poduzetničke kompetencije učenika - usavršavati modele učenja i poučavanja u svrhu postizanja cjelovitih ishoda učenja - pratiti nove tehnologije i implementirati ih u nastavu. - organizirati natjecanja na školskoj razini - pratiti nadarene učenike i pripremati ih za natjecanja i sudjelovanja u centrima izvrsnosti
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Natjecanje iz engleskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi znanja stečena u redovitoj nastavi. Pripremiti zainteresirane učenike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola i omogućiti im što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će: steći dodatne jezične kompetencije, razviti pouzdanje u vlastite sposobnosti, suradničke i timske kvalitete, biti dodatno motivirani za učenjem engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici 2. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Katarina Krapić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Zainteresirani učenici 2. i 4. razreda će biti pripremani kroz redoviti i dodatni rad prilagođavajući se njihovim redovitim obvezama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja. Školsko natjecanje provodi se u siječnju 2024., županijsko natjecanje u veljači 2024., te državno u travnju 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Troškovi fotokopirnih materijala
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju za one najuspješnije, pohvale i nagrade. Vrednovanje prema ljestvici vrednovanja za natjecanje.

TERENSKA NASTAVA

NAZIV	VODITELJ
Suradnja s oftamološkom poliklinikom	Antonia Tomić i Ana Grgurinović
Korak po korak do umjetnosti	Ines Dobrijević
Sajam optike MIDO Milano	Antonia Tomić i Ana Grgurinović
Posjet Muzeju osjeta	Divna Jović
Moj Split okupan mirisom ljekovitog bilja	Rozana Vilibić
Posjet Etnografskom muzeju	Ana Kujundžić i Zinka Žužul Vrdoljak
Posjet pogonu za proizvodnju trikotažne odjeće Galeb u Omišu	Ivuša Muselin, Gordana Kulić, Ana Kujundžić i Zinka Žužul Vrdoljak
Hodočašće na Humac, u Međugorje i Mostar	Srđana Urlić i Brankica Galić
„Hair style news“	Marija Knezović, Mira Tomičić, Marija Šitum i Katjana Rendić
Cosmoprof Bologna	Nastavnici struke
Posjet wellnes centru	Suzana Židić, Mia Jukić, Antonia Ćuk, Branka Bulovan Maleš i Matea Marasović
Posjet Afrodita tvornici	Suzana Židić, Mia Jukić, Antonia Ćuk, Branka Bulovan Maleš i Matea Marasović

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Nastavu stručnih predmeta približiti stvarnim uvjetima rada struke
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Suradnja s oftalmološkom poliklinikom
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Organizirani posjet učenika 4d razreda oftalmološkoj poliklinici, gdje će im liječnici oftalmolozi pokazati kako izgleda kompletan oftalmološki pregled, koji instrumenti se koriste pri pregledu očiju, čemu služe, kako se ispisuje oftalmološki recept, na što treba u receptu obratiti pozornost, kako prepoznati bolesti očiju, zašto je važno redovito ići na pregled vida, koju vrstu kontaktnih leća preporučiti klijentima.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će uz pomoć specijalista oftalmologije dozнати kako izgleda kompletan oftalmološki pregled, koji instrumenti se koriste pri pregledu očiju, čemu služe, kako se ispisuje oftalmološki recept, na što treba u receptu obratiti pozornost kako bi pravilno ugradili naočalne leće u dioptrijske okvire, kako prepoznati simptome bolesti očiju, zašto je važno redovito ići na pregled vida.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja. Upoznavanje s alatima koji se koriste u radu i razvoj radnih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Antonia Tomić, Ana Grgurinović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici 4. d razreda će posjetiti oftalmološku polikliniku kako bi mogli vidjeti sve aparate za pregled očiju i dozнати njihovu svrhu, te pomno pratiti faze pregleda dioptrije i općenito oka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom nastavne godine 2023/2024 godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Nema troškova
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Da bi pokazali u kojoj su mjeri usvojili znanja, vještine i stavove, učenici će izraditi prezentaciju, plakat, praktični rad, ili videozapis ili sadržaj za mrežnu stranicu (fotografije, tekstovi, video uradak), sudjelovati će u projektima, prezentacijama i raspravama, samovrednovati svoj rad, sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
<ul style="list-style-type: none"> - Istaknuti glavne smjernice za unaprjeđenje kvalitete rada škole. - učiniti školu ugodnim mjestom . - stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u suvremenom društvu, te cijelo- životno učenje i timski rad - očuvanje tradicionalne baštine zavičaja - razvijanje digitalnih kompetencija - njegovanje tolerancije, razvijanje samopouzdanja, solidarnosti, inicijative i poduzetnosti, odgovornosti - poticanje učenika na uključivanje u aktivnosti u školi i omogućiti da učenici mogu provesti i dio vremena nastave izvan učionice.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Korak po korak do umjetnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje, povezivanje i primjena sadržaja predmeta estetika i umjetnost u praksi, - ovladavanje temeljnim pojmovima - razvijanje ljubavi prema estetskom izražavanju i kulturnoj baštini
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za sadržaje koji se obrađuju u okviru predmeta estetika i umjetnost - mogućnost učenika da prepoznaje, uspoređuje, opisuje, poveže i razumije promjene, društvene i političke koje nose sa sobom i drugačiji estetski ukus i rakurs. - razvija ljubav prema estetskom izražavanju kroz različita razdoblja i vrste umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
učenicima 3. razreda smjera frizer
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Ines Dobrijević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava, posjet muzejima (Etnografskom, arheološkom i Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika, Muzeju grada Splita i drugim ustanovama),kino predstava, predavanje, kazališna predstava, ukoliko to dopuste prilike. - Obilazak muzeja, posjet i drugim ustanovama, filmskim i kazališnim predstavama, predavanjima, javnim manifestacijama (ukoliko to uvjeti dopuste).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
listopad – lipanj 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI PROJEKTA
- Učenici snose trošak plaćanja ulaznica u muzeje i druge ustanove
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
<ul style="list-style-type: none"> - Pisana i usmena provjera usvojenosti sadržaja, aktivnost, domaći uradak na zadaru temu, razgovor, zadatci (prezentacije, plakati, mentalne mape...)

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Terenskom nastavom bi se omogućilo učenicima i nastavnicima praćenje novih trendova korištenja novih alata i materijala te stjecanje novih znanja i vještina u suvremenom okruženju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

Sajam optike MIDO Milano

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Obzirom da na sajmu optike svaki proizvođač optičke opreme iz cijelog svijeta izlaže i prezentiraju svoje proizvode, bilo bi dobro da učenici vide koliko proizvoda ima u optičkom svijetu, kako to izgleda kada je sve na jednom mjestu, čemu svi proizvodi služe. Na sajmu će vidjeti razne automate za oblikovanje naočalnih leća, razne alete i aparate za popravak naočala, dioptrijske i sunčane naočale, rezervne dijelove naočala, kontaktne leće i sve što ide uz kontaktne leće, kompletну opremu za oftalmološke i optometrijske ordinacije.

OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA

Uz pomoć terenske nastave učenici će se upoznati sa raznim alatima, strojevima, aparatima za izradu i popravak naočala, koji su jako važni u svijetu optike, te će se upoznati sa raznim aparatima za oftalmološke i optometrijske ordinacije te vidjeti kako se uz pomoć tih aparata vrše pregledi vida.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Projekt je namijenjen učenicima svih razreda za zanimanje tehničar za očnu optiku.

NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Ana Grgurinović i Antonia Tomić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Učenici savladavaju aktivnosti predviđene planom putovanja, posjećuju znamenitosti, prate izlaganja vodiča, istražuju grad. Izrađuju foto i video dokumentaciju (komuniciraju na stranom jeziku). Koristeći Google map orientiraju se u nepoznatom gradu. Prikupljaju dokumentaciju za prezentacije i prosuđivanje uspješnosti putovanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Od 03.02. do 05.02.2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Troškovi puta, noćenja, ulaznica za sajam optike snositi će roditelji učenika prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (za izlete i terensku nastavu...).

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Učenici će izraditi prezentaciju, plakat, praktični rad, ili videozapis ili sadržaj za mrežnu stranicu (fotografije, tekstovi, video uradak), sudjelovati će u projektima, prezentacijama i raspravama, samovrednovati svoj rad, sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
<ul style="list-style-type: none"> - Rad na održavanju pozitivnog školskog ozračja, poticanju bliske i tople atmosfere unutar ustanove, uvažavanje različitosti, razvoj dijaloga, unaprjeđivanju komunikacije i slušanju.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava, posjet Muzeju osjeta (svi razredi), te ukoliko to dopuste prilike, izlet na kraju nastavne godine (2a)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Opći cilj: Razviti komunikacijske i socijalne vještine, njegovati dobre međuljudske odnose, povećati kvalitetu znanja i tako osigurati lakši prijelaz učenika na tržište rada. Specifični ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - uočiti utjecaj subjektivnosti percepcije na naše svakodnevne odnose i život u zajednici te ih povezati s radom u salonu i odnosima u školi.
IZLET NA KRAJU NASTAVNE GODINE (2a)
<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kohezije unutar razreda, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći, svjesni utjecaja percepcije na naše doživljavanje svijeta, objektivnije pristupati korisnicima usluge , učenicima i zaposlenicima škole te ostvarivati ujednačeniju i kvalitetniju komunikaciju s njima. - Druženjem u neformalnim uvjetima povećat će se kohezija među učenicima, te njihove socijalne i komunikacijske vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici 1.a,1.b,1.c,1.d,1.e,2.a,2.b,2.c,2.d,2.e i 4.b razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Divna Jović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Odlazak u Muzej osjeta koji se nalazi u neposrednoj blizini škole (svi razredi)
Odlazak na odabranu jednodnevnu destinaciju (1.a razred)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Muzej osjeta - od listopada do lipnja (ovisno o dogовору с уčenicima)
Izlet (1a) – na kraju nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
- učenici snose trošak plaćanja ulaznice za muzej i završnog izleta.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
- Usmena provjera sadržaja(ishodi se podudaraju s planom i programom rada u predmetima koje im predajem), rad u paru, igrokaz

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
<ul style="list-style-type: none"> - očuvati entuzijazam nastavnika u njihovom radu s učenicima - poticati srž kreativnosti i lokal-patriotizma - čuvati od zaborava narodna znanja koja se mogu primijeniti u struci - osnažiti pomaganje, suradnju i međusobno poštovanje - raditi na kvaliteti kako bi škola što prirodnije izrasla u centar izvrsnosti
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Moj Split okupan mirisom ljekovitog bilja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Upoznavanje biljne vegetacije na splitskoj rivi, izolacija ljekovitih vrsta koje svojim mirisom doprinose stvaranju ugođaja tipičnog mediteranskog grada te uočavanje važnosti tih prirodnih biljnih lijekova za ljudsko zdravlje i njegu tijela.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> - popisati i determinirati biljne vrste koristeći se aplikacijom PlantNet - prepoznati ljekovite biljke - istražiti terapijsko djelovanje nađenog ljekovitog bilja - istražiti primjenu u struci radi liječenja, uljepšavanja i njege - fotografirati zatečene biljke u ambijentu palače i rive - prirediti javnu izložbu u prostorima škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
1. e
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Rozana Vilibić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava tijekom intenzivnog vegetacijskog perioda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Od ožujka do lipnja tekuće školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Troškovi izrade fotografija i izrade panoa

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Javna izložba u školi po završetku projekta

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
- čuvati od zaborava tradicionalne umjetničke izraze
- poticati blisku i toplu atmosferu unutar ustanove i inkluzivne vrijednosti
- osnažiti pomaganje, suradnju i međusobno poštovanje
- potaknuti razvoj novih kurikuluma s naglaskom na ugradnju posebnosti umjetničkog područja kroz elemente koji potiču kreativno i slobodno ozračje te balans između tradicionalnih i suvremenih pristupa u interpretaciji i izvedbi umjetničkih sadržaja s tim da tradicionalno nije uteg već poticaj
- poticati srž likovne struke, kreativnosti, a sužavati prostor uniformnosti, okoštalosti i rutini
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Posjet Etnografskom muzeju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Njegovati tradiciju i lokalnu kulturnu baštinu
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
-analizirati odjeću i modne dodatke prema artefaktu iz Etnografskog muzeja
-izraditi uradak o odjevnom predmetu ili modnom dodatku autohtonog tradicijskog načina odijevanja
-skicirati odjeću i modne dodatke autohtonog tradicijskog odijevanja
-kreirati odjeću inspiriranu tradicijom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici 2. razreda Modnih tehničara i Krojača
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Ana Kujundžić i Zinka Žužul-Vrdoljak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Terenska nastava, posjet muzeju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Listopad 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Ulažnice za muzej
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Pisani (izvješće o posjetu muzeju) i likovni radovi učenika (skice i crteži tradicijskih nošnji)

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- Proučavanje i priprema,
- Komunikacija s tvornicom,
- Izrada plana posjeta,
- Sigurnost
- Praktična priprema učenika,:;
- Odobrenje roditelja
- Tijekom posjeta: Tijekom posjeta, nastavnici ili vodiči trebaju biti prisutni kako bi nadzirali učenike, odgovarali na pitanja i osigurali da se posjet odvija prema planu.
- Povratne informacije: Škola i tvornica mogu razmotriti prikupljanje povratnih informacija od učenika kako bi procijenili uspješnost posjeta i identificirali moguće poboljšanja za buduće posjete.
- Održavanje interesa: Nakon posjeta, škola može potaknuti učenike da istraže više o tekstilnoj industriji, održivosti ili karijernim mogućnostima u toj industriji kako bi održali interes i nastavili učiti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

Posjet Tvornici trikotaže Galeb

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Stjecanje praktičnog iskustva i razumijevanja procesa proizvodnje odjeće te upoznavanje ekonomskih, ekoloških i tehničkih aspekata tekstilne industrije.

OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA

- razumjeti osnovne procese proizvodnje tekstila, uključujući pletenje, bojenje i šivanje.
- upoznati kako se od sirovih materijala, poput pamuka, stvara gotova odjeća putem različitih tehniki i procesa proizvodnje.
- upoznati se s naprednim strojevima i tehnologijom koji se koriste u proizvodnji odjeće i tekstila.
- potaknuti razgovor o ekološkim izazovima u tekstilnoj industriji i mjerama koje se poduzimaju kako bi se smanjio negativan utjecaj na okoliš.
- razumjeti uvjete rada u tekstilnoj industriji, uključujući sigurnost na radu i prava radnika.
- povezivati područje matematike i znanosti, kako se matematika (npr., mjerjenje, računanje materijala) i znanost (npr., kemija bojenja tkanina) primjenjuju u stvarnom svijetu.
- potaknuti razgovor o različitim karijernim mogućnostima u tekstilnoj industriji, uključujući dizajniranje odjeće, inženjering, menadžment i više.
- upoznati brenda Galeb
- upoznati realnu situaciju tehnološkog procesa proizvodnje odjeće,
- povezati znanja stečena u teoriji sa praktičnim

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Edukacija: Omogućiti učenicima praktično iskustvo i bolje razumijevanje procesa proizvodnje odjeće te kako tekstilna industrija funkcioniра.

Inspiracija: Potaknuti učenike na razmišljanje o mogućim karijernim putanjama u industriji mode i tekstila.

Svjesnost o održivosti: Upozoriti učenike na važnost održivih praksi u tekstilnoj industriji i kako tvornica Galeb primjenjuje takve pristupe.

Ekomska edukacija: Razumijevanje ekonomskih aspekata poslovanja, uključujući cijene proizvoda, konkurenčiju i tržiste.

Radna etika: Podizanje svijesti o radnoj etici i profesionalnom ponašanju u poslovnom okruženju.

Povećanje interesa za modu i tekstilnu industriju: Poticanje učenika da razmišljaju o kreativnim i profesionalnim mogućnostima unutar industrije mode.

Izlaganje stvarnom poslovnom okruženju: Omogućiti učenicima da vide kako izgleda stvarna proizvodnja i kako se poslovne odluke donose u praksi.

Poticanje na pitanja i diskusiju: Potaknuti učenike da postavljaju pitanja i sudjeluju u raspravi o industriji i njezinim izazovima.

Povećanje svijesti o lokalnoj industriji: Pomoći učenicima da bolje razumiju lokalnu tekstilnu industriju i njezinu važnost u gospodarstvu.

Promicanje odgovornog potrošačkog ponašanja: Informirati učenike o tome kako odabrati odjeću koja je proizvedena na održiv način i potaknuti ih na odgovorno potrošačko ponašanje.

Sve ove aktivnosti imaju za cilj obogatiti edukacijsko iskustvo učenika, pružiti im uvid u stvarni svijet rada i industrije te potaknuti njihovu kreativnost i razumijevanje važnih društvenih i ekonomskih aspekata.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Ivana Muselin, Gordana Kulić, Ana Kujundžić i Zinka Žužul Vrdoljak

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Terenska nastava – jednodnevni izlet – „Posjet Tvornici trikotaže Galeb“ u Omišu

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Listopad ili studeni 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Učenici sami plaćaju javni prijevoz, osigurati troškove nastavnicima pratiteljima.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Učenici će pisati esej ili pripremiti prezentaciju o posjetu tvornici.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
- njegovati i razvijati dijalog, učiti razgovarati i učiti slušati
- očuvati dobre međuljudske odnose
- osnažiti pomaganje, suradnju i međusobno poštovanje
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Hodočašće na Humac, u Međugorje i Mostar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
- Zahvala Bogu i svima koji su bili uz maturante tijekom njihovog srednjoškolskog obrazovanja
- Družiti se s vršnjacima iz raznih škola i jačati svijest pripadnosti i odgovornosti za budućnost društva u kojem žive
- Širiti kulturne vidike upoznavanjem prošlosti grada Mostara i razgledavanjem njegovih znamenitosti
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
- Izraziti zahvalnost svima koji su sudjelovali u srednjoškolskom obrazovanju i formaciji
- Obrazložiti načine na koji smo odgovorni jedni za druge, budućnost društva i opće dobro
- Navesti i pojasniti neke od znamenitosti grada Mostara i prošlosti istog
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Maturanti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Srđana Urlić i Brankica Galić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Jednodnevni izlet u organizaciji Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Ožujak ili travanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici snose trošak izleta (koji je simboličan)
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Razgovor s učenicima- komentari, sugestije...

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
<ul style="list-style-type: none"> - podići i ujednačiti razinu znanja i vještina među učenicima te ih poticati na kreativno rješavanje problema - nastavu stručnih predmeta približiti stvarnim (mogućim) uvjetima rada struke - unaprjeđivati komunikacijske i poduzetničke kompetencije učenika - pratiti nove tehnologije i implementirati ih u nastavu.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
„Hair style news“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke - upoznati nove alete i nove tehnike rada - razmjena informacija i demonstracija noviteta
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će:
<ul style="list-style-type: none"> - moći u praksi primijeniti nova znanja i tehnike frizerske struke - uvježbavati nove tehnike rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici frizerske struke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Mira Tomičić, Marija Knezović, Katijana Rendić i Marija Šitum
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Ožujak 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
- pratiti nove tehnologije i implementirati ih u nastavu.
- unaprjeđivati komunikacijske i poduzetničke kompetencije učenika
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Cosmoprof, Bologna
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
- upoznati učenike s kulturom i znamenitostima drugih zemalja i naroda
- potaknuti učenike na međusobno druženje, razvijati toleranciju i razumijevanje
- poticati zainteresiranost za struku
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će:
- razvijati snalaženje i komunikaciju
- upoznati alat i pribor koji ne mogu vidjeti u školi
- upoznati svijet struke, zainteresirati se za daljnje izučavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici frizerske, pedikerske i kozmetičarske struke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Nastavnici struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Obavještavanje roditelja na roditeljskom sastanku.
Ponuda tri agencije, odabir najpovoljnijeg ponuditelja glede kvalitete. te sklapanje ugovora s istim.
Pisana suglasnost roditelja određene skupine učenika koji će ići na sajam.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Ožujak 2024. godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Na osnovu prikupljenih ponuda, odabrat će se najpovoljniji prijevoznik.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Poticajna ocjena u strukovnim predmetima.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Pratiti nove tehnologije i implementirati ih u nastavu
Praćenje novih trendova u struci
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Posjet Wellnes centru
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Upoznati se s wellnes centrom
Upoznati važnost wellnesa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Pedikeri, frizeri i kozmetičari
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Suzana Židić , Antonija Ćuk , Mia Jukić , Matea Marasović , Branka Bulovan Maleš
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Posjet wellnesu namijenjen učenicima pedikera , frizera i kozmetičara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine prema dogovoru s vanjskim suradnicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
/
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Vrednovat će se odnos prema radu , zainteresiranost te uspješnost u radu

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u pedikerskim , frizerskim i kozmetičkim preparatima i tretmanima
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Posjet Afrodita tvornici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Omogućiti učenicima nova znanja i vještine vezane za njihovu pedikersku , kozmetičku , frizersku struku Povezati teoretska sa strukovnim znanjima Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Upoznati se s Afrodita preparatima , načinom primjene proizvoda. Upoznati se s sastojcima u proizvodima njihovim djelovanjima na koži.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u pedikerskim , frizerskim i kozmetičkim preparatima i tretmanima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Suzana Židić , Mia Jukić , Antonija Ćuk , Matea Marasović , Branka Bulovan Maleš
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Posjet Afrodita tvornici namijenjen učenicima kozmetičara , pedikera i frizera.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tijekom školske godine prema dogовору s vanjskim suradnicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Ovisno o ponudi agencije za pojedinog učenika za prijevoz i smještaj
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Vrednovat će se odnos prema radu , zainteresiranost te uspješnost u radu

STRUČNE EKSKURZIJE/IZLETI

NAZIV	VODITELJ
Jednodnevni izlet u Zadar	Ivana Bilobrk, Ksenija Boban i Renata Lončar
Izlet na otok Brač	Snježana Begić
Maturalno putovanje	Razrednici predviđenih razreda

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
<ul style="list-style-type: none"> -poticati integriranje kurikuluma međupredmetnih tema (povijest, povijest umjetnosti, geografija) -čuvati od zaborava tradicionalne umjetničke izraze (metode izrade stakla i nakita) -raditi na održavanju pozitivnog školskog ozračja i širiti njegov doseg kroz druženje i zabavu -povećati udio terenske nastave (Petar Zoranić, barokna obilježja u arhitekturi) -surađivati s kulturnim institucijama te ostalim udrugama koje su od interesa za uspješan rad škole (Muzej antičkog stakla i Muzej iluzija) -poticati blisku i toplu atmosferu unutar ustanove i inkluzivne vrijednosti
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Jednodnevni izlet u Zadar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Posjetiti i razgledati stare dijelove grada Zadra, upoznati učenike s njegovim geografskim položajem, poviješću i kulturnim znamenitostima te zanimljivostima uz druženje i zabavu.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOZVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će moći opisati specifičnosti položaja staroga grada, iznijeti osnovne podatke i informacije o njegovoj povijesti, vidjeti i opisati najznačajnije kulturno-povijesne lokalitete i spomenike te izložbene eksponate u Muzeju stakla, kao i proces izrade stakla ili nakita.
Kroz druženje i zabavu moći se bolje se upoznati, zbližiti i razvijati prijateljske odnose.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici 2., 3. i 4. razreda Obrtničke škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Ivana Bilobrk (3.e), Renata Lončar (2.g) i Ksenija Boban (4. a)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Putovanje autobusom privatnog autoprijevoznika od Splita do Zadra (polazak u ranim jutarnjim satima), šetnja starim dijelom grada te razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada (Kalelarga, spomenik Petra Zoranića, Forum, crkva Sv. Donata, crkva sv. Stošije ili barokna crkva sv. Marije) te neke druge zanimljivosti (Morske orgulje, Pozdrav suncu, zgrada Filozofskog fakulteta, Muzej antičkog stakla s radionicom puhanja stakla ili izrade nakita metodom rada na plameniku, mogućnost posjeta Muzeju iluzija). Ručak u gradskom restoranu Jadera ili po želji učenika. Slobodno vrijeme za odmor i druženje. Povratak u Split u kasnim večernjim satima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
travanj ili svibanj 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
2000 E (50 E po učeniku)
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
Vrednovanje kroz usmeni razgovor o izletu ili pisano zadaću na temu grada koji su posjetili.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Rad na uvažavanju različitosti, poticanju na suradljivost, pozitivniju i topliju školsku atmosferu, Rad na unaprjeđivanju komunikacijskih vještina, snalaženju u prostori, razvoju dijaloga i sl.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Izlet na otok Brač
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje suradničkog i prijateljskog odnosa među učenicima - Upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja, cijeniti i njegovati - Razvijanje tolerancije
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
Učenici će razviti socijalne vještine, unaprijediti znanje i steći razne kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenici 3. c razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Snježana Begić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Okupljanje u trajektnoj luci, dolazak u Supetar i vožnja busom do Škripa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Prvo polugodište nastavne godine 23./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
600 e
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA
<ul style="list-style-type: none"> - Pratiti aktivnosti zalaganje učenika, pohvale

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
Razvijati dijalog, učiti razgovarati i učiti slušati. Očuvati entuzijazam nastavnika u njihovom radu s učenicima.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Maturalno putovanje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Maturalno putovanje služi za upoznavanje stranih zemalja, njihovih kultura, spomenika, ljudi, načina života, standarda. Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih spomenika. Upoznavanje kulture, znamenitosti i običaja zemlje čiji jezik uče te samostalno korištenje jezika u komunikaciji s domaćim stanovništvom. Osposobiti učenika da samostalno traže nove informacije iz različitih izvora te ih transformira u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI UČENIKA
- opisati prirodne ljepote i kulturne spomenike odabrane destinacije - samostalno koristiti jezik u komunikaciji s domaćim stanovništvom na inozemnom putovanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Učenicima 2. b, 2. c, 2. d, 2. g , 3. a, 3. e i 3. h razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST
Razrednici 2 b, 2 c, 2 d, 2 g , 3 a, 3 e i 3h razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude (za planirana odredišta), a prema odabiru učenika u suradnji s roditeljima i školom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
kolovoz/rujan 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
- ovisno o destinaciji ili trajanju putovanja (prema ponudi agencije) - izvanučioničku nastavu za učenike financiraju roditelji učenika

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji izvanučioničke nastave ravnatelju škole obveza je razrednika – voditelja izvanučioničke nastave

S učenicima razgovarati o koristi koju imaju od ovakvih stručnih putovanja, primjena novo usvojenog vokabulara, sloboda koju steknu u konverzaciji na stranom jeziku.

Uočene i dokumentirane materijale učenici će oblikovati i prezentirati u redovnoj nastavi, na satu razrednika te na roditeljskom sastanku.

Klasa : 003-02/23-02/03

Ur.br. : 2181-344/10-23-1

Predsjednica školskog odbora :



Ana Grgurinović, prof.

U Splitu, 5. listopada 2023.