

2022./2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM



OBRTNIČKA
ŠKOLA

Split, listopad 2022.

2022./2023.

OBRTNIČKA ŠKOLA

Nodilova 3

21000 Split

Školski odbor Obrtničke škole, temeljem čl. 118.

stavka 2 alineje 4.

Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj

školi, N.N. 87/08., 86/09 i 92/10, 90/11, 5/12, 16/12,

86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19,

64/20

na sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine donosi

Školski kurikulum

Obrtničke škole

za školsku godinu 2022./2023.

Predsjednica školskog odbora:

Ana Grgurinović, prof.

Ravnatelj škole:

Davor Kulić, dipl. ing

SADRŽAJ

OSNOVNI PODATCI O USTANOVI	3
UVODNE NAPOMENE	5
CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
VIZIJA	7
MISIJA	7
PROVEDBA PROCESA SAMOVREDNOVANJA	9
PODRUČJA KURIKULUMA	12
DODATNA NASTAVA	13
DOPUNSKA NASTAVA	17
IZBORNA NASTAVA	23
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	44
PROJEKTI I AKTIVNOSTI	56
STRUČNA PUTOVANJA	102
ŠKOLSKO NATJECANJE	105
TERENSKA NASTAVA	109
EDUKACIJE ZA KOZMETIČARE	124

OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

NAZIV I SJEDIŠTE:	Obrtnička škola, Split
ADRESA, ŽUPANIJA:	Nodilova 3, 21000 Split, Splitsko-Splitsko-dalmatinska županija
ŠIFRA USTANOVE:	17-126-504
VRSTA ŠKOLE:	Strukovna
PO OSNIVAČU:	Državna
TELEFON:	021/347-612
FAX:	021/ 361-057
e-mail:	ured@ss-obrtnicka-st.skole.hr
WEB:	http://ss-obrtnicka-st.skole.hr
UKUPAN BROJ UČENIKA:	578
UKUPAN BROJ ODJELA:	28
UKUPAN BROJ DJELATNIKA:	67
NASTAVNIKA:	57
STRUČNIH SURADNIKA:	3
ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKOG OSOBLJA:	4
POMOĆNOG OSOBLJA:	3
RAVNATELJ:	Davor Kulić, dipl.ing
TAJNICA:	Ivana Vušković, dipl. iur
ADMINISTRATORICA:	Renata Čubelić, bacc.admin.publ.
RAČUNOVOTKINJA:	Milena Smajo, dipl. oec

RAČUNOVODSTVENI REFERENT:	Marija Karin, ekonomist
PSIHOLOGINJA:	Snježana Nell, dipl. psiholog
PEDAGOGINJA:	Željana Petrović, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti i mag. pedagogije Anamarija Križanović mag. pedagogije (zamjena)
VODITELJICA SMJENE:	Tea Spahija, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti i mag. pedagogije
VODITELJICA OBRAZOVANJA ODRASLIH:	Tea Spahija, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti i mag. pedagogije
VODITELJICA STRUČNE PRAKSE:	Matilda Mikšić, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti i mag. filozofije
KNJIŽNIČARKA:	Jelena Pezelj Galešić, dipl. knjižničar
PROGRAMI OBRAZOVANJA	
I. za redovne učenike:	
<p>Četverogodišnja zanimanja:</p> <p>kozmetičar</p> <p>frizer DO</p> <p>modni tehničar</p> <p>tehničar za očnu optiku</p>	

Trogodišnja zanimanja:

frizerJMO

krojač JMO

pediker JMO

II. za odrasle polaznike

Zanimanja:

kozmetičar

frizer

pediker

fotograf

krojač

UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum koji donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskom društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva, odnosno okvirno određuje predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u osnovnoj školi te opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u srednjoj školi.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi:

- Vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja te koncepciju učenja i poučavanja.
- Određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja.
- Utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- očekivani odgojno-obrazovni ishodi učenika
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum bit će dostupan svakom roditelju i učeniku. Bit će objavljen na mrežnim stranicama škole te će u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi biti poslan Ministarstvu znanosti obrazovanja i sporta.

VIZIJA

Obrtničku školu u budućnosti vidimo kao školu u kojoj će učenici i nastavnici kroz međusobnu suradnju ostvariti sve svoje potencijale.

Također ju vidimo kao školu prepoznatu u lokalnoj zajednici kao instituciju usmjerenu razvoju suradnje, kreativnosti i kompetencija. Škola teži otvorenim promjenama u društvu koje kod učenika i nastavnika razvijaju kritičko mišljenje i odgovornost te odnose zasnovane na međusobnom uvažavanju i poštivanju.

Težimo ostvarenju naše vizije - poboljšanju uvjeta za teorijski i praktični rad – suvremenim opremanjem i optimalnim korištenjem nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru, kako bi osigurali uvjete za uspjeh svakog učenika, nastavnika, stručnog suradnika i djelatnika škole.

Naša je vizija, također, otvoreno komuniciranje između svih subjekata, poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te zajedničko rješavanje problema. Time ćemo još uspješnije utjecati na osposobljavanje mladih kadrova i na prevenciju društveno neprihvatljivih oblika ponašanja.

MISIJA

Misija Obrtničke škole je pružiti kvalitetan odgoj i obrazovanje učenicima usmjeren usvajanju i primjeni znanja, vještina i navika.

Ustanova teži prilagodljivosti potrebama suvremene škole koja će pripremiti učenike za svijet rada, posebice obrtništva, kako bi teoretsko znanje naučeno u školi mogli što bolje primijeniti u praksi.

Misija i vizija škole predstavljaju težnje ustanove ka promjenama koje su trenutno ostvarene u manjoj mjeri. Oni nisu konačni već ih se kontinuirano proširuje novim idejama i prijedlozima učenika, nastavnika, roditelja i ostalih sudionika odgojno- obrazovnog procesa.

Potrebno je osnažiti međusobnu suradnju sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, roditelja, nastavnika, gospodarskih subjekata, grada, županije i lokalne zajednice).

Težimo omogućiti i motivirati učenike da optimalno razvijaju svoje sposobnosti i vještine putem obvezne, izborne, fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Škola potiče nastavnike na osobni razvoj – stručna usavršavanja, korištenje tehnologije u nastavi i napredovanje u zvanja mentora i savjetnika.

Misija škole je i stalno unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnoga rada kontinuiranim praćenjem promjena uz uvođenje i primjenu suvremenih alata u nastavnom procesu. Težimo zajedničkom usavršavanju i razmjeni iskustava te otvorenoj komunikaciji između nastavnika i učenika koja će se odraziti na pozitivno i poticajno razredno i školsko ozračje.

Školski kurikulum Obrtničke škole odnosi se na:

- dopunsku i dodatnu nastavu
- izbornu nastavu
- izvannastavne aktivnosti
- projekte
- jednodnevne izlete i stručne ekskurzije.

Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

Međutim, ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnoga predmeta, dodatne nastave (primjerice učenje stranog jezika), onda se učenikovo postignuće može vrednovati opisnom ili brojčanom ocjenom.

Ova je ocjena izvan učeničkoga standarda i može se upisati u dodatak svjedodžbi ako je transparentno objavljena kao ponuda na početku školske godine.

GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA je izgradnja jedinstvenog profila škole, individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana te vidljivost konkretne povezanosti zajednice nastavnika i učenika.

PROVEDBA PROCESA SAMOVREDNOVANJA

Zakonom o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30/2009.) škole su dužne provoditi proces samovrednovanja.

Članak 11. Zakona o strukovnom obrazovanju (2009.) navodi 8 područja za osiguranje kvalitete:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća polaznika
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. profesionalni razvoj zaposlenika
6. međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje
7. vođenje i upravljanje
8. suradnja s ostalim dionicima.

Struktura hrvatskoga sustava osiguranja kvalitete podijeljena je u 6 prioritetnih područja koja pokrivaju područja kvalitete iz navedenoga zakona.

Samovrednovanje ustanove za strukovno obrazovanje prati i vrednuje Povjerenstvo za kvalitetu, kojega imenuje tijelo upravljanja ustanove za strukovno obrazovanje.

Strukovni kurikulum donosi ministar, a metodologiju izrade Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Svrha samovrednovanja je:

1. Otkriti trenutno stanje analizirajući rezultate od prethodne školske godine.
 2. Usporediti s kriterijima, specifikacijama, standardima ili najboljim primjerima prakse.
 3. Donositi prosudbe o dokazima.
 4. Utvrditi potencijal za unaprjeđenje.
-

5. Odrediti jesu li postignuti ciljevi i podciljevi iz plana unapređenja od prethodnog ciklusa samovrednovanja.

Rezultat samovrednovanja pomaže nam otkloniti prednosti i nedostatke utvrđene analizom rezultata te kreirati školski razvojni plan za tekuću školsku godinu.

SURADNJA S VANJSKIM DIONICIMA ODGOJA I OBRAZOVANJA

Obrtnička škola Split dugi niz godina uspješno surađuje s vanjskim dionicima odgoja i obrazovanja. Kroz različite aktivnosti ostvaruje se suradnja s lokalnom zajednicom kao i s različitim gospodarskim ustanovama.

Suradnja s lokalnom zajednicom

- Suradnja s obrtničkom komorom za izvođenje i praćenje praktične nastave i pomoćničkog ispita
- Suradnja s obrtničkom komorom na planu organizacije natjecanja i smotri u galanteriji i tekstilu
- Suradnja s udrugom MOST u provedbi humanitarnih aktivnosti
- Suradnja sa staračkim domovima
- Suradnja s Hrvatskim narodnim kazalištem Split
- Suradnja s poduzetnicima i institucijama prilikom realizacije školskih projekata
- Suradnja s poduzetnicima i tvrtkama u realizaciji nastavnog programa (predavanja i seminara-noviteti u struci; Afrodit, Aromara itd.)
- Suradnja s Gradskim kazalištem mladih Split
- Suradnja s Udruženjem obrtnika Split

Suradnja s gospodarskim ustanovama

Uspešno surađujemo s poslodavcima Splitsko-dalmatinske županije iz područja frizerstva, kozmetike, pedikerstva, optike i tekstila.

Najveću suradnju ostvarujemo s Obrtničkom komorom Splitsko-dalmatinske županije koja se realizira kroz:

- Stručne savjete za proces naukovanja
- Stručne savjete za organizaciju kontrolnog ispita za učenike JMO programa
- Stručne savjete za organizaciju pomoćničkog ispita
- Pomoć prilikom organizacije državnih natjecanja (koža i tekstil)
- Donacija za opremanje školskih praktikuma

PODRUČJA KURIKULUMA

- DODATNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- NATJECANJA
- PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE
- STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI
- TERENSKA NASTAVA
- EDUKACIJE

DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu škola organizira za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za određeni nastavni predmet ili ostvaruju iznadprosječne rezultate.

DODATNA NASTAVA	VODITELJ
Hrvatski jezik	Gordana Balić, prof. hrvatskog jezika
Engleski jezik	Miranda Barac, prof. engleskog jezika

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Dotatna nastava iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Gordana Balić, profesorica hrvatskoga jezika
CILJ
Ciljevi aktivnosti su pripremiti i osnažiti učenike za uspješno polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi kako bi se što bolje pozicionirali na listama za upis na željene studije.
OČEKIVANI ISHODI
Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> - zapamtiti pravila o pisanju usporedne raščlambe dvaju tekstova i raspravljачkog eseja - primijeniti znanje u nizu jezičnih vježbi - ponoviti i usustaviti nastavne sadržaje iz književnosti - ponoviti i usustaviti nastavne sadržaje iz jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Tijekom provođenja nastave učenici će rješavati testove koji su bili na ispitima prethodnih godina, gledati i slušati videolekcije na poveznici Škole za život i dokumentarne filmove Roberta Knjaza Hrvatski velikani. Analizirat će književne tekstove koji su na popisu za ispit državne mature (viša razina).
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
Jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI
32 (cijela godina)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Papir, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Nastavnik prati rad i uratke učenika dajući im konkretnu povratnu informaciju. Povratna informacija može biti usmena ili bilješka u učenikovoј bilježnici.
MEĐUPREDMETNE TEME
UKU B.4/5.2. (2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. OSR A.5.1. Razvija sliku o sebi.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI

Dodatna nastava iz Engleskog jezika

NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI

Miranda Barac, prof.

CILJ

Dodatna nastava iz engleskog jezika odvija se u sklopu razlikovnih programskih sadržaja nastavnih planova i programa iz engleskog jezika u srednjim strukovnim školama (A2/B1) u odnosu na gimnazijski nastavni plan i program (B2) da bi se učenicima srednjih strukovnih škola, koji za to izraze želju i spremnost, omogućilo polaganje više razine ispita državne mature koja je usklađena s nastavnim planom i programom iz engleskoga jezika za gimnazije.

OČEKIVANI ISHODI

Kod čitanja s razumijevanjem od učenika se očekuje da može:

- općenito razumjeti o čemu je riječ (uočiti osnovni smisao)
- pronaći specifične informacije
- detaljno razumjeti tekst, pojedinosti u tekstu te osnovna i implicitna značenja
- razumjeti određene leksičke i/ili strukturalne obrasce
- prikladno i točno upotrijebiti određene leksičke i/ili strukturalne obrasce.

Kod slušanja od učenika se očekuje da može :

- razumjeti opće poruke, glavne misli i specifične informacije u razgovorima, raspravama, predavanjima, izlaganjima, izvještajima, obavijestima i porukama konkretnog ili apstraktnoga sadržaja koji govore o temama koje se obično susreću u osobnome, društvenome ili obrazovnome području i izneseni su na standardnome jeziku.

Kod pisanja od učenika se očekuje da može:

- napisati sastavak u kojemu sustavno razvijaju neku temu navodeći razloge za i protiv nekoga gledišta ili objašnjavajući prednosti i nedostatke različitih rješenja naglašavajući bitne argumente i navodeći pojedinosti koje podržavaju iznesena shvaćanja uz upotrebu relativno širokoga raspona vokabulara i uz manje nesustavne gramatičke pogreške.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Sustavno se pokrivaju tri jezične vještine: čitanje s razumijevanjem, slušanje i pisanje. Kroz sve te vještine ponavljamo, proširujemo i sistematiziramo gramatičke sadržaje kako bi se dosegla gimnazijska B2 razina Zajedničkoga europskog referentnog okvira za jezike: učenje, podučavanje, vrednovanje (ZEROJ).

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO

Jedan sat tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

32 (cijela godina)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Trošak papira i fotokopiranja oko 300 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Individualno opisno praćenje učenikova rada, zalaganja i redovitosti.
Analiza rezultata državne mature kao pokazatelj uspješnosti provedenog programa i kao smjernica za eventualne promjene u njegovom provođenju.

MEĐUPREDMETNE TEME

UKU B.4/5.2. (2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

OSR A.5.1. Razvija sliku o sebi.

DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA	VODITELJ
Hrvatski jezik	Tea Spahija, prof.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Tea Spahija, mag.edu.
CILJ
Pomoć učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju postići zadovoljavajuće rezultate u ostvarenju odgojno-obrazovnih ishoda na razini predmetnoga kurikulumu. Poticanje učenika na razvoj samopouzdanja i motivacije za rad.
OČEKIVANI ISHODI
Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Uspješnije razumijevati nastavne sadržaje. - Nadoknaditi ono što nisu dovoljno razumjeli ili naučili. - Uspješnije sudjelovati u redovnoj nastavi. - Razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku i književnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Grupa će biti sastavljena od učenika 2.H razreda (tehničara za očnu optiku). Nastava će se realizirati kroz grupni i individualni rad, sukladno potrebama učenika.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
2 sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Troškovi papira i fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Individualno praćenje učeničkih postignuća
MEĐUPREDMETNE TEME
UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama, A.4/5.2 Primjena strategija učenja i rješavanja problema, B.4/5.4 Samovrednovanje/samoprocjena. D.4/5.2. Suradnja s drugima OSR B.4.2. Suradničko učenje.

Izborna nastava u školi organizirana je za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih nastavnih predmeta ili područja.

IZBORNA NASTAVA	VODITELJ
Izborna nastava iz tradicijskih frizura	Marija Knezović
Prirodna kozmetika	Branka Bulovan Maleš
Vlasuljarstvo	Anja Pušić
Ljekovito bilje	Rozana Vilibić
Modni projekt	Ana Kujundžić, Zinka Žužul - Vrdoljak
Modni dizajn 1 i 2	Ana Kujundžić; Zinka Žužul - Vrdoljak
Svjetlo u fotografiji	Joško Ćurković
Fotografski dizajn (2. g)	Joško Ćurković
Fotografski dizajn (3. g)	Joško Ćurković
Multimedija	Joško Ćurković
Kozmetika u frizerstvu	Matea Marasović
Edit – besplatna škola primjenjenog programiranja	Milena Knezović
Etika	Miranda Barac
Estetika odjevanja	Zinka Žužul Vrdoljak
Konstrukcija odjeće	Marica Bartulović

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Izborna nastava iz tradicijskih frizura
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Marija Knezović
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja i vještina u oblikovanju tradicijskih frizura. - Razvijanje preciznosti i urednosti u izradi tradicijskih frizura. - Upoznavanje s narodnim nošnjama i tradicijskim frizurama na području Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI
<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naučiti praktično izraditi frizure koje su dio hrvatskog kulturnog naslijeđa. - Razvijati potrebe za očuvanjem tradicijske kulture. - Razvijati preciznosti i urednosti u izradi tradicijskih frizura.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Nastava se realizira u školskom praktikumu; 20% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja, a 80% vremena služi za primjenu istih putem vježbi.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
1 sat.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Troškove snosi škola iz vlastitih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja.
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Prirodna kozmetika
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Branka Bulovan Maleš, prof.
CILJ
Stjecanje znanja i vještina pri izradi kozmetičkih preparata, usvajanje novih saznanja o prirodnoj kozmetici, te briga o okolišu i zdravlju pojedinca
OČEKIVANI ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati značaj prirodne kozmetike u odnosu na konvencionalnu kozmetiku. - Stjecanje znanja o prirodnoj kozmetici i njenom utjecaju na unutarnje i vanjske aspekte zdravlja kože i adneksa. - Razvijanje vještina primjenom ekoloških aktivnih tvari i sirovina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
U školskom kozmetološkom laboratoriju, tijekom godine, teoretski i praktično
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
2 sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Svi elementi ocjenjivanja (usmeno, pisano i praktično).
MEĐUPREDMETNE TEME
osr. A 5.3. Razvija vlastite potencijale osr C 1.3. Pridonosi skupini C 5.1. Sigurno se ponaša u društvu, prilagođava se strategijama samozaštite u korist zdravlja B 5.2. Suradnički uči i radi u timu, pokazuje vještine prezentiranja A 4/5.3. Kreativno djeluje u različitim etapama istraživanja osr A 5.4. Razvija vlastite ideje, postavlja ciljeve u profesionalnom razvoju

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Vlasuljarstvo
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Anja Pušić prof.
CILJ
Stjecanje osnovnih znanja o vrstama, izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda, primjeni vlasnih umetaka kod oblikovanja složenijih frizura te primjena stečenog znanja i vještina u praksi.
OČEKIVANI ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> • definirati vlasuljarski proizvod i razlikovati njegove dijelove • razvrstati vlasuljarske proizvode na umetke i nadomjestke • podijeliti vlasuljarsku opremu na pribor, pomagala i alat te naprave • opisati bazičnu strukturu osnove, svojstva i namjenu vrpce, čeličnih pera i tkanina • razlikovati prirodne i umjetne vlaknaste sirovine i njihovu namjenu • usporediti tehnike uvezivanja kose ili vlakana i zaključiti o čemu ovisi koja će se tehnika primijeniti • savladati tehniku prepletanja i izraditi preplet • analizirati postupak izrade vlasuljarskog proizvoda • argumentirati način šišanja vlasulja i poluvlasulja te njihovo šišanje prema estetskim kriterijima • usporediti friziranje i kemijsku obradu vlasuljarskih proizvoda i prave kose • primijeniti vlasne umetke pri izradi povijesnih i modernih frizura
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
- u učionici kroz razgovor, prezentaciju, demonstraciju i praktični rad
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
1 sat
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
- usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu
MEĐUPREDMETNE TEME

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Ljekovito bilje
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Rozana Vilibić
NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Upoznavanje morfologije biljaka i ljekovitih sirovina primjenjivih u frizerskoj i pedikerskoj praksi; uočavanje važnosti prirodnih biljnih lijekova za čovjeka i njegov život.
OČEKIVANI ISHODI
<input type="checkbox"/> Navesti važnost biljaka za čovjeka <input type="checkbox"/> Opisati građu i ulogu biljnih organa; opisati građu stanice I vrste tkiva

i

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Modni dizajn 1 i 2
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Ana Kujundžić, dipl.ing., Zinka Žužul-Vrdoljak, dipl.ing.
CIL
Modni dizajn uključuje razlikovanje tradicijskih, modnih i suvremenih stilova odijevanja, analizu unikatnog, tradicijskog i industrijskog oblikovanja modnih proizvoda, razlikovanje odijevanja zahtjevima za različite prilike i namjene, praćenje aktualnih modnih trendova predlaganje rješenja modnog proizvoda
OČEKIVANI ISHODI
Učenici
<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti razliku između unikatnog i industrijskog modnog proizvoda. - Razlikovati hrvatske tradicijske elemente tekstilne kulturne baštine. - Primijeniti elemente tekstilne kulturne baštine u oblikovanju suvremenih modnih proizvoda. - Objasniti pojam dizajna. - Obrazložiti razlog nastanka i razvoja industrijskog dizajna. - Nabrojati faze metodologije industrijskog dizajna. - Razlikovati modnu ilustraciju i modnu fotografiju unutar kulturoloških i vremenskih okvira. - Objasniti i smjestiti u vrijeme specifične modne stilove odijevanja tijekom 20. stoljeća.

- Skicirati primjere modnih stilova odijevanja i modne dodatke u cjelini.
- Raščlaniti i tehničkim crtežom prikazati sve sastavne elemente određenog modnog stila u odijevanj
- Prikupiti informacije o modnom stilu ili modnom dodatku.

NAČIN REALIZACIJE

Frontalno, individualno i

PLANIRANI BROJ SATI

2 sata

VREMENIK

Tijekom nastavne

TROŠKOVNIK

Materijali za kopiranje, modni časopisi (200 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Usmeno provjeravanje, učenički radovi,

MEĐUPREDMETNE

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Svjetlo u fotografiji
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Joško Ćurković
CILJ
Usvojiti osnovne pojmove o vrstama svjetla u fotografiji. Usvojiti metode mjerenja svjetla i određivanja elemenata ekspozicije.
OČEKIVANI ISHODI
Ishodi su sagledivi kroz obrazovnu, funkcionalnu i odgojnu dimenziju: <ul style="list-style-type: none"> • Obrazovna: Objasniti pojam i ulogu svjetla u fotografiji; Objasniti vrste dnevnog svjetla; Objasniti metodu određivanja ekspozicije • Funkcionalna: Prepoznati vrste svjetla; Steći automatizam kod preračunavanja ekspozicije. • Odgojna: Osvijestiti kod učenika naviku gledanja svjetla i razmišljanja o svjetlu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Program je namijenjen učenicima 1. razreda fotografskog usmjerenja. Realizacija je kombinacija teoretskog i praktičnog rada. Ostvaruje se kroz metode pokazivanja, vizualizacije, diskusije, razgovora i rada u grupi.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
Jedan sat tjedno ili blok od dva sata svaka dva tjedna.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Osigurati potrebne materijalne uvjete za izvođenje programa: funkcionalan svjetlomjer, blic svjetlo s okretnom glavom od 360°, studijski reflektori (4 komada), digitalni fotoaparati s izmjenjivim objektivom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno i/ili pismeno propitivanje. • Demonstracija usvojenog znanja i vještine. • Kontinuirano praćenje aktivnosti učenika tokom cijele godine. • Rezultate vrednovanja upotrijebiti kao indikator za individualni pristup različitim sposobnostima učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Fotografski dizajn (2. razred)
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Joško Ćurković, prof. fotografije
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovna znanja i vještine koja se koriste pri restauraciji obiteljske (ili bilo koje druge) fotografije. • Dobiti uvid u način rada u analognom retušu, kao i detaljnu upotrebu softwera u digitalnom retušu. • Spoznati komparativne prednosti svakog procesa. • Naučiti predstaviti sebe i svoj rad.
OČEKIVANI ISHODI
<p>Ishodi su sagledivi kroz obrazovnu, funkcionalnu i odgojnu dimenziju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obrazovna: Objasniti i pokazati rad u analognom retušu; Objasniti i pokazati rad u digitalnom retušu; Objasniti važnost prezentacije vlastitog rada. • Funkcionalna: Steći vještinu u korištenju alata u analognom retušu; Steći vještinu u upotrebi specijalističkog softwera za digitalnu obradu fotografije; Usvojiti estetske principe i logičko razmišljanje u oblikovanju prezentacije vlastitog rada. • Odgojna: Izgraditi povjerenje u vlastite mogućnosti izradom finalnog rada; Uspješnom restauracijom oštećene fotografije steći uvid u važnost očuvanja te vrste baštine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
<p>Realizacija je kombinacija teoretskog i praktičnog rada. Ostvaruje se kroz metode pokazivanja, simulacije, diskusije, razgovora i individualnog praktičnog rada.</p> <p>Program je namijenjen učenicima drugog razreda fotografskog usmjerenja.</p>
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
Jedan sat tjedno ili blok od dva sata svaka dva tjedna.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Osigurati potrebne materijalne uvjete za izvođenje programa: računalo s potrebnim programima za digitalni retuš za svakog učenika, projektor, alat za analogni retuš (pineli, skalpeli, tuševi, povećala, olovke razne tvrdoće).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Demonstracija usvojenog znanja i vještine.
- Kontinuirano praćenje aktivnosti učenika tokom cijele godine.
- Rezultate vrednovanja upotrijebiti kao indikator za individualni pristup različitim sposobnostima učenika.
- Samovrednovanje učenika i vrednovanje rada ostalih učenika.

MEĐUPREDMETNE TEME

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Multimedija
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Joško Ćurković, prof. fotografije
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti način promišljanja radnog zadatka unutar izabrane teme, te izrada multimedijalnog sadržaja kao finalnog produkta grupe učenika. • Osvijestiti važnost angažmana u životu lokalne zajednice.
OČEKIVANI ISHODI
<p>Ishodi su sagledivi kroz obrazovnu, funkcionalnu i odgojnu dimenziju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obrazovna: Objasniti načine izrade dokumenata u različitim medijima; Objasniti osnove rada u računalnim programima potrebnim za obradu različitih medijskih dokumenata; Objasniti osnove oblikovanja multimedijskog sadržaja. • Funkcionalna: Steći osnovnu vještinu i razumijevane u obradi različitih medijskih dokumenata Usvojiti osnovne estetske principe u izradi multimedijskog sadržaja. • Odgojna: Steći uvid u način rada unutar grupe; Upoznati proces učenja nastavnog gradiva kroz izradu izabrane nastavne jedinice; Razviti analitičku metodu kroz promišljanje multimedijalnih elemenata; Usvojiti multidisciplinarni pristup u rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
<p>Realizacija je kombinacija teoretskog i praktičnog rada. Ostvaruje se kroz metode pokazivanja, vizualizacije, simulacije, razgovora, analize i grupnog praktičnog rada. Program je namijenjen učenicima trećeg razreda fotografskog usmjerenja.</p>
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
Jedan sat tjedno ili blok od dva sata svaka dva tjedna.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Osigurati potrebne materijalne uvjete za izvođenje programa: računalo s potrebnim programima za obradu multimedijalnog sadržaja za svaku grupu učenika, projektor, digitalni fotoaparatski s izmjenjivim objektivima i mogućnošću snimanja videa i zvuka za svaku grupu učenika, stativ, prijenosna rasvjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstracija usvojenog znanja i vještine.

- Kontinuirano praćenje aktivnosti učenika tokom cijele godine.
- Rezultate vrednovanja upotrijebiti kao indikator za individualni pristup različitim sposobnostima učenika.
- Samovrednovanje učenika i vrednovanje rada ostalih učenika.

MEĐUPREDMETNE TEME

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Kozmetika u frizerstvu
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Matea Marasović, prof.
CILJ
Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta Kozmetika u frizerstvu jest polazniku omogućiti stjecanje znanja za klasificiranje proizvoda za njegu obrva i trepavica, njegu ruku i noktiju te za primjenu dekorativne kozmetike za lice. Polaznik treba identificirati i razlikovati želje i potrebe klijenata prema vrsti prigode te kozmetiku uskladiti s odabirom frizure.
OČEKIVANI ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati preparate, pribor, alate i aparate za primjenu ostalih usluga u frizerstvu. • Navesti ostale usluge u frizerskom salonu. • Opisati preparate, pribor, alate i aparate za pružanje ostalih usluga u frizerskom salonu. • Nabrojiti faze uređivanja obrva i trepavica. • Nabrojiti faze uređivanja obrva i trepavica. • Odabrati pravilan oblik obrva kod uređivanja. • Nabrojiti faze manikiranja /uređivanja noktiju. • Opisati svaku fazu manikiranja s pripadajućim alatom i priborom. • Prepoznati tehnike šminkanja prema namjeni. • Opisati tehnike šminkanja s pripadajućim priborom. • Izabrati preparate za šminkanje prema namjeni. • Navesti estetske kriterije lica u skladu s tehnikom šminkanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
U učionici kroz razgovor, individualni rad, prezentaciju i demonstraciju
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom nastvane godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.
MEĐUPREDMETNE TEME

- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa).
- zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Etika
NOSITELJICE AKTIVNOSTI
Margareta Sargo
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje etičkih pojmova te razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja,etičkog promišljanja. • Čovjek kao društveno biće,potreba za dijalogom,tolerancijom prema drugima. <p>Poštivanje temeljnih ljudskih prava,razvijanje osjećaja solidarnosti i uzajamnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s bioetikom i bioetičkim predmetnim područjem. • Usvojiti važnost etičkog promišljanja ,vrijednosti koje čovjek odabire,moralno djelovanje pojedinaca i njihov doprinos zajednici
OČEKIVANI ISHODI
<p>Unaprijediti znanje i ukazati na važnost primjene krutih šampona kao sredstava higijene i regeneracije.</p> <p>Primijeniti istraživački rad u stvarnom životu.</p> <p>Samostalno određivati ciljeve i istraživati nove metode rada.</p> <p>Njegovati suradničko učenje i timski rad.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
<ol style="list-style-type: none"> 1. RAZRED - Usvojiti važnost razvijanja kritičkog mišljenja,razboritog djelovanja i razložnog govorenja. 2. RAZRED - Spoznati važnost dijaloga i međusobnog uvažavanja u današnjem multikulturalnom svijetu. 3. RAZRED - Spoznati da je čovjek dio cjeline na zemlji.Uočiti da je čovjek prvi među jednakima tj.da i druga živa bića imaju svoje dostojanstvo i vrijednost. 4. RAZRED - Spoznati etiku kao disciplinu koja nudi stajališta o životu i koja nam može pomoći da uredimo svoj život na pravim osnovama,koja nas uči kako postići dobar, sretan i moralan život.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
1 sat
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Usvojenost znanja-razine postignuća učenika. Tehnike vrednovanja učeničkih postignuća (usmena provjera),izrada prezentacija,diskusija.. Primjena znanja i vještina (vještina analize,raspravljanja,vještina argumentiranja, komuniciranja)

MEĐUPREDMETNE TEME

osr A 5.3. Razvija svoje potencijale
osr A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu
osr B 5.2. Planira i upravlja aktivnostima
goo C 5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI

Estetika odijevanja

NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI

Zinka Žužul Vrdoljak, dipl.ing. tekstilne tehnologije

CILJ

Razvijati kreativnost i osjećaj za lijepo upoznavanjem suvremenih stilova i tendencija u odijevanju

OČEKIVANI ISHODI

Učenici će:

- 1.Razlikovati hrvatske tradicijske elemente tekstilne kulturne baštine
- 2.Primijeniti elemente tekstilne kulturne baštine u oblikovanju suvremenih modnih proizvoda
- 3.Razlikovati suvremene stilove odijevanja 20. stoljeća
4. Kreirati odjeću inspiriranu suvremenim stilovima u odijevanju
- 5.Analizirati rad poznatih modnih dizajnera 20. stoljeća

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Grupa će biti sastavljena od učenika 2.G razreda (krojača). Nastava će se realizirati kroz grupni individualni rad, sukladno potrebama učenika.

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO

1 sat tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi papira i fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Individualno praćenje učeničkih postignuća.

MEĐUPREDMETNE TEME
Konstrukcija modnih proizvoda Tekstilni materijali Praktična nastava

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Konstrukcija odjeće
NOSITELJ AKTIVNOSTI
Marica Bartulović
CILJ
Osposobiti učenika za kreativnu i samostalnu izradu manje do srednje složenih odjevnih predmeta te ih pripremiti za cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje u struci
OČEKIVANI ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> - Opisati modne proizvode prema tehničkom crtežu. - Nacrtati tehnički crtež prema zadanoj fotografiji. - Primijeniti tehnike izrade krojnih slika za zadane modne proizvode. - Izračunati utrošak materijala na temelju krojne slike. - Povezati modeliranje modnih proizvoda sa tehničkim crtežima i fotografijama modela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Nastava će biti realizirana jedan sat kroz tjedni raspored (petak, 2. školski sat) Izborna nastava je planirana za 3. razred krojača
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
1. sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI
1. sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> -Izraditi opise uradaka za zadane modele. - Prikazati tehničkim crtežom modele prema zadanoj fotografiji. - Izraditi krojne slike za zadane modne proizvode. - -Izračunati utrošak materijala za određene modele prema krojnim slikama. - Modelirati jednostavnije modele modnih proizvoda
MEĐUPREDMETNE TEME
<ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.Ž - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

- pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa). - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U izvannastavne aktivnosti učenici se uključuju prema vlastitim interesima, sklonostima i željama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	VODITELJ
EDIT – besplatna škola primijenjenog programiranja	Milena Knezović
Tehnologija frizerstva	Branka Bulovan - Maleš
Kozmetologija	Branka Bulovan - Maleš
Etno sekcija	Tanja Jovanović
Novinarska grupa	Jelena Pezelj Galešić
A di si ti?	Ivona Karmelić
72 h bez kompromisa	Marija Knezović
Humanitarni rad	Nastavnici praktične nastave i Jelena Pezelj Galešić
Mreža čitanja	Jelena Pezelj Galešić
Volonterski klub	Anamarija Križanović, Katarina Krapić, Ana Karninčić, Ana Martinović, Goran Jurić

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
EDIT – besplatna škola primijenjenog programiranja
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Milena Knezović
CILJ
Cilj kolegija je predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj mrežnih stranica učenicima. Učenici će u sklopu kolegija kroz izradu projekta sudjelovati u razvoju mrežne stranice.
OČEKIVANI ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka - dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika - analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema - pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje - istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Tečaj će se odvijati dijelom u informatičkoj učionici a dijelom online preko platforme Teams.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine 2022/23.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave(20%) Zadaci (40%) Samovrednovanje (40%)
MEĐUPREDMETNE TEME
Učiti kako učiti Uporaba IKT Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Tehnologija frizerstva
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Branka Bulovan Maleš, prof.
CILJ
Poticanje učenika 2. razreda (frizeri JMO) na samostalan i kreativan rad, stjecanje praktični vještina izvan nastave Tehnologija frizerstva.
OČEKIVANI ISHODI
Pripremiti kozmetičke preparate za čišćenje i njegu kose (prirodna kozmetika) – tekuće šampone, regeneratore, pakunge, losione. Primjena navedenih kozmetičkih preparata u struci, kod frizerskih procesa HTO, bojenja i izbjeljivanja kose.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Izrada kozmetičkih preparate za kosu u školskom kozmetološkom praktikumu.
PLANIRANI BROJ SATI
4-6
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Vrednuje se zalaganje i aktivnost učenika u sklopu teoretske nastave
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>osr. A 5.3. Razvija vlastite potencijale osr C 1.3. Pridonosi skupini C 5.1. Sigurno se ponaša u društvu, prilagođava se strategijama samozaštite u korist zdravlja B 5.2. Suradnički uči i radi u timu, pokazuje vještine prezentiranja A 4/5.3. Kreativno djeluje u različitim etapama istraživanja osr A 5.4. Razvija vlastite ideje, postavlja ciljeve u profesionalnom razvoju</p>

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Kozmetologija
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Branka Bulovan-Maleš, prof.
CILJ
Poticanje učenica 3. i 4. razreda (kozmetičar) na samostalan rad, druženje i komunikaciju. Promocija škole/radionice/izložbe ... Prezentiranje kozmetičkih proizvoda izrađenih u školskom kozmetološkom laboratoriju.
OČEKIVANI ISHODI
Postići preciznost i točnost izradom što kvalitetnije izvedbe samog proizvoda za higijenu njegu ili uljepšavanje kao i usavršavanje estetskih osobina rada. Pripremiti kozmetičke proizvode s poznatim djelovanjem eteričnih ulja u aromakozmetici. Predstaviti kozmetičke proizvode s naglaskom na prirodnoj kozmetici (upotreba organski sirovina za rad). Primijeniti kozmetičke proizvode u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Izrada kozmetičkih proizvoda u školskom kozmetološkom laboratoriju predsatovi, ili nako nastave prema dogovoru s učenicima. Prezentiranje škole na promocijama i manifestaciji poput Otvorenih dana škole, Erasmus projekti) – predsatovi, nakon nastave prema dogovoru s učenicama ili nekoliko sati u nastavi po potrebi što je i predviđeno u izvedbenom planu i programu rada za kozmetičare.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
Predsatovi ili nakon nastave cca 15 sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Uvršten je troškovnik zajedno s nastavnim planovima rada za 3. i 4. razred kozmetičar.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Promidžbe, izložbe, radionice.
MEĐUPREDMETNE TEME

- Poduzetništvo
- Učenik u zajednici
- Briga o okolišu
- Osobni i socijalni razvoj
- Učenik
- Održivi razvoj
- Čistoća okoliša
- Odgovorno ponašanje u zajednici
- Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša
- Briga za osobno zdravlje.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Etno sekcija
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Tanja Jovanović,
CILJ
<p>Upoznavanje i istraživanje narodne nošnje na području Splitsko dalmatinske županije. Projekt u trajanju od jedne godine- započet u školskoj godini 2022./23. god.</p> <p>Upoznavanje učenika s drapiranjem i naborima na narodnoj nošnji Splitsko dalmatinske županije</p> <p>Izrada raznih vrsta nabora i manipulacija na tkanini</p> <p>Izrada modnih dodataka u skladu sa izrađenim modnim proizvodima</p> <p>Projekt pod nazivom „ Ritam nabora“- izrada modne kolekcije</p> <p>Predstavljanje u javnosti u svrhu promidžbe struke</p> <p>Izrada interaktivnih radionica – Izrada modnih dodataka</p>
OČEKIVANI ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti narodnu nošnju na području Splitsko dalmatinske županije u kojoj su zastupljeni nabori i drapiranje pojedinih dijelova odjeće - Prikupiti dijelove odjeće koja može poslužiti kao inspiracija pri stvaranju modne kolekcije i modnih dodataka - Analizirati odabrane motive s pojedinih dijelova narodne nošnje - Nacrtati inspiracijsku mapu na zadanu temu - Izraditi jednostavnu modnu kolekciju na zadanu temu - Izraditi modne dodatke (torbice, ogrlice, pojase i itd.) <p>Prezentirati izrađenu kolekciju</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
Mjesečno 4. sata na Mertojaku (prostorije krojačkog praktikuma), ukupno 32 sata godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Prva subota u mjesecu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Troškovi aktivnosti cca 1500,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Vrednovanje učenika biti će sprovedeno kroz – kulturu rada iz predmeta: Praktična nastava i izrada modnih proizvoda.
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>uku A.4/5.3.</p> <p>Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku D 4/5.1.</p> <p>Fizičko okruženje učenja; Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja</p> <p>koncentracije i motivacije</p>
<p>osr A.4.4.</p> <p>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.4.2.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt A.4.1.</p> <p>Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>odr C.4.1.</p> <p>Prosuduje značaj održivog razvoja za opću dobrobit.</p>

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Novinarska grupa
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Jelena Pezelj Galešić
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> - Probuditi kreativnost kod učenika; razvijati njihovu senzibilnost prema pisanoj riječi. - Potaknuti učenike na sve oblike literarnog izričaja. - Rad učenika na realizaciji sadržaja za školski časopis Zrcalo.
OČEKIVANI ISHODI
<p>Učenici samostalno istražuju, znaju pronalaziti dobre izvore informacija, kontinuirano prate aktualnosti u školi i izvan nje, znaju suradnički djelovati, pismeno i usmeno izražavati vlastite stavove, primjenjivati stečena znanja o novinskim oblicima, poštivati pravopisnu normu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Sudjelovanje u radu je dobrovoljno i učenici za to koriste svoje slobodno vrijeme.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
2
VREMENIK AKTIVNOSTI
Po dogovoru s učenicima tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
6 000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Uspješnost školskog lista na Lidranu.
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>Jezično-komunikacijsko područje.</p> <p>Tehničko i informatičko područje.</p> <p>Umjetničko područje.</p>

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
72 h bez kompromisa
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Marija Knezović, Katijana Rendić, Mira Tomičić, Marija Šitum, Jelena Pezelj Galešić
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> - promicati solidarnost, kreativnost i volonterstvo - stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena - naučiti prepoznati potrebe drugih i postići stupanj empatije i tolerancije.
OČEKIVANI ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> - Učenik razvija pozitivne vrijednosti. - Učenik aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. - Učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. - Učenik promiče humanitarni rad i ideju volonterizma.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
<p>72 sata bez kompromisa“ je međunarodni volonterski projekt koji animira mlade i promiče solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo.</p> <p>Za projekt učenici praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu.</p> <p>U vrijeme održavanja projekta, frizeri vrše frizerske usluge štíćenicima Caritasa, posjećuju Udrugu Most te Odlaze u domove za starije i nemoćne.</p>
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
VREMENIK AKTIVNOSTI
Listopad 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Troškove snosi škola iz vlastitih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Poticajna ocjena iz strukovnih predmeta. Evaluacija provedene aktivnosti.
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice</p> <p>pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti</p> <p>osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p>

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
A di si ti?!
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Ivona Karmelić, mag.math, aktiv Tekstila
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje javnosti za problematiku beskućništva - promocija solidarnosti i volonterstva - prikupljanje pomoći za korisnice i korisnike programa Skrbi i brige za beskućnice/ke udruge MoSt
OČEKIVANI ISHODI
<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrađivati rukotvorine od tekstila - prikupljati donacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Učenici će izraditi rukotvorine koje će tijekom Akcije nuditi u zamjenu za donacije. Sav prihod prikupljen tijekom akcije namijenjen je za korisnice/ke, te za uređenje i opremanje prostora Centra za beskućnice/ke.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
VREMENIK AKTIVNOSTI
Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Materijal za izradu rukotvorina
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Učenici će samovrednovati ukupan proces od ideje do realizacije, svoju komunikaciju i suradnju s drugima, te će razvijati sliku o sebi.
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice</p> <p>pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti</p> <p>osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobiti pojedinca</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p>

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Humanitarni rad : pružanje usluga korisnicima domova i beskućnicima
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Nastavnici praktične nastave i Jelena Pezelj Galešić
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> - Promicati solidarnost, kreativnost i volonterstvo. - Stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. - Naučiti prepoznati potrebe drugih i postići stupanj empatije i tolerancije.
OČEKIVANI ISHODI
<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pozitivne vrijednosti. - Razvijati naviku posjećivanja i pomaganja potrebitih. - Stvarati navike educiranja svojih vršnjaka da budu inicijatori akcija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
<p>Učenici praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu.</p> <p>U organizaciji akcije SKAC.</p>
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
/
VREMENIK AKTIVNOSTI
Obilježavanje prigodnih datuma.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Troškove snosi škola iz vlastitih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Poticajna ocjena u strukovnim predmetima. Evaluacija provedene aktivnosti. Promocija škole.
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Mreža čitanja
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Jelena Pezelj Galešić Gordana Balić Tea Spahija
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na području čitanja. - Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - Potaknuti timski rad i individualni - Poučavati učenike/ce informacijskim tehnikama, vještinama i - Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti - Poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog
OČEKIVANI ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> - Povećanje svijesti o važnosti tehnike - Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike - Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske - Povećanje svijesti o važnosti čitalačke - Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Nakon nabave knjiga i diseminacije slijedi priprema za kviz znanja te izrada kreativnih uradaka. Potom slijedi školsko natjecanje u prosincu. Pripreme za natjecanje prije županijske, nacionalne razine (ovisno o plasmanu učenika). U lipnju je voditelj zadužen za promotivne aktivnosti, izvješća i biltene.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
1
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
3000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Plasman učenika na kvizu.
MEĐUPREDMETNE TEME
Jezično-komunikacijsko područje. Tehničko-informatičko područje.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Volonterski klub
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Anamarija Križanović, Katarina Krapić, Ana Karninčić, Ana Martinović, Goran Jurić
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> - učenici će imati dugotrajni učinak oblikovanja osobnosti - naglasak na stvaranju svjesnosti sebe i svoje okoline, svojih potreba i mogućnosti, kao i potreba i mogućnosti zajednice koja ih okružuje - Promicati solidarnost, kreativnost, prihvaćanje, toleranciju, empatiju i dr. karakteristike koje stvaraju bolje, pozitivnije i uspješnije okruženje te probuditi osjetljivost na potrebe drugih - Stvaranje navika kvalitetnog provođenja dokolice
OČEKIVANI ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> - Učenik razvijaja i jača svoje stavove i vrijednosti - Učenik aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice - Učenik razvijaja osjećaj društvene odgovornosti - Učenik upoznaje sebe u odnosu na potrebe drugih u svojoj okolini - Učenik razvijaja svoje vještine projektnog planiranja i upravljanja - Učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici - Učenik promiče humanitarni rad i ideju volonterizma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s različitim udrugama koje imaju potrebe za volonterima (npr. udruga MoSt, Crveni križ, Caritas, Skac...) i uključivanje u različite akcije pomaganja drugima - Edukacije za volontere preko Lige za prevenciju ovisnosti - Edukacije za volontere preko Udruge Mentor - Edukacije voditelja volontera i samih volontera kroz uključivanje u europske projekte
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
/
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine 2022/23.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Volonterske akcije organiziraju se uz minimalne troškove ili bez istih. Trošak puta do udruga u kojima učenici volontiraju snose roditelji ili skrbnici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Kontinuitet u radu i broj učenika koji sudjeluju u radu grupe pokazatelj su uspješnosti i potrebe za istom. Zadovoljstvo učenika bit će ispitano evaluacijskim listićem kojim će učenici moći izraziti svoje kritike, zadovoljstvo i iskazati nove ideje.

- Akcije u koje se grupa uključuje, broj učenika uključenih u akcije i zadovoljstvo učenika ukazat će na smjernice za poboljšanje ili daljnji razvoj aktivnosti.

MEĐUPREDMETNE TEME

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu

osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti

osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu

odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca

pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice

pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice

goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.

goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

PROJEKTI I AKTIVNOSTI

NAZIV PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	VODITELJI
Fashionata friends	Miranda Barac, Tanja Jovanović
Eko art	Ivuša Muselin Ana Kujundžić Zinka Žužul Vrdoljak Marica Bartulović Gordana Kulić
Kaštelanski praznik cvijeća	Ivuša Muselin Marica Bartulović Ana Kujundžić Tanja Jovanović
PUTOKAZ ZA AFRIKU – uljepšajmo djetinjstvo	Gordana Kulić, Ivuša Muselin Ana Kujundžić Zinka Žužul Vrdoljak Marica Bartulović
Reading poetry	Anamarija Križanović Ana Karninčić Katarina Krapić Ana Martinović
Svjetski dan izumitelja	Marija Vidović Ivona Karmelić
Matematički ožujak	Marija Vidović Ivona Karmelić
Svjetski tjedan svemira	Marija Vidović Ivona Karmelić
Suradnja s oftalmološkom poliklinikom	Ana Grgurinović Antonia Tomić
Izrada ukrasa od izbrušenih plastičnih naočalnih leća	Antonia Tomić
Get Vocational Education and Training in EU	Ana Grgurinović
Vidiš bolje, zar ne?	Ana Grgurinović, Antonia Tomić
Žene koje su ukrade hlače	Ana Kujundžić članovi stručnog vijeća tekstila Jelena Pezelj Galešić
Obilježavanje svjetskog dana vida	Jurica Palit, Antonia Tomić

EUnique SIDE (Erasmus+ projekt)	Miranda Barac, Milena Knezović, Jelena Pezelj Galešić, Katarina Krapić i Darija Jelinčić
Analiza kose prilikom tretiranja prirodnim šamponima	Branka Bulovan Maleš
Parfemi 213	Branka Bulovan Maleš, Ana Grgurinović
Osnovna edukacija lash lifta i brown lift	Mia Jukić , Suzana Židić , Antonia Ćuk /Marijana Mustapić Duvnjak
Zlatna večer matematike	Marija Vidović, Ivona Karmelić
Festival znanosti	Marija Vidović, Ivona Karmelić
Optika i fotografija	Marija Vidović i Vjeročka Milišić (Obrtnička škola Split) i Svjetlana Tojčić (Osnovna škola Lučac)
Omiške gusarice	Renata Lončar, Tanja Jovanović, Gordana Balić, Goran Jurić
Za sve je kriva pozitivna	Snježana Nell, Tea Spahija, Ivona Karmelić
Dan kravate	Zinka Žužul Vrdoljak, Ivuša Muselin i Marica Bartulović
Kompostiranjem do zvijezda	Ivona Karmelić, Marija Vidović, Tea Spahija
Tjedan cjeloživotnog učenja 2022	Tea Spahija, Suzana Židić, Mia Jukić

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Fashionata friends
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Miranda Barac i Tanja Jovanović
CILJ
Ovaj međunarodni eTwinning projekt u trajanju od dvije godine je planiran u suradnji s drugim europskim školama kako bi se ostvarila suradnja učenika i nastavnika te poboljšale njihove jezične kompetencije i digitalne vještine. Poseban naglasak je na osnaživanju usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku te na korištenju jezika struke. U ovoj drugoj godini projekta baviti ćemo se održivom modom te konkretnim primjerima održivog djelovanja
OČEKIVANI ISHODI
Istražiti ekološku stranu svoje omiljene modne marke. Razlikovati brzu i održivu modu. Dati primjere održivog djelovanja u modi. Izraditi modne predmete i dodatke od starog trapera. Izraditi virtualnu umjetničku galeriju održivih modnih proizvoda. Održavati stalnu komunikaciju s vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Projekt će se realizirati na eTwinning platformi u sklopu projektnih aktivnosti iz Engleskog jezika planiranih GIK-om.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
2 sata mjesečno.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Od listopada 2021. do lipnja 2023. Projekt je započet prošle godine te se nastavlja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Evaluacija projekta od strane učenika i nastavnika.
MEĐUPREDMETNE TEME
Poduzetništvo, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i

obrazovanje

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI

Eko art
(projekt na međužupanijskoj razini)

NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI

Ivuša Muselin,
Ana Kujundžić, Zinka Žužul Vrdoljak, Marica Bartulović., Gordana Kulić

CILJEVI

- poticanje suradnje među školama
- poticanje timskog rada
- promicanje komunikacije i tolerancije
- poticanje primjene recikliranih materijala u umjetničkom stvaralaštvu s naglaskom na produkciji novih modnih odjevnih predmeta i modnih dodataka
- stjecanje znanja i iskustva gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja prirode

OČEKIVANI ISHODI

- razraditi strategije za kreativno razmišljanje i usmjeravanje ideja
- poticati kreativno mišljenje i razmjenu ideja
- poticati umjetničko stvaralaštvo
- poticati primjenu recikliranih materijala u umjetničkom stvaralaštvu s naglaskom na produkciji novih modnih odjevnih predmeta i modnih dodataka
- istražiti ekološke trendove na modnom tržištu
- prikupljati staru odjeću
- izraditi tehničke crteže za modele
- istražiti mogućnost dekonstrukcije i oblikovanja novih formi
- izraditi nove modele od stare odjeće
- pripremiti modele za prezentaciju i izložbu u Zadru

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prva faza

- istraživanje ekoloških trendova na modnom tržištu
- prikupljanje starog tekstila
- izrada skica, istraživanje mogućnosti, dekonstruiranje i oblikovanje novih formi i teksturiranja materijala

Druga faza

- nakon definiranja konačnog rješenja učenici bi pristupili izradi konkretnog rada u kombiniranoj tehnici- modni dodaci/ odjevni predmeti

Treća faza

- prezentacija radova kroz izložbu u javnom izložbenom prostoru

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO

Predviđeno vrijeme je 25 sati neposredno prije obilježavanja događaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Rujan-svibanj 2022/2023. - kreativne radionice Početak lipnja, skupna izložba svih škola u Zadru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Troškovnik: Materijal - 400 kn Pozamanterija, ljepilo, silikon- 400 kn Ukupno: 800 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Razgovor i analiza rada (voditeljice i učenici) Samovrednovanje i vrednovanje radova Skupna izložba za javnost u Zadru Promidžba škole, odjela, zanimanja i ueničkog umjetničkog
MEĐUPREDMETNE TEME
<ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa). - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Kaštelanski praznik cvijeća
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Ivuša Muselin, Ana Kujundžić, Tanja Jovanović
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> • javno predstavljanje učeničkih radova • poticati kreativno mišljenje • razvijanje i jačanje suradnje sa lokalnom zajednicom
OČEKIVANI ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> • poticati kreativno mišljenje, razmjenu ideja te uporabu tekstila u umjetničkom stvaralaštvu • poticati umjetničko stvaralaštvo • poticati suradnju među učenicima i timski rad • promicati komunikaciju i toleranciju • istražiti zadanu temu • crtati modele na zadanu temu • izraditi modni i tehnički crtež • konstruirati krojeve za modele na zadanu temu • izraditi odabrane modele • izraditi ukrase za modele • pripremiti modele za izložbu i prezentaciju
NAČIN REALIZACIJE
<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje zadane teme, • crtanje modela na zadanu temu i obrazlaganje modela • rasprava i izbor najboljih modela, • izrada modnog i tehničkog crteža, opis odabranih modela, A. Kujundžić, Z. Žužul-Vrdoljak • Izrada konstrukcijskog crteža, modeliranje krojeva odabranih modela, I. Muselin i G. Kulić • Izrada odabranih modela, T. Jovanović i M. Bartulović. • Izrada ukrasa za modele, M. Vidović. • Izložba modela na Kaštelanskim danima cvijeća u skladu sa rasporedom danim od strane Turističke zajednice Kaštela (organizator cjelokupnog projekta).
VREMENIK AKTIVNOSTI
Sječanj, veljača, ožujak, travanj
TROŠKOVNIK
1000 Kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Razgovor i analiza rada (voditeljice i učenici) Samovrednovanje i vrednovanje radova Skupna izložba za javnost u Kaštelima Promidžba škole, zanimanja i učeničkog umjetničkog stvaralaštva

MEĐUPREDMETNE TEME

- A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
 - A.4/5.4. Kriičko mišljenje. Učenik samostalno kriički promišlja i vrednuje ideje.
 - B.4/5.4 Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- D.4/5.2 Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- B.4.3. Suradnički uči i radi u timu.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
PUTOKAZ ZA AFRIKU–uljepšajmo djetinjstvo
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Gordana Kulić, Renata Lončar, Marica Bartulović, Zinka-Žužul Vrdoljak, Ana Kujundžić, Ivuša Muselin
CILJ
Dizajniranje i izrada odjeće za djecu u Ruandi.
OČEKIVANI ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> • Kreirati modele dječje odjeće prema zadanim uzorcima • Izraditi kroj za dječju odjeću • Iskrojiti, sašiti i ukrasiti dječju odjeću • Razviti suradnju sa udrugama koje dostavljaju pomoć siromašnim Afričkim školama. • Osmisliti i napisati poruke djeci te spakirati i poslati odjeću • Aktivno sudjelovati u zaštiti i promicanju ljudskih prava
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Rad sa učenicima u okviru redovne nastave iz predmeta Modni dizajn, Konstrukcija modnih proizvoda, Modeliranje modnih proizvoda i Izrada modnih proizvoda uz dodane sate prema potrebi u slobodno vrijeme.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
- Analiza rezultata rada sudionika uz pohvale
MEĐUPREDMETNE TEME
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Razvija odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada. <input type="checkbox"/> Razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva. <input type="checkbox"/> Razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI

Reading poetry

NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI

Anamarija Križanović, Ana Karninčić, Katarina Krapić, Ana Martinović

CILJ

- Potaknuti učenike različitih zanimanja na suradnju
- Isplanirati faze realizacije projekta
- Ostvariti međusobnu suradnju naših učenika s učenicima drugih škola u Hrvatskoj i/ili u Europi putem platforme eTwinning
- Pripremiti sadržaje i materijale za rad
- Razvijanje kreativnosti, stvaralaštva i kritičkog mišljenja
- Poticati suradničko učenje, učenje u timu, prezentacijske vještine, vršnjačko vrednovanje i jezične kompetencije kroz suradnju s učenicima drugih škola i kultura.
- Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaralaštvo.
- Povezati škole na međunarodnoj razini
- Potaknuti timski rad i individualno zalaganje
- Poučavati učenike/ce novim informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima.
- Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika/ca.
- Poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.
- Razviti suradnju među učenicima različitih zanimanja.

OČEKIVANI ISHODI

- Povećanje svijesti o važnosti čitanja u odnosu na mentalno zdravlje.
- Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti.
- Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.
- Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Aktivnosti će se provoditi na digitalnoj platformi eTwinning:

- istraživačka nastava,
- praktični rad, online učenje,
- izrada grafičkih priloga (logo), izrada plakata i prezentacija

- učenici će odabrati književno djelo koje će samostalno prezentirati
- učenici će samostalno istražiti autoricu i književno djelo
- Prikupljene materijale koristiti u izradi inspiracijskog plakata
- Korištenjem digitalnih alata osmisliti i realizirati plakat kojim će predstaviti projekt
- Suradivati direktno sa školom Likovnih umjetnosti, gimnazijom Vladimira Nazora te II gimnazijom u Splitu; organizirati online sastanake na kojemu će učenici razmijeniti iskustva, te jedni drugima prezentirati rezultate projekta.
- surađivati sa ostalim školama na međunarđonoj razini

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO

/

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2022./23.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Materijali potrebni za izradu projektnih radova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
Učenici će radove izložiti i prezentirati
putem platforme eTwining.

MEĐUPREDMETNE TEME

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.
osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima.
osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Objašnjava i služi se vještinama korisnima za timski rad.
osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Učenik suradnički uči i radi u timu
ikt A.4.1. Učenici odabiru odgovarajuću digitalnu tehnologiju za prezentaciju svojih uradaka.
Odr. B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
(recikliranje nošene odjeće, prenamjena u novi proizvod).

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Svjetski dan izumitelja
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Marija Vidović, prof., Ivona Karmelić, mag.math
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija prirodnih znanosti. - Razvoj interesa za fiziku-fizika je svuda oko nas (želja za istraživanjem). - Poticanje kritičkog mišljenja. - Razvoj pismenosti i govorničkih vještina.
OČEKIVANI ISHODI
<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istraživati životopise odabranih izumiteljaja i njihove izume. - Diskutirati o važnosti izuma - Izraditi placate i prezentirati svoje radove (prezentacije).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata - Izlaganje radova na izložbi unutar škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
<p>Sati će se planirati u dogovoru s učenicima, u skladu s njihovim mogućnostima i slobodnim vremenom.</p> <p>Realiziranje planiranog će efektivnije krenuti nakon objave tema.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI
Svjetski dan izumitelja obilježava se 9. studenoga.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Troškovi materijala za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Radovi će biti izloženi ili pokazani unutar škole
MEĐUPREDMETNE TEME

uku C.3.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

ikt C 4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C 4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.

ikt C 4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.uku

B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i osr A

4.3. Razvija osobne potencijale.

svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj

odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI

Matematički ožujak

NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI

Marija Vidović, prof., Ivona Karmelić, mag.math

CILJ

- Popularizacija prirodnih znanosti.
- Razvoj interesa za prirodne znanosti kroz umjetnost.
- Poticanje kritičkog mišljenja.
- Razvoj financijske pismenosti.

OČEKIVANI ISHODI

Učenici će:

- Prikupljati informacije i upravljati istima.
- Provoditi istraživanja na zadanu temu.
- Izrađivati plakate.
- Izvoditi eksperimente.
- Rješavati zanimljive matematičke probleme.
- Razvijati suradničko učenje.
- Razvijati ideje od koncepta do realizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

U Matematičkom ožujku obilježiti ćemo nekoliko zanimljivih događaja i obraditi nekoliko zanimljivih tema. Sve teme i događaji bit će vezani uz matematiku, a uspostaviti će se i korelacija s predmetima poput Fizike, Biologije i Geografije, te sa strukovnim predmetima.

Međunarodni dan žena

Međunarodni dan žena slavi ekonomska, politička i društvena dostignuća žena, a obilježava se svake godine 8. ožujka. U svrhu obilježavanja ovog dana, učenici će provesti istraživanje i prikupiti informacije o ženama znanstvenicama, te će izraditi prezentacije o njihovim životima i postignućima. Radovi će biti izloženi u školi.

Dan broja pi

Dan broja pi obilježava se 14. ožujka. Učenici će izraditi plakate, crteže i predmete na kojima će glavna tema biti broj pi, a svoje radove će izložiti na javnoj izložbi unutar škole.

Svjetski dan meteorologije

- Klimatske promjene kroz desetljeća (U Dalmaciji)

Jedna grupa učenika posjetit će Državni hidrometeorološki zavod u Splitu, a druga grupa Prirodoslovno – matematički fakultet. Učenici će odslušati predavanja o meteorologiji i dobiti smjernice za istraživanje klimatskih promjena kroz desetljeća. Prikupljene podatke će obraditi statistički i izvesti zaključke.

- Slojevi atmosfere

Učenici će izraditi radove u kojima će biti istaknuti slojevi atmosfere. Diskutirat će o utjecaju klimatskih promjena na ozonski omotač Zemlje.

- Cjelokupno istraživanje bit će javno prezentirano.

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO

Sati će se planirati u dogovoru s učenicima, u skladu s njihovim mogućnostima i obavezama.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan – Odabir zainteresiranih učenika.

Listopad – Podjela učenika u grupe i dodjela tema.

Studeni – Razrada tema, oluja ideja.

Prosinac – Posjet Državnom hidrometeorološkom zavodu i PMF-u.

Siječanj – Provedba istraživanja i izrada radova.

Veljača – Pregled radova i konzultacije.

Ožujak – Prezentacija radova

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Trošak materijala za izradu učeničkih radova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Učenici će izvoditi eksperimente, provoditi istraživanja i izrađivati radove (plakate, crteže, instalacije, itd.) na zadanu temu. Svi radovi će biti izloženi unutar škole, a učenici će ih prezentirati i na stručnim skupovima van škole.

MEĐUPREDMETNE TEME

uku C.3.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih

izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

ikt C 4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C 4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.

ikt C 4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI

Svjetski tjedan svemira

NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI

Marija Vidović, Ivona Karmelić

CILJ

- Popularizacija prirodnih znanosti.
- Razvoj interesa za prirodne znanosti kroz umjetnost.
- Poticanje kritičkog mišljenja.
- Razvoj pismenosti i govorničkih vještina.

OČEKIVANI ISHODI

Učenici će:

- Napraviti istraživanje na zadanu temu
- Izraditi plakate

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Izrada plakata
- Izlaganje radova na izložbi unutar škole.

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO

/

VREMENIK AKTIVNOSTI

Svjetski tjedan svemira obilježava se svake godine od 4. do 10. listopada.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi materijala za izradu plakata.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**MEĐUPREDMETNE TEME**

uku C.3.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

ikt C 4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C 4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.

ikt C 4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Projekt – Suradnja s oftalmološkom poliklinikom
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Antonia Tomić, Ana Grgurinović
CILJ
Organizirani posjeti učenika trećeg i četvrtog razreda u grupama poliklinici Džaja, gdje će im liječnici oftalmolozi pokazati kako izgleda kompletan oftalmološki pregled, koji instrumenti se koriste pri pregledima, čemu služe, kako se ispisuje oftalmološki recept, na što treba u receptu obratiti pozornost, kako prepoznati bolesti očiju, zašto je važno redovito ići na pregled vida.
OČEKIVANI ISHODI
Uz pomoć ovog projekta učenici će doznati kako izgleda kompletan oftalmološki pregled, koji se sadrži od: određivanja dioptrije na blizinu i daljinu, mjerenje očnog tlaka, pregled prednjeg i stražnjeg segmenta oka na biomikroskopu, širenje zjenica, pregled za mekane leće, obuka za kontaktne leće.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Odrediti će se manje grupe po razredima, kako bi učenici mogli vidjeti sve aparate za pregled očiju i doznati njihovu svrhu, te pomno pratiti faze pregleda dioptrije i općenito oka.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom nastavne godine po grupama 3 i 4 razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Da bi pokazali u kojoj su mjeri usvojili znanja, vještine i stavove, učenici će izraditi prezentaciju, plakat, praktični rad, ili videozapis ili sadržaj za mrežnu stranicu (fotografije, tekstovi, video uradak), sudjelovati će u projektima, prezentacijama i raspravama, samovrednovati svoj rad, sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova.
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>pod B.5.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.5.2.Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod B.5.3.Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p>osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.</p>

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Projekt - Izrada ukrasa od izbrušenih plastičnih naočalnih leća
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Antonia Tomić
CILJ
Razvijati vještine potrebne za tehničko oblikovanje i izražavanje, poticanje kreativnosti i nadarenosti učenika, poticati zajednički rad, razvijati suradničke odnose u grupi.
OČEKIVANI ISHODI
Osmišljavanje šablone te izrada šablone za oblik ukrasa od izbrušenih naočalnih leća, pravilna i samostalna upotreba automata za brušenje leća, pravilna i samostalna upotreba ručnog brusa, samostalno bojanje leća, samostalno korištenje raznih kliješta, samostalna ugradnja alkica i kukica samostalna ugradnja alkica na naočalnu leću s vezicom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
rad u skupinama individualan rad
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
Jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI
Studeni, prosinac
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
3000,00kn (metalni lančići na metre, poklon vrećice, kukice za naušnice, alkice za povezivanje kukica i leća, boje, posude za boje i grijači)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Rad na školskom projektu, opće zadovoljstvo učenika, nastavnika i ostalih djelatnika škole, samo procjena učenika na području kreativnog izražavanja
MEĐUPREDMETNE TEME
Održivi razvoj B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. Osobni i socijalni razvoj A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
<p>ERASMUS+ MOBILNOSTI U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU</p> <p>ključna aktivnost 1</p> <p>Get Vocational Education and Training in EU</p> <p>broj projekta: 2022 – 1 – HR01 – KA121 – VET - 000053755</p> <p>Period od 1. lipnja 2022. do 31. kolovoza 2023.</p>
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
<p>Ana Grgurinović,</p> <p>Gordana Kulić, Marija Knezović, Katarina Krapić, Davor Kulić</p>
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšanje kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kako bi učenici povećali svoju zapošljivost, usavršavanje postojećih kurikuluma. • Povećati mobilnost učenika i nastavnika, uspostaviti kontakte za međunarodne projekte koji bi doprinijeli razvoju Europskog prostora obrazovanja i internacionalizaciji strukovnog obrazovanja. • Povećati ključne kompetencije naših učenika i nastavnika potrebne za cjeloživotno učenje.
OČEKIVANI ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> • identificirati nove načine organizacije rada, metode, tehnike, alate i tehnologije koje se primjenjuju u dvije partnerske zemlje, • poduprijeti multikulturalnosti i toleranciju različitosti, razvijanje Europskog prostora obrazovanja • pokazati komunikacijske vještine i znanje stranog jezika, • koristiti primjere dobre prakse koji će, na prijedlog strukovnih vijeća, rezultirati promjenama u kurikulumima pojedinih zanimanja kao i uvođenje inovativnih metoda rada korištenjem moderne tehnologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
<p>Projekt se realizira kroz dvije mobilnosti učenika (stručno usavršavanje učenika u radnom procesu) i mobilnosti nastavnika (stručno usavršavanje nastavnika - Job-shadowing).</p> <p>Kod svake od mobilnosti učenika, koje traju po 21 dan, sudjeluje po 17 učenika i to: 5 frizera, 4 kozmetičara, 4 tehničara za očnu optiku i 4 modna tehničara. U svakoj mobilnosti učenici imaju pratnju – 2 nastavnika strukovnih predmeta koji će komunicirati s predstavnicima partnera i mentorima u tvrtkama/salonima te voditi brigu o učenicima.</p> <p>Stručna usavršavanja učenika odvijat će se na Islandu i u Njemačkoj.</p> <p>U pripremnim aktivnostima učenici će pohađati stručne, pedagoške, jezične i kulturološke pripreme kako bi se što bolje pripremili za obavljanje stručne prakse.</p> <p>Stručno usavršavanje nastavnika - Job-shadowing (2 iz područja frizerstva, 2 iz područja kozmetike, 2 iz područja optike i 2 iz područja tekstila) odvijat će se u trajanju od 5 radnih dana.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI
<p>od 1. lipnja 2022. do 31. kolovoza 2023.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> • Program Erasmus+ sufinanciran je od EU, a u Republici Hrvatskoj provodi ga Agencija za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) – 129.750,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Evaluaciju na razini projekta ćemo provoditi od početka, a na temelju plana rada koje će izraditi projektni tim u dogovoru s partnerima, gdje će biti određeni termini i osobe zadužene za izvršenje. Po završetku priprema učenici će ispuniti upitnik o zadovoljstvu provedenim priprema te ćemo na taj način utvrditi jesmo li udovoljili njihovim očekivanjima i potrebama projekta. Po povratku će ispuniti izvješće koje će sadržavati sva relevantna pitanja uz organizaciju putovanja, smještaja, rada mentora, jesu li ostvarili svoja očekivanja vezana uz struku te dati primjedbe koje će nam koristiti u pripremi novih projekata. Projektni tim će sa svakim učenikom napraviti intervju gdje će osobno procijeniti jesu li napredovali u struci, što su novo naučili, mogu li usporediti u kojim područjima im je potrebno više vježbe, novih teorijskih znanja ili prakse te što se može unijeti u nastavni sadržaj, kao i ocijeniti suradnju s mentorima. Ocjene mentora bit će indikator kojim ćemo ocijeniti točnost i preciznost u radu, zalaganje, želju za stjecanjem novih znanja, primjenu stečenih znanja koje će im mentori prenositi prilikom pripreme za izvođenje radnog zadatka.

Suradnju s partnerima ćemo ocijeniti putem praćenja izvršavanja dogovorenih aktivnosti u zadanim vremenskim rokovima, raspoloživost za komunikaciju te uključivanje dovoljnog broja članova njihovog tima za provedbu dogovorenih aktivnosti. Na temelju izvješća učenika i nastavnika ocijenit ćemo kvalitetu usluge smještaja, praćenja za vrijeme boravka i uslužnosti za izražene potrebe, koje će u konačnici biti preporuka za moguću daljnju suradnju i preporuku drugim školama, ili će suradnja ovdje završiti. S obzirom na opsežnu dokumentaciju vezanu uz ECVET posebno ćemo pratiti angažiranost partnera, pravovremenu dostavu informacija i praćenje. Jesu li učenici završnih razreda ostvarili bolju mogućnost za zapošljavanje na temelju dokumenata mobilnosti pratit ćemo kontaktom nakon završetka škole 6 mjeseci putem e-mailova. Širenje rezultata usmjerit ćemo na nastavnike, strukovne škole, poslovnu zajednicu, organizacije poslodavaca, mentore te učenike i njihove roditelje. Rezultate i iskustvo suradnje s dva partnera na ovom projektu podijelit ćemo među nastavnicima škola s kojima surađujemo kako bismo dali preporuke ili naveli nedostatke u suradnji i to na sastancima te na stručnim vijećima u županiji u kojima sudjeluju naši nastavnici. Promicanjem i predstavljanjem projekata motivirat ćemo i druge škole za uključivanje u projekte.

Putem web stranica Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatske obrtničke komore obavijestiti ćemo o rezultatima projekta. Za širenje ćemo koristiti web stranicu škole (kontinuirane obavijesti od odobrenja, sve faze provedbe, fotografije, prezentacije i dr.) i na taj način poticati ćemo vršnjačko učenje. Također, učenici će prenijeti stečena znanja svojim mentorima te će proces učenja voditi u "obrnutom smjeru" učenik će učiti mentora. Vijest o projektu i rezultate objavit ćemo u lokalnim medijima.

Roditelji će biti uključeni u projektne aktivnosti te će biti snažan diseminacijski kanal među svojim kolegama na poslu, obitelji, prijateljima i rodbini. Učenici će putem društvenih mreža širiti informacije o pripremi, sudjelovanju i aktivnostima na samoj mobilnosti, a škola će objaviti i informacije na mrežnoj stranici, Facebook i Instagram stranici škole.

Za učenike osnovnih škola koji posjećuju našu školu za "Dan otvorenih vrata" sudionici će pripremiti prezentaciju o projektu, svojim iskustvima i doživljajima, kako bi osnovnoškolci izabrali našu školu koja uz kvalitetno obrazovanje daje i mogućnost suradnje s partnerima iz inozemstva i najboljima omogućuje stručnu praksu u inozemstvu.

Na platformi Erasmus+ projects ćemo objaviti rezultate projekta, a nastavnici koji sudjeluju u edukacijama eTwinning će izraditi obavijest o našem projektu u cilju mogućnosti razvoja suradnje s drugim nastavnicima, školama i partnerima iz EU.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Vidiš bolje, zar ne?
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Antonia Tomić, Ana Grgurinović
CILJ
<p>Nakon uspješnog provođenja prošlogodišnjeg projekta „Vidim dobro, a ti“ uvidjeli smo snažnu potrebu poticanja mladih ljudi za brigu u očuvanju zdravlja očiju. Naime, provodeći pregled vidne oštine po splitskim srednjim školama primijetili smo kako veliki broj učenika ima poteškoće s vidom. Problemi se manifestiraju u širokom rasponu, od najblažih kao što je peckanje i crvenilo u očima, pa do ozbiljnih poremećaja vida.</p> <p>Velika većina učenika te poteškoće zanemaruje iz različitih razloga a neki od njih su nedovoljna motivacija za odlazak na pregled vida, nezadovoljstvo vlastitim izgledom prilikom korištenja očnih pomagala i slično.</p> <p>Provodeći ovaj projekt želimo osvijestiti učenike na važnost redovite kontrole vidne oštine, te brige o očima općenito, educirajući ih o ispravnoj zaštiti očiju pravilnim odabirom naočalnih leća (filteri, zaštitni slojevi i boje leća), odabirima okvira naočala prema obliku lica, kao i važnosti nošenja sunčanih naočala.</p> <p>Ujedno bi i popularizirali naočale kao modni dodatak upoznavajući ih s novim kolekcijama u svijetu naočalne mode.</p>
OČEKIVANI ISHODI
<p>Provedbom ovog projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naši učenici će unaprijediti znanje i vještine na području oftalmološke optike i izrade očnih pomagala, - podignut će se razina svijesti o očuvanju brige za oči učenika koji su sudjelovali u edukacijama, - poboljšat će se način rada u školi, učenje jedni od drugih (peer learning), razmjena dobrih praksi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
<p>Učenici tehničar za očnu optiku (od 2. do 4. razreda) odabiru naziv i izrađuju logo projekta. U slučaju više ponuđenih loga projekta, online odabirom učenici biraju najbolji.</p> <p>Izrada vizualnih identiteta projekta (roll-up banner, tisak majica).</p> <p>Učenici u suradnji s nastavnicima uključenim u projekt izrađuju materijale za edukaciju učenika, te upitnike koje će ispitivani učenici popunjavati.</p> <p>Učenici se obučavaju za rad s aparatom za provjeravanje vidne oštine.</p> <p>Nakon izvršene obuke učenici pregledavaju vidnu oštrinu učenicima u svom razredu.</p> <p>Nakon izvršene obuke učenici pregledavaju vidnu oštrinu ostalim učenicima iz svoje škole.</p> <p>Učenici pregledavaju vidnu oštrinu učenicima drugih škola, održavaju edukacije i radionice.</p> <p>Učenici mjere dioptrijsku jakost na već postojeće naočale kod učenika koji nose dioptrijske naočale, te vode bazu podataka odnosno rade statistiku kojih pogrešaka oka ima najviše u određenoj životnoj dobi.</p> <p>Učenici koriste probni set sa dioptrijama i probnim naočalima, da bi mogli izvršiti test dominantnog oka, test za binokularan vid, test za astigmatizam, test za raspoznavanje boja.</p> <p>Učenici prikupljaju i analiziraju upitnike.</p> <p>Neki učenici završnih razreda mogu analizu podataka iskoristiti za izradu svog maturalnog rada.</p> <p>Projekt bi promovirali na različitim događanjima kao što su konferencija ENTER u prosincu 2022. koja će se održati u Splitu, međuzupanijskim stručnim vijećima, međunarodnim aktivnostima i sl.</p>

Cjeloviti napredak u provođenju projekta pravovremeno bi objavljivali na mrežnoj stranici projekta (mrežnoj podstranici škole).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Projekt bi započeo 1. listopada 2022., a završio bi 31. kolovoza 2023.

Hodogram:

rujan 2022. – odabir imena (odabran 6. rujna) i logo projekta

listopad 2022. – u atriju Škole učenici provjeravaju oštrinu vida, dan otvorenih vrata, predstavljanje projekta široj javnosti, obilježavanje svjetskog dana vida (drugi četvrtak u listopadu, 13. listopada 2022.)

studeni 2022. – travanj 2023. – edukacija učenika, provođenje projekta po školama

svibanj 2023. – srpanj 2023. – obrada podataka dobivenih u anketama

kolovoz 2023. – izrada završnog izvješća projekta

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Ukupni troškovi projekta u kn: 29.340,00 (projekt je prijavljen na natječaj MZO)

Red. br.	Izdatak (npr. pribor, materijal, edukacija)	Cijena jedne stavke u kn	Broj stavki	Ukupna cijena u kn
1.	Izrada rool-up banneri	800,00	1	800,00
2.	Izrada majica	80,00	15,00	1.200,00
3.	Ekran optotipa CS550	13.500,00	1	13.500,00
4.	Mjerač razmaka zjenica	3.490,00	1	3.490,00
5.	Električni stol	5.850,00	1	5.850,00
6.	Grafička priprema materijala	2.000,00	1	2.000,00
7.	Izrada bookmarka	2,50	100	2.500,00

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje rezultata pratili bismo kroz dvije ankete. Prvu, odnosno uvodnu anketu, proveli bi s učenicima neposredno prije edukativnih radionica gdje bismo dobili uvid u njihove navike i korištenje očnih pomagala. Pomoću završne ankete, nakon edukacije i provjere vidne oštine, osim uvida u promjenu stavova kod nekih postavljenih pitanja, vrednovali bismo i uspjeh edukacije/projekta.

Provođenje projekta imat će trajni učinak na pozitivnu promjenu svijesti o očuvanju i brige za zdravlje očiju mladih ljudi. Projekt i aktivnosti vezane uz projekt bit će objavljivane na službenim mrežnim stranicama Obrtničke škole, ali i na društvenim mrežama Škole (facebook, instagram) kako bi što više učenika i mladih ljudi upoznali s našim projektom. Nastojat ćemo i u javnim medijima promovirati ovaj projekt, kako bi eventualno nastavili s ovim aktivnostima i provedbom projekta s nekim partnerom (osnovnom ili srednjom školom) ili nekom drugom organizacijom koja se bavi

sličnom problematikom. Isto tako pružili bi podršku i drugim školama koje bi provodile slične projekte.

MEĐUPREDMETNE TEME

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

zdr C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.

pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Žene koje su ukrale hlače
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Ana Kujundžić Članovi stručnog vijeća tekstila, Jelena Pezelj Galešić
CILJ
Promicati rodnu ravnopravnost, promatrati modu kao kulturni i društveni fenomen, jačati stručne kompetencije
OČEKIVANI ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će prikupiti i analizirati informacije vezane uz temu - Isplanirati faze realizacije projekta - Pripremiti sadržaj i materijale za realizaciju - Izraditi crteže, mape, kreirati, konstruirati i izraditi modnu kolekciju - Prezentirati rezultate projekta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
<p>Provoditi različite aktivnosti na nastavi strukovnih predmeta (Modni dizajn, Konstrukcija odjeće, Izrada modnih proizvoda) koje će jačati učeničke kompetencije u području struke, potaknuti ih na promišljanje o rodnoj ravnopravnosti i modi kao društvenom fenomenu.</p> <p>Aktivnosti projekta:</p> <p>Učenici će poslušati predavanje o društvenom položaju žena kroz povijest odijevanja i modu s naglaskom na hlače kao odjevni predmet koji su žene preuzele od muškaraca.</p> <p>Učenicice će istražiti temu i prikupiti informacije o ženama koje su početkom 20. stoljeća nosile hlače i time utjecale i mijenjale društveni položaj žena.</p> <p>Organizirati predavanje o Mariji Jurić Zagorki, književnici i ženi koja je svojim djelovanjem mijenjala i utjecala na položaj žena u našem društvu.</p> <p>Nakon toga učenicice će napraviti „modno istraživanje“ – istražiti odjeću s početka 20.stoljeće s naglaskom na hlače kao odjevni predmet koji u to vrijeme predstavlja revolucionarnu promjenu u ženskom odijevanju. Istražiti i suvremene modne kolekcije u kojima dominira „muški“ kroj.</p> <p>Učenici će nakon provedenog istraživanja napraviti kolaže inspiracije, prezentacije , skicirati modele, izraditi krojeve. Na osnovu modeliranih krojeva izraditi kolekciju.</p> <p>Kolekcijom će se, između ostalog, obilježiti „Dan žena“ tom će se prigodom učenicima škole predstaviti projekt i modna kolekcija. Također će se organizirati i on-line susret naše i zadarske škole na kojem će učenici predstaviti svoje projekte .</p>
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
VREMENIK AKTIVNOSTI
listopad 2022.-ožujak 2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Troškovi printanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Tkanine, pozamanterija, pomoćni pribor i materijal, fotokopiranje/printanje : 600 kn
MEĐUPREDMETNE TEME
osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Projekt – Suradnja s oftalmološkom poliklinikom
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI Antonia Tomić, Ana Grgurinović
CILJ
Organizirani posjeti učenika trećeg i četvrtog razreda u grupama poliklinici Džaja, gdje će im liječnici oftalmolozi pokazati kako izgleda kompletan oftalmološki pregled, koji instrumenti se koriste pri pregledima, čemu služe, kako se ispisuje oftalmološki recept, na što treba u receptu obratiti pozornost, kako prepoznati bolesti očiju, zašto je važno redovito ići na pregled vida.
OČEKIVANI ISHODI
Uz pomoć ovog projekta učenici će doznati kako izgleda kompletan oftalmološki pregled, koji se sadrži od: određivanja dioptrije na blizinu i daljinu, mjerenje očnog tlaka, pregled prednjeg i stražnjeg segmenta oka na biomikroskopu, širenje zjenica, pregled za mekane leće, obuka za kontaktne leće.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Odrediti će se manje grupe po razredima, kako bi učenici mogli vidjeti sve aparate za pregled očiju i doznati njihovu svrhu, te pomno pratiti faze pregleda dioptrije i općenito oka.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom nastavne godine po grupama 3 i 4 razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Da bi pokazali u kojoj su mjeri usvojili znanja, vještine i stavove, učenici će izraditi prezentaciju, plakat, praktični rad, ili videozapis ili sadržaj za mrežnu stranicu (fotografije, tekstovi, video uradak), sudjelovati će u projektima, prezentacijama i raspravama, samovrednovati svoj rad, sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova.
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>pod B.5.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.5.2.Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod B.5.3.Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.</p>

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI

EUnique SIDE (Erasmus+ projekt)

NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI Miranda Barac, Milena Knezović, Jelena Pezelj Galešić, Katarina Krapić i Darija Jelinčić

CILJ

Erasmus+ projekt EUnique SIDE u trajanju od dvije godine je projekt u kojem sudjelujemo zajedno s partnerskim školama iz Danske, Portugala, Rumunjske i Turske. Projekt je osmišljen kako bi se osnažile jezične kompetencije, razvila digitalna pismenost, potaknula socijalna uključenost te osvijestila različitost. Nastao je kao plod suradnje u eTwinning projektu Digital learning in English language te mu je cilj unaprijediti komunikacijske i digitalne vještine kako naših učenika tako i nastavnika.

OČEKIVANI ISHODI

- poboljšati jezične i digitalne kompetencije
- učinkovito koristiti digitalne didaktičke platforme i novu digitalnu tehnologiju
- razviti vještine vezane uz poučavanje učenika s teškoćama u učenju
- analizirati književna djela
- razviti kulturu čitanja na stranom jeziku
- osnažiti samostalnost u čitanju po vlastitom izboru u učionici i izvan nje
- potaknuti kreativnost kod učenika
- razviti suradničko učenje
- otkriti vlastiti stil učenja
- osnažiti personalizirano i individualizirano učenje
- preuzeti odgovornost za vlastiti napredak u učenju

U projektu su planirane tri glavne aktivnosti: poučavanje na digitalnim, didaktičkim platformama, kreativno čitanje i individualizirano učenje. Uz to će se obilježiti važni datumi poput Europskog dana jezika, Erasmus dana, Dana sigurnijeg interneta, Dana digitalnog učenja i eTwinning dana. Aktivnosti će se odraditi kroz mobilnosti, putem online platformi i Twinspace-a. Obrtnička škola će biti domaćin međunarodnog projektog tjedna od 24-28.4.2023.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

rad u skupinama
individualan rad

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO

VREMENIK AKTIVNOSTI

Od prosinca 2021. do prosinca 2023. Projekt je započet prošle godine te se nastavlja.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Program Erasmus+ financiran je od EU, a u Republici Hrvatskoj provodi ga Agencija za mobilnosti i programe Europske unije (AMPEU).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Evaluacija projekta od strane učenika i nastavnika.

MEĐUPREDMETNE TEME

Održivi razvoj

B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.

Osobni i socijalni razvoj

A.4.1. Razvija sliku o sebi.

A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Obilježavanje svjetskog dana vida
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI Antonia Tomić, Jurica Palit
CILJ
Provedeći ovaj projekt u knjižnici Obrtničke škole želimo osvijestiti učenike i nastavnike, na važnost redovite kontrole vidne oštine, te brige o očima općenito, o prvim simptomima koji ukazuju na pregled vida, educirajući ih o ispravnoj zaštiti očiju pravilnim odabirom naočalnih leća (filteri, zaštitni slojevi i boje leća), kao i važnosti nošenja sunčanih naočala.
OČEKIVANI ISHODI
Provedbom ovog projekta: - naši učenici će unaprijediti znanje i vještine na području oftalmološke optike i izrade očnih pomagala, - podignut će se razina svijesti o očuvanju brige za oči učenika,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Učenici 4 d razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
06.10.2022.
VREMENIK AKTIVNOSTI
06.10.2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Rad na školskom projektu, opće zadovoljstvo učenika, nastavnika i ostalih djelatnika škole, samoprocjena učenika na području kreativnog izražavanja.
MEĐUPREDMETNE TEME
osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Analiza kose prilikom tretiranja prirodnim šamponima
NOSITELJICE AKTIVNOSTI
Branka Bulovan Maleš, prof.
CILJ
Dokazati poboljšanje kvalitete kose i vlasišta primjenom prirodnih krutih šampona analizom i instrumentima. Poticati učenike na suradnju i zajednički rad, te razvijanje vještina i stvaranje prirodnih i ekoloških šampona u svrhu zdravlja tj. dobrobiti za širu populaciju ljudi.
OČEKIVANI ISHODI
Unaprijediti znanje i ukazati na važnost primjene krutih šampona kao sredstava higijene i regeneracije. Primijeniti istraživački rad u stvarnom životu. Samostalno određivati ciljeve i istraživati nove metode rada. Njegovati suradničko učenje i timski rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Učenici se dijele u skupine s obzirom na tipove kose. Organiziraju se i u dogovoru s mentorom određuju plan istraživanja po etapama, te analizu kose i vlasišta jednom u 2 mjeseca. Rad se odvija u školi, prostoru analiziranja kose, te samostalno kod kuće ili u salonima. Završetak projekta se obilježi prezentiranjem dokaza analizom, te educiranjem upotrebe i sastava šampona učenicima na radionici.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
/
VREMENIK AKTIVNOSTI
Od 1. listopada 2022. do 1. svibnja 2023. trajati će istraživanje i analiziranje kose i vlasišta prema dogovoru i etapama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Do 2.000 kuna za nabavu sirovina.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Rezultati istraživanja i suradnja učenika, koristiti će se za daljnji razvoj učenika i poboljšanja rada struke. Korisni će biti za neke nove načine i metode rada.

MEĐUPREDMETNE TEME

osr A 5.3. Razvija svoje potencijale

osr A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu

osr B 5.2. Planira i upravlja aktivnostima

goo C 5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Parfemi 213
NOSITELJICE AKTIVNOSTI
Branka Bulovan Maleš, prof., Ana Grgurinović, prof.
CILJ
Poticanje učenika na stvaralački rad; izrade zdravih, ekološki prihvatljivijih proizvoda mirisa – parfema
OČEKIVANI ISHODI
<p>Učenici osvješćuju korištenje mirisa u svakodnevnom životu. Ukazuje im se na mogućnost odabira kozmetičkog proizvoda (mirisa) kao i izrada vlastitih kreacija istog korištenjem ekoloških sirovina, te neškodljivim metodama rada.</p> <p>Potiče se učenike na vlastita pitanja o štetnosti pojedinih grupa sirovina u mirisima i parfemima, koje mogu znatno utjecati na zdravlje pojedinca.</p> <p>Istraživački rad, te osmišljavanje vlastitih kreacija parfema povezati će s računskim izrazima koje će ih dovesti do savršenih receptura i formula vođenih vlastitom intuicijom i raspoloženjem.</p> <p>Učenici primjenjuju postotni i diobeni račun prilikom miješanja sastojaka potrebnih za dobivanje mirisa.</p> <p>U sklopu istraživanja jačat će međusobna kvalitetna suradnja učenika kao i timski rad.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
<p>Zadanu temu učenici rade u obliku prikupljanja ideja iz literature, istraživanjima novosti na tržištu. Međusobnom suradnju uz pomoć parfumske industrije osmišljavaju svoje kreacije. Učenici izrađuju i plakate, sudjeluju u prezentacijama i radionicama sa svojim voditeljima projekta.</p> <p>Po završetku projekta, rad se prezentira izložbom / edukacijom.</p>
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
/
VREMENIK AKTIVNOSTI
Aktivnosti učenika započeti će početkom listopada, a krajnji rezultati, evaluacija i prezentiranje predviđeno je za Međunarodni dan parfema 21.3.2023. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Do 2.000 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Učenike će se vrednovati usmenim putem. Sve etape rada će morati biti pomno isplanirane i voditelji se moraju složiti s: organizacijom rada, podjelom zadataka (prikupljanje podataka o sirovinama, recepturama, izračun i formule parfema), utrošenom vremenom za rad. Vrednuju se zalaganje i aktivnost tijekom istraživanja, suradnja, te rezultati.

MEĐUPREDMETNE TEME

osr. A 5.3. Razvija vlastite potencijale

osr C 1.3. Pridonosi skupini

C 5.1. Sigurno se ponaša u društvu, prilagođava se strategijama samozaštite u korist zdravlja

B 5.2. Suradnički uči i radi u timu, pokazuje vještine prezentiranja

A 4/5.3. Kreativno djeluje u različitim etapama istraživanja

osr A 5.4. Razvija vlastite ideje, postavlja ciljeve u profesionalnom razvoju

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Zlatna večer matematike
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Marija Vidović, prof., Ivona Karmelić, mag.math
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija prirodnih znanosti - Razvoj interesa za matematiku- - Poticanje kritičkog mišljenja - Korelacija među predmetima i zanimanjima
OČEKIVANI ISHODI
<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prikupljati informacije i upravljati istima - Provoditi istraživanja na zadanu temu - Pripremati eksperimente u skladu s ponuđenom temom - Razvijati suradničko učenje i rad u timu - Razvijati ideje od koncepta do realizacije - Izrađivati prezentacije - Izvoditi eksperimente tj .prezentirati svoj rad pred posjetiteljima na ZVM.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
<p>ZVM je manifestacija kojoj je cilj približiti matematiku javnosti, tijekom koje nastavnici i učenici popularnim predavanjima, radionicama, izložbama i drugim događanjima daju doprinos popularizaciji matematike .</p> <p>ZVM održava se obično u prosincu.</p> <p>Uključeni su učenici zanimanja tehničar za očnu optiku, modni tehničar i fotograf</p>
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
Sati će se planirati u dogovoru s učenicima, u skladu s njihovim mogućnostima i slobodnim vremenom.
VREMENIK AKTIVNOSTI
<p>Rujan – davanje uputa učenicima o radu i pripremama za ZVM</p> <p>Listopad – Odabir zainteresiranih učenika te eventualna podjela učenika u grupe. Jedna grupa će napraviti popratne prezentacija , a druga će osmišljavati eksperimente (kombinacija)</p> <p>Studeni – prikupljanje materijala i izrada vježbi</p> <p>Prosinac –Prezentacija radova na ZVM</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Trošak materijala za izradu učeničkih radova.(1000kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Učenici će provoditi istraživanja i izrađivati eksperimente</p> <p>Radovi će biti izloženi ili pokazani unutar škole(i na stručnim skupovima) nakon ZVM</p> <p>Može se napraviti samovrednovanje i u skladu s tim graditi daljnja napredovanja i interes</p>

MEĐUPREDMETNE TEME

uku C.3.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

ikt C 4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.

ikt C 4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.

goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Festival znanosti
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Marija Vidović, Ivona Karmelić
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija prirodnih znanosti - Razvoj interesa za fiziku-fizika je svuda oko nas (želja za istraživanjem) - Poticanje kritičkog mišljenja - Razvoj financijske pismenosti
OČEKIVANI ISHODI
<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prikupljati informacije i upravljati istima - Provoditi istraživanja na zadanu temu - Pripremati eksperimente u skladu s ponuđenom temom - Razvijati suradničko učenje i rad u timu - Razvijati ideje od koncepta do realizacije - Izrađivati plakate (prezentacije) - Izvoditi eksperimente tj .prezentirati svoj rad pred posjetiteljima na Festivalu znanosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
<p>Festival znanosti je manifestacija kojoj je cilj približiti znanost javnosti, tijekom koje znanstvenici , studenti i učenici popularnim predavanjima, radionicama, tribinama, izložbama i drugim događanjima daju doprinos popularizaciji znanosti i motiviranju mladih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festival znanosti održava se obično u svibnju i teme budu objavljene kroz prosinac ili siječanj - Od početka školske godine radit će se na motivaciji učenika - Teško je krenuti s istraživanjima dok teme nisu ni objavljene t.d. će se većina radova ,uz veliku angažiranost i izvannastavni rad odraditi kroz veljaču, ožujak i travanj - Nabava potrebnih instrumenata i materijala odvijat će se paralelno i uz iskoristivost već postojećih - Prije izlaska pred širu javnost na Festival znanosti, učenici će svoje radove pokazati u razredu gdje ćemo napraviti analizu i evaluaciju - Prezentacija radova na festivalu i na stručnim skupovima
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
<p>Sati će se planirati u dogovoru s učenicima, u skladu s njihovim mogućnostima i slobodnim vremenom</p> <p>Realiziranje planiranog će efektivnije krenuti nakon objave tema</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI
<p>Rujan – davanje uputa o radu učenicima i pripremama za Festival znanosti-osvrćući se na prethodne godine</p> <p>Listopad – Odabir zainteresiranih učenika te eventualna podjela učenika u grupe. Jedna grupa će napraviti popratne prezentacija , a druga će osmišljavati eksperimente</p> <p>Studeni – analiziranje učeničkih radova s prethodnih Festivala te skretanje pozornosti na ozbiljnost priprema</p>

Prosinac – Odabir tema (trebale bi biti objavljene)-pokušat ćemo povezati teme i naš rad u fizici (optici)

Siječanj – provedba istraživanja i izrada radova

Veljača – provedba istraživanja i izrada radova

Ožujak - pregled radova i konzultacije

Travanj – prezentacija radova(u školi)

Svibanj -Prezentacija radova na Festivalu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Trošak materijala za izradu učeničkih radova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Učenici će izvoditi eksperimente, provoditi istraživanja i izrađivati radove (plakate, crteže, prezentacije, itd.) na zadanu temu.

Radovi će biti izloženi ili pokazani unutar škole(i na stručnim skupovima) nakon festivala

Može se napraviti samovrednovanje i u skladu s tim graditi daljnja napredovanja i interes

MEĐUPREDMETNE TEME

uku C.3.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

ikt C 4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.

ikt C 4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.

goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Optika i fotografija
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Nastavnice : Marija Vidović i Vjeročka Milišić (Obrtnička škola Split) i Svjetlana Tojčić (Osnovna škola Lučac)
CILJ
<p>Cilj je napraviti korelaciju osnovne i srednje škole</p> <p>Pomoći učenicima da razviju kritičko mišljenje i vještine rješavanja problema.</p> <p>Pomagati učenicima u provođenju i tumačenju znanstvenih eksperimenata.</p> <p>Omogućiti razmišljanje učenika o njihovom učenju stvaranjem novih pokusa.</p> <p>Obučiti učenike da promatraju, analiziraju i riješe smislene probleme u stvarnom životu.</p> <p>Sudjelovanjem u aktivnostima STEAM-a, spremniji su za izazove u svojim budućim poslovima i karijerama. Učenici se potiču da eksperimentiraju sa stvarnim objektima</p> <p>Poboljšanje rezultata u razredu i podizanje osviještenosti i motivacije među učenicima sudionicima.</p> <ul style="list-style-type: none"> -objasniti rad camere obscura -objasniti kako vidimo boje -razlikovati jednobojnu (monokromatsku) od višebojne (polikromatske) svjetlosti -objasniti razlaganje bijele svjetlosti na boje -opisati optičku prizmu -objasniti prolazak svjetlosti kroz optičku prizmu
OČEKIVANI ISHODI
<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prikupljati informacije i upravljati istima - Provoditi istraživanja na zadanu temu - Pripremati eksperimente u skladu s ponuđenom temom - Razvijati suradničko učenje i rad u timu - Razvijati ideje od koncepta do realizacije - Izrađivati prezentacije - Izvoditi eksperimente tj .prezentirati svoj rad pred posjetiteljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
<p>Redovna nastava. Posjet škole partnera(OŠ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pokusi : učenici naše škole provode više pokusa i objašnjavaju ih učenicima osnovne škole; Učenici izrađuju i snimaju camerom obscurom -Učenici fotografiraju i snimaju videozapis procesa
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
Sati će se planirati u dogovoru s učenicima, u skladu s njihovim mogućnostima i slobodnim vremenom.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Trošak materijala za izradu učeničkih radova.(500kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Učenici će provoditi istraživanja , izrađivati eksperimente i plakate. Imat će foto i video zapise
Radovi će biti izloženi ili pokazani unutar škola(i na stručnim skupovima)
Može se napraviti samovrednovanje i u skladu s tim graditi daljnja napredovanja i interes

MEĐUPREDMETNE TEME

uku C.3.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

ikt C 4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.

ikt C 4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.

goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA
Omiške gusarice
Voditelji aktivnosti, programa i/ili projekta
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI : Renata Lončar Sudionici: Tanja Jovanović, Gordana Balić, Goran Jurić
Planirani broj učenika/razred-i
U projektu će sudjelovati učenici modni tehničar 1f, 2f, 3f i krojači 1g,3g ukupno 15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Kroz edukativno vodstvo upoznati povijest Omiša, narodne običaje i događaje koji su vezani za povijest hrvatskog naroda na prostoru rijeke Cetine. Uz posjete udruzi „Omiški gusari“koja njeguje tradiciju i obilazak omiškog područja te na osnovu književnog djela i opjevanog grada osmisliti mini kolekciju inspiriranu Omišom.
Ishodi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati se s povijesti grada Omiša i njegovim znamenitostima 2. Izraditi umnu mapu istraživačkom metodom učenja 3. Izraditi skice odjevnih predmeta na temu grada Omiša 4. Konstruirati, modelirati i izraditi odjevne predmete 5. Prezentirati radove kroz modnu reviju i izložbu radova
Namjena aktivnosti/programa i /ili projekta
Kroz projekt upoznati i osvijestiti učenike o bogatoj kulturnoj baštini hrvatskog naroda, da postanu svjesni uloge i položaja našeg naroda kroz povijest i budu ponosni na svoj rod, poštuju slobodu koja im je darovana i krvlju branjena kroz vijeke. Izložbama radova učenika promovirati školu i struku.
Način realizacije aktivnosti /programa i/ili projekta
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizirano vođenje gradom u sklopu TZ grada (rujan) 2. Organizirani posjet brodom rijekom Cetinom do Radmanovih mlinica uz podršku grada Omiša te radionica u Radmanovim mlinicama (rujan) 3. Izlet na kulu Mirabelu I Forticu (listopad) 4. Posjeta udruzi Omiški gusari te upoznavanje s originalnom odjećom gusara.(listopad) 5. Izraditi slikoviti kolaž omiškog gusara I djelove njegove odjeće (studeni)u mindmap 6. Upoznavanje književnog djela Omiški gusari (vezati za domoljubna književna djela koja se obrađuju u toku školske godine) koji će predstaviti nastavnica hrvatskog jezika (prosinac) 7. Nastavnik povijesti će upoznati učenike/ce sa srednjovjekovnim povijesnim razdobljem I povezati pojavu gusara I gusarsku bitku , razlikovati gusare od pirata(prosinac) 8. Radionica: izrada inspiracijske mape ženske odjeće s temom omiških gusara(siječanj) 9. Izrada mini kolekcije (veljača, ožujak, travanj) 10. Modna revija – Dan grada Omiša (svibanj) 11. Izložba u TZ grada Omiša(svibanj) 12. Kroz sat razreda obilježiti: 10. prosinca obilježava se kao Međunarodni dan ljudskih prava (prosinac)
Vremenik aktivnosti
Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Aktivno sudjelovanje u raspravama- Izvršene zadane aktivnosti- Provedeno kolegijalno opažanje- Samovrednovanje |
|---|

Troškovnik

700 kn

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA
„ Za sve je kriva pozitivna“
Voditelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Snježana Nell , Ivona Karmelić, Tea Spahija
Planirani broj učenika/razred-i
U projekt namjeravamo uključiti šest razreda (tri prva razreda, dva druga i jedan treći). Odabir je zbog samih tema koje ćemo nastojati odraditi kroz radionice. Kako su sadržaji različiti i kako zahtijevaju različitu razinu iskustva i kritičkog promišljanja, potrebna je raznolikost učenika s obzirom na dob i iskustva u adolescentnom periodu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt će obuhvaćati nekoliko aktivnosti koje će se provesti s ciljem izrade plakata koje će biti svojevrsan vodič za mentalno zdravlje i sretne ishode u burnom adolescentnom periodu. Cilj nam je pri tome upoznati učenike i njihovo mišljenje o važnim pitanjima vezano uz mentalno zdravlje i pozitivnim snagama koje imaju i ulozi razvijanja socijalnih vještina koje su svojevrsni putokaz ili recept za preživljavanje burnog adolescentnog perioda.
Ishodi
<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razvijati sliku o sebi Osvijestiti različite stupove identiteta Jačati svoje samopoštovanje Jačati grupnu dinamiku i povezanost Razdvojiti vrednovanje osobe od vrednovanja njegovog ponašanja Zauzimati se za sebe asertivno Upoznati i vježbati „ja poruke“ Prepoznati svoje okidače za stres i načine kako se najbolje nosi s njima Razumjeti važnost i ulogu emocija za razvijanje odnosa sa drugima Unaprijediti vještine izražavanja i upravljanja emocijama Osvijestiti svoje reakcije u stresnim situacijama Razlikovati vrste rješavanja sukoba Podržavati različitost među djecom Nositi se sa ljutnjom druge osobe Povezati moguće uzroke i posljedice elektroničkog vršnjačkog nasilja Analizirati, komentirati i procijeniti rješenja u problemskim situacijama Razvijati svoje digitalne vještine izradom anketa Planirati i realizirati istraživački rad
Namjena aktivnosti/programa i /ili projekta
Namjena samog projekta i aktivnosti je da učenici naše škole aktivno promišljaju o svojim kapacitetima , osobnosti, svojim jakim snagama, da razvijaju samopoštovanje, nauče kako se oduprijeti pritiscima vršnjaka, nauče i spoznaju koliko su dobri u prepoznavanju emocija i izražavanju istih, spoznati kako se izboriti pod pritiskom i stresom. Također želimo da svoja iskustva rada i spoznaja u radionici trajno zabilježe i prenesu svojim vršnjacima, nastavnicima i roditeljima kroz njihov kreativni izričaj.

Način realizacije aktivnosti /programa i/ili projekta

Izrada plakata- u digitalnom alatu (s porukama i najvažnijim zaključcima nakon odrađenih radionica i jasnom porukom za prevladavanje njihovih poteškoća) u režiji učenika na zadane teme proizašle iz njihovog malog istraživanja „javnog mijenja“.

Na zajedničkim susretima (satovima razrednika) nakon rasprave i kritičkog promišljanja pristupit će se izradi anketa u digitalnim alatima za učenike naše škole i nekoliko ostalih srednjih škola (s kojima mislimo ostvariti suradnju putem linka za anketu), s ciljem prikupljanja podataka koji će nas usmjeriti na glavne probleme u adolescenciji i pozitivne snage adolescenata u njihovom prevladavanju.

Učenici će promišljati o njihovim prioritetima za sretan i zdrav život i mentalno zdravlje. Pristupit će izradi anketa, te nakon obrade rezultata, odabrati probleme i načine iznalaženja pozitivnih rješenja. Kroz poruke i kreativno oblikovanje digitalnih plakata o načinima, poteškoćama i pozitivnim karakteristikama mišljenja ili ponašanja (vodič) svoje misli i spoznaje podijeliti s drugima, nastavnicima, učenicima i roditeljima, kako bi upoznali njihov svijet u svim dimenzijama. Pri tome će se zadržati na načinima prevladavanja poteškoća, na načinu promišljanja i mišljenja koji je najbolji za rješenje problema.

Radionice će se odvijati tijekom školske godine s ciljem objašnjenja i aktiviranja učenika u pronalaženju ključnih elemenata vezano uz probleme adolescenata. Naglasak će biti na pojmovima poput samopouzdanja, samopoštovanja, empatije, asertivnosti, pritiscima, anksioznosti, optimizmu, kako se nosimo sa stresom.

Projekt možda bude proveden na E-Twinning platformi

Vremenik aktivnosti

Tijekom školske godine

U prvom polugodištu izrada anketa, i njena primjena, te obrada rezultata.

Odabir razreda i provođenje radionica (za svaki razred jedna od mogućih tema (koje će biti moguće izvesti nakon obrade rezultata ankete)

U drugom polugodištu upoznavanje s digitalnim alatom za izradu plakata i istraživanje na zadanu temu literature i uključivanje spoznaja nakon odrađenih satova razrednika.

Izrada digitalnog plakata.

Diseminacija rezultata, istraživačke aktivnosti učenika i zaključaka.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Rezultati anketa, obrada rezultata i prezentiranje rezultata na roditeljskim sastancima.</p> <p>Izlazne liste</p> <p>Učenici će radove izložiti i prezentirati u školi na web stranici (ili plakatima)</p>
Troškovnik
1500,00 kn vrijednost za printanje plakata.
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>ikt C 4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA
Dan kravate
Voditelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Zinka Žužul Vrdoljak, voditelj; Ivuša Muselin i Marica Bartulović
Planirani broj učenika/razred-i
30 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> • javno predstavljanje učeničkih radova • poticati kreativno mišljenje • razvijanje i jačanje suradnje sa lokalnom zajednicom
Ishodi
<ul style="list-style-type: none"> • poticati kreativno mišljenje, razmjenu ideja te uporabu tekstila u umjetničkom stvaralaštvu • poticati umjetničko stvaralaštvo • poticati suradnju među učenicima i timski rad • promicati komunikaciju i toleranciju • istražiti zadanu temu • crtati modele na zadanu temu • izraditi modni i tehnički crtež • konstruirati krojeve za modele na zadanu temu • izraditi odabrane modele • izraditi ukrase za modele • pripremiti modele za izložbu i prezentaciju
Namjena aktivnosti/programa i /ili projekta
Učenici 3 i 4 razreda modnih tehničara
Način realizacije aktivnosti /programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje zadane teme, • crtanje modela na zadanu temu i obrazlaganje modela • rasprava i izbor najboljih modela, • izrada modnog i tehničkog crteža, opis odabranih modela, A. Kujundžić, Z. Žužul-Vrdoljak • Izrada konstrukcijskog crteža, modeliranje krojeva odabranih modela, I. Muselin i G. Kulić • Izrada odabranih modela, M. Bartulović. • Izrada ukrasa za modele • Izložba modela u sklopu Obrtničke škole Split
Vremeni aktivnosti
Rujan, listopad 2022
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja
Razgovor i analiza rada (voditeljice i učenici) Samovrednovanje i vrednovanje radova Skupna izložba za javnost u sklopu Obrtničke škole Promidžba škole, zanimanja i učeničkog umjetničkog stvaralaštva
Troškovnik
200 Kn

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Kompostiranjem do zvijezda
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Ivona Karmelić, Marija Vidović, Tea Spahija
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija prirodnih znanosti - Zaštita okoliša - Poticanje kritičkog mišljenja - Razvoj financijske pismenosti
OČEKIVANI ISHODI
<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prikupljati informacije i upravljati istima - Provoditi istraživanja na zadanu temu - Izrađivati plakate - Izvoditi eksperimente - Diskutirati o temama vezanim uz zaštitu okoliša - Razvijati suradničko učenje - Razvijati ideje od koncepta do realizacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
<p>Glavni cilj ove aktivnosti je edukacija učenika. Učenici će kroz radionice, istraživanja, diskusiju i razna predavanja naučiti kako</p> <ul style="list-style-type: none"> - gospodariti otpadom - kompostirati - smanjiti svoj utjecaj na klimatske promjene - zaštititi okoliš - provoditi i analizirati ankete - prezentirati svoje radove
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
Sati će se planirati u dogovoru s učenicima, u skladu s njihovim mogućnostima i obavezama.
VREMENIK AKTIVNOSTI
<p>Listopad – odabir zainteresiranih učenika Studen – razrada tema, oluja ideja Prosinac – posjet Kemijsko – tehnološkom fakultetu Siječanj / Veljača – provedba istraživanja i izrada radova Ožujak – pregled radova i konzultacije Travanj – prezentacija radova</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Trošak materijala za izradu učeničkih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Učenici će izvoditi eksperimente, provoditi istraživanja i izrađivati radove (plakate, crteže, instalacije, itd.) na zadanu temu. Svi radovi će biti izloženi unutar škole, a učenici će ih prezentirati i na stručnim skupovima van škole.

MEĐUPREDMETNE TEME

uku C.3.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

ikt C 4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C 4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.

ikt C 4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevnog potrošnje građana na održivi razvoj.

odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.

odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.

NAZIV AKTIVNOOSTI/ PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Tjedan cjeloživotnog učenja 2022.
Voditelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Tea Spahija, Suzana Židić, Mia Jukić
Planirani broj učenika/razred-i
Do 15 osoba. Mogu se uključiti zainteresirani učenici i nastavnici.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
-promoviranje različitih mogućnosti cjeloživotnog učenja -prenošenje poruke o važnosti kontinuiranog obrazovanja.
Ishodi
- jačati svijest o važnosti cjeloživotnog učenja - jačati osobne kapacitete pojedinca - proširiti svoja znanja i vještine u određenom području - raditi na sebi i svome razvoju.
Namjena aktivnosti/programa i /ili projekta
Uključivanje zainteresiranih učenika i nastavnika u ponuđenu radionicu.
Način realizacije aktivnosti /programa i/ili projekta
Radionica <i>Njega tijela uz aromaterapiju.</i>
Vremenik aktivnosti
Posljednji tjedan u rujnu 2022.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja
U okviru ESF-ova projekta Promocija cjeloživotnog učenja faza II.
Troškovnik
0 kn
Međupredmetne teme
goo. C.4.1. Aktivno se uključuje u život zajednice. goo. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

STRUČNA PUTOVANJA

NAZIV PUTOVANJA	VODITELJ
Cosmoprof	Nastavnici struke
Sajam u Opatiji za frizere „Hair style news“	Mira Tomičić, Marija Knezović, Katijana Rendić i Marija Šitum

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI

Cosmoprof, Bologna

NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI

Nastavnici struke

CILJ

- Upoznati učenike s kulturom i znamenitostima drugih zemalja i naroda.
- Potaknuti učenike na međusobno druženje, razvijati toleranciju i razumijevanje.
- Poticati zainteresiranost za struku.

OČEKIVANI ISHODI

Učenici će:

- Razvijati snalaženje i komunikaciju.
- Upoznati alat i pribor koji ne mogu vidjeti u školi.
- Upoznati svijet struke, zainteresirati se za daljnje izučavanje.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Obavještavanje roditelja na roditeljskom sastanku.

Ponuda tri agencije, odabir najpovoljnijeg ponuditelja glede kvalitete. te sklapanje ugovora s istim.
Pisana suglasnost roditelja određene skupine učenika koji će ići na sajam.

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO

/

VREMENIK AKTIVNOSTI

Ožujak 2022.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Na osnovu prikupljenih ponuda, odabrat će se najpovoljniji prijevoznik.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Poticajna ocjena u strukovnim predmetima.

MEĐUPREDMETNE TEME

osr A.4.3.

Razvija osobne potencijale.

osr A.4.4.

Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr A.5.3.

Razvija svoje potencijale.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Sajam u Opatiji za frizere „Hair style news“
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Mira Tomičić, Marija Knezović, Katijana Rendić i Marija Šitum
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike frizerske struke s novitetima struke. - Upoznati nove alate i nove tehnike rada. - Razmjena informacija i demonstracija noviteta.
OČEKIVANI ISHODI
<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moći u praksi primijeniti nova znanja i tehnike frizerske struke. - Uvježbavati nove tehnike rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
/
VREMENIK AKTIVNOSTI
Ožujak 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima.
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>

ŠKOLSKO NATJECANJE

NAZIV NATJECANJA	VODITELJ
Natjecanje iz fizike	Aktiv Matematike, Fizike (Optike), Informatike i Fotografije
Natjecanje iz matematike	Aktiv Matematike, Fizike (Optike), Informatike i Fotografije
Natjecanje frizera	Marija Knezović, Mira Tomičić, Katijana Rendić i Marija Šitum
Natjecanje iz informatike	Milena Knezović
Natjecanje iz engleskog jezika	Aktiv engleskog jezika

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Natjecanje iz Fizike
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Aktiv Matematike, Fizike (Optike), Informatike i Fotografije
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija matematike - Razvoj interesa za fiziku i prirodne znanosti - Razvoj logičkog i kombinatoričkog mišljenja
OČEKIVANI ISHODI
Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati dodatne matematičke kompetencije - Razvijati samopouzdanje u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Kontinuirano pripremanje učenika od početka školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Papir za kopiranje, omoćnice za spremanje rješenja, markeri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Vrednovanje provodi imenovano povjerenstvo (školsko, županijsko, državno). Na temelju rezultata izrađuje se bodovna tablica koja se dostavlja ostalim povjerenstvima koja odlučuju o prolasku učenika na sljedeću razinu natjecanja.
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>uku C.3.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p>

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Natjecanje iz Matematike
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Aktiv Matematike, Fizike (Optike), Informatike i Fotografije
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija matematike - Razvoj interesa za matematiku i prirodne znanosti - Razvoj logičkog i kombinatoričkog mišljenja
OČEKIVANI ISHODI
<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati dodatne matematičke kompetencije - Razvijati samopouzdanje u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Kontinuirano pripremanje učenika od početka školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Papir za kopiranje, omoćnice za spremanje rješenja, markeri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Vrednovanje provodi imenovano povjerenstvo (školsko, županijsko, državno). Na temelju rezultata izrađuje se bodovna tablica koja se dostavlja ostalim povjerenstvima koja odlučuju o prolasku učenika na sljedeću razinu natjecanja.
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>uku C.3.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p>

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Natjecanje frizera
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Mira Tomičić, Marija Knezović, Katijana Rendić i Marija Šitum
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima - Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika - Povećati kod učenika konkurentnost u budućem zanimanju
OČEKIVANI ISHODI
<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost - Razvijati smisao za estetiku - Sistematizirati i produbljivati znanja iz struke - Razvijati osobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije - Povećati konkurentnost u budućem zanimanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Učenice praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
VREMENIK AKTIVNOSTI
Školsko natjecanje – siječanj. Međuzupanijsko natjecanje – ožujak. Državno natjecanje – travanj.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Pribor i materijalna sredstva za oblikovanje kose, nagrade za prva tri osvojena mjesta i zahvalnice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima. Dodjela diploma za sudjelovanje na natjecanju. Dodjela nagrada sponzora za prva tri mjesta ostvarena na natjecanjima.
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p>

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Natjecanje iz informatike
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Milena Knezović
CILJ
Sudjelovanje u školskom natjecanju iz informatike.
OČEKIVANI ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> - Ishodi učenja navedeni za natjecanje . - Koristi digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način. - Samostalno uči i traži materijale vezane uz određenu temu. - Stječe samopouzdanje da će riješiti zadatak koji nije prije vidio.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Prema uputama MZO i AZOO.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
1 sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Rujan, listopad I studeni 2022. Te Siječanj i veljača 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Vrednovanje prema ljestvici vrednovanja za natjecanje.
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>Učiti kako učiti</p> <p>Uporaba IKT</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Poduzetništvo</p>

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Školsko natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Aktiv engleskog jezika
CILJ
Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi znanja stečena u redovitoj nastavi. Pripremiti zainteresirane učenike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola i omogućiti im što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
OČEKIVANI ISHODI
Učenici će: steći dodatne jezične kompetencije, razviti pouzdanje u vlastite sposobnosti, suradničke i timske kvalitete, biti dodatno motivirani za učenjem engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Zainteresirani učenici 2. i 4. razreda će biti pripremani kroz redoviti i dodatni rad prilagođavajući se njihovim redovitim obvezama.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
2 sata mjesečno.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja. Školsko natjecanje provodi se u siječnju 2023., županijsko natjecanje u veljači 2023., te državno u travnju 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Trošak papira i fotokopiranja 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju za one najuspješnije, pohvale i nagrade. Vrednovanje prema ljestvici vrednovanja za natjecanje.
MEĐUPREDMETNE TEME
Učiti kako učiti, Poduzetništvo, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.

TERENSKA NASTAVA

NAZIV	VODITELJ
Posjet pogonu za proizvodnju radne odjeće tvrtke DES	Ana Kujundžić, Zinka Žužul-Vrdoljak
Posjet Etnografskom muzeju	Ana Kujundžić, Zinka Žužul-Vrdoljak
Posjet Veleučilištu Velika Gorica	Jurica Palit, Antonia Tomić
Posjet Tvornici trikotaže Galeb	Ivuša Muselin
Izlet	Ivona Karmelić, Marija Vidović, Sergej Despot, Goran Jurić, Tea Spahija

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Posjet pogonu za proizvodnju radne odjeće tvrtke DES
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Ana Kujundžić, dipl.ing., Zinka Žužul Vrdoljak, dipl.ing.
CILJ
Vidjeti proizvodni pogon i prisustvovati proizvodnom procesu
OČEKIVANI ISHODI
Učenici će povezati stručno-teorijska znanja iz nastavnog modula tehnologija proizvodnje odjeće s direktnim procesom proizvodnje odjeće
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Terenska nastava – jednodnevni izlet i posjet pogonu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
/
VREMENIK AKTIVNOSTI
Travanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Učenici će napisati izvješće o posjetu
MEĐUPREDMETNE TEME
osr B.4.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Posjet Etnografskom muzeju
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI Ana Kujundžić, Zinka Žužul Vrdoljak
CILJ
Njegovati tradiciju i lokalnu kulturnu baštinu
OČEKIVANI ISHODI
-analizirati odjeću i modne dodatke prema artefaktu iz Etnografskog muzeja -izraditi uradak o odjevnom predmetu ili modnom dodatku autohtonog tradicijskog načina odijevanja -skicirati odjeću i modne dodatke autohtonog tradicijskog odijevanja -kreirati odjeću inspiriranu tradicijom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Posjet muzeju
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
/
VREMENIK AKTIVNOSTI
Listopad 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Pisani i likovni radovi učenika
MEĐUPREDMETNE TEME
osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Izvanastavna aktivnost – Posjet Veleučilištu Velika Gorica
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI Jurica Palit, Antonia Tomić
CILJ
Učenici će doznati sve o specijalističkom studiju očne optike. Koliko traje, u kakvim uvjetima se radi, što mogu očekivati nakon završenog stručnog studija, također će im optometristi zadnje godine studija izvršiti kontrolu dioptrije i objasniti kako se skidaju i stavljaju kontaktne leće, te kako se održavaju.
OČEKIVANI ISHODI
Učenici će do kraja nastavne godine odlučiti je li ih baš zanima specijalistički studij očne optike, koje mogućnosti im pruža. Također će shvatiti da treba vršiti kontrole dioptrije jednom godišnje, odnosno voditi brigu o svom vidu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Učenici 4 d će se upoznati s predmetima na svakom semestru, vidjeti će praktikume u kojima se uče i vježbaju kontrole dioptrije za naočale i za kontaktne leće, upoznati će svu aparaturu potrebnu za obavljanje kontrole vida, razne testove kontrole vida
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
VREMENIK AKTIVNOSTI
Dva do tri dana u 12 mjesecu 2022. ili u travnju 2023. ovisno o epidemiološkoj situaciji u državi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Troškovi noćenja, jer do sada je uvijek Veleučilište snosilo troškove prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Svi će iznijeti prednosti i nedostatke studija, te veću mogućnost zapošljavanja nakon završene srednje škole Tehničara za očnu optiku i stručnog studija očne optike.
MEĐUPREDMETNE TEME
Ikt C.5.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Zdr C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Posjet Tvornici trikotaže Galeb
Voditelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Ivuša Muselin,
Planirani broj učenika/razred-i
4 C – Modni tehničar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Povezivanje teorijski stečenih znanja sa praktičnim.
Ishodi
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati realnu situaciju tehnološkog procesa proizvodnje odjeće, - Povezati znanja stečena u teoriji sa praktičnim
Namjena aktivnosti/programa i /ili projekta
Razvijanje kompetencija u području struke.
Način realizacije aktivnosti /programa i/ili projekta
Terenska nastava – jednodnevni izlet – „Posjet Tvornici trikotaže Galeb“ u Omišu
Vremenik aktivnosti
Veljača 2023.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja
Pisanje eseja i izrada plakata
Troškovnik
Učenici sami plaćaju javni prijevoz.
Međupredmetne teme
<p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A.5.2. Upravljanje emocijama i ponašanjem</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Izlet
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Ivona Karmelić, Tea Spahija, Marija Vidović, Sergej Despot, Goran Jurić
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s kulturom i znamenitostima - Međusobno druženje učenika - Razvoj tolerancije i razumijevanja
OČEKIVANI ISHODI
<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti kulturne znamenitosti odabranog grada - Njegovati prijateljske odnose - Razvijati osobnu odgovornost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Odlazak na jednodnevni ili višednevni izlet
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
VREMENIK AKTIVNOSTI
Zima 2022. / proljeće 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Učenici će samovrednovati svoju komunikaciju s drugima, interes za upoznavanjem kulture i povijesti, te će se koristiti ugodnim emocijama i raspoloženjima.
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>ikt C 4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C 4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima .</p> <p>zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>zdr C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p>

EDUKACIJE ZA KOZMETIČARE

NAZIV EDUKACIJE	VODITELJ
Osnovna edukacija lash lifta	Mia Jukić, Suzana Židić, Antonia Ćuk
Osnovna edukacija ručne limfne drenaže	Mia Jukić, Suzana Židić, Antonia Ćuk, Matea Marasović
Osnovna edukacije ruske manikure i dipping manikure	Mia Jukić, Matea Marasović, Natalija Kosor
Osnovna edukacija trajnog make-upa	Mia Jukić, Suzana Židić, Antonia Ćuk

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Osnovna edukacija lash lifta
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Mia Jukić, Suzana Židić, Antonia Ćuk/Marijana Mustapić Duvnjak
CILJ
Omogućiti učenicima nova znanja i vještine vezane za njihovu pedikersku i kozmetičku struku. Povezati teoretska sa strukovnim znanjima. Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima..
OČEKIVANI ISHODI
Prikazati pravilnu pripremu . Pravilno rukovati priborom i alatima za lash lift. Demonstrirati pravilno korištenje pripremnih proizvoda. Prikazati pravilno nanošenje proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Izvedba lash lifta u kozmetičkom praktikumu namijenjena je učenicima 3. d pedikera i 4. kozmetičara.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
8 sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine prema dogovoru s vanjskim suradnicima i ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Rad u kozmetičkom praktikumu u sklopu izvannastavnih aktivnosti bit će vrednovan u elemente ocjenjivanja zalaganja i praktičnih radova učenika. Vrednovat će se odnos prema radu, zainteresiranost te uspješnost u radu masaže.
MEĐUPREDMETNE TEME
A-5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Osr A.5.3. Suradnički uči i radi u timu. Uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. Uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Osnovna edukacija ručne limfne drenaže
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Mia Jukić, Matea Marasović, Suzana Židić, Antonia Ćuk/Marijana Mustapić Duvnjak
CILJ
Omogućiti učenicima nova znanja i vještine vezane za njihovu pedikersku i kozmetičku struku. Povezati teoretska sa strukovnim znanjima. Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima.
OČEKIVANI ISHODI
Prikazati pravilnu pripremu radnog prostora. Demonstrirati pravilan redoslijed masaže. Demonstrirati pravilne pokrete tijekom masaže. Prikazati pravilan redoslijed rld i pokrete koje radimo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Izvedba masaže u kozmetičkom praktikumu namijenjena je učenicima 3. d pedikera i 4. a kozmetičara.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
8 sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine prema dogovoru s vanjskim suradnicima i ovisno o epidemiološkoj situaciji.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Rad u kozmetičkom praktikumu u sklopu izvannastavnih aktivnosti bit će vrednovan u elemente ocjenjivanja zalaganja i praktičnih radova učenika. Vrednovat će se odnos prema radu, zainteresiranost te uspješnost u radu masaže .
MEĐUPREDMETNE TEME
A-5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Osr A.5.3. Suradnički uči i radi u timu Uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. Uku C.4/5.2.2.Slika o sebi kao učeniku.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Osnovna edukacije ruske manikure i dipping manikure
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Mia Jukić, Matea Marasović, Natalija Kosor
CILJ
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Omogućiti učenicima nova znanja i vještine vezane za njihovu pedikersku struku. <input type="checkbox"/> Povezati teoretska sa strukovnim znanjima. <input type="checkbox"/> Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima, preparatima i aparatima.
OČEKIVANI ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prikazati pravilnu pripremu prirodnog nokta. <input type="checkbox"/> Pravilno rukovati priborom, alatima i aparatima za rusku manikuru i dipping manikuru. <input type="checkbox"/> Demonstrirati pravilno korištenje pripremnih tekućina i aparature. <input type="checkbox"/> Demonstrirati pravilno postupak rada. <input type="checkbox"/> Demonstrirati pravilno aplikaciju proizvoda. <input type="checkbox"/> Prikazati pravilno nanošenje različitih prahova za dipping manikir i nastavaka za rusku manikuru.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Izrada ruske manikure i dipping manikure u pedikerskom praktikumu namijenjena je učenicama 3. d razreda.
PLANIRANI BROJ SATI
8 sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine prema dogovoru s vanjskim suradnicima i ovisno o epidemiološkoj situaciji.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Nema troškova aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Rad u pedikerskom praktikumu u sklopu izvannastavnih aktivnosti bit će vrednovan u elemente ocjenjivanja zalaganja i praktičnih radova učenika. Vrednovat će se odnos prema radu, zainteresiranost te uspješnost u izradi gel noktiju.
MEĐUPREDMETNE TEME
<p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>A – 5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>

A – 5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama.

uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja.

uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI
Osnovna edukacija trajnog make-upa
NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI
Mia Jukić, Suzana Židić, Antonia Čuk/Marijana Mustapić Duvnjak
CILJ
Omogućiti učenicima nova znanja i vještine vezane za njihovu kozmetičku struku. Povezati teoretska sa strukovnim znanjima. Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima.
OČEKIVANI ISHODI
Upoznati se sa svrhom trajnog make-upa. Naučiti postupke primjene trajnog make-upa na određenim dijelovima lica- Saznati prednosti i nedostatke te nuspojave koje može izazvati trajni make up. Spoznati važnost higijene i sterilnosti radi očuvanja zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Izvedba trajnog make-upa u kozmetičkom praktikumu namijenjena je učenicima 3. e kozmetičara i 4. a kozmetičara.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO
8 sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine prema dogovoru s vanjskim suradnicima i ovisno o epidemiološkoj situaciji.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Rad u kozmetičkom praktikumu u sklopu izvannastavnih aktivnosti bit će vrednovan u elemente ocjenjivanja zalaganja i usvojenosti nastavnih sadržaja. Vrednovat će se odnos prema radu i zainteresiranost.
MEĐUPREDMETNE TEME
A-5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Osr A.5.3. Suradnički uči i radi u timu. Uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. Uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku.

Klasa: 003-06/22-01/01

Ur. Br.: 2181-344/01-22-10/4

Predsjednica školskog odbora:



Ana Grgurinović, prof.

Split, 7. listopada 2022.